

Riesaer Tageblatt

und Anzeiger (Elbeblatt und Anzeiger).

Telegraphen-Adresse:
Tageblatt, Riesa.

Amtsblatt

Gemischtheit
Nr. 20.

für die Königl. Amtshauptmannschaft Großenhain, das Königl. Amtsgericht und den Rat der Stadt Riesa,
sowie den Gemeinderat Gröba.

Nr. 151.

Dienstag, 2. Juli 1912, abends.

65. Jahrg.

Das Riesaer Tageblatt erscheint jeden Tag abends mit Ausnahme der Sonn- und Feiertage. Wertjährlicher Zeitungspreis bei Abholung in der Expedition in Riesa 1 Mark 50 Pf., durch unsere Träger frei ins Haus 1 Mark 65 Pf., bei Abholung am Schalter der Postamt. Postanstalten 1 Mark 65 Pf., durch den Briefträger frei ins Haus 2 Mark 7 Pf. Auch Monatsabonnement werden angenommen. Anzeigen-Kennung für die Nummer des Ausgabeartes bis vormittag 9 Uhr ohne Gewicht. Preis für die Kleingehalte 43 mm breite Kopfzeile 18 Pf. (Postpreis 12 Pf.) Beilaunder und tabellarischer Satz nach besondrem Tarif.

Notationsdruck und Verlag von Berger & Winterlich in Riesa. — Geschäftsstelle: Goethestraße 29. — Für die Redaktion verantwortlich: Arthur Hähnel in Riesa.

Bekanntmachung.

In der Zeit von etwa 11. bis 16. Juli dieses Jahres findet eine Bau- und Betriebs-
bung seitens des Königlichen Telegraphen-Bataillons I in Riesa und Umgegend statt.

Da die Feldtelegraphen-Leitungen den Schutz der SS 317 und 318 des Reichsstraf-
gesetzbuches genießen, so wird darauf hingewiesen, daß Zerstörungen der Leitungen aus
Unkenntnis, Fahrlässigkeit oder böswilliger Absicht nach der vorgenannten Bestimmung
bestraft werden.

Großenhain, am 28. Juni 1912.

846 b D. Königliche Amtshauptmannschaft.

Im Auktionslot hier kommen
Freitag, den 5. Juli 1912, vorm. 10 Uhr,
eine Unzahl Schürzen, Spachtelkantinen, 2 Dutzend Handtücher, ca. 90 Meter Vorhang,
farbige Stoffe, 4½, Dutzend Taschentücher u. a. m. gegen sofortige Bezahlung zur Ver-
steigerung.

Riesa, 1. Juli 1912.

Der Gerichtsvollzieher des Königl. Amtsgerichts.

Die Entschädigungsgelder für die Einquartierung im Monat Juni können gegen
Rückgabe der Quartierettei in unserer Stadtkasse erhoben werden.

Der Rat der Stadt Riesa, am 1. Juli 1912.

Verboten wird hiermit das Halten von Nachlese und das Pilzesuchen auf den
Fluren des Rittergutes Göhls.

Zuwiderhandlungen werden unanständlich bestraft werden.

Der Rat der Stadt Riesa, am 2. Juli 1912. Rig.

Elektrizitätsverband Gröba.

Freitag, den 12. Juli 1912, vormittags 10½ Uhr, findet in Riesa „Hotel
zum Stern“ am Altmarkt.

Verbandsversammlung

statt, zu der die beteiligten Gemeinden und Rittergüter unter Hinweis auf § 7 des Orts-
gesetzes eingeladen werden.

Lagesordnung:

1. Protokoll der Sitzung vom 6. Juli 1911.
2. Bericht über Tätigkeit des Vorstandes und der Direktion.
3. Berichtserstattung über die Aufnahme neuer Mitglieder.
4. Bericht über Grundstückskaufe.
5. Wahl des Vorstandes entsprechend § 10 des Ortsgesetzes.

Die Hauptversammlung der Lehrerschaft des Schulbezirks Großenhain

land heute vormittag von 10½ Uhr ab in der Turnhalle der Carolashalle statt. Der Besuch war ein sehr guter. Auch eine Unzahl Ehrengäste, darunter Herr Scheiner Regierungsrat Amtshauptmann Dr. Uhlemann, Herr Superintendent Pache, Herr Stadtrat Niedel als Vertreter des beurlaubten Herrn Bürgermeister Dr. Scheider, Herr Bürgermeister Richter, Radeburg, Herr Pfarrer Friedrich, mehrere Geistliche der Umgebung, Vertreter der hierseitigen Rittergüter, Herr Realprogymnasialdirektor Prof. Dr. Göhl, Herren Schuldirektoren Diezel und Danzwirth usw.

Die Jahresversammlung wurde mit dem gemeinsamen Choralgesang „Vor den Herren“ eröffnet, worauf Herr Bezirksschulinspektor Dr. Barthel, Großenhain, ein inniges Gebet sprach. In seiner hierauf folgenden Ansprache entbot Herr Bezirksschulinspektor Dr. Barthel zunächst allen lieben Mitarbeiter, sowie den aus Stadt und Land erschienenen Ehrengästen herzlichen und dankbaren Willkommengruß. Sodann wies er darauf hin, daß eine ganze Reihe von Jahren vergangen sei, seitdem die Jahresversammlung das letzte Mal in Riesa stattgefunden habe. Wenn aber die Lehrerschaft des Bezirks in der schulfreundlichen Stadt Riesa nicht in längeren Zeitabschnitten einkehren könne, so sei dies lediglich in der last einseitigen Ausdehnung des Bezirks und in der beschrankten Verkehrsmöglichkeit zwischen dem Osten und Westen begründet. In diesem Jahre führe die Lehrerschaft eine besondere Veranlassung nach Riesa. Die aufstrebende Oberstadt habe durch die Fürsorge der Stadtvertretung um ihr Schulwesen in der neuen Carolashule einen Schmuck erhalten, der als neues Wahrzeichen im Stadtbild der Stadt weithin sichtbar sei. Erst vor kurzem geweiht, zeige die Schule sich noch im Glanze der Neuheit und der vollen Schönheit, und man dürfe wohl annehmen, daß die aus der Ferne herbeigekommenen Mitarbeiter mit aufrichtiger Freude in die geräumigen Hallen der neuen Schule eingetreten seien. Einesfalls an dem neuen Schulgebäude von selbst in die Augen: die wohlbedachte Wahl des Platzes für das weite, reich gegliederte Gebäude inmitten städtischer Bauten eines neu-

entstehenden Stadtteils. Und für den Architekten sei es eine ebenso wichtige wie dankbare Aufgabe, das Neue dem bestehenden anzupassen, nicht allein bei umfangreichen städtischen, sondern auch insbesondere bei ländlichen Schulbauten. In einer Reihe von Gemeinden des Bezirks habe man opferwillig neue Schulgebäude errichtet, die sich in einer der Umgebung angepaßten Bauweise dem Dorfbilde summungswoll einfügen. Über wie leicht könne es auch geschehen, daß ein unter großen Opfern erstandener Bau das ganze Dorfbild beeinträchtige oder gar zerstöre, namentlich wenn man dem städtischen Schultypus vorbildlichen Wert beilege. Damit kam Redner auf den eigentlichen Leitgedanken seiner Aussführungen, die Würdigung der Heimat, zu sprechen. Wollen wir nicht, so rief er aus, noch Kräften teilnehmen an der Würdigung der Heimat, unser Kinder Heimat? Im heutigen Geschlecht müsse das mehr und mehr verschwindende Heimatgefühl wieder geweckt und gestärkt werden. Auch die Lehrerschaft stelle ihr Denken und Tun in den Dienst der Heimatidee. Unter den Forderungen der modernen Pädagogik sei keine mit so großer Begeisterung ausgenommen worden als die, allem Unterricht eine heimatliche Grundlage zu geben. Und wenn unser Heimatbezirk auch nicht reich an hervorragenden Naturschönheiten sei, diene er nicht eine Fülle von kleinen landwirtschaftlichen Reizen, an deren Besitz sich die heimische Bevölkerung erfreue? Vom Turme unserer Carolashule ließ er seine Hörer im Geiste einen Blick tun hinein ins Land. Überall finde das heimatforschende Auge Spuren längst verschwundener Zeit und Kultur: im dunklen Wald, auf freier Höhe, an Fluß und Teich und See. Sachkundige Freunde der Heimat hätten auch schon einen reichen Schatz erd- und Siedlungsgeschichtlicher, kriegs- und Kulturgeschichtlicher Erinnerungen gesammelt und geordnet in einem staatlichen Heimatmuseum. Also auch das engbegrenzte Gebiet unseres Heimatbezirks habe teilgenommen an der Kulturerweiterung und sei reich an Anschauungspunkten für die Geschichte des engeren und weiteren Vaterlandes. Zweit Forderungen aber würde der heimatkundige Lehrer zu erfüllen instande sein: eine psychologische, indem er an heimatlichen Erscheinungen fernliegende Verhältnisse zu veranschaulichen und zu verdeutlichen sucht, und eine nationale, indem er durch Einführung geschichtlicher Vor-

kommenisse der Heimat in die Landesk- und deutsche Geschichte dem Volke mit der Heimatserkenntnis das Heimatgefühl hilft und den Heimatinnern neu belebt. Zum Schlusse wies Redner noch auf die Anregung des Riesaer Bezirksschulinspektors hin, das heimatkundliche Material aus den verschiedenen Gegenden des Bezirks in einem Heimatbuch für Schule und Haus zu bearbeiten. Dieser Wunsch sei recht wohl zu erfüllen.

Diese Ansprache des Herrn Bezirksschulinspektors bildete eine vorzüliche Einleitung des nun folgenden Vortrages über „Anregungen zur Sammlung heimatkundlicher Stoffe“, der von Herrn Bürgermeister Mende in Riesa gehalten wurde.

Die Heimat allein bietet für den Unterricht in der Unterstufe die angemessenen Stoffe. Die Heimatfunde — ein wichtiges Unterrichtsfach, ein wichtiges Unterrichtsprinzip — gibt aber auch allen weiteren Unterricht die rechte Grundlage und das rechte Konzentrationsgebiet, und nur ein in allen Einzelheiten heimatbezogener Unterricht erwacht und pflegt auch Heimatliebe und erzieht dadurch die Kinder zu begeisterter Liebe für König und Vaterland, zu Kaiser und Reich.

Ein solcher Unterricht fordert heimatkundige, heimatbegeisterte Lehrer. Deshalb muß die Heimat für die Lehrerschaft nach allen Richtungen hin bis ins einzelne dargestellt werden, eine Arbeit, die in den Lehrervereinen zusammengeführte Lehrerschaft zu übernehmen hat. Sie muß diese Arbeit durch weitestgehende Arbeitsteilung zu einem glücklichen Ende bringen, und es empfiehlt sich, die Ergebnisse schließlich in einem Heimatbuch zusammenzufassen, das auch bei anderen Kreisen Interesse finden wird. Es soll deshalb wohl vom wissenschaftlichen Standpunkt aus gearbeitet werden, die Ergebnisse sind aber in allgemeinverständlicher Weise darzubieten.

Die über die engere Heimat schon vorhandene Literatur soll jürgfältig gesammelt und geordnet werden, damit sich die Lücken erkennen lassen. Dann soll die Oberflächengestaltung erörtert und in Verbindung damit sollen die geologischen Rückschlüsse in den Kreis der Bearbeitung gezogen werden. Die Pflanzen und Tiere der Heimat sollen für sich und in ihren Lebensbedingungen