

Leipziger Tageblatt

Handelszeitung.

Amtsblatt des Rates und des Polizeiamtes der Stadt Leipzig.

Das Wichtigste.

- Der Geburtstag des Kaisers Franz Josef wurde in Oesterreich-Ungarn feierlich begangen. Beim deutschen Kaiserpaar in Wilhelmshöhe fand eine Tafel statt, wobei der Kaiser Wilhelm einen Trinkspruch auf Kaiser Franz Josef ausbrachte. (S. d. bel. Art.)

St. Reglementarius.

St. Reglementarius, der Furchtbare, der ewig Gezirte, geht um. Sein vergilbtes Altengesicht unter der Paragrafenkrone taucht hier, taucht dort empor und verwandelt, wie einst das Haupt der Gorgo, die Menschen in Stein. Einweilen spukt er nur in Preußen. Aber aus den preussischen Ministerien in die Reichsämter ist der Weg nicht weit und vielbegangen. Und einzelne Wirkungen seiner Tätigkeit greifen unmittelbar ins Reichsgeschäft ein. Es wird deshalb nötig sein, den unheilvollen Gezeiten einmal zu stellen und ihn über das Woher und Wohin des Wegs genau zu vernehmen.

Unter dem vielen, was alle Welt reformbedürftig findet, steht nicht an letzter Stelle die Vorbildung der Justizbeamten. Auch im preussischen Justizministerium hat man erkannt, daß hier etwas geschehen muß. Es ist auch mancherlei geschehen. Einige Maßnahmen, die den werdenden Richter, Rechtsanwalt, Staatsanwalt in engere Fühlung mit dem Volksschlag des Lebens bringen sollen, sind gar nicht so ungeschickt. Wichtiger noch will vielen erscheinen, daß die Examina geändert werden. Auch hier ist einiges geschehen. Beim Kefere ndaregamen sind an die Stelle der schriftlichen Arbeit, die mit sechswochenfrist abzuliefern war, drei Klausurarbeiten getreten. Eine verhältnismäßig nebenhelfende Nebenarbeit, aber immerhin eine Verbesserung. Nun soll indes zu den dreien noch eine vierte Klausurarbeit kommen, und für sie ist nichts mehr und nichts weniger in Aussicht genommen als: Uebersetzung und Interpretation einer Stelle aus den Pandekten des corpus juris...

Es ist schwer, keine Satire zu schreiben? Nein, es ist schwer, hier eine zu schreiben, die es an grotesker Wirkung mit der Wirklichkeit aufnehmen könnte. Warum verlangt man, daß die Vorbildung unserer Juristen geändert werde? Weil sie unzeitgemäß, verzopft, lebensfremd ist. Welch Heilmittel wird dagegen erlitten? Eine Aufgabe, wie sie neuzeitgemäßer, verzopfter, lebensfremder nicht gefunden werden kann. In einer Zeit, die ständig die größten Verschiebungen auf dem Gebiete des wirtschaftlichen und sozialen Lebens bringt, in einer Zeit, die zu erfüllen eine Unsumme von Energie, Begriffsfähigkeit, Aufmerksamkeit verlangt, sollen die kommenden Richter systematisch von dem Studium des Lebens abgelenkt werden, hin zum schlechtesten Latein veralteter Satzungen, die in ein Kompendium zusammengedrückt wurden, das schon am ersten Tage starr war.

St. Reglementarius aber wochelt derweilen ins Berliner Polizeipräsidium hinüber. Dort findet er für die Auffassung, daß immer noch viel zu wenig registriert wird, ein selber williges Ohr. Es gibt in der Reichshauptstadt immer noch Theatervorstellungen, die nicht polizeilich überwacht werden. Hier ist das Vaterland in dringender Gefahr. Und deshalb muß reglementiert werden. Die freien Volkshäuser sind zu „lose“ Organisationen, um noch als Verein angesprochen werden zu können. Darum werden in Zukunft die Vorlesungen polizeilich überwacht und die Stücke der Zensur unterworfen werden. Die Ver-

fügung scheint juristisch völlig unhaltbar. Es gibt Dugende von Vereinen, die noch viel „loser“ sind als die freien Volkshäuser und deren Vereinscharakter noch nie ein Mensch bezweifelt hat. Die Gerichte werden sprechen und werden menschlicher Voraussicht nach die Verfügung wieder aufheben. Aber das Schlimme ist, daß eine solche Verfügung überhaupt erlassen werden konnte.

Die Angehörigen der freien Volkshäuser sind in überwiegender Zahl Sozialdemokraten und in dieser Tatsache liegt der Schlüssel für das Reglementieren. Die Leute haben sich stets musterhaft benommen, Stöße, die von der Zensur zu beanstanden gewesen wären, sind nicht ausgeführt worden. Beides wird am Alexanderplatz anerkannt. Aber unfehlbar ist, daß die Leute auf eigene Faust sich gestiftet und ordentlich benommen. Jeder Preuze hat die Pflicht, sich durch die Schumannschaft zum gestifteten und ordentlichen Leben anhalten zu lassen. Darum soll der „Blaue“ in die Vorstellungen der Volkshäuser geschickt werden. Werden die Menschen besser, edler, staatsverhaltender, wenn man ihnen die Stunden der Weisheit vergrößert? Besteht nicht eine große Wahrscheinlichkeit, daß es zu Ordnungsstörungen, Ausschreitungen kommen wird, wo man dem Stiere das rote Tuch vorhalten will? Muß man die für Edleres empfänglichen Genossen — und nur die sind Mitglieder des Vereines — durch Maßnahmen reizen, die nur als Schikanen wirken können?

St. Reglementarius, der Altengelbe, der ewig Gezirte, geht um. Die Reichstagswahlen stehen in Greisnähe. Denkt man nicht daran, daß sie schon ohnedies genug Sozialdemokraten ins Hohe Haus liefern werden?

Kaiser Franz Josefs Geburtstag

Der 80. Geburtstag Kaiser Franz Josefs wurde am Donnerstag in der ganzen österreichischen Monarchie durch Festgottesdienste, denen auch die Behörden beizutreten, durch Schulfest und andere feierliche Veranstaltungen begangen. Zahlreiche Wohlthatigkeitsleistungen sind im ganzen Lande errichtet worden.

In Wien, das festlich geflaggt und vielfach prächtig geschmückt war, wurde der Tag durch Annonenplakat und großes Weken eingeleitet. In allen Gotteshäusern fanden vormittig Festgottesdienste statt. Für die Truppen wurde ein Festgottesdienst auf der Schmelz abgehalten, an dem sich eine Parade der Garnison anschloß, die der General der Infanterie Freiherr v. Althori abnahm. Nach der Parade fand in der Stephanskirche ein vom Erzbischof Dr. Raag geleitetes Hochamt mit Te Deum statt, dem die obersten Würdenträger des Hofes, der Regierung und der Stadt beiwohnten.

In Bad Ischl nahm Kaiser Franz Josef am Donnerstag früh die Glückwünsche seiner Töchter und seiner Enkelinnen sowie deren Gemahlen und Kinder entgegen und hörte nachher eine stille Messe in der kaiserlichen Villa. Am 10 Uhr fand in der kaiserlichen Villa ein Festgottesdienst statt, an dem die Mitglieder der kaiserlichen Familie, die Gemeindevorstände und die Spitzen der Behörden teilnahmen. Mittags nahm der Kaiser die Glückwünsche der übrigen Mitglieder der kaiserlichen Familie entgegen. Am 1/3 Uhr fand in dem mit künstlerischem Schmuck ausgeschatteten, mit kostbaren Gobelins und prachtvollen Stoffsesseln geschmückten Großen Saale des Kurhauses Familienabend mit 72 Gedecken statt. Hier nahmen teil: Kaiser Franz Josef, Erzherzog Franz Ferdinand, Herzogin Sophie von Hohenberg sowie sämtliche Erzherzöge und Erzherzoginnen des Kaiserhauses, ferner Prinz Leopold, Prinzessin Gisela, die Prinzen Georg und Konrad von Bayern, Herzog Ernst August, Herzogin Thora von Cumberland, Prinz Georg von Großbritannien, Prinzessin Olga von Großbritannien, Großherzogin und Großherzogin von Mecklenburg-Schwerin, Herzogin Maria Theresia von Württemberg, Herzogin Robert von Württemberg, Herzogin Maria Theresia von Württemberg und Prinzessin Marie Luise von Baden. Gleichzeitig fand im Hotel „Elisabeth“ ein Festgottesdienst statt.

Vor dem Diner hatte der Kaiser die Glückwünsche der in Ischl eingetroffenen fremden Fürstlichkeiten entgegengenommen. Um 2 Uhr 20 Minuten verließ der Kaiser in Begleitung des Erzherzogs Franz Salvator in offenem Wagen, der von dem Kommandeur der kaiserlichen Leibgarde und dem Kommandeur der kaiserlichen Leibgarde begleitet war, die kaiserliche Villa. Braulende, nicht endenwährende Hochrufe ertönten und unbeschreiblicher Jubel erfüllte die Menge, die stürmisch nach dem Kaiser hinstrebte zu können. Der Kommandeur war über diese erhebenden Bewehrungen der Liebe, Treue und Anhänglichkeit höchlich erfreut und dankte unmaßlos. Die begeisterten Huldigungen der Bevölkerung wiederholten sich bei der Rückfahrt des Kaisers.

Die Feier am deutschen Kaiserhof.

Donnerstag mittags 1 Uhr fand in Wilhelmshöhe beim Kaiserpaar aus Anlaß des Geburtstages des Kaisers Franz Josef eine Frühstückstafel statt. Hierbei ließ der Kaiser gegenüber der Kaiserin, rechts vom Kaiser folgten zunächst Vorkämmerer v. Säggen, Generaladjutant Freiherr v. Sander, der österreichisch-ungarische Militärattache Freiherr v. Bienenich, Chef des Zivilkabinetts Erzherzog Valentin, rechts vom Kaiser der Reichstanzler, Freiherr v. Plösch, Staatssekretär von Riberlen-Wächter, rechts vom Kaiserin löhnen zunächst Vorkämmerer Freiherr v. Marschall, Prinzessin Victoria Luise und Oberpräsident Henningberg, links vom Kaiserin der kommandierende General Freiherr v. Scheller-Sagadel, Gräfin Wälder, Oberbaurat Graf Gumburg und der Gesandte Freiherr v. Jenich. Bei der Tafel brachte der Kaiser, indem er sich an den österreichisch-ungarischen Vorkämmerer wandte, einen Toast aus, der folgenden Wortlaut hatte:

Am heutigen Tag, wo allerorten in den Ländern Sr. Majestät des verehrten Kaisers Franz Josef sein Geburtstag feierlich begangen wird, drängt es mich, auch Eurer Exzellenz mit meinen Glückwünschen für den Geburtstag, den 80. Ihres allernährigsten Herrn, die Glückwünsche meines gesamten Volkes auszubringen. Weit über die Grenzen seiner Länder hinaus wird im ganzen deutschen Vaterlande die erhabene Person Ihres Kaisers verehrt und geliebt. Dieses lange Leben, dessen Jahreszahl schon die Bibel als — wenn es möglich war — mit Mühe und Arbeit gesegnet bezeichnet, ist für uns im deutschen Vaterlande ebenso wertvoll und mit derselben ehrfurchtsvollen Liebe umgeben, wie dabei. Ich spreche infolgedessen im Namen meines gesamten Vaterlandes, wenn ich von Herzen bitte und hoffe, daß der liebe Gott Ihren allernährigsten Herrn als obersten Schutzherrn seiner Länder, als obersten Kriegsherrn des uns verbündeten österreichisch-ungarischen Heeres und als meinen getreuen Verbündeten, und wenn ich hinzufügen darf, besonders als meinen von mir hochverehrten persönlichen väterlichen Freund noch lange erhalten Allen diesen Wünschen und Gebetungen, die unsere Herzen bewegen, geben wir Ausdruck, indem wir rufen: „Se. Majestät Kaiser Franz Josef hurra! hurra! hurra!“

Nachdem der Kaiser den Trinkspruch auf Kaiser Franz Josef beendet hatte, spielte die Musik die österreichische Nationalhymne. Die Tafelmusik wurde von der Kapelle des Infanterieregiments von Wittich (3. k. k. Infanterie-Regiment Nr. 83) ausgeführt; u. a. kamen zum Vortrag die Preis-Lied-Paraphrasen, eine ungarische Volkslied-Paraphrase von Keler-Bela, Tscharbach Nr. 1 von Michels, Stücke aus der Operette „Die Fledermaus“ von Strauß und der Deutschmeister-Regimentsmarsch von Jurek.

Glückwünschtelegramme an Kaiser Franz Josef.

Das Wiener „Fremdenblatt“ meldet aus Vich: Von allen Souveränen trafen Glückwünsche, Schreiben und Telegramme ein. Kaiser Wilhelm I. sandte ein langes Telegramm, das äußerst herzlich gehalten war und dem Kaiser große Freude bereite.

Fortschritte im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht

(Vom Unterrichtskongress in Brüssel.)

In der Woche vor der Brandkatastrophe fand in Brüssel eine Zusammenkunft deutscher und französischer Schulmänner statt, die sich in erster Linie mit dem höheren Schulwesen beschäftigten. Da für internationale Besprechungen alle Fächer, die nationale oder religiöse Probleme berühren, ungeeignet sind, fanden in allen Versammlungen die Fragen des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichtes im Vordergrund des Interesses. Am 9. und 10. August fanden Sitzungen der internationalen mathematischen Unterrichtskommission statt unter dem Vorsitz von Prof. Klein (Göttingen), Greenhill (London), Fehr (Genf), Bourlet (Paris). Am 11. und 12. August tagte die deutsche Abteilung, am 13. und 14. August die französische. Für den 15. und 16. war ein internationaler Unterrichtskongress auf Veranstaltung des belgischen Unterrichtsministeriums einberufen worden.

In der öffentlichen Sitzung der internationalen, mathematischen Unterrichtskommission — in hochfreier bekannt unter dem Namen „Inuit“ — berichteten Klein und Fehr über die Arbeiten der Kommission. Derselben ist vom letzten Mathematikerkongress in Rom die Aufgabe gestellt, einen umfassenden Bericht über den Stand des mathematischen Unterrichtes in allen Kulturländern zu geben. Von der deutschen Abteilung konnten bereits acht Monographien vorgelegt werden, darunter der Bericht über den mathematischen Unterricht an den höheren Schulen Sachsen von Witting (Dresden). Mit glänzender Berechnung sprach dann Bourlet (Paris) über die völlig veränderte Stellung, die die mathematisch-naturwissenschaftlichen Disziplinen heute einnehmen, im Gegensatz zur Kultur vergangener Jahrhunderte. Der traditionelle Unterricht sei ebenso verfehlt in der Stoffauswahl wie in der Methode. Die moderne Schule habe nicht die Aufgabe, mit logischen Spitzfindigkeiten Philosophen zu bilden, sondern die Masse zu erziehen.

Die Sitzungen der deutschen Abteilung fanden unter Vorsitz von Thaeer, Direktor der Oberreal-

schule vor dem Holstentor in Hamburg, statt. Zuerst ergriff Geh. Oberregierungsrat Matthias als Vertreter des preussischen Kultusministeriums das Wort. Als er mit der Leitung der Unterrichtsabteilung beauftragt wurde, sei es ihm sofort klar gewesen, daß, wenn die Ausfertigung nicht farblos und bloß ausfallen sollte, nicht alle Disziplinen gleichmäßig berücksichtigt werden könnten, sondern daß das Charakteristische der neuen Zeit klar zum Ausdruck gebracht werden müßte. Kein Unterrichtsfach habe aber in den letzten zehn Jahren an den preussischen Schulen solche Fortschritte gemacht, auf seinem Gebiete sei die Methode des Unterrichts so umgewandelt worden, wie auf dem des naturwissenschaftlichen Unterrichts. Noch vor zehn Jahren fanden die höheren Schulen Preußens unter dem Druck des Berechtigungsmonopols der Gymnasien. Als er, der Redner, noch zur Schule ging, galten die Naturwissenschaften für einen Fremdkörper im Organismus der Schule, ihre Vertreter für Sonderlinge. Jetzt seien es die Fächer, in denen Leben und Bewegung am meisten sichtbar sei. Er habe den Eindruck, daß kaum auf einem andern Gebiete von Lehrern und Schülern mit solcher Treue gearbeitet werde, als auf dem der Naturwissenschaften. Die Naturwissenschaften als Wissenschaft sei alt, als Bildungsfach jung. Die moderne Bewegung sei nicht nur durch die veränderten Kulturverhältnisse bedingt, sondern tief in menschlichen Geist begründet. Sie werde sich durchsetzen, ob die Unterrichtsverwaltungen dafür seien oder dagegen.

Nachdem die Verlesung von dem Vertreter des belgischen Oberlehrervereins und von Greenhill (London) begrüßt war, gab Dr. Wolf, der Kommissar der Unterrichtsabteilung, einen Uebersicht über Zweck und Anordnung der Zusammenkunft. Da im Gegensatz zur Weltausstellung von St. Louis die Hochschulen diesmal unberücksichtigt geblieben seien, habe man mehr Raum für die Darstellung einzelner Fächer und Schulrichtungen genommen. Von jeder der in Preußen vertretenen höheren Schulen sei eine ausführlich dargestellte, und zwar Realschule, Oberrealschule, Realgymnasium, Reformrealgymnasium, Gymnasium, Reformgymnasium. In den betreffenden Zimmern der Ausstellung befinden sich die Pläne der Gebäude, Unterrichtsverteilung, Stoffverteilung, Protokolle der Lehrkonferenzen, Prüfungsprotokolle, Prüfungsarbeiten, Schülerarbeiten aller Fächer und Altersstufen, Zeichnungen, zahlreiche Photographien aus dem Schulleben und anderes mehr. Daneben seien für die naturwissenschaftlichen Disziplinen besondere Räume bereitgestellt worden. Man habe hier versucht, die verschiedenen Methoden, nach denen an den einzelnen Schulen gearbeitet werde, zur Darstellung zu bringen. Die preussischen Lehrpläne leiten zwar die Endziele des Unterrichts fest, gestatten aber im einzelnen dem Lehrer die größte Freiheit. Diese vom preussischen Kultusministerium ausdrücklich gewährleistete Freiheit habe die außerordentlichen Fortschritte, die der Unterricht in den letzten zehn Jahren gemacht habe, ermöglicht. Bei aller Verschiedenheit sei das gemeinsame Ziel, den Vortrag des Lehrers auszuweiten der Selbsttätigkeit der Schüler zurückzuführen. Sehr richtig hob der Redner am Schluß seiner Ausführungen noch hervor, daß die naturwissenschaftliche Ausstellung nicht den Stand des Unterrichts in Deutschland charakterisiere, sondern nur das Ziel darstelle, das die Reform erstrebt, und das wohl nur in einigen Hamburger und Berliner Schulen verwirklicht sei.

Nachdem der Vorsitzende die Begrüßung erwidert und die Verdienste des Kommissars Dr. Wolf um das Gelingen der Unterrichtsausstellung und des Kongresses hervorgehoben hatte, folgten Fachvorträge. Es sprachen Treulien (Realgymnasium Karlsruhe) über Geometrie, Grimisch, Direktor der Oberrealschule an der Uhlenhorst, Hamburg, und amtlicher Vertreter der Hamburger Oberrealschule, über physikalische Schülerarbeiten, Schönberg (Jelmholtz-Realgymnasium, Schöneberg) über biologische Schülerarbeiten. Am Nachmittag fanden gemeinsame Vorträge durch die Unterrichtsausstellung und die Abteilungen für Mechanik und Optik statt, wobei namentlich die Ausstellung der Firma Zeiss und ein ganz aus Quarz hergestelltes Zwölfthermometer, das bis 750 Grad Celsius zeigt, Interesse erregte.

Am 6. Uhr fand unter großem Andrang ein zweitägiger Vortrag über das Schulwesen der Stadt Charlottenburg statt unter Benutzung von Kinematograph und Phonograph. Bürgermeister Mitting und Stadtschulrat Neufert aus Charlottenburg waren persönlich erschienen, den Vortrag hielt Dr. Diezgen. Der erste Teil behandelte das Volksschulwesen und zwar zuerst den Kindergarten. Reigen, Kinderspiel, Besuch des Schularstes, Unterricht über den Frühling mit Zeichnung und Gesang, Konstruktions mit dem Baukasten wurden kinematographisch-grammophonisch vorgeführt. Dann folgte eine Redeunterbrechung in einer sogenannten B-Klasse von etwa 10jährigen Jungen. In den Gemeindefschulen Charlottenburg werden die Kinder nach der Begabung getrennt. Die hochbegabten gehören zur A-Klasse mit einer Fremdsprache, die Normale bilden die B-Klasse, die wenig Begabten, die aber noch nicht der Hilfsklasse für Schwache zugewiesen werden müssen, die C-Klasse. Während bei den übrigen Vorträgen Kinematograph und Phonograph vorzüglich zusammenarbeiteten, hatte in der Redeunterbrechung der B-Klasse der Phonograph Verspätung. Die Schüler meldeten sich immer 30 Sekunden eher als der Phonograph die Frage des Lehrers verlesen hatte. Dann folgte eine Vorkonferenz in der ersten Klasse der Gemeindefschule, natürlich modern als Werkunterricht, nach der Methode der „sprechenden Hand“, wie der Vortragende sich ausdrückte. Der zweite Teil behandelte die höheren Schulen. Zuerst wurde eine französische Unterrichtsstunde in Quinta — System Walter, Frankfurt — vorgeführt, dann zahlreiche Szenen aus der Charlottenburger Mittelschule, schließlich Turnunterricht in den Klassen Sexta, Obersexta und Prima. Bei dem lebhaftesten Beifall, den der Vortrag fand,