

Die Pariser Beratungen

Paris, 28. Juni. Ueber die heute begonnenen Beratungen...

Reparationen an Polen

Warschau, 28. Juni. Die polnischen Vertreter in der Reparationskommission...

Zur Aufhebung der Sanktionen

Paris, 28. Juni. Grafen Herzog bezeichnet in einem Schreiben...

244 Millionen Goldmark

Paris, 28. Juni. Die Reparationskommission veröffentlicht ein Kommuniqué...

Neuer polnischer Terror

Wlaskow, 28. Juni. Hier einflussreiche Kreise berichten...

Das Ende des englischen Bergarbeiterstreiks

London, 28. Juni. Reuters Bureau meldet amtlich: Der Bergarbeiterstreik ist beendet...

Die Getreidezwangswirtschaft

Berlin, 28. Juni. Der Reichsminister für Ernährung und Landwirtschaft Dr. Hermes...

Frieden mit Amerika am 4. Juli?

Paris, 28. Juni. Nach dem New York Herald hoffen die republikanischen Führer im Kongress...

Lohnherabsetzung in Amerika

Paris, 28. Juni. Nach einem Rabeltelegramm der Chicago Tribune...

Günstige Aussichten für Oesterreich

Wien, 28. Juni. Bei dem heutigen Empfang der Vertreter der österreichischen Presse...

Pressestimmen zur italienischen Regierungskrise

Paris, 28. Juni. Dem Journal wird aus Rom gemeldet, daß man von einem Kabinett Nicola...

London, 28. Juni. Daily Telegraph schreibt: Der Rücktritt des Kabinetts Giolitti...

Rom, 27. Juni. Die Konferenz von Portorose ist auf den 19. Juli verschoben worden.

Rom, 28. Juni. Der König wird morgen mit dem Präsidenten der Kammer...

Berlin, 28. Juni. Der Reichsminister für Ernährung und Landwirtschaft Dr. Hermes...

Der Sieg der katholischen Schule in Holland

A. A. Aus Holland wird uns geschrieben: In einer Zeit, die den Katholiken Deutschlands...

Berlin, 28. Juni. Wie die Wälder schreiben, führt der seit längerer Zeit...

Das Steuerprogramm vor dem Reichstag

Berlin, 28. Juni. Die Reichsregierung will dem Reichstag noch vor der Vertagung...

Das Ende des englischen Bergarbeiterstreiks

London, 28. Juni. Reuters Bureau meldet amtlich: Der Bergarbeiterstreik ist beendet...

Der Gänsehub

Bräutlicher Volkstanz von Dina Graßberger (145. Fortsetzung)...

Wenige Tage nachher brachte der Postbote zwei Karten vom Tischhändler-Joseph ins Dorf...

Unter der Stammtischgesellschaft wurde die Nachricht mit Begeisterung aufgenommen...

Im Tischhändlerhäuschen hatte man mit Hilfe Mariannens alles zum Empfang gerichtet...

„O liebs Anni! Peter, er wird doch net bei und essen a. Was soll ich denn da machen, daß ihm schmeckt?“...

„Da locht manz einfach wie auf der Keroo,“ beruhigte Peter seine ängstliche Gattin.

mal, wie ihre Mutter einen um den anderen an den Bräutigam zog, und unter heiligem Widerstreben...

So war der dritte Tag herangekommen. Für heute erwartete man mit ziemlicher Sicherheit den Besuch...

Schnell traten beide unter die Haube; da hielt auch schon der Wagen mit dem ersehnten Besuch...

Wie ein Lauffeuer ging die Nachricht durch das Dorf. Der Tischhändler-Joseph ist kommen...

Seppel und Heinele schleppten mühsamerweise diensteifrig das Gepäck des Onkels zur Großmutter...

„Du, Anni, sen da lauter Tischla drinna?“ fragte er mit bedeutungsvollem, mißbilligendem Blick.

Zentrum, Reichspolitik und Reichsschulgesetzentwurf

Wir bringen, nachdem wir schon am Sonntag kurz darauf hingewiesen, in Anbetracht der Wichtigkeit der Versammlung, besonders der gehaltenen Rede, heute den ausführlichen Versammlungsbericht. D. N.

In der am 24. Juni stattgehabten Versammlung der Zentrumsparlei, Ortsgruppe Dresden, begrüßte der erste Vorsitzende der Ortsgruppe, Herr Apotheker Kränker, die zahlreich erschienenen und besonders den bekannten Vertreter der christlichen Volksschule, den Hrn. Rektor Gottwald, der in lebenswürdiger Weise von Berlin herbeigekommen war, um die innere und äußere Politik der Zentrumsparlei zu erläutern und deren Stellungnahme zum Reichsschulgesetzentwurf darzulegen. In fernem Ost von Pöhl unter anderem an: In Berlin und Dresden sind wir in einer verwandtschaftlichen Verbindung, aber wir sind es sehr schwer, sich zu verstehen. Es ist leicht zu verstehen, daß beide Städte mit besonderem Interesse ihre gegenseitige Parteilichkeit beobachten und sich gegenseitig sehr unterstützen. Es gibt viele Leute, die sich wundern, daß sie noch leben, daß das Deutsche Reich noch lebt. Wenn wir heute bedenken, was notwendig ist, um lebensfähig zu sein, so werden wir dahin kommen, daß nicht zu leben ist; dennoch wird es sein. Wir müssen uns wundern, daß Deutschland alles zu ertragen vermag und daß es sich erhält. Es zeigt sich hieraus, daß auch das Sterben nicht leicht ist. Vergewaltigen wir uns diese Lage zwischen Leben und Tod, so sehen wir, daß niemand bestimmte Vorhersagen zu machen vermöge, wie wir aus dieser Lage herauskommen. Es lassen sich nur verschiedene Möglichkeiten einstellen, wie wir herauskommen könnten. Unsere wirtschaftliche Lage ist bedingt durch die Lage im Ausland. Daß die Entscheidung über Oberbefehligen die Entscheidung über die Reparationsfrage ist, diese Ansicht ist im ganzen deutschen Volk verbreitet. Wir müssen erkennen lassen, daß es von Oberbefehligen abhängt, ob wir eine feindliche Regierung bekommen. Neben die Frage, wie das deutsche Volk arbeiten muß, um sich aus dieser wirtschaftlichen Notlage zu befreien, gehen die politischen weit auseinander.

Wenn wir etwas in der Welt erreichen wollen, ist es unbedingt notwendig, daß unsere Lage im Lande eine geschlossene ist. Währenddessen lebt im Lande der Kampf und es ist ausgeschlossen, eine einheitliche Front zu bilden gegenüber dem Ausland. Zwei Mittel sind möglich: das durchzuführen, das eine ist Gewalt, das andere Verhandeln. Es liegen viele, daß die Regierung etwas handelt, weil sie Christen nicht verheißt und weil sie den Christen nicht unterwirft. Was die Polen genau hätten, müßte auch Deutschland tun. So hören wir die Leute predigen, die während des ganzen Meeres nicht nachgeben wollten, um ihren Willen durchzusetzen. Und das Nichtnachgeben ist uns teuer zu stehen gekommen. Weitens billiger wäre es für uns gewesen, wenn wir uns mit den Deutschen abgefunden hätten, auch wenn uns hier bei Wache entstanden wären. Der richtige Zeitpunkt des Friedensschlusses war im Jahre 1917 verflüchtigt worden. Als dieser verflüchtigt war, gab es für uns nur noch zwei Möglichkeiten: Den Frieden noch weiter hinzuhalten oder alles auf uns zu nehmen. Nach dem Zusammenstoß war die Frage des Friedens schwebend in sich zusammengefallen. Wie kann ein Mensch sich vorstellen, daß wir gegen einen Feind jetzt noch etwas auszurufen vermögen, der uns alles genommen hat und uns sogar verachtet, mit höflichen Gewehren die Nase unseres stolzen Volkes anzuspitzen? Viele werden hier ein, daß sie den politischen Willen meinen. Das ist ebenso leicht. Wenn wir uns die Folgen ansehen, die mit der Hebräer der Kohlengruben im Aufbruch durch die Franzosen verbunden sind und wenn wir bedenken, daß die Franzosen, wenn sie ihren Willen, aus den Köpfen der Willkür herauszuheben, nicht vernünftig leben, wieder zur Gewalt greifen, dann müssen wir doch uns nicht klar sein, daß ein solcher Zustand nicht länger anzuhalten ist. Zielt man sich dies klar vor Augen, so wird jeder, der bei der Frage der Annahme des Ultimatum kein gesont hat, zu sagen müssen. Wie können also gar keine auswärtige Politik treiben, weil jeder in Deutschland, der eine Meinung vertritt, Unterstützung findet. Und weil wir in dieser Frage so geteilt sind, sind wir so schwach im Innern. Daß die politischen Verhältnisse eine so große Bedeutung für das Reich haben, so darf ich wohl, über diese am besten orientierten, einige Worte hierher sprechen. Die politische Regierung stellt sich auf ein Ziel der Abgeordneten der Kammer, ist also eine auswärtige Ministerregierung. Diese Regierung soll nun dem Ausland gegenüber stark auftreten. Sie werden sich von selbst sagen, daß dies unmöglich ist. Das ist die Schuld des Volkes, das sich eine andere Regierung schaffen kann. Die Regierung stellt sich nur mit der Unterstützung von rechts, die politische Regierung wird von links unterstützt. Das ist ein Bild, welches nur allen deutlich die Verhältnisse in unserem Vaterlande kennzeichnet. Die Regierungsausschüsse werden nicht geführt, weil niemand weiß, was für eine Regierung geschaffen werden soll. Die Verhältnisse in Preußen sind dadurch charakteristisch, daß die Sozialdemokratie bei jeder Gelegenheit nur allzu deutlich zum Ausdruck bringt, daß ohne sie nicht regiert werden kann. Es ist klar, daß eine so starke Partei an der Regierung teilnehmen muß. Am Reich müssen die Regierungen eine große Verantwortung übernehmen. Dort werden schwere Aufgaben gestellt und die Regierungen müssen starke Kräfte auf den Boden des Volkes lenken. Sie setzen sich durch den großen Narren aus. In den Ländern werden die Gesetze nur ausgeführt, was diesen Regierungen dadurch ermöglicht, bei entscheidenden Differenzen die Schuld auf das Reich abzuwälzen. In den Ländern hat die Regierung einen großen Einfluß. Die Polizei und die Verwaltungsorgane sind ihnen vollkommen überlassen. Es ist hier selbstverständlich, den Regierungen überlassen eine große Macht eingeräumt, für ihre Parteien Vorteile herauszukommen. So hat sich zum Beispiel in Preußen unter dem Regime des Außenministers Häufig die Zahl der organisierten sozialdemokratischen Lehrer verdoppelt. Daselbst wird jetzt sich bei den sozialdemokratischen Landwirtschulinspektoren, auch hier ist die Mitgliederzahl während der Zeit des Landwirtschaftsministers Braun von 50 000 auf 1 000 000 gestiegen. Und dabei ist die Verantwortung, die diese Herren haben, nicht einmal groß, denn sie können alles auf das Reich abwälzen. Ich will noch einmal betonen: Am Reich die Verantwortung und in den Ländern die Ausführung. In Preußen hat die Sozialdemokratie eine Gewaltvolligkeit erreicht, aber es ist ihnen verweigert. Sie haben Machtvollkommenheit und stehen nun außerhalb der Regierung. Es wird bei dieser Politik einmal so weit kommen, daß die Auflösung der Kammer nicht mehr zu verhindern ist. Man kann sagen, daß die Sozialdemokratie die Regierungswahlbarkeit unterwirft, ist sie über die Partei nicht einmal vor ähnlichen Mitteln zurück. Bei diesen Parteien steht das Interesse der Partei vor den Interessen des Volkes. Dies kennzeichnet sich besonders bei der letzten Regierungsbildung, wo sich diese Partei dahin äußerte, daß sie, falls sie von der Regierung ausgeschlossen, kein weiteres Interesse am Lande habe. Stellen wir uns vor, welche regelmäßigen Einheitsbildung unser Land seit der Revolution durchgemacht hat. Erst hatten wir die Volksschulfrage, dann hatten wir eine Regierung, in der die Sozialdemokratie die Hauptrolle spielte, es folgte eine Regierung, wo die Sozialdemokratie ausgeschlossen war und jetzt wieder eine Koalition mit der Sozialdemokratie. Diese Regierung war die Folge davon, daß die Deutsche Volkspartei trotz des entschiedensten Einflusses Stresemanns sich nicht weigerte gegen die Annahme des Ultimatum gestimmt hat. Wir haben also wieder die alte Weimarer Regierung, nur daß sie jetzt keine Lebensfähigkeit mehr besitzt. Die Kampffrage ist jetzt, ob sich bei der Ausführung des Ultimatum eine Wieder-

keit ergibt. Es ist eine schlechte Stimmung gegen Deutschland vorhanden, auch im neutralen Ausland. Neutral heißt die Meinung, daß Deutschland keine Leistungsfähigkeit unterstellt. Der Krieg ist außerhalb Deutschlands gewesen, die Leistungen während des Krieges. Wir haben keine hinreichend gehalten gegen eine schuldige Verantwortung. Was wir früher geleistet haben, gereicht uns jetzt zum Vorwurf, denn diese Leistungsfähigkeit wird uns auch jetzt noch zugeschrieben. Ferner kommt der Aufschwung vor dem Krieg und noch als Zeichen zu. Und so sagt man, daß der deutsche Kaufmann wieder in der Welt so auftreten wird, daß Deutschland, das den Krieg verloren, den Frieden gewinnen wird. Und deshalb planen unsere Feinde, daß bei uns ein tüchtiger Arbeiter ausgebracht sei. So sehen wir außerpolitisch. Man hört uns nicht für, wie haben uns um viel Kredit gebracht, durch, daß wir die Interessen unserer Feinde erst immer für unüberwindliche Verantwortungen und später doch annehmen. Nur eine Möglichkeit gibt es für uns noch, wirklich zu zeigen, wo die Grenzen unserer Leistungsfähigkeit sind.

Man hat ausgerechnet, daß kaum das Dreifache der jetzigen Steuern ausreicht, um die Ausgaben zu decken. Es ist ganz klar, daß eine solche Steuer nur dann erhoben werden kann, wenn die Mehrheiten des Reichstages dahinter steht. Wenn wir aber mit unseren Gegnern verhandeln wollen, bleibt uns gar nichts anderes übrig, als die größten Zugeständnisse zu machen. Es ist ausgeschlossen, nur zu versprechen und dann nicht zu halten. In diesem Falle können wir aus dem Diktat nicht mehr heraus. Die Ansprüche unserer Gegner lassen sich nur dann befriedigen, wenn wir uns schwere Lasten auferlegen. Steuern und Steuern ruhen viele, wenn es aber darauf ankommt, gehen sie die Kräfte des Volkes, das Sterben aber überlassen sie anderen. Sie sind lieber bereit, das Leben anderer als ihr Geld zu opfern. Oberbefehligen wird, daß dieses Geld in die Hände der Feinde gespielt werde, das trifft nicht zu. Es ist klar, daß von den großen Verändern ein Teil geopfert werden muß. Es darf gar nicht in Erwägung gezogen werden, ob wir das Verändern oder das Leben eines Volkes schützen müssen. Wer hier nicht hilft, der ist ein Feind unseres Volkes. Wir können nicht helfen, daß unsere ganze Politik auf feindliche Grundgedanken ruhe. Wie haben, daß wir gerade auf diesem Boden eine schwerere Niederlage erlitten haben als brauchen im Reich. Ein großer Teil unseres Volkes steht alles, was er an Recht besitzt, ein, um die Volksgenossen zu beschützen. Das gilt besonders bei der Schulfrage. Man müßte uns entschuldigen von der Gleichberechtigung. Das ist in Sachen gelassen ist, die christliche Schule zu stellen, ist kein Verbrechen. So haben wir einen Machtpunkt der uns über alle in der Welt Schäden gebracht hat, auf den wir in der Vergangenheit verfallen sind, aber im Innern nicht verfallen können. Im Reich müßte man einen Ausgleich zu schaffen, in dem man allen das Recht in die Hand geben wollte, die Erziehung ihrer Kinder selbst zu bestimmen. Das sollte durch den Reichsschulgesetzentwurf bewerkstelligt werden. Wir stehen dem Reichsschulgesetzentwurf gegenüber. Wir würden nicht besonders traurig sein, wenn er fallen gelassen würde. Für Sachsen ist es besonders wichtig und der Regierung besonders vorteilhaft, daß in 17 Bezirken 14 mal gestimmt wurde: Das übrige bestimmen die Landesregierungen. Von dem sächsischen Parlament ist deshalb für die christliche Volksschule nicht viel zu erwarten und es ist außerordentlich notwendig, daß das Reichsschulgesetz so gestaltet wird, daß den Landesregierungen engere Grenzen gesetzt werden. Ein Punkt ist noch nötig. Der Entwurf sagt, die Landesregierung soll entscheiden, ob ein Antrag auf Erziehung einer Schule gestellt werden kann. So wird in Sachsen die Erziehung einer Volksschule fast unmöglich. Die Volksschule erhält einen Vorzug dadurch, daß nur 10 Prozent der Wahlberechtigten die Erziehung einer Volksschule bestimmen können. Wichtig ist, was eine Volksschule ist. Man hat immer den Eindruck gehabt, daß sie mit der Simultanen identisch sei. Die Simultanen sind aber christliche Schulen, oft katholische Schulen. Eine solche Schule ist die Volksschule nicht. Diese ist eine weltliche Schule, denn alle sollen darin aufgenommen werden, auch Nichtchristen. Hier wird gesagt, es solle alles religiös ausgehalten werden, also Nihilismus. Die Volksschule ist eine weltliche Schule, der Religionsunterricht steht außerhalb derselben. So haben wir keinen Tisch, wir werden nur 2 Schulen haben: Christliche und Weltliche. Wie stellen wir uns nun zum Reichsschulgesetzentwurf. Es ist die Volksschule, die als berufende Schule gedacht ist. Auch die Gegner befehlen sie. Sie glauben auch eine Religion zu besitzen, wenn sie sich in Gleichberechtigung ergeben, aber das ist nicht Christentum. Die Erziehung der Volksschulen ist erschwert und nicht, wie die Gegner behaupten, begünstigt. Und dennoch wird ein solcher Kampf geführt gegen den Entwurf, weil er der christlichen Schule noch in viel Raum einräumt. Dieser Kampf ist in Sachsen am heftigsten. Außer in Sachsen ist der Entwurf nur wenig bekämpft worden. Wie die Sozialdemokratie nicht auf die weltliche Schule verzichtet, so das Zentrum nicht auf die christliche Schule. Hier ist nur etwas zu erreichen, wenn sich die Parteien zusammenschließen und wenn keiner Partei eingegeben werden. Das Reichsschulgesetz bestimmt, daß alle christlichen Schulen als bevorzugt gelten. Gegen diese Vorbestimmung werden sich alle Parteien mit Ausnahme der Sozialdemokraten. Niemand kann sich auf den Standpunkt stellen, daß es erlaubt ist, so große Gruppen zu vergrößern; und das ist recht ist, daß dieselben Gruppen die sich früher bedrückt glaubten, jetzt gegen die anderen losgehen. Es gibt Kreise die glauben, daß die Mehrheit von einer Stimme genügt, den Ausschlag zu geben. Das ist Parisismus im höchsten Grade. Was bleibt von unserer Schule übrig, wenn wir das laienbildende Christentum vernichten. Der Katholizismus ist ein Kulturwert, daß wir schützen müssen. In den Zeiten des Deutschlands gehet auch der deutsche Katholizismus. Die deutschen Katholiken sind die Grenzbedenklichen. Sie sind es, die den Kampf gegen alle Nationen geführt haben. Diese deutschen Katholiken müßten von ihren deutschen Vätern unterstützt werden, damit sie sich wohlfühlen im deutschen Lande. Leider das Gegenteil. Traube Erfahrungen haben sich gezeigt, große Teile haben sich von Deutschland gelöst. Das Gefühl der deutschen Einheit, muß rege bleiben! Durch diese Schulämpfe werden wir bieleidlich eine Einheitschule, aber kein Einheitsvolk haben. Schule und Haus, aber auch die Kirche teilen sich in die Erziehung des Kindes. Wenn das Kind hin und her gezogen wird, was soll da aus dem Kinde werden. Wie wird es in einer Schule sein, die die innere Einheit nicht besitzt? Der Kampf wird in das Kind hineingetragen. Dieser Kampf, der Kampf im Kinde ist der traurigste Kampf! Man weiß darauf oft hin, daß der Wert der Schule von der Person des Lehrers abhängt. Hier muß man sich klar werden, ob alle Ansichten von der Erziehung des Kindes allen gemeinsam sind. Auch das Kind muß seine Freiheit besitzen und so muß es kommen, daß Kind und Lehrer sich so zusammen finden, wie sie sich zusammen finden sollen. So kommen wir zur Volksschule. Die Volksschule ist nicht nur eine Schule der sittlichen Erziehung, sondern auch eine Vaterlandstreue Schule. Deutschland hat unter dem Katholizismus seine größte Blüte erlangt und da sollte der Katholik nicht ebenso Vaterlandstreue sein wie jeder andere Bürger? Das ist nicht zum Denken! Ich habe nie gehört, daß eine Zersplitterung in der Schule eingetreten ist. Die Frage des Friedens und des Krieges ist leicht zu lösen. Der Friede kann nur aus der Annahme heraus gehen und den finden wir

in den Volksschulen. Ich habe mich bemüht, immer das zu betonen, einmal daß der Friede verfehlt, dann, daß der Friede näher. Darunter leiden wir am schwersten, daß wir den Krieg untereinander führen. Und da muß ich mit Entschiedenheit sagen, daß die Zentrumsparlei die friedlichste ist in Deutschland. Allen Regierungen hat sie angehört. Wenn sie so freisinnig gewesen wäre, wäre sie von anderen Parteien abgelehnt worden. Man ist in weiten politischen Kreisen davon überzeugt, daß eine Regierung ohne das Zentrum unmöglich ist, weil das Zentrum eine bindende Kraft gewährt und weil es einen Ausgleich schafft. Der Reichszentralrat, wie auch der preussische Ministerpräsident sind Angehörige des Zentrums. Dazu haben die anderen Parteien nur ihre Zustimmung gegeben, weil ein anderer Ausweg nicht möglich war. Warum kann das Zentrum so verabsäumt werden. Das ist deshalb der Fall, weil es als einzige Partei aus sittlichen Grundgedanken heraus zu arbeiten ist. Es ist klar, daß ohne Sittlichkeit unser deutsches Volk nicht zu bestehen vermag. Dadurch, daß wir uns auf den Standpunkt stellen, daß in unserer Politik die Nation eine Rolle zu spielen hat, treffen wir eine richtige, folgerichtige Politik des Wiederaufbaues. Und dann ist es die Zentrumsparlei, die unser deutsches Volk zum Leben erhalten hat. Und wenn wir bedenken, daß unser deutsches Volk sich erhält, dann müssen wir diese Regierung unterstützen. Wie müssen uns das Ziel setzen, frei von Parteinteressen das Wohl des Volkes zu fördern. Diese großen Aufgaben sind für uns doppelt schwer, weil wir vereinzelt unter vielen stehen und weil wir große Widerstände zu bestehen haben. Aber je schwerer die Aufgaben, um so mehr Kraft müssen wir aufzubringen versuchen. Das Gefühl der Nothwendigkeit muß alle befehlen, dann werden wir dazu kommen, daß sich das Zentrum als der starke Arm bewährt, wo sich die Wogen brechen, und das Volk wird langsam aber sicher wieder einen wirtschaftlichen Aufschwung nehmen. Gelassener Beifall dankte dem Redner für seine angelegentlichsten sachlichen Ausführungen.

Alsdann erhaltete Herr Prof. Dr. med. math. Karitz Bericht über die sächsische Jugendbewegung. Er führte aus, daß die politische Jugendbewegung kein Merkmal der Revolution sei und daß schon lange vor dem Krieg, das Zentrum seit dem Jahre 1909, die Parteien ihre Jugend zum politischen Kampfe herangebildet hätten. Die Revolution hatte zur Folge, daß 1919 zahlreiche neue Jugendgruppen in ganz Deutschland auftraten. Auch in Sachsen entstanden solche. Was die Zentrumsjugendgruppen betrifft, so entstanden sie in großer Zahl, aber es wurde hier keine einheitliche Arbeit geleistet, das Verhältnis zur Partei war unklar, so nicht einmal immer gut. Infolge der Partei dem Reichsgeneralsekretariat der von einem Reichsverbandes und berief die Vertreter in einer Versammlung und Beschlußfassung nach Ruda. Hier hatten sich außer der Jugend auch zahlreiche bekannte Zentrumsführer eingefunden, u. a. Reichsminister Giesberts, Professor Dr. Schreiber, Dr. Hoeffe und der sächsische Abgeordnete Heßlein. Nach einem Vortrag des Reichsverbandes hielt Minister Giesberts eine Ansprache und brachte zum Ausdruck, daß die Jugendbewegung nach Kräften unterstützt werden müsse. Es begann für die Jugend jetzt eine eiserne Zeit und da müsse der Volkssinn in der Jugend rege werden. Herr Abgeordneter Dr. Hoeffe wies auf die Notwendigkeit der Erziehung der Jugend hin, die von christlichen Geistes und der Liebe zum Vaterland und zum Vaterlande getragen sein müsse. Der soziale Gedanke müsse gepflegt werden. Einer für alle und alle für einen müßten eintreten. Herr Dr. Vokel gab ein klares Bild von dem Verhältnis der Jugendgruppen zu der Partei und befragte die innere sächsische Organisation, bei der besonders die Erziehung der weltlichen Mitglieder und die Anwesenheit, ferner das Verhältnis der Gruppen zu den konfessionellen Vereinen behandelte. Es wurden Beschlüsse gefaßt, von denen besonders die Bestimmung hervorgehoben ist, überall Jugendgruppen einzurichten und die Aufnahme von 14 Lebensjahre zu gestalten. Für Sachsen wurde die untere Grenze auf das 16. Lebensjahr erhöht. Die Windthorstvereine sollten den Ortsgruppen so angegliedert werden, daß der Vorstand der Gruppe der Zentrumsgruppe als oberstes Vorstandsmitglied angehört. Die Leitungsführung soll von den Jugendgruppen selbst gehandhabt werden.

Es machte sich notwendig, Gamberger und Trebitzvereine zu gründen. Die Wahl des 1. Vorsitzenden der Windthorstvereine fiel auf den Abgeordneten Dr. Hoeffe. Die nächste Tagung wurde für Ruda a. N. bestimmt. Der nächste Erbe des neuen Deutschen Reiches ist die heutige Jugend. Sie kann und soll es jetzt mit aufbauen und später führen helfen. An alle, die guten Willens sind, besonders aber an die, die christliche Weltanschauung ihre eigenen nennen, erbitte ich die Bitte, ihre Liebe zum deutschen Vaterlande durch Arbeit im Geiste der Versöhnung und der Gerechtigkeit gegen alle Volksgenossen zu beweisen. Starke Beifall dankte auch diesem Redner für seine vortrefflichen Ausführungen.

In der folgenden Debatte ergriff Herr Abgeordneter Heßlein das Wort und führte u. a. folgendes aus: Wir haben am letzten Sonntag hier in Dresden die Elternwahlen gehabt. Es ist eine Mehrheit von etwa 30 Kandidaten für die christliche Schule erreicht worden. Wir wollen das mit Genugtuung ansprechen, denn wenn diese Mehrheit zustande gekommen ist, dann ist sie durch die katholischen Schulen erzielt worden. Die Spannung ist eine geringe. Wir wollen uns klar darüber sein, daß die Gegner alles tun werden, um uns den Erfolg freitig zu machen. Im folgenden kam Redner noch auf Organisationsfragen zu sprechen. Herr Oberlehrer Scheder betonte, daß die sächsische Lehrerschaft nicht müßig gewesen sei, um Arbeit zu schaffen. Es sei zu bedauern, daß der Gesetzentwurf nicht noch vor der Vertagung des Reichstages vor das Plenum gebracht werde. Es müsse somit kommen, daß die Lehrer in Schulen ihres Bekennnisses untergebracht werden.

In der Aussprache nahmen noch teil die Herren Fern, der als Vertreter der Jugendgruppen Dresden Herrn Karitz für seine Berichterstattung dankte und Herr Friedmann, der für die Annahme der Entschließung, die wir am Schluß veröffentlichten, eintrat.

Auch ein Vertreter der Volksschule kam noch zu Worte, der Herr Rektor Gottwald in seinem Schlußwort in kurzen Ausführungen trefflich widerlegte.

Einmütig wurde folgende Entschließung angenommen:

1. Die heutige Versammlung der Ortsgruppe Dresden der sächsischen Zentrumsparlei billigt einstimmig das Verbot der Zentrumsparlei des deutschen Reichstages sowohl bei der Annahme über die Annahme des Ultimatum der Entente, als auch bei der darauffolgenden Stellungnahme zur Regierungsbildung, die klar erkennen läßt, daß die Partei das Wohl des Vaterlandes über alle Parteinteressen und Parteivorteile stellt hat.

2. Nach dem von Herrn Abgeordneten Rektor Gottwald gehaltenen Referat über den Reichsschulgesetzentwurf spricht die Versammlung die Erwartung aus, daß die Zentrumsparlei des deutschen Reichstages alles daran setzen wird, um den bekennnistreuen christlichen Eltern und Erziehungsberechtigten gerade im freistaat Sachsen zu ihrem Rechte zu verhelfen bezüglich der konfessionellen Schule. Die Anwesenden sehen in der Erhaltung dieser Schulgestaltung nicht eine Verletzung der Einheitschule, wie es vom sächsischen Lehrerverein in Dresden hinstellen versucht worden ist. Vielmehr ist es nur die billige und rechtliche Forderung, was auch von den Anhängern der weltlichen Schule anerkannt werden muß, da ja nach der Reichsversammlung jedem deutschen Bürger vollkommene religiöse Gewissensfreiheit gebührend ist, gleichgültig aber auch die Ausübung jedweden Bekenntnisses garantiert wurde.

