

Leipziger Volkszeitung

Organ für die Interessen des gesamten werkthätigen Volkes.

Aboptionspreis pro Monat inkl. Bringerlohn 60 Pf., bei Selbstabholung 60 Pf.; mit der illustrierten Wochenbeilage "Neue Welt" inkl. Bringerlohn 75 Pf., bei Selbstabholung 60 Pf. — Durch die Post bezogen (Postzettel-Nr. 4158) vierteljährlich 1,80 M., für 2 Monate 1,20 M., für 1 Monat 60 Pf. zzgl. Versandgeld.

Die Leipziger Volkszeitung erscheint täglich mit Ausnahme der Sonn- und Feiertage. — Verlag und Expedition: Mittelstraße 7. Geschäftsjahr 8—7 Uhr, Sonn- und Feiertags geschlossen. — Redaktion: Mittelstraße 6 part. Sprechstunde: 8—7 Uhr, Sonn- und Feiertags geschlossen. — Telephon: Amt I. Nr. 2721. Telegrammadresse: Volkszeitung Leipzig.

Chefredaktion:
Dr. Bruno Schenck.

Inserate werden die gespaltene Zeitung über deren Raum mit 20 Pfennigen berechnet. Vereinzelungen 15 Pfennige. — Schwieriger Satz nach höherem Tarif. — Der Betrag ist im Voraus zu bezahlen. — Inserate müssen bis spätestens 9 Uhr früh in der Exposition aufgegeben sein. — Aufgegebene Inserate können nicht wieder zurückgezogen werden.

Leipzig, 4. Juli.

Nach dem deutschen Bruderkriege tauchte die bekannte Phrase auf, daß der preußische Schulmeister die Schlacht bei Königgrätz gewonnen habe — es sind just gestern dreißig Jahre. Das einzige ehrlichen Wahrheit, das der oft gehörten Redensart zu Grunde liegt, ist die Thatsache, daß durch gute körperliche und geistige Bildung die Überstandsfähigkeit eines Volkes, auch gegen äußere Feinde, wesentlich erhöht wird.

Die Vorbredner des heutigen Preußen-Deutschlands thätten jedoch in ihrem eigenen Interesse gut, nicht allzuviel mit jenem Wort hausieren zu gehen; denn heute dürfte bei einem Kriege mit Österreich sowohl wie mit Frankreich der "Schlachtingott" nicht lange im Zweifel sein, welchem der Schulmeister er die Schlacht gewinnen lassen sollte: außer in einem Fall dem preußischen! Während Österreich und Frankreich nach den großen Kriegen mit Eifer an einer weitgehenden Verbesserung ihres Schulwesens arbeiteten und sich in dieser Beziehung heutzutage zu einer respektvollen Höhe emporgeschwungen haben, ist man in Deutschland und besonders in Preußen bis in die allerneueste Zeit mit einer geradezu bewundernswerten Hartnäckigkeit rückwärts geschritten.

Anstatt aber, daß dieser Umstand für die deutschen Lehrer ein mächtiger Ansporn sein sollte, mit energischem und zielbewußtem Radikalismus für die Schule und damit für ihre eigene Stellung einzutreten, beschließen sie sich der geduldigsten Mäßigung, so daß sie selbst bei so schneidenden Geiseln lieben, wie es die Ablehnung des preußischen Besiedlungsgesetzes war, kaum den Mut haben, "Au" zu sagen. Im übrigen sind sie "voll und ganz" von den freiheitlichen Ideen des manchesterischen Liberalismus überzeugt und wenn man sich nach den Worten und nicht nach den Thaten des deutschen Volksschullehrers richten wollte, so könnte man heillosen Respekt vor seiner — allerdings nur im Sack — geballten Faust bekommen.

Anderseits steht es in dieser Beziehung um die österreichische Lehrerschaft. Selbst die in Österreich noch sehr zahmen Lehrerzeitungen sind ultraradikal gegen die liberalsten in Deutschland, mit einziger Ausnahme vielleicht der Hamburger Pädagogischen Reform. Daher deum die österreichischen Lehrer nicht einmal mehr frieschlotternde Furcht vor dem Sozialismus empfinden, wie dies in Deutschland leider noch fast durchgängig der Fall ist, sondern sogar die Sozialdemokratie als die einzige Partei bezeichnen, die der freien

Schule günstig gesinnt ist. Die Österreichische Schulzeitung* schreibt an Leitung der Stelle unter der Überschrift Sozialismus und Schule nach einer scharfen Kritik des feigen österreichischen Liberalismus: "Den Brodem und die Nebelschwaden des reactionären Hexenkessels paralytiert mit Ernst und Ehrlichkeit gegenwärtig nur eine Partei in Österreich, die sozialistische. Eifrig bestrebt, alle Güter der modernen Civilisation unverhüllt zu verteidigen, sahen wir die Sozialdemokraten sich um die Fahne des echten Liberalismus scharen und Wahrheit, Freiheit und Recht dem Vorurteil und den prähistorischen Forderungen gegenüberhalten... Nicht Massenegoizismus, nicht konfessionelle Gegenseite, sondern reine Menschlichkeit im Namen der Freiheit ist das Aktionsprogramm dieser Partei. Man wird es sich bald abgewöhnen müssen, in den Sozialisten Männer der Gewalt, des Umsturzes und revolutionäre Staatsverbreber zu erblicken... Die Welt der Arbeit wird sich ihrer immer mehr bewußt. Sie will aber — und das ist es, was sie hebt und stärkt — neben ihren materiellen auch die geistigen Interessen anerkannt wissen. Nicht nur Dach und Fach und ihr täglich Brot verlangt sie, sie fordert, und fordert es der Reaktion zum Trotz — Bildung, Bildung im Sinne der Gleichheit und Brüderlichkeit. Und darum kann man hoffen, ja behaupten, wenn alle anderen unsere Schulen verlassen, und ihre Segnungen zu vernichten oder zu verettern bestrebt sein werden — die schlichten Massen im Ehrenkleide der Arbeit, sie werden für sie gewiß eintreten, für sie, die freie Schule, die ja einen Esel, einen Hort der allgemeinen Gleichheit und Brüderlichkeit darstellt. Nicht von oben her, sondern von unten herauf wird der verfliegende Staub der Reaktion die Todeswunde bringen."

Wie müssen die deutschen Amtsgenossen des österreichischen Amtsschreibers die Hände über dem Kopfe zusammenklappen, ob solcher unerhörten Worte, ob solcher Zumutung. Bzw. haben die Sozialdemokraten selbst es schon immer gesagt, daß die Kulturgüter und damit die Schulinteressen nirgends so gut aufgehoben sind als bei ihnen; aber das hielt man doch nur für Annahme. Und nun bestätigt ein österreichischer Lehrer klar und klar, daß es wirklich nur noch eine Partei für die Lehrer gibt, der sie sich anschließen können, der Sozialdemokratie.

Doch glücklicherweise tagt es auch unter den deutschen Schulmeistern. Ein großer Teil, besonders der jüngeren

und großstädtischen Volksschullehrer hat das proletarischesozialdemokratische Eisen, aus dem er gebaut ist, nur äußerlich mit einem dünnen Film bürgerlichen Goldes bestrichen, um im Staate der Kirchen und Kläser nicht auf die Straße gesetzt zu werden. Es müßte ja auch höchst sonderbar zugehen, wenn nur die Lehrproletarier, obwohl sie meist gebildeter sind als andere, weder durch die hinreichende agitatorische Kraft der sozialdemokratischen Bewegung, noch durch die Klarheit der sozialistischen Grundwahrheiten überzeugt werden könnten. Die das Gegenteil behauptenden pädagogischen Forderungen sind bei ihren mannigfachen Abhängigkeitsverhältnissen nicht weniger als kompetent.

Es liegt im eigenen Interesse des deutschen Volksschullehrers, seinen bisherigen Hönnern und Beschützern den Krieg zu erklären und dem Beispiel seiner österreichischen Kollegen zu folgen. Nicht etwa, als ob wir ohne die schönen Augen der Lehrer nicht leben könnten, wie uns dies erst kürzlich von antisemitischer Seite in kleinlicher Weise angedichtet wurde. Für unsere Bewegung ist es von großer Bedeutungslosigkeit, ob die Lehrer für oder wider uns sind; die Sozialdemokratie hat ohne die Behilfe der Lehrer ihre jetzigen Erfolge erreicht, wie andererseits der endliche Sieg unserer Bewegung die Lehrer notwendig wider ihren Willen aus ihren jetzigen traurigen klaffenstaatlichen Verhältnissen auf ein neues, großes und freies Wirkungsfeld stellen wird. Die Volksschullehrer sollten nicht vergessen, daß selbst ein Goethe trotz daran war, nur dabei gewesen zu sein, als eine neue Epoche der Weltgeschichte sich ankündigte. Um wieviel stolzer ist es, an der Herbeführung einer neuen Epoche thatkräftig mitzuarbeiten.

Politische Übersicht.

Was brachte die letzte Reichstagssession?

Der erste Abschnitt der Reichstagssession, die im Dezember 1895 eröffnet worden ist, hat dem deutschen Volle nichts Freudiges gebracht.

So intensiv gearbeitet worden ist, so vollständig ist in seiner Masse das Erzeugnis der geschäftigeren Thätigkeit.

Da haben wir die Gewerbenovelle mit ihren Einschränkungen der Gewerbefreiheit, ihren verzopft-zünftlerischen Maßregeln gegen Detailarbeitende, ihrem Apparat polizeilich-bureaucratischer Hemmnisse des Handels.

Ihr reicht sich würdig das Börsegesetz an, dessen gute Bestimmungen durch die volkswirtschaftliche Thorheit des Getreideinterverbots von Grund aus verhunzt worden sind.

Als agrarische Liebesgabe war den großen Baderlebern die Buckersteinerovelle dargeboten, die den Gewinn allerhundert Betriebe merklich steigert, den deutschen Baderverbrauch

* Österreichische Schulzeitung. Organ des niederösterreichischen Landeslehrervereins, IX. Jahrg. Nr. 24 vom 10. Juni 1896. Wien.

Seuilleton.

Moskau verboden.

Die von Hohenstein.

Roman von Friedrich Spielhagen.

59

Entschuldigen Sie einen Augenblick, Herr Präsident, unterbrach Dr. Holm den glattläufigen Staatsmann, aber Gottesdienst, wissen Sie, geht vor Herrendienst, und wenn der Leitartikel — wie steht's, Cajus, ist er gerechnigt von Fehlern des Druckes, der holde Leitorum?

Hier, sagte der Flausrock, sich auf seinem Stuhle hals umwendend und mit der linken Hand das Blatt, welches er vorher dem Präsidenten vergeblich zum Lesen angeboten hatte, hinhaltend.

Die mächtige Hand, die das leichte Blatt hielt, zitterte, und auf dem erdfahalen Gesicht standen große Schweißtropfen.

Um des Himmels willen, rief Holm, mit dem gehaltenen Blatt die Hand zugleich ergreifend, wie sehen Sie denn aus? Was ist Ihnen? Ich bin, als ich die Treppe herauf kam, gefallen, und ich glaube, ich habe den rechten Arm gebrochen, murmelte Cajus.

Mann, seit Ihr denn toll? rief Holm, der bei diesen Worten beinahe so blaß geworden war, wie der im Flausrock, und Ihr sitzt hier — seit einer Stunde — in diesem Zustande?

Ein grimmiges Lächeln zuckte über das Gesicht des Leidenden.

Die Herren hätten ja die Korrektur selbst machen müssen, und ich weiß, daß Sie so schon Mühe haben, fertig zu werden, und — die schmerzgebrochenen Augen schossen einen finsteren Blick auf den Präsidenten — gerade diesen Artikel konnte ich keinem anderen überlassen.

Der Korrektor wollte aufstehen, aber die Bewegung brachte den gebrochenen Arm aus seiner Lage. Der wütende Schmerz preßte dem stotternden Manne einen dumpfen Wehbeschrei aus, und er sank ohnmächtig auf seinen Stuhl zurück.

Dr. Holm fuhr mit einer Geschwindigkeit, die man ihm bei seiner Dahnheit nicht zugestraut hätte, an die Thür, die nach dem Sezeraal führte, riß das Fensterläden auf und schrie mit der ganzen Kraft seiner Lunge: Hilsel! Hilsel! dann griff er nach der Klingelschnur, die über dem Telefonstöcke hing, und begann an diefer Sturm zu läuten, während er dabei noch immerfort Hilsel schrie, obgleich die von ihrer Arbeit aufgeschreckten Sezeraal mit verschreckten Mienen schon in das Zimmer gestürzt waren.

Habe ich es doch gedacht, daß dieser Mann uns Unglück ins Häus bringt! Was gibts, Holm?

Mühre ihn keiner an, er hat den Arm gebrochen! schrie Dr. Holm den Männern zu, die den noch immer ohnmächtigen Cajus emporzurichten bemüht waren.

Aber Holmchen, sind Sie denn von Sinnen? rief Tante Bella, wir können ihn doch hier nicht sitzen lassen. Geben Sie mir lieber ein Glas Wasser aus der Karaffe. Böhmman, laufen Sie nach dem Doktor, er soll sofort kommen! Sie beide und Hartwig — Sie haben ja viel Kraft — tragen Sie ihn nach vorne — in die rote Stubn! Sol-

Da richtete sich Cajus in die Höhe, blickte mit verwirrten Augen auf die um ihn herumstehenden, und sein finstres Gesicht wurde noch finsterer.

Ich dächte, es wäre genug, daß einer nicht weiter kann; müßt Ihr anderen deshalb auch von der Arbeit lassen?

Er stand vollen auf und nahm den gebrochenen Arm in den gefunden.

Ich kann allein nach Hause gehen, sagte er; machen Sie mir nur gefällig die Thür auf!

Papperlapapp! sagte Tante Bella. Nach Hause gehen! Ich möchte wohl wissen, was Sie ohne Frau und Kind und Regel mit einem zerbrochenen Arm zu Hause wollen! Wir haben hier Platz genug und Arme genug. Ich möchte nicht das Gesicht sehen, das mein Bruder machen würde, wenn er nach Hause käme und hörte, wir hätten Sie so fortgelassen.

Das letzte Argument schien auf den sonderbaren Mann starkeren Eindruck zu machen. Er murmelte ein paar unverständliche Worte und folgte dann Tante Bella aus dem Zimmer. Zwei von den Sezeraal gingen auf einen energischen Bunt von Tante Bellas energischen Augen mit; die anderen begaben sich unter dem bei solchen Gelegenheiten üblichen Hin- und Herreden wieder an die Arbeit. Der Präsident und Dr. Holm blieben allein.

Uff! stöhnte Dr. Holm, indem er sich gänzlich erschöpfte in seinen Lehnsstuhl sinken ließ und Arme und Beine von sich streckte; mir schlerrn alle Glieder! Ist das ein Eisenmensch, eine Römer Natur, dieser Cajorum! Was sagen Sie, Herr Präsident? Haben Sie in Ihrem Bureau auch solche Helden?

Ich fürchte, nein, erwiderte der Präsident, der während dieser ganzen Scene in der fernsten Ecke des Zimmers gestanden hatte.