

Pädagog. Verlag Ernst Wunderlich (H. Wunderlich), Leipzig.

Prülls Werke für den Geographie-Unterricht.

Die Heimatkunde als Grundlage für die Realien auf allen Klassenstufen.

Nach den Grundsätzen Herbarts und Ritters in 18 ausgeführten Lektionen.
3. vermehrte Auflage.

M. 1.60, geb. M. 2.—. Schülerausgabe: 2. Auflage, M. —.25

Deutschland in natürlichen Landschaftsgebieten.

Aus Karten- und Typenbildern dargestellt und unter Berücksichtigung der bewährtesten Grundsätze der Pädagogik bearbeitet.

2. vermehrte Auflage.

Preis brosch. M. 1.60, fein geb. M. 2.—.

Europa in natürlichen Landschaftsgebieten.

Aus Karten- und Typenbildern dargestellt und unter Berücksichtigung der bewährtesten Grundsätze der Pädagogik bearbeitet.

Preis brosch. M. 1.60, fein geb. M. 2.—.

Aus der Himmels- und Länderkunde.

Die Lichter am Himmel, ihre Zeichen und Zeiten. Die ausseruropäischen Erdteile.

Nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten bearbeitet.

M. 2.—, geb. M. 2.40.

Fünf Hauptfragen aus der Methodik der Geographie.

M. —.80.

»Die Ausführungen kennzeichnen den Verfasser als vortrefflichen Fachmann, welcher dem Unterrichte Lebendigkeit und Geist zu verleihen versteht. Althergebrachter, trockener Leitfadentum ist ausgemerzt und den Bildern Plastik und Wärme verliehen. Jede Einheit ist streng gegliedert und auf diese Art durchsichtig und klar geworden. Der Stoff ist reichhaltig und vielseitig. Das Buch leitet vor allem aber an zu einem verständnisvollen Kartenlesen und verdient nach dieser Seite wie in seiner ganzen Anlage ungeteilten Beifall. Die nötig gewordene 2. Auflage beweist, dass es sich bisher bereits einen beträchtlichen Teil Freunde erworben hat.«
Lehrerzeitung für Thüringen. 1904. No. 2.

»Das Buch sucht den Anforderungen der geographischen Wissenschaft, des praktischen Lebens und der neueren Pädagogik gerecht zu werden. Es bietet Anweisungen, wie der erdkundliche Stoff mit Hilfe der Karte, der Typen- und Detailbilder von den Schülern selbsttätig zu erarbeiten und wie der kausale Zusammenhang der verschiedenen Erscheinungen im Natur- und Volksleben zu erschliessen ist. Auf die kulturgeographischen Belehrungen, welche auf Grundlage der Landschaftsbetrachtung aufgebaut werden, ist ein Hauptgewicht gelegt. Die 2. Auflage hat manche Verbesserungen und Erweiterungen erfahren. Das Buch kann Lehrern zur Vorbereitung auf den Unterricht bestens empfohlen werden.«
John, Berlin. Schulpflege. 1904. No. 6.

»Das Buch kann in jeder Hinsicht empfohlen werden. Es gehört mit zu den besten Erscheinungen auf diesem Gebiete. Klare Darstellung, gründliche Vertiefung, vorzüglich herangezogene Vergleiche sind seine Hauptvorzüge. Die Lektionen sind von der ersten bis zur letzten mit gleicher Sorgfalt durchgeführt. Druck und Ausstattung sind gut. Der Preis ist ein sehr mässiger.«
Ev. Volksschule. 1904. No. 1.

»Auf Herbart-Zillerschen Grundsätzen fussend, bietet Prüll in der neuen umgearbeiteten Auflage dem Lehrer ein methodisch gut gegliedertes und sachlich sehr zuverlässiges Hilfsbuch für die Vorbereitung zum Unterricht in den oberen Klassen der Volksschule und auf der Unterstufe der höheren Lehranstalten. Die mannigfaltigsten geographischen Erscheinungen werden an konkreten Beispielen entwickelt und begründet. Bei den Bodenformen wird die geologische Begründung, bei den Siedelungen und wirtschaftsgeographischen Verhältnissen die Abhängigkeit von Oberflächengestalt und Lage erörtert. Auch die Etymologie wird massvoll zur Erklärung der Namen herangezogen.«
Pädagogische Studien. 1904. Heft 1.

»Die Arbeit bietet reiche Anregung und ist wohl geeignet, in den rechten Geist des Geographieunterrichts einzuführen. Sie sei hiermit bestens empfohlen.«
Lehrerzeitung für Thüringen. 1904. No. 2.

»Das Buch bietet eine Fülle von Anregung und gibt für die Einführung in das Kartenlesen, die Begründung der geographischen Tatsachen und Erscheinungen und anderem dem Lehrer vorzügliche praktische Ratschläge.«
Die Frau. 1904. Heft 2.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen, eventuell auch direkt gegen Voreinsendung oder Nachnahme vom Verlage.

Werke für die Hand der Schüler.

Lesen.

Brüggemann, G. A., Lesebuch für das erste Schuljahr. M. —.40. Gut geb. M. —.60.

Religion.

Reukauf, A. und E. Heyn, Religionsbücher für die Schüler:

I. **Biblische Geschichten** für die Mittelstufe geteilter Schulen. Mit einer Karte von Palästina. 110 S. M. —.40, geb. M. —.60.

II. **Lesebuch aus dem Alt. Testament.** 95 S. M. —.40, geb. M. —.60.

III. **Lesebuch aus dem Neuen Testament.** 138 S. M. —.60, geb. M. —.80.

IV. **Kirchengeschichtliches Lesebuch I.** M. 1.20, geb. 1.60.

Sacher, **Kleine Kirchengeschichte.** 20 Pf.
Bang, S., **Das Leben unseres Heilandes** nach dem Wortlaute der Evangelien. 9 Bgn. M. —.60, geb. M. —.75. Prachtband-Ausgabe M. 1.20.

— **Das Leben Jesu in historisch-pragmat. Darstellung.** M. 1.20, geb. M. 1.60.

Deutschunterricht.

Bock, Otto, **Deutsche Sprachlehre.** 4./5. Aufl. 8 Bgn. M. —.80, geb. M. 1.—.

Seyfert, Dr. Rich., **Übungs- und Lernstoff** für die neue Rechtschreibung in den ersten 4 Schuljahren. M. —.20.

Literaturkunde.

Bräunlich, O., Rektor, **Perlen deutscher Dichtung.** Zur Belebung des literaturkundl. Unterrichts und zum Selbststudium. 29 Bgn. M. 3.—, gut geb. M. 3.60. Prachtband-Geschenkausgabe M. 4.—.

Gesang.

Linge, A., **Liedergarten.** 3. Aufl. I. Heft 30 Pf. II. Heft 30 Pf. (Seit 1894 auch in den deutschen Schulen Mailands eingeführt.)
— **Kleiner Liedergarten.** M. —.30.

Naturgeschichte.

Seyfert, Dr. R., **Anweisung zu planmässiger Naturbeobachtung.** 2. Aufl. 6 Bgn. M. 1.20, geb. M. 1.60. Beobachtungsaufgaben. 2 Bgn. I und II je M. —.30. Beobachtungshefte: Oberstufe M. —.20, Unterstufe M. —.12.

Barth, Fr., **Handbuch des Obst- und Gartenbaues.** M. 3.—, fein geb. M. 3.60.

Geometrie.

Wolf, Fr. Chr., **Praktische Geometrie.** Lehrer-Ausgabe M. 2.—, geb. M. 2.50. Schüler-Ausgabe, Heft I M. —.30, II M. —.50, III M. —.40. Preisgekrönt.

Bock und Dr. Rich. Schütze, **Geometr. Konstruktions- und Rechenaufgaben.** 2. Aufl. M. —.40. Lösungen hierzu M. —.50.

Allgemeine Pädagogik.

Hoffmann, S., **Psycholog. Lesebuch** mit Rücksicht auf die pädagog. Anwendung. M. 2.—, geb. M. 2.40.

— **Ethisch. Lesebuch.** M. 1.60, geb. M. 2.—.
Sully, James, Prof. Dr., **Handbuch der Psychologie für Lehrer.** Eine Gesamtdarstellung der päd. Psychologie. Aus dem Engl. übertragen und mit Erläuterungen versehen von Dr. J. Stimpfl, Seminarlehrer. 29 Bgn. M. 4.—, fein geb. M. 4.80.

Vom Königl. Bayr. Unterrichts-Ministerium empfohlen:
Tracy, Prof. Dr., **Psychologie der Kindheit.** Eine Gesamtdarst. d. Kinderpsychologie für Lehrer, Studierende u. Seminaristen. Nach d. 4. Aufl. übers. v. Dr. J. Stimpfl. 12 Bgn. Mit 28 Abbildungen. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Die Samen d. Herren Verfasser dieser Werke bürgen für die muster-gültige Darstellung des Gehobenen. Jede Buchhandl. ist in der Lage, Ansichtsexpl. zu vermitteln. Auf Wunsch liefert d. Verlag.

Verlag Ernst Wunderlich in Leipzig.