

Inhalt des ersten Bandes.

	Seite
Vorrede	V
Joh. Friedr. Herbart's Leben	3
I. Allgemeine Pädagogik aus dem Zweck der Erziehung abgeleitet. 1806	111
Einleitung	113
Erstes Buch. Zweck der Erziehung überhaupt.	
Erstes Kapitel. Regierung der Kinder	130
I. Zweck der Kinderregierung	131
II. Maßregeln der Kinderregierung	132
III. Regierung, gehoben durch Erziehung	136
IV. Vorblicke auf die eigentliche Erziehung, gegenüber der Regierung	137
Zweites Kapitel. Eigentliche Erziehung	139
I. Ist der Zweck der Erziehung einfach oder vielfach?	140
II. Vielseitigkeit des Interesse: — Charakterstärke der Sittlichkeit..	143
III. Individualität des Zöglings, als Inzidenzpunkt	146
IV. Über das Bedürfnis, die zuvor unterschiedenen Zwecke zu ver- einigen	147
V. Individualität und Charakter	149
VI. Individualität und Vielseitigkeit	150
VII. Vorblick auf die Maßregeln der eigentlichen Erziehung	152
Zweites Buch. Vielseitigkeit des Interesse.	
Erstes Kapitel. Begriff der Vielseitigkeit	153
I. Vertiefung und Besinnung	155
II. Klarheit. Association. System. Methode	157
Zweites Kapitel. Begriff des Interesse	158
I. Interesse und Begehrung	159
II. Merken. Erwarten. Fordern. Handeln	160
Drittes Kapitel. Gegenstände des vielseitigen Interesse	161
I. Erkenntnis und Teilnahme	161
II. Glieder der Erkenntnis und der Teilnahme. Empirie. Teil- nahme an Menschen. Spekulation. Teilnahme für Gesellschaft. Geschmack. Religion	162