

Donnerstag den 12. März 1908.

7. Jahrgang.

# Sächsische Volkszeitung

Unabhängiges Tageblatt für Wahrheit, Recht u. Freiheit

Aufsätze machen bis 500 Wörter. Beiträge ab, deren Raum mit 15 x 25 Zentimetern mit 50 Pf. die Zeile berechnet, bei Werbung, Reduz. Rabat. Nachdruck, Abdruck und Veröffentlichung: Dresden, Sächsische Straße 48. — Herausgeber: Dr. L. H. 1908.

Druckt täglich zweimal, mit Ausnahme der Sonn- und Feiertage. Preis je Blatt 1 M. 50 Pf. ohne Beilage, für Dörfel. 1 M. 25 Pf. Bei a. 2. Wochentagen 1. Zeitungspreis ist 10 Pf. Abonnement 10 Bl. — Heftzahl-Beschränkung 31-12. Nr.

Nähr-Kakao  
garantiert rein, leicht löslich, 1/4 Pfund 35 Pfennige,  
höchster Nährwert.  
Gerling & Rockstroh, Dresden.  
Verkaufsstellen in allen Stadtteilen.



Porzellan  
Majolika  
Terracotta  
Kristall u. Metall

## Ein Rotschrei der katholischen Schulgemeinde in Chemnitz.

Unter den Vorlagen, die den jetzigen sächsischen Landtag beschäftigen, erregt ganz besonders die Aufmerksamkeit der Katholiken die geplante Neuregelung der Kirchen- und Schulanlagen. Auf das Wefen der Sache brauchen wir nicht einzugehen, da diese Frage bereits ausreichend erörtert worden ist. Was bisher von den Verhandlungen öffentlich bekannt geworden ist, löst unser Hoffnungsbarmometer nicht gerade sehr hoch steigen, trotzdem es allgemein als Härte anerkannt wird, daß Katholiken gefördert gesponnen werden, zu den evangelischen Kirchen- und Schulstellen beizusteuern. Wenn dieser Zustand „historisch“ ist, so ist damit doch noch nicht bewiesen, daß er auch gerecht ist. Wir glauben auch, daß die Wehrheit der Protestanten selbst es als nicht besonders „nobel“ empfindet, von der durchweg ärmsten Minderheit finanzielle Beihilfe für den leistungsfähigeren Teil einzufordern.

Man hat — gleichsam zur Entschuldigung — auf Österreich hingewiesen, wo aus dem Staatsfädle zwar den Katholiken für ihre Kultusbürden Beihilfen gewährt würden, anderen Konfessionen aber nicht. Der dies gesagt hat, vergibt nur eins: Jene Staatszuschüsse werden aus dem sog. Religionsfonds gegeben, der aus dem Erlöse der vom Staafe per reichlich hundert Jahren eingezogenen und verkaufen katholischen Kirchengütern gebildet worden ist. Also gibt man der katholischen Kirche nur einen kleinen Teil ihres Eigentums zurück. Welchen rechtlichen Anspruch auf diesen Fonds haben denn die Nichtkatholiken? Oder soll man in Österreich es vielleicht so machen wie anderstwo, wo von den gewaltig eingezogenen katholischen Kirchengütern Schulen gegründet wurden, von deren Besuch und Stipendiengenuß heute noch satzungsgemäß jeder katholische Schüler ausgedlossen ist? Endlich könnten die Österreicher als Antwort auf ein Grundgebet ihres Staates hinweisen, daß da lautet: „Kein Untertan darf zu Leistungen für eine andre Konfession, als der er selbst angehört herangezogen werden.“ Als in der katholischen Stadt Wien die Gemeindeverwaltung einer meist von Arbeitern bewohnten Vorstadt zum unbedingt notwendigen Kirchenbau einen Beitrag schenken wollte, genügte der Einpruch eines einzigen Juden, um das Vorhaben zu verhindern. Und in Sachsen? Wie viele Stadtmagistrate gewöhnen neuen protestantischen Kirchengemeinden — doch wohl aus dem Vermögen der politischen Gemeinde, zu der auch Andersgläubige gehören — ein reiches Geschenk! Und sie tun Recht darin. Aber wie steht es denn dann, wenn in derselben Stadt die arme katholische Gemeinde zu einem Kirchen- oder Schulbau zu streiten gezwungen ist? Und wenn wirklich Österreich so rückständig wäre, wie „man“ behauptet hat, seit wann folgt man denn im protestantischen Sachsen dem bösen Beispiel eines so „rückständigen“ katholischen Staates?

Bis jetzt die Katholiken unter den bestehenden sächsischen Steuerverhältnissen leiden, mag folgendes Musterbeispiel zeigen.

In Chemnitz bestand 1874 bei Einführung des neuen Schulgesetzes eine

### kleine katholische Schule

mit zwei Lehrern. Wie das junge Deutsche Reich in jenen Tagen im Williardenregen schwamm, so bezahlte man auch in Chemnitz herzlich wenig katholische Kirchen- und Schulanlagen, denn einige wohlhabende katholische Familien (von denen heute keine einzige mehr dort existiert) deckten größtenteils den Bedarf. Da wuchsen im „altenen Frieden dem „sächsischen Manchester“ die Schwinger; immer neue Industrien entstanden und die Fabrikherren mußten sich nach frischen Arbeitskräften umsehen. Und siehe, „das Gute liegt so nahe!“ Das nachbarliche katholische Österreich besonders bot genügenden, ja reichlichen Erfolg. „Man“

### billigen katholischen Arbeiter

ins Land herein, und die Industriherren (waren darunter wohl viele Katholiken!) erhielten die gesuchten Leute, und die katholische Schule — deren Kinder. So hatte jedes seinen Teil. Die katholische Schule fühlte sich so rasch, daß man Ende der achtziger Jahre an einen großen Neubau denken mußte. Der Anwachs kam so plötzlich, daß mitten im Schuljahr in der Unterklasse auf den vierstöckigen Bänken überall sechs, ja auch sieben Kinder saßen und die einstöckige Fortbildungsschule auf einmal gegen 120 Schüler zählte.

Inzwischen waren energische Leute in den Schulvorstand eingetreten, die die schwere Aufgabe übernahmen, der Gemeinde eine

### Schule „ohne Geld“

zu bauen. Nun ging — genau wie zur selben Zeit im lieben Deutschen Reich — ein Pumpen los, daß heute die Ge-

meinde stöhnt unter der Last der Geldsummen, die sie nicht hat. Unserer guten Stadt gebiehen die günstigen Jahre so zur Liebesfülle, daß ihr der Platz zu eng wurde. Um sich Platz zu schaffen, fing sie an, fest „einzubegrenzen“. Da durfte auch die katholische Gemeinde nicht leer ausgehen; sie erhielt bei der christlichen Teilung wieder — die Kinder, und es waren ihrer so viele, daß wir binnen 14 Jahren eine zweite katholische Schule entstehen sahen, und diese füllt sich heute schon wieder recht hübsch, so daß — doch halt! Wozu an die Wand malen, was noch zeitig genug kommen wird. Der Schulvorstand aber sagte beim Bau der zweiten Schule zum Architekten: Gib der neuen Schule auch ein hübsches Gesicht, damit die Gemeinde dies Sorgenkind wenigstens ein klein bisschen lieb gewinnt, und damit auch die vielen armen Kinder, die diese Schule besuchen werden, wenigstens ein paar Stunden im Tage in freundlichen Räumen weisen können! Der tat es auch; aber weil die Architekten gern Scherz lieben, so hat er außen am Treppenhaus in Stöcken die führen und die sauren Mienen verewigt, die wir allemal ziehen, wenn wir einerseits die fröhlichen Kinderischen erblicken, und andererseits daran denken, was sie uns kosten.

Nun wollen wir einmal die finanzielle Schattenseite dieses „Fortschritts“ genau ins Auge fassen. Dazu mögen folgende Proben aus dem Haushalte dienen:

	1883	1887
Ginnahme	8745,21 M.	17 509,36 M.
Ausgabe	6145,19	12 892,12
Vermögen	4449,02	12 915,24
Schulden	—	—
Befolbungen	4675,00	5584,17

  

	1895	1906
(nach dem Bau der 1. Schule)	(nach dem Bau der 2. Schule)	
Ginnahme	36 033,86 M.	77 985,52 M.
Ausgabe	91 949,51	89 279,87 *)
Schulden	206 302,81	567 924,64
Reinvermögen	48 683,29	55 081,48
Befolbungen	17 507,50	49 863,50

Zu diesem sprunghaften riesigen Anstiegswellen der einzelnen Ausgabeposten liegt das Unhaltbare der jetzigen Zustände, denn die Deckungsmittel wachsen durchaus nicht im gleichen Verhältnisse. Das lehren folgende Ausführungen: Innerhalb 14 Jahren mußte die Gemeinde drei neue Schulen bauen. Die eine kostete 235 624 Mark, die andere 300 203 Mark; die innere Einrichtung erforderte noch circa 42 000 Mark. (Der Stoff für ein Kind kostet reichlich 28 Mark, und über 1200 Kinder wollen Platz nehmen!) Diese Summen mußten natürlich durch Anleihen bestrafft werden, die (1906) mit Tilgungsquote 23 683,10 Mark jährlich verlangt, dazu kommen für Befolbungen 49 863,50 Mark (heute schon weit über 50 000 Mark), kurz im ganzen eine Ausgabe von 89 279,87 Mark.

Wie nun solche Summen decken? Durch

### Schulanlagen

natürlich. Ja, nun kommt das große Aber! Da nimmt nun der Senior und Vertrauensmann des Schulvorstandes die vom Stadtrate hergestellte Steuerliste, sieht sich hin, rechnet und rechnet wieder und versucht zum 23. Male die Lösung der uralten Aufgabe, ein Hoh mit durchsichtigem Boden zu füllen. Aufgrund des von der Königlichen Bezirkschulinspektion und dem hohen Königlichen Ministerium eingehend und doppelt geprüften Voranschlages (für das Jahr 1906 Bedarf rund 87 000 Mark) berechnet er die zu erhebende Steuerquote, und als alter Praktikant nimmt er lieber den Mund etwas voll und erläutert: Wir müssen 75 Prozent des staatlichen Einkommensteuersatzes erheben und würden danach rund 100 000 Mark einnehmen. Er wird aber übereinstimmt und man sieht in Rücksicht auf die Steuerzahler nur 70 Prozent fest. Danach müßte sich die Kasse mit circa 93 000 Mark füllen, und das würde recht hübsch ausreichen, dem galoppierend schwindsüchtigen Betriebsfonds etwas Lebenselixier zuzuführen. Drei Viertel Jahre später legt der Kassierer Rechnung ab, ehe sie der Schulbehörde zur Prüfung überreicht wird.

Eingegangen sind durch das Steueramt an Schulanlagen im Jahre 1906 Summa Summorum 52 729,31 Mark statt 93 345,39 Mark!!

Verdächtigt erschien 6507,39 Mark Reste, daß sie gern bereit sein werden, „wenn bessere Tage kommen“, der lieben katholischen Schulfasse sich zur Verfügung zu stellen, während frech lachend 34 108,69 Mark Wegfälle sich auf Rimmerwiederleben empfehlen. Gleichzeitig präsentierte das Steueramt eine Rechnung von 3678,76 Mark für Einnahmegerüchten. Darunter sind zur ganz besonderen Freude des Schulvorstandes circa 850 Mark Kosten für erfolglose Pflanzungen.

\*) Somit ein Fehlbetrag von 11 293,85 M. der von dem Betriebsfond in der Höhe von 80 000 M. genommen werden mußte.

NB. Unter Reinvermögen verstehen wir die Bewertung der Schulgrundstücke, des Inventars usw. nach Abzug der Schulden.

Diese gewaltige Differenz zwischen Soll und Haben helfen etwas mildern die Staatsbeiträge und eine vom hohen Ministerium durch besondere Befürwortung der Königlichen Bezirkschulinspektion bitteweise erlangte Extra-beihilfe. Trotzdem bleibt ein Fehlbetrag von circa 11 000 Mark, der die Rechnung aufs nächste Jahr schwer belastet und zu einer Erhöhung der Anlagen zwingt. Das Wegfallen von Steuern eintreten, wird überall vorkommen, aber daß sie eine solche Höhe erreichen — (1907 gar 323 44 Mark!!) — das ist ungern und macht die Aufstellung eines Haushaltplanes auch dem erfahrensten und vorsichtigsten Schulvorstande fast unmöglich. Mit welchen Schwierigkeiten würden erst unerfahren Männer zu kämpfen haben! Unter solchen Umständen kann man mit Sicherheit den Zeitpunkt berechnen, an dem die Schulgemeinde erlahmen muß: Wir können nicht mehr!

Was durch die Ungunst der bestehenden Verhältnisse aus einem

vorsichtig aufgestellten Haushaltplane für ein Herrbild werden kann, zeigt folgende Aufstellung:

### 1906. Einnahme.

Extra-beihilfe des Königl. Ministeriums	6 000,00 M.
Anteil an den Grundstücken	1 935,78
Staatsbeihilfe zum Dienstleistungskosten	5 400,00
Staatsbeihilfe zu den Alterszulagen	2 716,87
Alten	494,80
Miete	2 600,00
Schulgeld	4 938,48
Strafgelder	204,50
Wirtschaft eingegangene Schulanlagen	52 729,31
Indigemein	966,08
<b>Summa</b>	77 985,52 M.

### 1906. Ausgabe.

Schulden	10 252,22 M.
Tilgung der Anleihen	4 480,88
Befolbungen	49 668,60
Bau- und Reparaturkosten	2 706,48
Lehrmittel und Inventar	726,05
Verwaltungsaufwand	2 935,80
(Gebiet 1906 M. Raffiner 150 M. für die Schuldenräumen 10 M.)	
Staats- und Gemeindeabgaben	408,85
Haltung, Beleuchtung, Reinigung	4 948,72
1/2 Jahr Fortbildungsschule	174,08
Ämterordentliche Ausgaben	160,02
(Taufstellen, Tiere, Fortbildungseinträge, Sünder für arme Kinder, Lehrer und Schülerbibliothek, Umgangstollen für Lehrer, etc.)	1 477,43
Umlauf von Wertpapieren	2 147,46
(aus dem Ertrag der Grundsteuerentzettel zur Bildung eines Betriebsfonds für unbefestigte Höfe, bzw. aus Umlauf eines dritten Schulgrundstückes)	
<b>Summa</b>	69 279,37 M.

Daraus ergibt sich also, daß die Einnahmen um 11 293,85 Mark niedriger sind als die Ausgaben. Dieser Betrag schwächt von neuem den Betriebsfond und führt unbedingt zu einer weiteren Erhöhung der Steuern. Trotz aller ungünstigen Verhältnisse hat der Schulvorstand eine planmäßige Tilgung der Anleihen eingehalten und bis Ende 1907 in Summa 42 260,77 Mark seiner Schulden getilgt.

### Welche Folgen

aus unseren trostlosen Steuerverhältnissen erwachsen, sei nur kurz angedeutet. In der Gemeinde herrscht Elsterierung über die hohen Kirchen- und Schulsteuern, und sie macht sich Lust durch Angriffe gegen den Schulvorstand, der dadurch den letzten Rest von Lust verliert, für die „dankbare“ Gemeinde die Haut zu Markte zu tragen.

Die tiefe Misshandlung über unsere Steuerverhältnisse äußert sich aber noch mehr durch zahlreiche Ausfälle aus der katholischen Kirche. Leider sind darunter gerade sehr gute Steuerzahler zu finden. Wenn man auf den Warräntern die Ausfallenden nach der Ursache fragt, so wird man zumeist (neben Heiratsgeschichten) die hohen katholischen Steuern als Ausfallgrund nennen hören. Sind das gute gefundne Zustände in einem Lande, wenn ein Teil der Bevölkerung, um sich vor unerträglichem Steuerdruck zu retten, in eine andere Kirchengemeinschaft flüchten zu müssen glaubt?

Worin liegen aber die

### Ursachen

zu diesen für die Katholiken so traurigen Steuerverhältnissen? Da wirken verschiedene mißliche Umstände zusammen, gegen die der Schulvorstand seit Jahren, so viel er nur kann, ankommt. Kleine Erfolge hat er ja errungen, aber vieles harrt noch einer glücklichen Lösung. Wir wollen nur auf einiges hinweisen:

Die katholische Steuerliste wird gegen Ende des Jahres vom Stadtrate aufgestellt und enthält die zur Zeit hier wohnenden Katholiken — soweit sie sich als solche angegeben haben! — samt ihrem staatlichen Einkommensteuerlohn. Diese Liste geht zuerst an das Ministerium, daß sie bei Berechnung der katholischen Kirchenanlagen zu Grunde legt, und kommt endlich im Mai in die Hände des Schulvorstandes, dem sie nun, wie schon vorhin geschildert wurde, zur Berechnung der katholischen Schulanlagen dient. Und nun zeigt sich gleich der erste arge Nebelstand. Die Liste enthält eine große Anzahl von Leuten, die längst der Stadt den Rücken gekehrt haben. Darum ist der Vorschlag des Schulvorstandes von vornherein unzulänglich. Dieses Mißverhältnis möchte aber noch mehr durch die späten Steuertermine. Am 15. Juli ist der erste Teil