

Die Frau und ihre Welt

Heini und der Einbrecher.

Von
Hans Florian.

(Nachdruck verboten.)

Heini ist wieder gesund. Aber nun ist immer noch in seinem Bettchen liegen, aber nur noch ein paar Tage, nur noch morgen, und gestern und übermorgen — so genau weiß Heini das nicht, aber er wird schon aufpassen, daß es nicht so lange dauert.

Er ist sehr frisch gewesen. Gisterabend hat das Krankenhaus Papa und Mama haben es oft gesagt, und der Doctor mit der großen Brille, der so schöne Geschichten erzählen konnte, hat es auch gesagt. Heini hat es wohl gehört, und sich gedacht, daß es etwas Höchstes sein müsse. Denn Gist war etwas, das man nicht aufschlagen und nicht in den Mund nehmen durfte, etwas, wovor man sich fürchten mußte; das wußte er schon. Gisterabend hatte auch etwas gesagt. Ganz hinten im Hals hatte es gesessen, und der Doctor mit der großen Brille hatte immer mit einem langen Stiel dahin gepritscht — das war nicht schön gewesen. Und manchmal hatte er Heini etwas in den Mund gebissen. Erst war Heini erschrocken, aber dann schmeckte es ihm oder erzählte ihm ein Geschichtchen.

Und in das große Zimmer nebenan, Papas Zimmer, wurde er nie mehr gelassen. Früher, als er noch nicht frisch war, mußte er manchmal, wenn er sehr unartig gewesen war, allein in dem großen Zimmer bleiben, und Hanna hatte die Tür zuschlossen. Aber er war ganz ruhig drin geblieben, hatte nicht geweint und sich auch nicht gefürchtet. Gerade nicht. Das hatte er auch Hanna jedesmal gesagt, wenn sie ihn nach einiger Zeit wieder herausgeholt hatte. „Ich habe mich doch nicht gefürchtet — gar kein bisschen habe ich mich gefürchtet.“

Er sitzt in seinem kleinen, weißen Gitterbettchen, hat das Bilderbuch vor sich liegen, und spricht laut mit den Tieren darin. Er erzählt ihnen, daß Papa und Mama fort sind, und erst am Abend wiederkommen, wenn es ganz, ganz dunkel ist. Hanna ist auch fortgegangen, aber die bleibt nicht so lange, wie Papa und Mama. Die kommt bald wieder.

Und dann hat er genug Bilder gesehen, und genug erzählt, schließt das Buch weg, und legt sich zurück. Er betrachtet die schwarzen Blumen an der Wand, und spielt mit den Fingern an dem Gitter des Bettchens. Er hört, wie es draußen Klingelt, und dann wieder und wieder Klingelt. Er will etwas dazu sagen, aber dann läßt er es sein. Er dreht nur den Kopf ein wenig nach der anderen Seite, sagt leise vor sich hin ins Kissen: „Klingelt“, und dann ist es wieder still.

Aber dann merkt er, daß Hanna zurückgekommen ist — nein, Hanna ist es doch nicht, es ist Papa — oder der Doctor. Aber Papa ist es nicht, und der Doctor auch nicht. Es ist ein langer Mann mit einer Röhre auf dem Kopf. Er macht ganz langsame Schritte, und geht nur auf den Fußspitzen, so daß man ihn fast gar nicht hört. Auch sein Gesicht kann Heini nicht sehen, er sieht nur seinen Rücken.

„Willst du zu Papa?“ fragt Heini, und setzt sich in seinem Bettchen auf.

Der lange Mann dreht sich mit einem so schnellen Sprung um, und macht ein so komisches Gesicht dazu, daß Heini lachen muß.

„Willst du zu Papa?“ fragt Heini noch einmal. Aber der lange Mann sagt gar nichts, und sieht Heini immer nur mit großen Augen an.

„Papa ist nicht da“, sagt Heini, „und Mama auch nicht. Siebleben lange fort — bis ganz spät — bis heute abend.“

Der lange Mann hat die Hand in der Tasche, und Heini denkt, daß er da wohl etwas drin hat. Vielleicht etwas zum Spielen. Papa hat auch manchmal etwas zum Spielen in der Nachttasche mitgebracht.

Der Mann macht zwei Schritte auf Heinis Bettchen zu.

„Ist niemand da?“ fragt er. Er spricht leise, ganz anders als Papa oder der Doctor.

Heini schüttelt den Kopf. „Nein, es ist niemand da. Nur Hanna ist da. Die ist fortgegangen, aber sie kommt bald wieder.“

Er möchte gern mit dem Mann weitersprechen, und ihn fragen, was er in der Tasche hat. Aber der hat sich ein paar mal im Zimmer umgesehen und ist dann schnell in Papas Zimmer nebenan gegangen. Er sucht dort etwas, Heini hört ihn Schränke auf- und zutunnen und an Papas Schreibbüchschublade herumrasseln.

Aber kommt er wieder zurück in Heinis Zimmer, und zieht auch hier alle Schranktüren und Schubladen auf. Heini schaut ihm aufmerksam zu. Nein, reicht er das Schleifchen am Nachttaschen auf, daß an Hannas Bett steht.

„Was suchst du?“ fragt Heini.

Der Mann läßt das Fach zu, daß es knallt, und sagt:

„Geld!“

Heini denkt ein bisschen nach. Geld? Er weiß, was Geld ist; er weiß auch, wo Geld liegt, er hat oft gesehen, wie Papa aus dem kleinen Baarschranken, das nebenan im großen Zimmer an der Wand hängt, Geldscheine herausgenommen hat.

„Ich weiß, wo Papa sein Geld hat“, sagt er. „Soll ich es dir sagen?“

Heute freut sich der lange Mann, Heini merkt es deutlich. Er springt auf Heini zu, und faßt ihn am Arm.

„Ja — ja, sage es mir — wo ist das Geld? Schnell!“

„Willst du etwas kaufen? Etwas für mich?“

„Ja, für dich. Wo ist das Geld?“

Aber erst muß du mit mir spielen“, meint Heini.

Der Mann will nicht. „Wo ist das Geld?“ fragt er, und schüttelt Heinis Arm. „Ich habe jetzt keine Zeit zum Spielen.“

Dann sage ich dir es auch nicht.“

Der Mann reißt die Augen auf, und hebt seine große Hand — dann nimmt er laut, und läßt die Hand wieder fallen.

„Was soll ich spielen?“ fragt er.

„Das Schafspiel“, sagt Heini und nimmt den Kasten mit den kleinen Schafen und Büchern, der neben ihm auf der Bettdecke liegt. „Du mußt die Schafe in den Stall gehen.“

Der Mann steht neben Heinis Bett, und greift nach den Holzsäulen. Heini wundert sich, was er für große Hände hat, und wie sehr die Finger zittern.

„Kunst bist du der Schäfer“, sagt Heini, „und mußt sagen: Schafe geh in den Stall!“

„Schafe geh in den Stall — und jetzt sage mir schnell, wo das Geld ist.“

„Erst mußt du mir noch ein Geschichtchen erzählen.“

Der Mann wirkt mit einem jährligen Wort, das Heini nicht versteht, die Augen zu, gibt Heini einen Stoß an den Kopf, daß er in die Kissen zurückfällt, und läuft ins Nebenzimmer, wo er wieder zu schlafen anfängt.

Heini ist entzrochen, und will erst weinen. Aber er tut es doch nicht. Er brückt die Kissen fest zusammen, und schlucht ein,

weil er „Wörter Mann“ sagt er. Dann steht er auf seinem Bettchen, rennt mit beiden vorgesetzten Händen gegen die Tür, so daß sie knallend zuschnellt, und dreht langsam und mit Würde den Schlüssel herum.

„Zul“ sagt er dabei triumphierend, „Wörter Mann ist eingesperrt!“

Der Mann schlägt drinnen gegen die Tür, rüttelt am Griff, und tritt mit den Füßen ans Holz. Das knallt und kumpft so stark, daß Heini laut lachen muß.

„Mach auf!“ ruft der Mann, „mach auf, sonst —!“

„Wörter Mann! Wörter Mann!“ schreit Heini so johlig laut und heftig, daß er ganz rot dabei im Gesicht wird.

Dann kommt Hanna. Und erst versteht sie nicht, was Heini ihr vom Wörter Mann erzählen will. Auf einmal wird sie ganz blau und will umfallen; aber dann reicht sie Heini aus dem Bett, und rennt mit ihm hinüber zu den Nachbarleuten.

Und dann kommen fremde Leute, es wird gesprochen und geflüstert, man hört Wörter und Wörter und Wörter — und dann wird es wieder still. Und schließlich holpert der lange Mann, von zwei anderen an den Armen geführt, die Treppe hinunter.

Aber davon weiß Heini nichts mehr. Er ist müde geworden und eingeschlafen. Man hat ihn später, während er immer weiter schlief, hinüber getragen, und wieder in sein Bettchen gelegt. Und während Papa und Mama und noch andere aufgetreten sind, um das Bettchen herumzusehen, und Hanna händeringend immer wieder erzählt, liegt er mit roten Wölkchen, ruhig atmet, in den Kissen, und lacht im Schlaf laut auf.

guter Erziehungsblatt. Die Meinungen für und wider halten sich die Waage.

Nach welchen Beobachtungen halte ich es für angebracht, den Kindern Taschengeld zu geben. Sie sollen sich frühzeitig daran gewöhnen, mit einer bestimmten Summe für ihre kleinen Bedürfnisse auszukommen. Die Höhe des Taschengeldes ist je an und für sich ganz gleichgültig; es wird sich nach den persönlichen Verhältnissen der Eltern richten. Natürlich darf das Taschengeld auch nicht so knapp bemessen werden, daß es natürlich den Fried vollkommen.

Wenn das Kind auch alles zu Hause bekommt, was es benötigt, so erhält es doch das Sicherheitsgefühl der Kinder um ein Erhebliches, wenn es weiß, es hat etwas Geld in der Tasche. Das Taschengeld muss regelmäßig gegeben werden, wöchentlich oder monatlich. Vierjährige Eltern sagen von vornherein, was für das Geld angebracht werden muß. Das Kind muss dann sehen, wie es mit der bestimmten Summe auskommt. Auf Vorwurf oder Wohlfeile kann unter keinen Umständen gezeugt werden, sonst wäre jeder erzieherische Einsicht illusorisch.

Auch für Ordnung und Sparsamkeit kann die Gewöhnung von Taschengeld von Vorteil sein. Beobachtet man jedoch, daß das Geld verschwendet oder ohne Verständnis ausgegeben wird, so ist es selbstverständlich schleunig zu entscheiden. Das ist dann eben ein Zeichen dafür, daß das Kind noch nicht reif genug ist, Taschengeld zu erhalten. Isabella.

Neues über die Liebe.

Von
J. Adams.

(Nachdruck verboten.)

„Wüßtet Ihr noch etwas Neues über die Liebe zu sagen?“ erkundigte man sich eines alten Weisen.

„Ah ja“, lachte der wehmütig, „aber dazu müßte ich — jung und verliebt sein!“

Die Liebe ist so alt wie die Menschheit, und dabei noch so frisch, wie ein erster Kuss!

Auch in der Liebe zeigt sich das Bedarrungsvermögen: eine ungünstige Liebe ist das beste Sprungbrett für eine neue!

Wer bei seiner letzten Liebe sich nicht so jung wie bei seiner ersten fühlt, versteht überhaupt nicht, zu lieben!

„Ich hasse die Liebe!“ sagt ein Mensch nicht dann, wenn er zu wenig, sondern wenn er zu viel geliebt hat!

Nichts ist gefährlicher für die Liebe, als einem geliebten Menschen alles zuliebe zu tun!

Die praktische Hausfrau.

1. Aufzehrter Kleiderverschluß. In der Küche werden vielfach Brüder und Säfte in Gläsern aufbewahrt. Der einfache Kordverschluß genügt häufig nicht, es muß eine Sicherung der Körte vorgenommen werden. Der „Apothekerknopf“ aus feinem Bindfaden ist sehr praktisch; man macht ihn auf folgende Weise: Man bindet eine Schlinge aus einer Häkelmasche, legt sie um den Hals der Flasche, unterhalb des Korkansatzes, zieht die Enden nach oben, und verknotet sie fest über dem Kork. Sind die Propfen schon einmal gebraucht, und nicht mehr ganz lustig, so taucht man sie in eine Lösung von Siegesöl und Spiritus oder Wein; oder man erhitzt Stearin, auch Paraffin, in einem Metallgefäß, und taucht den verhornten Kleidentkopf hinein. Stearin gewinnt man aus gesammelten Kerzenresten, ebenso Paraffin. Weniger bekannt ist ein ganz altes Hausmittel, das auch für Gläser in Betracht kommt. Man kleidet aus alter, reiner Seidenwolle entsprechend große Stücke, zieht sie durch die heiße Stearin- oder Paraffinmasse, legt diesen Verschluß um die Öffnung über um den Kork, und zieht ihn zusammen. Ein umgelegter Bindfaden bildet den Abschluß. Wird der Verschluß später geöffnet, so kann man ihn wieder benutzen, wenn man das Papier in Wasser auslässt. Die Stearin- oder Paraffinmasse sinkt zu Boden, wird herausgenommen, und wieder benutzt.

Will man Gläser mit festem Inhalt: Marmelade, Früchte usw. abschließen, so taucht man die verschloßenen Gläser um die heiße Stearin- oder Paraffinmasse, dann lasse man sie erstarren. Auch mit Gips kann man Kleiderkörte lustig abschließen.

2. Befestigung von Schleifen im Kindesalter. In vielen Fällen kann man dieses Uebel befreien; doch muß man die Ursache des Schlebens in Betracht ziehen; denn hiernach richtet sich die Befestigung. Auf alle Fälle muß frühzeitig genug der Zungenarzt angerufen werden. Oft kann der Schaden durch eine richtige Brille behoben werden, bisweilen macht sich allerdings auch eine kleine Operation nötig.

3. Verhinderung von Ausgelenken durch neue Schuhsohlen. Ein einfaches Mittel dagegen ist das Abreißen der neuen Sohlen mit Sandpapier. Altersschuhe mit Lebersohlen sollten immer abgerieben werden, damit dösle Hallen bei Kindern verhindert werden.

4. Wie bleibt Gemüse frisch? Gemüse jeder Art kann man so lange frisch halten, wenn man es mit Wasser besprüht, in Zeitungspapier wickelt, und an einem kühlen Ort, in einem trockenen Topf, auf Steinfußboden oder in einem Eisengefäß aufbewahrt.

5. Verhinderung von Ausgelenken durch neue Schuhsohlen. Ein einfaches Mittel dagegen ist das Abreißen der neuen Sohlen mit Sandpapier. Altersschuhe mit Lebersohlen sollten immer abgerieben werden, damit dösle Hallen bei Kindern verhindert werden.

6. Schindendubbel auf Tischtuch. In trockenem Gewebe werden in Milch eingeweicht, fest ausgebrüht; dann gibt man 4 Eier, ½ Pfund Feingehacktes, gekochten Schinken, etwas Salz und so viel Mehl zu, daß man von dem Ganzen Küchenseife formen kann. Diese müssen dann 8 bis 10 Minuten in Salzmutterkocher, bis sie gut sind. Sie schmecken vorzüglich zu Salat und Sauerkraut.

7. Gedrehte Nudeln. Der Nudel wird sehr junger geröstet, das Innere herausgenommen, gut gewürzt mit Salz und etwas Pfeffer, und mit Speckwürfeln gespickt. Dann wird er im Backofen unter drittem Beigehen mit ausgelassener Butter schön braun gebacken. Vor dem Servieren verzerrt man den Nudel mit Zitronenscheiben.

8. Süßeschen Nudeln. Der Nudel wird sehr junger geröstet, das Innere herausgenommen, gut gewürzt mit Salz und etwas Pfeffer, und mit Speckwürfeln gespickt. Dann wird er im Backofen unter drittem Beigehen mit ausgelassener Butter schön braun gebacken. Vor dem Servieren verzerrt man den Nudel mit Zitronenscheiben.

9. Süßeschen Nudeln (Weiß-Nudeln). Weißbrotscheiben werden frisch geröstet, mit Butter bestrichen und mit einer dünnen Scheibe Schinkenscheibe belegt; dann streut man noch Speckwürfel darüber, legt die Brötchen auf eine Platte und läßt sie im Backofen nicht goldgelb.

10. Süßeschen Nudeln, gewürzt. Rote Rüben, Karotten, Möhren und Selleriewurzel werden abgeschält, in kleine Scheiben geschnitten und mit Eiweiß, Dijon, frischgekochten Schinkenscheiben und Käse angemacht. Sehr hübsch sieht dieser Salat aus, wenn er mit Gardinenfilet garniert wird.

Soll das Kind Taschengeld bekommen?

(Nachdruck verboten.)

Über dieses Thema wurde schon viel debattiert. Die einen halten es für verkehrt, den anderen wieder erscheint es als ein