

Leipziger Tageblatt und Anzeiger.

Amtsblatt des Königl. Bezirksgerichts und des Rathes der Stadt Leipzig.

Nº 226.

Donnerstag den 13. August.

1868.

Bekanntmachung.

Der am 1. August d. J. fällige dritte Termin der Grundsteuer ist nach der zum Geseze vom 26. Mai d. J. erlassenen Ausführungs-Verordnung von demselben Tage mit

Zwei Pfennigen von jeder Steuereinheit

zu entrichten, und werden die hiesigen Steuerpflichtigen hierdurch aufgefordert, ihre Steuerbeiträge von diesem Tage ab und spätestens binnen 14 Tagen nach demselben an die Stadt-Steuer-Einnahme allhier zu bezahlen, da nach Ablauf dieser Frist die gesetzlichen Maßregeln gegen die Säumigen eintreten müssen.

Der Rath der Stadt Leipzig.

Dr. Koch. Siehl.

Leipzig, den 29. Juli 1868.

Bekanntmachung.

Die noch unvermieteten Abtheilungen Nr. 7, 8, 9, 11 der im Bau begriffenen Verkaufshalle an der Schillerstraße, welche bez. für die in dem früheren Aktionstermin darauf gethanen Gebote nicht zugeschlagen worden sind, sollen von Michaelis d. J. an auf 3 Jahre fest und weiter gegen einhalbjährliche Kündigung anderweit an die Meistbietenden vermietet werden.

Wir fordern Miethlustige auf, Donnerstag den 13. August d. J. Vormittags 11 Uhr an Rathsstelle zu erscheinen und ihre Gebote zu thun.

Die Aktion- und Vermietungsbedingungen sowie ein Plan der Verkaufshalle liegen schon jetzt daselbst zur Einsichtnahme aus.

Der Rath der Stadt Leipzig.

Dr. Koch. Schleißner.

Bekanntmachung.

Um Schleusiger Wege in der Nähe des Kirchwehres sollen 16 Stück Langhäuser und eine Klafter Scheitholz Freitag, den 14. d. M. Nachmittags 3 Uhr gegen sofortige Zahlung versteigert werden.

Leipzig, am 11. August 1868.

Des Rathes Forst-Deputation.

Das pädagogische Seminar auf der Universität — eine Lebensfrage unseres Schulwesens.

Unter dieser Ueberschrift bringt Nr. 172 der Augsburger Allgemeinen Zeitung einen längeren Aufsatz, dem wir folgendes entnehmen:

Als im vorigen Jahrhundert die besten Männer des Volkes die Hebung des deutschen Volksschulwesens anstrebten, richteten sie wohlweislich ihr Augenmerk zunächst auf die Herstellung tichtiger Volksschulseminare. Als dann Pestalozzi einen neuen Schulgeist verkündete, da suchten Regierungen und geistig hochstehende Personen diesen Geist in die Volksschulseminare hinüber zu leiten, und es ist eine historische Thatache, daß die deutsche Volksschule das, was sie jetzt ist, zunächst diesem Streben verdankt. Leider trat in dem auf die Durchbildung der Lehrerseminare gerichteten Streben zu frühzeitig ein Stillstand ein; auch war dieses Streben nicht lebendig genug, um auch den Gymnasien und Realschulen zu gute zu gehen.

Es schien allerdings, als sollte es anders kommen. Denn als Herbart an die Universität Königsberg berufen wurde, richtete er auf W. v. Humboldt's Anregung ein pädagogisches Seminar für höhere Schulen und für die Leiter von Schulen ein, das der Staat unterstützte. Man wußte, daß die höheren Schulen auch nur durch Lehrerseminare gehoben werden können, ja daß selbst die Volksschulseminare ohne akademische Seminare nicht das werden können, was sie sollen. Seitdem hat man es ganz vergessen; denn alles, was jetzt auf den Universitäten offiziell für Lehrerbildung geschieht, abgesehen von speciell fachwissenschaftlicher Vorbildung, erinnert an die Zeit vor v. Kochow und Herder, und wenn die in den maßgebenden Kreisen vorherrschende Tendenz vollkommen durchdränge, so würden die dafür aufgewendeten Staatsmittel bald ihrem Zwecke gänzlich entzogen werden.

Nur die Herbart'sche Schule hat den Gedanken ihres Meisters im Ganzen treu bewahrt. Unter ungänglichen Milizen ist er trotz aller Hindernisse gerettet worden. Die Idee dessen, was und wie es zu leisten, ist gehörig durchgebildet. Die höchst mannigfache Vorarbeit ist vollständig gethan, so daß zum Heile unserer Schule mehr geschehen könnte, als selbst zur Zeit Herbart's möglich war.

Was ist aber der sichtbare Erfolg von allem dem, inmitten einer Zeit, die sich eines lebhaften Interesses für die Schule röhmt? Bis vor kurzem hat es noch zwei akademische Seminare der Herbart'schen Richtung gegeben, daß eine in Jena, das andere in Leipzig. Das in Jena ist aber bereits vor einigen Jahren zu Grunde gegangen, und daß dem Leipziger Seminar der Untergang droht, lehren die Actenstücke, welche der dasselbe unterhaltende Leistungsschulverein unter seinen Mitgliedern verbreitet. Sie enthalten in der Kürze Folgendes:

Vor ungefähr 6 Jahren bildete sich in Leipzig ein Verein, um für den pädagogischen Unterricht der Studirenden eine Seminar-Schule von der einfachsten Form im Geiste Herbart's einzurichten, das Unternehmen stieß theils auf Unfeindung, theils auf Gleichgültigkeit. Man witterte bald einen antichristlichen, bald einen hyperkirchlichen, bald wieder einen demokratischen Geist. Man fürchtete einen Bruch mit unsrer angeblich so wohl begründeten Schulzuständen, ein Ablenken der Studirenden von theoretischen Studien. Es kostete daher sogar Mühe, nur die Concession zur Seminar-Schule zu erlangen. Als aber das Seminar wuchs, entschloß sich die Regierung, officielle Einrichtungen für den pädagogischen Unterricht an der Universität neben demselben zu schaffen. Diese Einrichtungen strebten zwar durchaus nur die Art von Lehrerbildung an, welche man im vorigen Jahrhundert für die Volksschule für genügend hielt; dennoch wurden sie durch Privilegien ausgezeichnet, die sich mit den Grundsätzen der freien Entwicklung des Universitätsunterrichts wohl kaum vertragen dürften. Inmittelst hatte das daneben fortbestehende Privatseminar mehr und mehr mit finanziellen Schwierigkeiten zu kämpfen. Sollte es so furchtbar werden, als es sein konnte, so war ein jährlicher Mehraufwand von etwa 1000 Thalern nötig. Man suchte bei dem Ministerium um eine staatliche Unterstützung von 600 Thalern nach. Sie wurde versagt. Man petitionierte bei dem Landtag, und von ihm war dem Vernehmen nach eine günstige Entscheidung zu hoffen. Da intervenierte die Regierung durch ein officielles Gutachten über die Seminar-Uebungsschule, nachdem dieselbe zu dem Zweck einer Inspection unterworfen worden, bei welcher freilich vom Zusammenhang mit dem Seminarunterricht, oder auch nur vom Lehrplane keine Kenntnis, ja nicht einmal Rücksprache mit dem Director genommen ward. Man machte dem Verein zum Vorwurf, daß er