

In der Deputation konnte man sich der Auffassung nicht verschließen, daß die durch Tit. 16 des außerordentlichen Stats gestellte Forderung auf Errichtung eines zweiten Gleises im wirtschaftlichen und betriebstechnischen Interesse der betreffenden Eisenbahnlinie liege, und die Deputation trat dem Antrage, den Titel zu bewilligen, einstimmig bei.

Die Deputation beantragt daher,

die Kammer wolle beschließen:

für die Erbauung eines zweiten Gleises zwischen der Umlade- und Rangierstelle Gera (Neuß) S. St. G. und dem Bahnhofe Wünschendorf als erste Rate den Betrag von 1 000 000 M zu Tit. 16 des außerordentlichen Staatshaushalts-Stats für 1908/09 nach der Vorlage zu bewilligen.

Dresden, den 28. April 1908.

Die Finanzdeputation B der zweiten Kammer.

Klöber, Vorsitzender. Richter. Kentsch. Gleisberg. Bleyer. Förster. Grobe. Günther, Berichterstatter. Heymann. Kockel. Meidhardt. Wittig. Zeidler. Zschierlich.

361.

B e r i c h t

der Beschwerde- und Petitions-Deputation der zweiten Kammer über die Petition des Deutschen Vereins für Schulgesundheitspflege, Ortsgruppe Leipzig, und des Deutschen Vereins für Volkshygiene, Ortsgruppe Leipzig, um Einführung des biologischen Unterrichts an den oberen Klassen der höheren Lehranstalten.

Eingegangen am 28. April 1908.

(Bericht Nr. 124, Berichte der I. Kammer.
Mitteilungen der I. Kammer Nr. 26 S. 329 flg.)

Nachdem schon in der ersten Ständekammer am 27. Februar an Hand eines Berichtes (Nr. 124 der vierten Deputation der I. Kammer) über die Petition des Deutschen Vereins für Schulgesundheitspflege, Ortsgruppe Leipzig, und Genossen um Einführung des biologischen Unterrichts in den oberen Klassen der höheren Lehranstalten beraten und ohne Debatte einstimmig beschlossen worden ist, jene Petition der Königlichen Staatsregierung zur Kenntnisaufnahme zu überweisen, kann auf diesen Bericht nebst Anlagen Bezug genommen werden.

Die Deputation der zweiten Kammer hatte nun zu prüfen, ob sie sich jenen Anschauungen der ersten Kammer anschließen konnte und ob sie noch wesentlich andere Momente in Betracht zu ziehen hatte.

Es ist entschieden daran festzuhalten, daß die Naturwissenschaft, „die Entstehung der Lebewesen und ihr Wirkungskreis“, den Schülern nicht schematisch, sondern in geeigneter Weise beizubringen ist.