

Zensur und Zeitungsredaktion.

So oft hört man jetzt aus dem Kreise der Zeitungsleiter Klagen darüber, daß sie über Ereignisse auf den Kriegsschauplätzen oder über militärische Geschehnisse hinter den Fronten teilweise gar nicht, teilweise erst nach einigen Tagen unterrichtet werden. Zu diesem Thema bringt die Köln. Sp. einige beherzige Worte, denen wir folgende Stellen entnehmen:

„Für vorläufige Zeitungsbücher werden sich darüber klar sein, welche besonderen Schwierigkeiten der Krieg für die redaktionelle Herstellung der Zeitungen mit sich bringt. Der Leser denkt vermutlich, daß die Zusammenstellung einer Zeitung in dieser Zeit, da eine interessante Rätselkiste der andern folgt, besonders leicht und einfach sei. Dem ist jedoch nicht so. Der Weg vom Treppenhaus bis in die Spalten der Zeitung ist aus verschieden Gründen in Kriegszeiten besonders schwierig. In dem Augenblick der Mobilisierung tritt plötzlich eine Notwendigkeit ein, der ich alle Aufmerksamkeit auf die Presse und die Presse unterordnen habe; zu verblüffen, daß auch nur der geringste Anschluß über den Aufmarsch ins feindliche Ausland gelangt. Im weiteren Verlauf des Krieges tritt die Notwendigkeit hinzu, alles zu verhindern, was dem Feinde auch nur den geringsten Anhalt über die Absichten der Heeres- und Marinestellung geben könnte. Kurz gesagt, es darf nichts bekannt werden, was die Errichtung der gewöhnlichen Ansiedlung trocken schädigen könnte. Diese Bedingung muß verschärft sein, ehe das Publikum durch die Presse über die Vorfälle im Kampfgebiet unterrichtet werden kann.“

Was nun die offizielle Gerichterstattung unserer Heeres- und Marinestellung betrifft, so war sie von Anfang an von dem Grundsatz geleitet, daß man nichts mitteilen werde, was nicht bis ins kleinste hinein richtig ist. Diesem Grundsatz ist unsere Heeres- und Marinestellung in unverhältnismäßiger Weise folgt. Knapp, jedoch, aber zurückhaltend, als auch nur im geringsten etwas als erreicht hinstellend, was nicht ganz abgeschlossen vorlag, so hat sie das deutsche Volk unterrichtet. Von Anfang an war geplant gewesen, über einmal ausführlich, zusammenfassend zu berichten. Der schriftliche Siegesblatt unserer Truppen hat das unmissverständlich gemacht. Das Bild ändert sich immer wieder. Es kommt so ununterbrochen neues, daß jeder sammelnde Rückblick unmöglich wurde. Solange unser Heer noch ununterbrochen vordringt, muß es bei der knappen Berichterstattung bleiben. Das wird das Publikum verheißen.“

Was nun die übrigen Mitteilungen der Zeitung betrifft, so unterliegen sie einer notwendigen, fortwährenden Zensur. So fortwährend auch die Redaktionen selbst wählen, manches ist im Werden, das auch den Schulunterrichten Redaktion unter den heutigen Verhältnissen nicht bekannt sein kann, mancher haben es angeknüpft, den unter den leichten Umständen der Zeitungsmann noch nicht sieht. Die Redaktionen ordnen sich der Notwendigkeit der Verbindung ihres Materials um der Safer willen gern unter, und sie nehmen es in Kauf, daß diese Verbindung die Verdunkelung der Nachrichten verzögert, da den Zeitungen in Berlin und in der Provinz unendlich viel Material durch die Hände geht. Mancher interessante Bericht, manches wichtige Telegramm kann aus den geschicktesten Erwähnungen nicht veröffentlicht werden.

Aus diesen Gründen, aber zureichenden Ausführungen wird sich jeder Leser ein Bild machen können von den Schwierigkeiten, mit denen heute seine Zeitung zu kämpfen hat, und dagegen wird in Zukunft niemand mehr fragen, wenn er auf eine neue Siegesnachricht unter den brauen Truppen einmal etwas länger warten muß!“

Von Nah und fern.

Für die Hinterbliebenen der „Enden“-Helden. Zur letzten gemeinsamen Sitzung haben die städtischen Kollegen in Emden einstimmig beschlossen, eine Sammlung für die Hinterbliebenen der untergegangenen Mannschaften des Kreuzers einzuleiten. Aus städtischen Mitteln wurden 1000 Mark zu dieser

Sammlung bewilligt. Das Reichsmarinamt, dem von der Abreise der Sammlung Mitteilung gemacht wird, soll um die Annahme der Stiftung gebeten werden. Auch die Nordseewerke in Emden haben 1000 Mark für die Sammlung zur Verfügung gestellt. Wenn es möglich gemacht werden kann, soll dem Kommandanten der „Enden“, v. Müller, dem Ehrenbürger der Stadt, ein Modell des Kreuzers überreicht und der Bejahrung aus Poststellen des Kreises ein Denkmal in Emden errichtet werden.

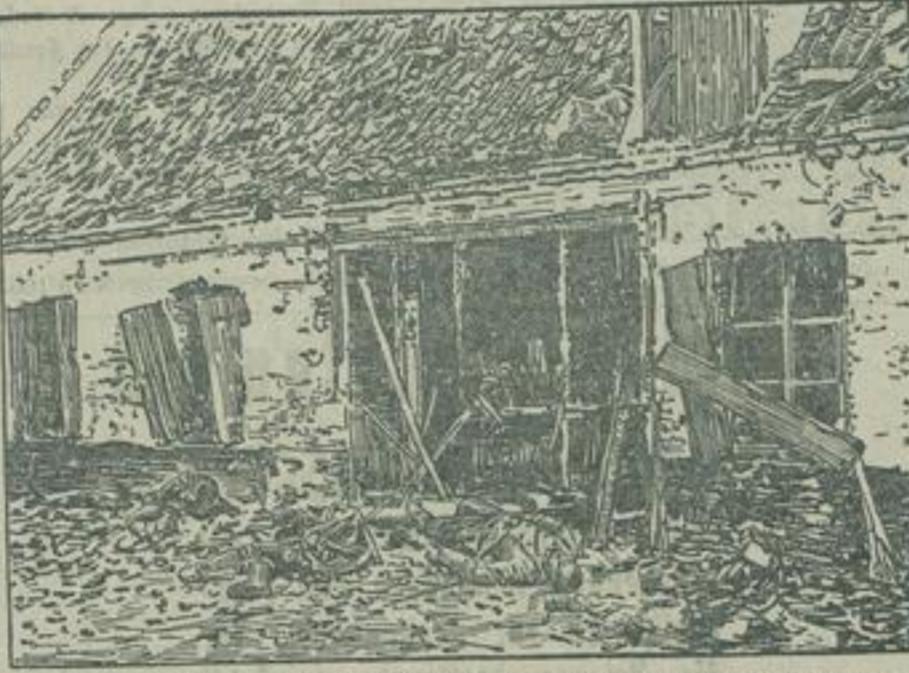
Ein Teilnehmer an drei Kriegen. Zum drittenmal holte dem Ruf des Vaterlandes der Amtsrat Rohde, gegenwärtig Hauptmann und Kompaniechef im Landsturmregiment, Bataillon Braunschweig 3. 1888 nahm er an

Ruinen völlig zerstörten worden. Der Angestellte wurde vom Kriegsgericht zu sechs Wochen Gefängnis verurteilt.

Schweres Eisenbahnmädel. Auf der von Dordrecht nach Utrecht in Betrieb befindenden Eisenbahnlinie ist ein in voller Fahrt befindliches Automobil mit einem Holzfahrwerk zusammengefahren und vollständig zerstört worden. Der Kraftwagenführer wurde gefesselt, der Wagenjahr lebensgefährlich verletzt.

Schweres Eisenbahnmädel. Auf dem Eisenbahnhof der zu den Ehemaligen Steinkohlenbergwerken gehörigen Gemeinde Berkel eine Lokomotive mit mehreren Kohlenwagen durch die den Bahnhof von der Straße trennenden Mauer, wobei drei vorübergehende Schulkinder getötet wurden.

Ein Gehöft in St.-Laurent bei Arras nach dem Kampf.



Nichtbare Verwüstungen richten der moderne Krieg an. Wo friedliche Menschen wohnten, die Friede genossen, die Söhne, an der Seite mit allen Jahren ding weiß meistert, die ganze Arbeit des Lebens darin enthalten war, ist oft genug jetzt nach wenigen Kampftagen ein dunkler Trümmer, ein Ort schrecklicher Verwüstung. Dächer und Wände sind von Trümmern zerstört und zerstört, Nebenwohnungen, Dächer und Möbel und Gebrauchsgegen-

stände, die den Menschen lieb und wert geworden waren, wurden zerstört und zerstört, und die gebrochenen Augen Gefallener starrten ausdruckslos in den Himmel. Man kann nur immer und immer wieder einsehen, doch dienenden Menschen, die dieses schreckliche Unglück über die Menschen herauftreten, mit eigenen Augen auch den Krieg von dieser Seite kennen lernen möchten, dann würde sie vielleicht, wenn auch zu spät, Knecht und Verzweiflung paden.“

Der Schlacht bei Königgrätz und an dem See bei Blumenau bei Freiburg teil, 1870 erneut er sich bei Gravelotte das Kreuz. Er steht jetzt vor dem Kreuz, nahm an der Belagerung von Metz teil, sah den Fall „unangenehmen Feste“ und kämpfte bei Orléans und Le Mans. Jetzt, nach 44 Jahren, sieht sich der noch immer junger wirkende Kaiser des Kaiserkreises abtrünnig in die Reihen der Streiter für das Vaterland.

Eine Flaschenpost. An der ostpreußischen Küste wurde eine sorgfältig verdeckte Weinflasche angetaucht, die einen Brief enthielt folgenden Inhalt: „Wir östpreußische Seefahrer vom Dampfer „Edieborg“ senden unteren deutlichen Brüder zu Wasser und zu Lande die herkömmlichen Grüße, verbunden mit dem Wunsche, daß in diesem heiligen Kriege sie überall siegen mögen. Gott der Herr beschütze euer braves Heer und Flotte! Vollkampf voran!“ Darunter standen die Namen von zehn schwedischen Seelenauten.

Befreiter „Kriegsbrüder“. Wegen Verbreitung einer läugnhaften Kriegsnachricht hatte sich der Kaufmann Arntz aus Stralsund i. W. vor dem dortigen außerordentlichen Kriegsgericht zu verantworten. Er batte daß der Befehl entsprungene Bericht über die Gefangenennahme des Kronprinzen durch die Franzosen weitererzählt mit dem Hinweis, den Deutschen werde es jetzt schlecht ergeben, sie seien auch von den

Von einem Eisenbahngesetz überfahren. Auf der Strecke Bodenau-Berlins wurde ein Fuhrwerk, das sich ancheinend verteidigte und vom Wagen abgelenkt war, überfahren. Der Fuhrmann wurde so ständig zerstört und zerstört, der Wagen zerstört.

Vom Kriege nichts gewußt. Das deutet die Segelschiff „Eric“ von Hamburg ist im Hafen von Syros einschlauen. An Bord wußte man noch nichts von der Existenz eines Krieges. Das Schiff wurde festgehalten.

Gerichtshalle.

Berlin. Zwei gewissenlose Feldposträuber haben von dem Bande ihrer wohlverdienten Lohn erhalten. Der Postbotenamtsdirektor Erich Schober hat es fertiggebracht, in zahlreichen Häusern — als Zeuge an — Feldpostbüros anzubringen und den Inhaber, Schuhof und Signatur, ist sich zu erkennen. Der Anklageverteidiger vor der Anklage, daß die bisherige Unbescholtene des Angeklagten hier nicht als strahlender Ruhm gelte, kann als Erfolg prahlen, daß er fertig dringe, sich an den für unsre Krieger bestimmten Sachen zu versetzen, hande schwerlicher als die geistigreichsten Kindreden. Er bekräftigte eine Geldstrafe von einem Jahr, um die das Gericht auch erkannte. — Auch im zweiten Falle handelt es um einen bei der Post beschäftigten Menschen. Der Postkutscher Paul

Himmann hat in ganz gewöhnlicher Weise die Feldpostsendungen verbraucht. Es wurden u. a. bei ihm geladen 7 Post-Palästiner, mehrere Polizei-Schottläde, 39 Uniformen, 42 Bleistifte, 75 Särgen u. a. — Der Gericht gab der Angeklagten nur zwei Fälle zu. Bei der Vorlesung erkannte das Gericht trotz der blutigen Unbescholtenseit des Angeklagten auf eine exemplarische Strafe, da es kaum etwas Schlimmeres gebe als die Verzerrung der Feldpost in den Verdacht somme, daß sie ihre Aufgabe nicht erfüllt hätte. Hingegen kommt noch das gerade durch solche verbrecherische Elemente die Feldpost in den Verdacht somme, daß sie ihre Aufgabe nicht erfüllt hätte. Aus diesen Gründen habe das Gericht auf 1 Jahr und 6 Monate erkannt.

Berlin. Bevor schwerer militärischer Verlusten, deren es sich in der Trunkenheit hatte zu schulden kommen lassen, wurdeheimerzeit der Chevalier einer Clique, Georg Schneider, vom Kriegsgericht freigesprochen und zwar aus Gründen des Schadensgegenwerts, das es sich mehr der Anklage hinnahme, daß es sich hier um einen pathologischen Auszugsfall handele, in dem das Verbrechen des nächsten Vergleichs an einem Vorgänger und der vom Angeklagten verübten Widerstand begangen sei. Gegen dieses Urteil legte der oberste Gerichtshof Berufung ein. Da der leidige Beschuldigung vor dem Obersteigergericht des 3. Armeekorps kommt sich das Gericht auf Grund des vorliegenden Tatbestandes der Anklage des Geschichters nicht anschließen und verurteilt den noch nicht vorbestraften Angeklagten zu zwölf Jahren leicht Monaten Gefängnis bei sofortiger Verhaftung.

Die Telegramme der Obersten Heeresleitung im Schulunterricht.

In ersterlicher Weise wird in einer großen Anzahl von Schulen untere Jugend mit den Vorkämpfen des Krieges vertraut gemacht. Dazu dienen hauptsächlich als Lehrstoff die Telegramme der Obersten Heeresleitung, die mit plausibler Regelmäßigkeit in den großen Städten nachmittags erscheinen und Gelegenheit geben, die Fortschritte des deutschen Heeres der Schuljugend am Hand der Kanzlei klar zu machen. In eingekreisten Ortschaften und Dörfern, wohin die Mittelung meistens erst etwas später gelangt, ist aber auch überall Gelegenheit vorhanden, die Mitteilungen für den Schulunterricht zu benutzen. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen werden. Denn dort sind die Vo anhalten in Erinnerung von Zeitungen die amtlichen Veröffentlichungen der telegrafobildenden Mittelungen. Die Schuljugend lernt auf diese Weise nicht nur die neueren Einzelheiten des Krieges kennen, sondern macht sich auch durch den Anschauungskörper mit den Vorfällen vertraut, die dem Schulunterricht dienen