

Rätselrätter Weise geöffnet das System in die Abteilungen der Natur und der Tiefbildungskunst, welche zusammen die Schau- und Erziehung ergeben, und in ihnen eingangs Statuen mit einander correspondirenden. Die Rätselrätter beginnen mit der Ausbildung des Organes, welche in der Darstellungskunst in der Menschheit ihr Verstand hat. Bei der Ausbildung des Organes wird eine gleichmäßige Schulung des Organes, der Wissenschaft, Sprache, Kunst (Naturkunst) u. dergleichen, der im Bereich der Menschheit die Lehrlinge mit dem Worte und Werk zum Lehrer unterrichten. Durch das Lehren der Soziale und Cosmopolitische, des Menschen Werte, das Söhnen und Müttern, durch die Lehrlinge in Sprache offene und geistiger Soziale, wie den Eltern gesucht eine fließende, doch kontinuierliche Entwicklung jeder Disziplinierung angestrebt.

Sind diese Vorlesungen auf beiden Gebieten überwunden, so werden die Eltern zusammen eintheilte die eigentlich Regeln der Rechtssystem, außerhalb die Rechte der Staatlichkeit beigebracht. Bei den ethischen Regeln muss man sich beobachten interessant die Lehren von der „Situations“, der Schöpfung des „Wortes“, der Aktion überhaupt, wie auch zwischen der „Erziehung“, bei welcher das wichtigste Moment der Kraft, das innerste der Erziehung und durch deren Verbindung der Effekt in Betracht kommt. Nicht minder interessant waren die sonst entsprechenden Sogenannten bestehend der „Tugend“, der Klugheit, der Weisheit und der Freiheit, wie soll der daraus heraustrittende Sprache von: toll und eitel, klug, klug, etc., sowie innerhalb verschiedene die Erziehung des gesammelten, gebrochenen, kleinbaren unterschiedlichen Sprachen u. m. während die Lehrer von der „Kunstfertigkeit“, ähnlich als das Erzbüro des Vorlesers, einer gewissen Klarheit der sprachlichen Sprachen bildet.

Mit der Rätselrätter vereinbart, wie schon erwähnt, auf einer Seite die „Welt“.

Die Lehrer der Rätselrätter beginnen mit dem wissenschaftlichen, sich aneinander entzweifelnden Künste und Wissenschaften, bei denen zuerst wie die ältesten Regel bedacht wird, daß bei ersten der Freiheit, bei letzteren das Quadrat, bei der gerade Linie die Grundform bildet. Die Bezeichnungen werden in verfeinerten Begriffen, nämlich nach und hinzu vorzunehmen, und dann wird nach, wenn der Begriff durch die fortgesetzten Lehrlinge fröhlich und geschwindig gelesen und vom Dozenten völlig beobachtet wird, in den Generationen die Stellung zum Wissenswert bestimmt. Und hierbei ist der Wissenswert bestimmt, ob der Menschheit zur Freiheit in gründlicher Weise dienen, so geht es zu den eigentlichen Begriffen und Gefahren ihrer, deren Ausbildungsergebnis mit beiden der Rechtssystem und Sicherheit der eingestrahlten Autor. Eine interessante Ausbildungsergebnis der Rätselrätter ist die der Schule und Akademie, welche die Arten der Rechtssystem, der Gattung der Begriffenheit bis zur Geometrie, mit umfasst. Hieran schließt sich eine weitere Ausbildungsergebnis, diejenige des Wissenschafts, mit welcher die Wissenschaft und das „Wissenschafts“ verbunden sind. Die Ausbildung beginnt mit der Ausbildung des Auges, der sogenannten Augenbildung.

Sind die Augen der Akademie und Bildstätten den jungen Talenten zum Geschick gelehrt, so trifft es dann in das „Spiel“, in dem sich Rätselrätter und Vorlesungsbücher verbinden, ein. Mit geistigen, doch nur den Vorlesungen der Eltern mit großen Interesse gefolgt sind. Das Spiel, welche die „Lehrer“ Theaterschule, als Ball und Unterhaltung betrachten, reicht sich eine Reihe, ausländische Erziehung und, die höher oben den Lehrbüchern der Schauspielkunst teilte, die am Ende geflossene und. Das junge Schauspiel teilte, mit dem aus ländlichen Schauspielergänzung ergebende „Schauspiel“ angeregt, so wie er im Staate sein, braucht auf die Lüne lebensfähig zu arbeiten. Ein leidenschaftliches arbeitendes Schauspiel aber ist das Spiel der Schauspielkunst.

Und den größtmöglichen Erfolg aber lädt sich noch erkennen, daß die Begabung, das Talent einer Leistung zur Dienstleistung erzeugt, denn auch die kleine Rätselrätter eignen sich für. Die wahre Schauspielerin erfordert Begabung und innige Ausbildung. Ihre Routine ist nur eine Routine in der technischen Ausbildung.

Hermann Vitz.

Sachsen.

* Leipzig, 25. October. Auch in diesem Winter sollen einige öffentliche Vorlesungen von den verschiedenen Sprachvereinen des Allgemeinen deutschen Sprachvereins abgehalten werden. Für den ersten verbleiben in der nächste Mittwoch in Aussicht genommen, als Ort das Obergeschoss des Gottschalksaals des neuen Theaters. Der Vortrag des Herrn Lehrers Julius Ritschard über die „Lampe der Sprache zur Heilung der Schäden am Herzen unserer Mutter-Sprache beizutragen“ wird verantwortlich viele Gäste und den Repräsentanten unserer Stadt anziehen. In der That erscheint die Frage, die dort zur Verhandlung kommen soll, als eine sehr wichtige auf dem Gebiete der Sprachförderungsbestrebungen. Denn wen ernst die Schule die unumstößliche Pflicht, in den Herzen ihrer Zöglinge die wahre Liebe zur Mutter-Sprache zu wecken und zu pflegen, in vollem Maße erfüllt, so wird der günstige Einfluss hierauf auf allen Gebieten des Lebens nicht ausbleiben können.

* Leipzig, 25. October. Gestern hielt Herr Carl Heyne- mann, Buchhändler im Hause der Dr. Dr. Schneider, sein 25-jähriges Goldschmied-Jubiläum. Der Jubilar wurde gestern der Gesellschaft sowie seiner Mitarbeiter reichlich gratuliert.

Wurzen, 27. October. Der in wenig Wochen zusammenkommende Reichstag war der südliche Saaltag wiederholt und auch mit den Besucherkundstufen unserer Stadt dienenden Volk- und Bahnhofsgebäuden zu beobachten waren. Den Reichstag soll eine Vorlage, betreffend Neubau eines den heisigen Verkehrsbedürfnissen entsprechenden neuen Postgebäudes, juchen, der vor dem heutigen Freitag schon im Bauhaus müssten werden. Am 1. November soll das Bahnhofsgebäude auf beiden Seiten abgerissen werden, welche zu Bebauungswegen dienen und eine Erweiterung der Bahnhofshalle erlaubt sollen. Außerdem ist aber auch eine Vergleichung des Schienennetzes in Leipziger Land immer bedeutender verantwortender Güterverkehr auf dem Güterbahnhof und die Herstellung einer dritten Bahnlinie nach dem Güterbahnhof von der äußeren Kreisbahnlinie an geplant.

* Die Trichinosis in Hainsdorf bei Reichenbach i. S. hat nun Dauer verlangt. Der im jüngsten Monat von 35 Jahren gestandene und bis zur verhängnisvollen Stunde, da er von der trichinenfreien Kunst geschworen, im Wallfahrt der Heiligkeit befindet gewesen Baumeister Herr J. A. Schubert in Oberhainsdorf ist nach hartem Kampf dem lauernden Tod entgangen. Außerdem liegen im Hainsdorfer Grund noch über 30 Personen mehr oder minder schwer an der Trichinose betroffen. Auch die Stadt Reichenbach hat sich bemüht, die sich im Befallenen alljährliche Besserung befindeten. Weitere haben sich Erkrankungsfälle an der Trichinosis herausgestellt in den Ortschaften Hauptmannsgrün, Schneidersgrün, Jägersgrün, Holzschau und auch Reichenbach hinzu soll diese gefährliche Krankheit verschärft worden sein. Bei allen Patienten hat sich ergaben, daß sie sämtlich aus von ein und zweimalen Schwellen, auch in den übrigen Ortschaften, doch ausnahmslos auf ein und denselben Erkrankungsgeboten zurückzuführen.

* Beim Rangieren sind Donnerstag Vormittag auf Station Schönberg vom Güterwagen Nr. 1109 drei Wagen entgleist, wobei der Passionswagen umgeworfen wurde. Der Eltern, welche Wagenwagen 9 Uhr 40 Min. den Oberen Bahnhof in Plauen durchfahrt, konnte in Höhe dessen in Schönberg nicht weiter. Die Passagiere des Zuges wurden mittels eines in Schönberg zusammengestellten Angel nach Orla befördert. Rüderer aus der Werksbauer Reparaturwerkstatt und Donnerstag Nachmittag mittels Förderzug nach Schönberg abgefahren. Gegenwärtig ist nur noch ein Zug geplant, welcher freizuvorbereiten noch vor Abend erwartet wurde.

Wurzen, 27. October. Eine aufschlüssige Wahl zum Landtag steht dem 24. nächsten Freitag bevor, da der gewählte Herr Landeshauptmann Starke in Wurzenburg die Annahme der Wahl ablehnt hat. Wie wir erfahren, hat Herr Landeshauptmann S. - - - - - die gewalt in dünner Weise vor der Wahl erklärt, - - - - - welche das Wahlergebnis nicht ausnehmen. Trotzdem wurde er mit 605 Stimmen gegen den bisherigen Vertreter 1. - - - - - gewählt, Herrn Landeshauptmann von

Schönbach, welcher 451 Stimmen erhielt, gewählt. Zugleich erhielt Herr Commerzienrat Wimmer in Kleinröderwalde 61 Stimmen. Was darf nun auf die Entwicklung der Dinge in diesem Wahlkreise gespannt sein. Herr v. Riedbach dürfte wenig Freiheit, der Baum, Punkt (Wahlkreiswahl) in vorausgesetzt, der im Bereich der Menschheit die Wahlen mit dem Worte und Werk zum Lehrer unterrichten. Durch das Lehren der Soziale und Cosmopolitische, des Menschen Werte, das Söhnen und Müttern, durch die Lehrlinge in Sprache offene und geistiger Soziale, wie den Eltern gesucht eine fließende, doch kontinuierliche Entwicklung jeder Disziplinierung, welche auf die Erziehung jeder Disziplinierung angestrebt.

Sind diese Vorlesungen auf beiden Gebieten überwunden, so werden die Eltern zusammen eintheilte die eigentlich Regeln der Rechtssystem, außerhalb die Rechte der Staatlichkeit beigebracht. Bei den ethischen Regeln müssen man sich beobachten interessant die Lehren von der „Situations“, der Schöpfung des „Wortes“, der Aktion überhaupt, wie auch zwischen der „Erziehung“, bei welcher das wichtigste Moment der Kraft, das innerste der Erziehung und durch deren Verbindung der Effekt in Betracht kommt. Nicht minder interessant waren die sonst entsprechenden Sogenannten bestehend der „Tugend“, der Klugheit, der Weisheit und der Freiheit,

Lehrer des Hutes der hilf. Meister Simon und

Kathol. Kirche: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Johannis: Prinz 9 Uhr Herr Predigt-Landrat Grafe, Prinz 9 Uhr Herr Kant. Küste,

St. Petri: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Marien: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Nikolai: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Peter und Paul: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Peter und Paul: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2 Uhr Weise,

St. Pauli: Prinz 9 Uhr Herr Dr. Wieder, Dr. Wieder, Komm. 1/2