

Kriegsminister F. Gustav Reuring

wurde am 11. September 1879 in Dörrburg an der Elbe geboren. Raadern er sieben Jahre die Volkschule besucht hatte, wurde er Fabrikarbeiter und kam 1904 als Bezirksleiter des Verbandes der Fabrikarbeiter Deutschlands für Sachsen nach Dresden. Reuring wurde dann Mitte November 1918 in den A. und S. Rat und später in den Volksgesundheitsrat gewählt. Er tat sich hier durch große Energie hervor und trat, nachdem sich Arbeiter- und Soldatenrat getrennt hatten, in den Volksgesundheitsrat des Soldatenrats ein. Am Ende Januar 1919 die Unabhängigkeit aus der Regierung traten, wurde er als Nachfolger des unabhängigen Flechner Volksbeauftragter für das Militärfreien und vom Ministerpräsidenten Grodnauer am 20. J. 1919 zum Minister für das Militärfreien ernannt. Kriegsminister Reuring war auch Mitglied der Volkskammer und des Dresdner Stadtverordnetenkollegiums.

Der Kampf um die Schule.

* Eine nachvolliebare Grundlage der katholischen Eltern gegen die kulturelle Vergewaltigungspolitik der jüngsten Wochhaber war die vom Gesamtkulturbund für ganz Sachsen einberufene Versammlung, die am Sonnabend abend im Vereinshaus in Dresden tagte. Zu ernster Stunde hatten sich gegen 17:00 katholischen eingefunden. Mit ernsten Worten wies der Leiter der Versammlung, Herr Direktor Dünnbier, auf die Gefahren hin, die uns und unseren Kindern drohen. Eine heilige Gewissenspflicht sei es, bei Katholiken ihre Kinder dem Katholizismus zu erhalten. Alles, was die Revolution versprochen, habe sie nicht gehalten. Zeierlich sei die Freiheit, die ungehinderte Bedeutung des religiösen Freiheitsrechts proklamiert worden, und nur erleben wir den Zschlag ins Gesicht der Freiheit, die Vergewaltigung der auf dem Boden der christlichen Weltanschauung stehenden Staatsbürger. Es gilt zu kämpfen für die Rettung der christlichen Jugend, für die Zukunft des Vaterlandes, ja für das Christentum selbst. Und es ist ein Bibelwort geprägt, das uns Kraft und Mut verleiht: „Du sollt Gott mehr achten als den Menschen.“

Nach diesen eindrücklichen Worten ergriff der Vorsitzende des Zentralvorstandes Herr Justizrat Dr. Giese das Wort. Die christlichen Eltern haben die höchste Auffassung von der Schule, weil sie in ihren Kindern nicht Dienstleistungswerte, sondern Einsichtswerte sehen. Weil wir an einen Gott glauben, betrachten wir das Leben nicht als die Erfüllung des Zorns. Weil wir an ein Gottesglauben, müssen wir von unserer Schule fordern, daß sie keine Dienstleistungsunterricht verleiht. Weil unsere Ideale in der christlichen Weltanschauung verwurzelt, verlangen wir für unsere Kinder einen wissenschaftlichen Geiste erfüllten Unterricht, denn wir leben in der Schule die Heimat unserer Ideale. Nur die Lehren des Christentums lösen uns die Fragen des Lebens und mit sie lösen die soziale Frage. Im Namen des Christentums Jesu Christi von Nazareth das Lied von der Schönheit der Natur. Und auf die konfessionelle Schule kann das von uns gestellte hohe Aufgabe resolut los liegen. Welch merkwürdige Unwissenheit ist es, Kinder und Lehrer ohne Müßiggang auf die Weltanschauung wahllos durcheinander zu würfeln. Man wagt es, uns zuzumuten, unseren Kindern einen Moralunterricht zuteil werden zu lassen. Einen Moralunterricht, der basiert auf Sittenlehren der jeweiligen Modephilosophie. Deutet an das Wort Tolstoi: „Die Leute, die eine Moral begründen wollen ohne Gott, kommen mir vor wie Kinder, die einer Blume die Pärchen abschnüden, um sie schöner zu machen.“

Atemlosig unter den wichtigsten Verhältnissen haben wir unsere Schulen begründet, ohne Gesetzeszwang. So, getrieben durch die Gewebe, besonders die Steuerzeichen. Erbaut sind sie durch freiwillige Beiträge mit dem Schöpflein des armen Arbeiters. Und es ist uns gelungen, herausragende Lehrer und Pädagogen zu gewinnen. Gern sind wir bereit, mitzutragen am Neuanfang der Schule und des Staates. Aber alle dürfen mitbauen, nur die christlichen Schulgemeinden nicht. Haben die neuen Gewalthaber denn kein Verständnis dafür, daß es uns Gewissenspflicht ist, unsere christliche Schule zu erhalten? Scheidemann appelliert an das Weltbewußtsein und in deutschen Landen tritt man das Vertragen der christlichen Staatsbürger mit Händen. Man verlangt einen Frieden der Gerechtigkeit und der Völkerversöhnung. Wir verlangen zu allererst Gerechtigkeit im neuen deutschen Staatenbau. Kein Pazifismus, kein Völkerbundsystem kann der Welt eine neue, reinere, schönere Epoche bescherten, nur Männer mit sittlicher Größe und sittlichen Idealen können uns dahin führen. Wir aber leben soziale Männer nur hervorgehen aus einer christlichen Erziehung, aus einer christlichen Schule. Aus ernster Sorge um das Wohl des Vaterlandes verlangen wir deshalb die Erhaltung unserer katholischen Volkschule. Einem Wöhni gleich wird der christliche Gedanke aus dem Weltkrieg zerstört und geläufigt in königlicher Schönheit erstehen. Darauf ergriff Herr Direktor Bergmann das Wort. In 40jähriger Arbeit hat er unermüdlich für die christlich-katholische Jugend gearbeitet. Nicht Erwerbszweck, sondern Liebe zur Jugend trägt die Lehrerenschaft. Seit hundert Jahren blüht das katholische Schulwesen in Sachsen und in einem Jahre soll es vom Erdboden verschwinden, darunter eine Schule, die auf ein Bestehen von 600 Jahren zurückblicken kann? Nicht begünstigt von der Regierung, nicht subventioniert durch den Staat sind diese 400 Schulen mit über 25.000 Schülern entstanden. Um unsere Weltanschauung unseren Kindern zu erhalten, bauen wir katholischen Sachsen unsere Schulhäuser. Stolz sind wir auf unser Werk, das allen anderen ebenbürtig ist.

Und heute sollen wir dieses unser eigenes Werk verbreiten lassen, sollen unsere Kinder den heidnischen und aläudischen materialistischen Sozialisten ausspielen. Mit katholischen Sachsen, wir wissen, was Druss von oben heißt und Druss bringen. Wir aber weichen dem Druss

nicht. Wir wollen kämpfen, zwar nicht mit Terror und Ministermord, aber kämpfen mit dem Mute der Verzweiflung bis zum letzten. Seid ihr bereit dazu, seid ihr gewillt, auch in das Gefängnis werfen zu lassen und unbeugsam zu bleiben, so wißt, die Waffe, mit der wir uns Siegreich wehren können, ist

der Schulstreit.

(Minnenlanger, anhaltender Beifall.) Als die preußische Regierung im Kulturmarsch die Bischöfe und Priester in das Gefängnis warf, da hatte sie den Kampf verloren. Und als die Polen, deren Forderung auf Anfangsunterricht in der Religion in polnischer Sprache vom preußischen Ministerium abgelehnt wurde, sich weigerten, ihre Kinder in die Schule zu schicken und die Geldstrafen zu bezahlen, sich pfänden ließen und ins Gefängnis werfen ließen, da hatte die Regierung den Kampf verloren, ehe 100 Eltern im Gefängnis waren. So wollen wir standhaft bleiben im Gottvertrauen, fest zusammenstehen in eimütiger Entschlossenheit. Einig mit den katholischen Eltern ist die katholische Lehrerschaft ebenso fest entschlossen zum Kampf bis aufs Blut.

So legt der Schulvorstand Ihnen die folgende Resolution zur Entscheidung vor:

„Wir katholischen Eltern Dresdens sind heute am 12. April 1919 über 1200 an der Zahl versammelt und erklären:

1. Wir haben im Laufe der Zeit für die Erziehung unserer Kinder eigene katholische Volkschulen gegründet, sie mit Aufbietung schwerster Opfer an Geld und Kraft erhalten, erneuert und zur jüngsten Höhe gehoben. Darum beharren wir auf vollster Überzeugung darauf, daß unseren Kindern diese bisherigen Erziehungsgemeinschaften erhalten bleiben und der bekannte Religionsunterricht darin auch fernerhin erteilt werde. Einen bloßen Moralunterricht oder einen Religionsunterricht ohne Christus, den Sohn Gottes, lehnen wir ab.

2. Wir werden uns mit allen Mitteln widersetzen, falls unsere Kinder aus diesen Erziehungsgemeinschaften auseinandergerissen und in Schulen verteilt werden sollten, die ihnen eine Erziehung nach unserem Gewissen zu geben auferstanden sind.

3. Wenn die Regierung ver suchen würde, der sachlich begründeten Forderung der katholischen Schulvorstände Sachsen entgegen — unter Elternrecht auf Erziehung der Kinder in unserem Bekanntheitsbereich zu verklammern, unter rechtmäßiges Schuleigentum mit Gewalt zu nehmen und damit das katholische Volkschulwesen im Freistaat Sachsen zu erdrosseln, so werden wir uns weigern, unsere Kinder in solch erzwungenen Volkschulunterricht zu schicken. Zur Verteidigung dieser unveräußerlichen Erziehungsrechte stehen wir katholischen Eltern mit unseren katholischen Lehrern unbeugsam zusammen.“

Die Resolution wurde einstimmig mit grohem Beifall angenommen.

Als drittem Redner des Abends wurde nun Herrn Hauptgeschäftsführer Hohlein das Wort erteilt. Es kommt ihm nicht leicht werden, der von innerlichster Begeisterung und glühendem Idealismus getragenen Rede des Herrn Direktor Bergmann etwas Ebenbürtiges an die Seite zu stellen. Doch fand auch er starken Beifall der Zuhörer, als er erklärte, daß wir Eltern mit solchen Lehrern zusammen den Kampf mit fester Entschlossenheit und unbeugsamen Mut aufnehmen wollten. Wir in Sachsen sind aber nicht stark, deshalb müssen wir Anschluß suchen an eine gewaltige Organisation, die Windthorst geschaffen hat, den schweren Kampf vorausah, den wir heute bestehen müssen, das ist der Volksverein für das katholische Deutschland. Jeder Katholik, vorzüglich aber die katholischen Eltern müssen ihm beitreten, nur im Verein mit den Millionen Katholiken im Reich werden wir zum Felsen, an dem die brandenden Wogen des Unglaubens zerstossen werden. Herr Direktor Dünnbier erging zum Schlus nochmals das Wort, er ermahnte alle Anwesenden, nun auch standhaft zu bleiben und nicht zu wanken. Der Organisation und der Bildung von Elternausschüssen wurde allseitig zugestimmt.

Wit dem ersten Vers des Liedes „Großer Gott wir loben Dich“, das machtvoll durch den Saal brauste, schloß diese denkwürdige Kundgebung. Woge se den heutigen Machthabern die Augen öffnen und das Gewissen schärfen.

Nicht' an für die Tätigkeit der Elternausschüsse an den katholischen Schulen Leipzigs.**§ 1.**

Die Elternausschüsse an den katholischen Schulen Leipzigs haben den Zweck:

1. Die Rechte der Eltern an der Erziehung ihrer Kinder, namentlich in religiöser Beziehung, wahrzunehmen.
2. Gute Beziehungen zwischen Schule, Elternhaus und Kirche zu pflegen.

§ 2.

Als Mittel zum Zweck dienen:

1. Einwirkung auf die Schulzulieferung.
2. Kontrolle ihrer Handhabung.
3. Aufklärung der Eltern über ihre Rechte und Pflichten durch Wort und Schrift (Elternzusammenkünfte, Verbreitung von Flugschriften usw.).

§ 3.

Die Elternausschüsse leben sich zusammen aus:

1. 4—6 Vätern,
2. 4—6 Müttern,
3. dem zuständigen Pfarrer,
4. dem Direktor der Schule,
5. 1—2 Lehrern der Schule.

§ 4.

Die Mitglieder nach § 3, Punkt 1 und 2 werden bei einer Elternzusammenkunft gewählt. Diese Mitglieder wählen die Ausschußmitglieder nach § 3, 4 und 5. Die Amtsdauer erstreckt sich auf ein Jahr.

§ 5.

Aus den Mitgliedern nach § 3, Punkt 1 und 2 wird ein Vorstand von drei Personen gewählt. Diese besiedeln das Amt:

1. als Vorsitzender,
2. als Schriftführer,
3. als Beisitzer.

Im Behinderungsfalle vertreten sich die Vorstandsmitglieder gegenseitig.

§ 6.

Die Vorstände der Elternausschüsse bilden einen Zentralausschuss.

§ 7.

Der Zentral-Elternausschuss wählt aus seiner Mitte:

1. einen Vorsitzenden,
2. einen Schriftführer,
3. einen in Leipzig amtierenden Pfarrer, zum geistlichen Beirat,
4. einen Schuldirektor zum sozialen Beirat,
5. einen Juristen zum juristischen Beirat,
6. einen Arzt zum medizinischen Beirat.

§ 8.

Der Zentral-Elternausschuss hat die Aufgabe:

1. gemeinsame Arbeitsprogramme für die Tätigkeit der Elternausschüsse aufzustellen.
2. Beschlüsse der Ausschüsse, soweit sie nicht einen Ausschluß bezügl. die Angelegenheit einer Schule allein betreffen, durchzuführen.
3. Eine Auskunfts- und Vermittlungsstelle in allen Erziehungsaufgaben zu bilden.

§ 9.

Der Zentral-Elternausschuss istlich sich der Vereinigung der Katholiken Deutschlands zur Verteidigung und Förderung der christlichen Schule und Erziehung (Katholischer Schulverein). Sitz Düsseldorf an und errichtet eine Ortsgruppe dieser Vereinigung.

§ 10.

Die Richtlinien gelten für die ersten Monate nach ihrer Aufführung, solange die Schulverhältnisse ungelöst sind, namentlich auch der Ausbau des Schulvereins soll der Entwicklung und der Mitgliederzahl angepaßt werden.

Tagesmeldungen.**Sturz der Räterepublik München.**

Leipzig, 13. April. Nach einer Meldung aus München wurde die Räterepublik durch die Garnison gestürzt. Die bayrische Regierung hat folgende Proklamationen erlassen.

An das bayrische Volk!

Die Münchner Garnison hat die Gewalttherrschaft in München weggesetzt. Das Kartenhaus der Landstreitenden Einzelnen ist zusammengebrochen. München und ganz Bayern ist wieder errichtet auf. Die Gewalt der rechtmäßigen Regierung Hoffmann hat sich mit elementarem Trotz durchsetzt und sich nun auch in München wiederhergestellt. Als Regierungsvorsteher ist mit weitgehenden Vollmachten der Abgeordnete Vogel aus Fürth nach München entbunden. Seinen Weisungen ist bis auf weiteres unbedingt Folge zu leisten. Er vereinigt in sich die gesamte Zivil- u. Militärvollzugsbehörde in München. Alle bisherigen Verordnungen der Räteregierung sind außer Wirkamkeit gesetzt. Bayern! Halte treu zur Regierung Hoffmann. Bereit alle Eile Kräfte, um die Wiederkehr der soeben niedergeworfenen Gewalttherrschaft für alle Zukunft unmöglich zu machen und der Regierung den Wiederaufbau des zerstörten bairischen Staates zu ermöglichen. Nur Ordnung und Arbeit führt zum Ziele!

Die Regierung des Freistaates Bayern. Der Ministerpräsident Hoffmann.

Nürnberg, 13. April. Eine Meldung aus München berichtet: Garnison München hat sich gegen Zentralrat erhoben. Garnison errichtet Militärdiktatur und tritt für Ministerium Hoffmann ein. Aktiv zur Wiedergewinnung der Hauptstadt ist eingeleitet. Verlauf günstig.

Der Minister des Innern der Räteregierung Dr. Levin wurde in eine Irrenanstalt gebracht. Dr. Levin soll flüchtig sein. Die Spione der Räteregierung, unter ihnen Landauer, Wagner und Mühlmann, sind verhaftet worden. Im ganzen sind 16 Personen verhaftet.

Die geistige Verfassung der Mitglieder der Räteregierung.

In den „Süddeutschen Medizinalheften“ führt Universitätsprofessor Dr. Cobmann aus, daß vielen Ärzten bekannt sei, daß mehrere an der Spitze der jüngsten Regierung stehende Männer geistig erkrankt und als pathologische Lügner festgestellt sind. Dr. Levin leidet an sekundärer Hirnsyphilis, was übrigens der bayrischen Regierung bekannt sei.

Die Lage in Bayern.

Bamberg, 12. April. Die Lage in Bayern hat sich sehr zugunsten der Regierung Hoffmann verändert. Die Auszugsung der Räterepublik ist in allen Städten, wo sie durchgeführt war, auf friedlichem Wege rückgängig gemacht worden. Nur in Würzburg bedurfte es dazu einer bewaffneten Auseinandersetzung. Die Lage Nordbayerns ist durchaus gesichert. In Schwaben und Niederbayern verliert die Bewegung ebenfalls an Vo-