

Budyšchynske nimste luže něšche měšch žednych služabnikow
 s tych wšow, zož žišchi jan nimski hufnu, dokulaž woni
 (te nimste šami) grońe: „Te njamogu nimski“. „Kak to?
 Wóni ga jan nimski běchu huzone“, wotgroni drugi. „Rowno
 togodla“, jo šašej to wotgrono na to, „te šu šlěšy gro-
 nišch nahufnuli, ale niz něwěže, zo to jo, dokulaž něběšcho
 rošklážone. Te šchule, zož našcha šchulšta hufchyna s Barlińa
 jo namašala, až te žišchi něšlěpej nimski mogu, te šu rowno
 te, zož huzabniki něwěrnej šchufnu huzbu w mašcherinej
 režy šu roškladali. A welika šchoda jo, až ten Barliński
 kněš ten zaš nějo dalej pschisšel k tym šchulam, zož tak dře
 ako niz šerški še něnahuzyno. Ga wón by wizeł, kak še to ma
 na hobyma štronoma! Šerške góle, kenz nimski nahufnušch
 dej, dej to nimste w šwójej šerškej režy rošklážone do-
 stašch, rowno tak, ako te nimste teke šame te druge režy na-
 hufnu. Kaka huzba to by była, franzójsku, lathńsku, abo dašch
 jo šaku rež mimo roškláženia nahufnušch. Kuždy by gronił:
 „Kaka němudrosč“. Ale to, zož pschi nimškich lužach němudre
 jo; to, zož jim še šda huzba mimo ploda, to jo teke
 pschi šerškich lužach. A gaž jaden to zo šabyšch, ga kuždy
 ma to pschawo, takemu šadorasch, a dla togo še hobschěž-
 kowasch!

Wymožcžo tu rež a tu rěku! „Ja, konserviret die
 Race, sie sinkt mit der Sprach' und der Spreesluth!“
 Ššuchajšcho na głoš šchufnych, kótřež pschawe a hutschobnie waš
 lubuju, se šdšami a s tužnošcžu waš lubuju, a dšymoko žakuju
 ša to, zož wam by mogło grosyšch! Ššuchajšcho, ššuchajšcho,
 tak dšujko ako jo hyschcže zaš! Dwe droše stej psched wami:
 hufwólšcho tu dobru!

Ššom pschisšel na take myšleńa, luby Kněžo, w tych
 dnach, ako ja šom dostał ližbnik našchych lubych Bramborškich
 Rowin s wašchym pišmom, s kótregož s hutschobnym wjašelim
 a s pschawym juškanim šom šgónił, až druge teke maju hyschcže
 štarosčž ša ten luby „Spreewald“. Šcho ga, zož te něhufšchej
 huzone luže w takich praktiškich wězach teke šu humyšlili a
 namašali, šcho, šcho še šjadna, aby tym lubym Bórkojškim a