

Leipziger Tageblatt

Morgen-Ausgabe und Handels-Zeitung

Morgen-Ausgabe

Bezugspreis: für Leipzig und Umkreis zweimal täglich im
montags. M. 18.—, vierst. Abend. M. 30.— für Schüler monatl. M. 100.—
Wochen-Ausgabe alle 14.—, 7,50 monatlich. Übersee-Ausgabe alle
24.— monatlich. Durch andere ausländische Zeitungen am Markt er-
kauft monatlich M. 10.—, vierst. Abend. M. 30.— Durch die Luf-
tautoschule, freit. mit Post geöffnet. Dienstag-Mittwoch
monatlich M. 20.—, vierst. Abend. M. 30.—, Sonntagsausgabe
monatlich M. 10.—, vierst. Abend. M. 30.—, Sonntagsausgabe 40 Pf.
Wochen-Ausgabe 20 Pf., Dienstag-Ausgabe 10 Pf., Sonntags-Ausgabe 40 Pf.

Das Leipziger Tageblatt enthielt die amtlichen Bekanntmachungen
des Rates und des Gesetzgebungsorgans der Stadt Leipzig, des
Kantonsgerichts Leipzig, sowie verschiedene andere Schriften.

115. Jahrgang

Anzeigenpreis: für Werbung a. 1000,- bis 2000,-
M. 2,50; abweichen von Werbungen im amtlichen Teil die Ausgabenpreise
M. 2,50. v. ausgen. M. 5.—; kleinste Werbung im amtlichen Teil die Ausgabenpreise
ausserhalb M. 1,00. Schätzungspreise mit Sonderanträgen im Kreise
der Preis und Preisnotiz eines Verbindlichkeit. Belagpreise
für die Gesamtzeitung M. 12.— netto. für Teilzeitungen M. 6.— netto
pro Seite. Postleistung Postgebühr extra. Versandpreise nach Nr. 14000,
14001, 14002 — Postdirektionen 7501. Großdruckerei und Druckerei
Leipzig, Jahreszeitung Nr. 4. Verlag Dr. Reinhard & Co. Leipzig.

Nr. 70

Mittwoch, den 9. Februar

1921

Der Ernst der Stunde

Berlin, 8. Februar. (Druckschrift unserer Berliner Schriftleitung.) Die mehrfachen Beratungen, die das Reichskabinett gestern abhielten, haben, wie bereits geschildert, noch zu keinem abschließenden Ergebnis geführt. In politischen Kreisen Berlins erwarten man mit Spannung den Ausgang der Ministerberatung in München und verkennt nicht den Ernst der Lage, der eintreten würde, wenn Bayern stark auf seinem Standpunkt beharrt. Man hat den Eindruck, daß der energische Widerstand, dem Herr von Kahr seitens der übrigen süddeutschen Vertreter in der Konferenz begegnete, persönlich zwar nicht ohne Einfluss auf den bayerischen Ministerpräsidenten geblieben ist, doch über die festen Instruktionen, die ihm mitgegeben worden waren, keine Revision seines Standpunktes zuliegen, wodurch es ihm auch unmöglich erscheint, seinerseits sich zum Vorführer der Berliner Auflösung in München zu machen.

In der gestrigen Reichskabinettssitzung konnte infolge der offiziellen Ungeklärtheit der bayerischen Stellungnahme demnach auch nichts weiter als ein Referat über die Situation angetreten, daß auch ohne die Zustimmung Bayerns der von der Reichskanzlerin formulierte Standpunkt in der Entwaffnungsfrage voll und ganz aufrecht erhalten werden muß, selbst auf die Gesobhbin, daß man in der Antwort an die Entente gezwungen wäre, eine Ausage für Bayern vorzubehalten. Ghe man sich aber dazu entschließen, glaubt man, daß der Außenminister alle nur möglichen Anstrengungen machen wird, um Bayern zum Einlenken zu bewegen. Es kann deshalb unter Umständen erwartet werden, daß nach Abschluß des bayerischen Ministerrates Außenminister Simons persönlich nach München reist, um sich mit den dortigen politischen Kreisen auszutauschen.

Über die deutschen Gegenvorschläge konnte in der Kabinettssitzung naturgemäß auch noch keine klare Einheitlichkeit gewonnen werden. Es liegen Anzeichen dafür vor, daß man bei der Frage der Aufbringung der Entscheidung durch eine Neuordnung des deutschen Steuersystems etwas eingehender verweilt. Man ist in politischen Kreisen der Auflösung, daß die Belastung des deutschen Volkes durch direkte Steuern ihre Höchstgrenze erreicht hat, die auch eine Vermehrung der indirekten Steuern außerordentlich schwierig machen würde. Man glaubt deshalb, daß bei einer Vermeidung der indirekten Steuern eine Neugestaltung des direkten Steuersystems unumgänglich ist. Um so steuer und Kohlesteuer werden voraussichtlich sehr bald eine Aenderung erfahren. Die Aufrechterhaltung der zwölfsprozentigen Zollannuitäten müßte allerdings durch das bestehende Steuersystem derart schwierig, daß auch hierdurch das bestehende Steuersystem ein irgendwie befriedigendes Ergebnis nicht erzielt werden könnte.

Rahrs Bemühungen um ein Kompromiß

Berlin, 8. Februar. (Druckschrift unserer Berliner Schriftleitung.) Wie der Münchener Korrespondent des "Vorwärts" erschien, stand Dr. von Kahr für die Wahrung des bayerischen Regierungskomplexes in der Entwaffnungsfrage die Zustimmung aller Koalitionsmitglieder, doch wurde die Notwendigkeit einer einheitlichen Position gegenüber den Pariser Beschlüssen und der Wunsch nach Beilegung der Meinungsverschiedenheiten zwischen Berlin und München laut, die mehr eine Frage der Taktik als des Prinzips sei. Von Seiten der bayerischen Volkspartei wird empfohlen auf der einheitlichen Behandlung des durch die Pariser Beschlüsse gebenen Forderungskomplexes zu beharren und abzuwarten, vor welche Entscheidungen man in London die Delegierten in der Entwaffnungs- und Reparationsfrage stellen werde. Es kann sei in der Weisung das letzte Wort zu sprechen. Heute nachmittag 15 Uhr wird Herr von Kahr im interkabinettsionalen Landtagssaal zu referieren.

Münchener Stimmen

München, 8. Februar. (Eigener Druckschrift.) Die Münchener Blätter befürchten die Unstimmigkeiten zwischen der Reichsregierung und den Ansichten der bayerischen Regierung in der Entwaffnungsfrage in zum Teil auseinandergerissenen Tafeln. Die "Münchener Zeitung" sagt u. a., daß es bei dem Pariser Diktat keine Tafel geben dürfe, denn jede Tafel würde von vornherein der Entente die Möglichkeit geben, auf ihren Forderungen nicht nur zu bestehen, sondern sie noch nach jeder Richtung hin zu verfeinern. Außerdem hätten gewisse hohe Berliner und Frankfurter Richtung keine Abnung oder wollten keine Abnung von den Lebens- und Staatsnotwendigkeiten haben. Eine Regelung, die eine Tafel des Diktats erwidere, wäre gewissenlos. Doch Herr von Kahr der Ministerpräsidentenkongress beigelehnt habe, obwohl bei ihm nicht die Meinung bestanden habe, sich an der Konferenz zu beteiligen, zeige, daß Bayern alles getan habe, um die Solidarität und die geschlossene Front ja nicht zu föhren. Die "Münchener Zeitung" meint wörtlich, daß in dieser Angelegenheit Erzberger seine Finger stecken habe, der in München gewesen sei, wenn er dies auch dementiert habe. Im Eingang des Hotels, in dem er gewohnt habe, habe eine allerdings summe, aber in den Wahlen sehr vielbedeutige Begegnung zwischen Erzberger und Lubendorff stattgefunden.

Der bayerische Kanzler hat u. a. Ansichten des Kanzlers der Standesliga an der Hinterbank dringlicher bayerischer Interessen nicht herbeigeführt, was genüge der Kanzler auf die absolute Einmütigkeit und Unbeirrbarkeit in der Entwaffnungsfrage bei der überwiegenden Mehrheit des bayerischen Volkes. Das Blatt vermeidet darauf, daß auch Organe der christlichen Gemeinschaften sich auf das schriftliche konzentrierten, daß die Einwohnerfrage in den Untergrund gedrangt werde, und sagt schließlich, die Reichskanzlerin habe sich das Rückgrat nicht brönen lassen, womit sie eine ungewisse Verantwortung auf sich genommen habe, und das in einem Augenblick, in dem die Wahrung der deutschen Einheitsfront im Innern erstes Gebot der Stunde gewesen sei.

Die Münchener Post bezeichnet den schon gemeldeten bayerischen Bericht als eine Kriegserklärung und sagt u. a., daß die Kanzler zwischen dem Reich und Bayern eigentlich recht künstlich gemacht sei. Das bayerische Staatsministerium verbietet zwar den Falschdruck, Karnevalspolizei sei die Lage zu eng.

Der über die Stellungnahme Bayerns entscheidende Ministerrat trat heute vormittag 10 Uhr zusammen und war um die Mittagsstunde noch versammelt, ohne daß eine Entscheidung gefallen wäre.

Der Fall Priesdorff

(Druckschrift unserer Berliner Schriftleitung.)

E. E. Berlin, 8. Februar.

Der preußische Minister des Innern hat einem Geheimen Regierungsrat, Major a. D. namens von Priesdorff, der bisher Inspektor der Schupo-Inspektion war, mit einer kurzen Frist von kaum einer Woche gekündigt und als Grund angegeben, daß die von ihm innegehabte Stellung zukünftig aus Sparmaßnahmen fortfallen werde; doch wird dem Beamten in Aussicht gestellt, daß er später als Leiter einer demnächst zur Verstaatlichung gehörenden Polizeiverwaltung wieder verwendet werden soll. Herr Priesdorff soll gegen die von ihm als ungesehlich empfundene Kündigung Einspruch erhoben und einen dienstlichen Urlaub angetreten haben. Die Sache macht auf den ersten Blick einen unangebrachten Eindruck. Die Begründung mit der Sparmaßnahmen ist natürlich nicht aus, und man ist versucht, nach politischen Gründen zu suchen. Sie werden von verschiedensten Seiten verschieden dargestellt. Von der einen, nebenbei geliefert, einem demokratischen Blatt Berlins, wird behauptet, daß Priesdorff dem Verein sozialdemokratischer Polizeibeamten entgegentrete sei, weil er in der Polizei ebensoviel parteipolitische Agitation dulden wolle, wie sie in der Reichswehr entragen werden kann, und das Blatt hat nun vermutet, daß Herr Seering im Hinblick auf die preußischen Wahlen seine Partei in seiner eigenen Beamtenenschaft habe fördern wollen. Wenn diese Darstellung trifft, wäre das Vorgehen des Ministers natürlich entfeindlich zu verurteilen; aber wir halten es für ziemlich ausgeschlossen, daß der Fall so liegt — denn so töricht ist der Minister Seering schwerlich, daß er 14 Tage vor den Wahlen seiner Partei eine solche Blöße gewähren würde, die natürlich von den gegnerischen Parteien, namentlich der Rechten, weidlich ausgenutzt werden würde. Nach anderen Darstellungen hat der ehemalige Major und für die oblige Abhängigkeit eines Heeres in Deutschland sich ausgesprochen; später sei er aber dann ganz nach der Rechten hinübergeschwenkt und habe den deutschnationalen Abgeordneten Material zugeleitet, das gegen den Minister verwendet werden sollte. Er hat ferner, wie es heißt, unter seinen Beamten namhaft Verteilung vertreten, ohne daß man weißte, woher das Geld kommt, und als der Minister Auflösung von ihm forderte, dies verweigert. Trifft das zu, so hätte der Minister, statt solch einer parteipolitisch gefärbten Agitation ein Ende gemacht. Jedenfalls bedarf der Fall einer genauen amtlichen Aufklärung, die auch von der Gegenseite nicht bestritten werden kann. Bis dahin wird man gut tun, mit dem Urteil zurückzuhalten.

Die vorläufigen Abfindungen geschädigter Deutscher

Berlin, 8. Februar. (Druckschrift unserer Berliner Schriftleitung.) Dem 24. Ausland des Reichstages sind interessante statistische Angaben über die Vorentsättigungen gegeben. Demnach nach Beilegung der Meinungsverschiedenheiten zwischen Berlin und München laut, die mehr eine Frage der Taktik als des Prinzips sei. Von Seiten der bayerischen Volkspartei wird empfohlen auf der einheitlichen Behandlung des durch die Pariser Beschlüsse gebenen Forderungskomplexes zu beharren und abzuwarten, vor welche Entscheidungen man in London die Delegierten in der Entwaffnungs- und Reparationsfrage stellen werde. Es kann sei in der Weisung das letzte Wort zu sprechen. Heute nachmittag 15 Uhr wird Herr von Kahr im interkabinettsionalen Landtagssaal zu referieren.

Die neue Räume in Irland

London, 8. Februar. Aus Dublin wird gemeldet, daß unbekannte Individuen am Sonnabend das historische Schloß in Summerfield in Brand stießen. Die Täter schleuderten einen Stein, gossen in das Schloß eine Menge Petroleum und legten einen Feuer an. Der amtierende Schaden beläuft sich auf 100.000 Pfund Sterling.

In Dublin erfolgte am Sonnabend ein Angriff gegen die Polizei, der schließlich in eine wilde Schlacht ausartete. Es wurden Bomben geworfen, wodurch zwei Polizisten getötet und andere schwer verletzt wurden. Eine Stunde später begann ein Schornstein. Die Zahl der Verwundeten konnte noch nicht festgestellt werden. Wenige Augenblicke später wurde ein vorbereitetes Militärauto angegriffen und der auf ihm befindliche Offizier schwer verletzt. In einer benachbarten Kirche fand man eine Anzahl Revolver und Bomben. Verhaftungen wurden nicht vorgenommen, jedoch stach die Polizei als Vergeltungsmäßige und um den Tod eines ihrer Kameraden zu rächen, fünf Häuser in Brand.

Aufbauschule und deutsche Oberschule

Die jüngsten Weimarer Schulbeschlüsse.

Von

Dr. Reinhard Strecker,

Präsident des Hessischen Landesamts für Bildungswesen.

Kürzlich fand in Weimar eine Konferenz von Vertretern der deutschen Unterrichtsverwaltungen statt, worin über die Aufbauschule und die deutsche Oberschule verhandelt wurde. Es gilt in Weimar eigentlich nur die letzten Konsequenzen aus früheren Beratungen des Reichsschulausschusses zu ziehen; denn dort ist das gleiche Thema schon wiederholt und eingehend behandelt worden. Auch in pädagogischen Fachkreisen und in der Fachpresse sind derartig viele Verhandlungen vorausgegangen, daß man diese Schulreform nun wohl als sprichwörtlich bezeichnen darf. Es steht zu erwarten, daß die in Weimar aufgestellten Richtlinien bald einen oder anderen Unterrichtsverwaltung die nötige Rückendeckung zur praktischen Verwirklichung dieser neuen Schuleideale geben werden.

Sprechen wir zunächst von der deutschen Oberschule. Ihr Ziel ist eine vollligende Bildung auf dem Fundament deutschen Kulturgutes. Westhalb sollen immer nur fremdsprachliche Kenntnisse als Maßstab für "Bildungswert" gelten? Gegen diese Einseitigkeit haben sich schon oft deutsche Erzieher aufgelehnt. Hat nicht das griechisch-klassische Altertum eine allseitig anerkannte höchste Bildung lediglich auf nationalem Mutterboden verwirklicht können? Westhalb wollen wir in unserem deutschen Bildungswesen gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen? Gewiß lassen sich fremdsprachliche Arbeiten bequemer korrigieren und zensurieren. Aber die technischen Schwierigkeiten einer Wertung deutscher Bildung dürfen in der vorliegenden Frage nicht entscheidend sein. Vielleicht muß überhaupt unser Verfahren, Schülerleistungen zu werten und Bildungszeugnisse auszustellen, vereinfacht werden. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den Gesetzen der Muttersprache zu ermöglichen, kann sie auch in der deutschen Oberschule beibehalten werden. Aber eine fremde Sprache genügt für den Zweck voll auf. Die an der anderen, oder an mehreren anderen Fremdsprachen erprobte Zeit wird dann Unterrichtszweigen zustellen, die bisher gerade der deutschen Kultur eine Aschenbrödelstellung zuweisen. Soweit die fremde Sprache nützlich und wertvoll ist, um den Vergleich mit den