

Bezugs-Preis

In der Hauptausgabe über das im Stadtgebiet und im Vororten erscheinen Kosten abgelebt: vierjährlich 4.50, bei zweimaliger Höherstellung ins Gesamtkosten 6.50. Durch die Post bezogen für Deutschland und Österreich: vierjährlich 4.50. Durch die übrige Auslandsbefreiung 4.75.

Die Morgen-Ausgabe erscheint um 7 Uhr, die Abend-Ausgabe am Abend um 7 Uhr.

Redaktion und Expedition:

Johannesgasse 8.

Die Expedition ist Wednesdays ununterbrochen geöffnet von früh 8 bis Abend 7 Uhr.

Filialen:

Cito Nomm's Tortim. (Alfred Hahn). Universitätstraße 3 (Vorwerk).

Louis Höhne,

Reitbauerstraße 14, part. und Königstraße 7.

Nr. 318.

Morgen-Ausgabe. Leipziger Tageblatt und Anzeiger.

Amtsblatt des Königlichen Land- und Amtsgerichtes Leipzig,
des Rathes und Polizei-Amtes der Stadt Leipzig.

Donnerstag den 25. Juni 1896.

Anzeigen-Preis

die 6seitige Seite 10 Pf.

Beckonen unter dem Redaktionstitel (4 Spalten) 50 Pf., vor dem Redaktionstitel (4 Spalten) 40 Pf.

Größere Schriften laut unserem Rechtsvertrag. Tafelkarten und Blätter mit nach höherem Tarif.

Extra-Billagen (gefolgt), nur mit der Morgen-Ausgabe, ohne Postbelehrung 40 Pf., mit Postbelehrung 40 Pf.

Annahmeschluss für Anzeigen:
Abend-Ausgabe: Mittwoch 10 Uhr.
Morgen-Ausgabe: Nachmittag 4 Uhr.
Bei den Filialen und Annahmestellen je eine halbe Stunde früher.
Anzeigen sind bis zu der Expedition zu richten.

Druk und Verlag von C. Volz in Leipzig.

90. Jahrgang.

Französischer Schulbücher-Chauvinismus.

Es scheinen sich die Angreifer zu mehren, daß in Frankreich gegenüber Deutschland und deutschem Leben ein zufriedener Stimmung Platz greift. Das eine oder andere freundliche Werk ist über die Bogenen hin ausgetauscht worden und hat jenseits wie dieses Widerhall gefunden. Und sicher hat die Weisheit und das gewinnende Interesse bestehender Persönlichkeiten unseres Vaterlandes nicht versiekt, auf französische Herzen Eindruck zu machen: man willte sich aber sehr täuschen, wollte man diese einheitlich freundliche Stimmung etwa im Sinne eines Ausgleichs aufstellen, der die bestehenden politischen Verhältnisse zur Grundlage nimmt. Gerade der große Krieg des Jahres 1870 und 1871 hat den Franzosen die Freiheit gegeben, die sie mit der deutschen Freiheit und der deutschen Bildung eingetauschen müssen, wenn sie Kreuzfahrten verwirklicht werden sollten. Daher hat in den letzten Jahrzehnten die Pflege des deutschen Unterrichts in Frankreich einen ganz gewaltigen Aufschwung genommen und regelmäßiger geben eine Anzahl junger Franzosen, zum Teil, wie es scheint, auf Kosten ihrer Regierung lebt, nach Deutschland, um sich hier in der deutschen Sprache, deren Elemente ihnen in der Schule beigebracht worden sind, zu vervollkommen. Es ist ihnen heiliger Pflicht, unter gelehrten Deutsch zu erlernen, aber nur, um es gegen uns zu brauchen und die bei uns gewonne seite Anwendung des Vaters und Ventes zeigen und zu verwerben.

Man kann im Uebergang Franzosen recht ruhig und unbefangen über und verbreiten hören, ja man mag sogar im Zimmer eines Franzosen, der sich bei uns „Autorenhalber“ ansieht, die Bilder unserer drei Hohenzoller Kaiser, der Könige Louis, Bonaparte und der großen Feldherren des 1870er Krieges finden. Wirst man aber einen Blick in die verbreiteten französischen Schulbücher, so wird man ja recht den Franzosen jetzt auf den ersten Blick aufstößigen Stimmung gewahr, die zu unseren Guesten verändert erscheint. Wohl ist die Stimmung ruhiger geworden, wohl ist man gesünder und weniger empfindlich; aber nur, weil man sich befreit fühlte, weil man ja sich gegenstellt und meint, durch treue, ehrige, fleißige Arbeit ein Gewicht erlangen zu können, das die Hoffnungen der Väter nicht zu erfüllen im Stande ist. Ganz plausibel wird daraus von der Unterrichtsverwaltung ihres in den untersten Schulklassen hingeben, schon den kleinen Französlein, die eben erst lesen und schreiben gelernt haben, ihre zukünftige Bereitung hergestellt und ihnen eingeprägt, welche Rolle ihnen für die politische Gestaltung Frankreichs zugeordnet ist.

Eine Anhäufung und französischen Schulbücher sollen dies erreichen. So findet sich in dem viergebrannten Schulbuche von Carré & May: „La première année de réduction et d'éducation“ (15. Auflage), das für das Alter von 11–13 Jahren bestimmt ist, ein von den Schülern ausführlicher zu behandelndes Thema (Seite 91): „Die Pappel“, dessen Disposition in nüchterner Überlieferung lautet: 1) Große Erregung in einem Dorf bei Straßburg. 2) In der Nacht hatte ein kleiner Kurir eine französische Fahne oben auf einer Pappel gehetzt (frühere Bewegung der Gläser). 3) Polizeibeamte, Offiziere und Soldaten kamen (sie luden den Namen des Schulzuges zu erinnern und erinnerten zur Entfernung der Fahne). 4) Rastlosigkeit. Wach der Offiziere. 5) Drei Soldaten versuchten bauhausfettern, ehe die Spiege erwidern zu können. 6) Man lädt den Baum ab. 7) Der Baum ist niedergelegt und wird wellt (giebt an, was nicht versteckt wird). Die Soldaten mit ihren Pfeilen häkeln und der Baum mit den französischen Fahnen sind außerdem im Bild dargestellt.

In demselben Buch findet sich auf Seite 155 ein Bildchen, auf dem eine Gläserin und eine Polizeierin im Vorbergrunde im Arm stehen, während den Hintergrund das Straßburger Münster und der Dom zu Metz bilden. Dazu werden die Schüler folgende Fragen aufgegeben: 1) Wann haben wir die Elsässer Fahnen verloren? — 2) Hat dieser Verlust unsere Grenze wesentlich verändert? — 3) Hat der Verlust Frankreichs beträchtlich verringert? — 4) Wobüten diesen Pappel befandere Verluste waren? — 5) Schlug in ihrer Brust ein französisches Herz? — 6) Welche Seiten ihrer Anhängerlichkeit an Frankreich haben sie seit ihrer Verteilung von ihm gegeben? — 7) Hat Deutschland durch den Krieg (en nous relevant) von Elsässer Poldringen so viel gewonnen, wie wir verloren haben? — 8) Säumen wir auf eine Friedensvereinigung mit Frankreich hoffen? Die vorhergehende Seite (154) enthält eine Abbildung preußischer Soldaten mit der bezeichnenden Unterschrift: „Soldats prussiens — Enfants, ils se sont instruits; soldats, ils se sont pliés à la discipline“ (Als Kinder haben sie etwas Ordentliches gelernt; als Soldaten haben sie sich an Disziplin gewöhnt). Dazu wird u. a. eine Reihe sehr uns interessanter Fragen gestellt: „Was der Krieg den Preußen gezeigt und verdeckt? — Wie haben sie sich auf den Bergungssturm vorbereitet? — Haben wir ihre Vorbereitungen ausserst sorgfältig verfolgt? — Haben wir vor dieser letzten Ruhm gezogen?“

An hervorragender Stelle bringt dann dasselbe Buch auf seiner letzten Seite (164) unter der Spalte „Il faut se souvenir“, die mit deutlicher Schrift an das alte „Orci, geniale der Athener“ erinnert, ein Bild, das die Unterschrift: „Die Preußen 1870“ hat und zu dessen auffälliger Erklärung dem Schüler nicht zu widerstehen Worte gegeben werden: „1) Schädigung eines Winterabends; fröhliches Familiengeplauder. — 2) Frühe Erinnerung des Vaters, der sich erinnert, daß am gleichen Tage 1870 die Preußen sein Haus besetzt hatten (Siegelprägung). — 3) Auf die Frage seines Vaters erwiderte er aufwartend vor dieser schlimmen Zeit: — 4) Er sagt nun, daß er und seine Mutter gezwungen wurden, die Sieger zu befeiern. — 5) Er erinnert seine Kinder, diese Erzählung im Gedächtnis zu behalten, nicht, um zu sprechen, sondern um zu handeln. (Diritti Rechte.“)

Die weitere Art der Behandlung dieses Sündes in französischen Schulen lehren die voruntergelegten Fragen: 1) In welchem Zustand befand sich Frankreich nach dem 1870er Krieg? — 2) Wie hat Frankreich die Kriegsentschädigung von 5 Milliarden be-

zahlt? — 3) Wie haben wir unser zu Grunde gerichtetes Herrschaft und unter Kriegsmaterial erneut? — 4) Reichen Schulbücher und Erklärungen für die Verteidigung aus? — 5) Welche Hoffnungen dürfen alle diese Beobachtungen erwecken? Diese Fragen werden durch die Überschrift „Le révolution de la France depuis 1870“ (Französisches Wiederanfang seit 1870) eingeleitet. Ohne ganz genau für unsere Soldaten ist, die zu dem eigentlichen Sünden gegebene rechte nahe Anerkennung; 1870. In diesem Jahre bezeugten die Preußen Frankreich, Sie verteilten die Einwohner aus ihren Wohnungen und ließen sich dort häuslich nieder. Sie prangen die Frauen, die sie zu holen, und die Männer, ihnen Hubermeier und Werte für den Transport ihrer Gewehre und ihrer Munition herzulehren. Wenn aus einem Kriege keine größeren Schandtaten“ zu berichten sind, so sollte damit die Unschuld von Heimatkundlichkeit verhindert werden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffassung besteht auch eine Zulieferung der „Athenaeum“.

Die Verhandlungen, die der „Dienst“ auf gerichtlichem Wege anstreben rätsel. Man darf es ferner für möglich halten, daß Verhängnissen für den polnischen König Sobieski“ (u. a. auch in der liegenden Heimat) gleichen werden, und auf den Aussagen der Schule haben in Polen polnische Eltern ihren Kindern Fahnen in polnischen Farben mitgegeben, die natürlich von den Lehrern für die Dauer des Anfangs bei Seite gestellt wurden. Der „Dienst“ hält Wahrnehmen dieser Art für Nadelstreiche, durch welche die polnische Gesinntheit im höchsten Grade gereizt und verletzt werde. Er vergibt dabei, daß die Polen zu diesen Nadelstreichen den Anlaß gegeben haben. Die Polen fühlen sich daher auch nicht wundern, wenn die Regierung ihnen mehr Aufmerksamkeit schenkt, als ihnen lieb ist. In einer solchen Auffass