

Sächsische Volkszeitung

Bezugspreis: Wochentl. 10 Pf. Haus-Ausgabe A mit Mittelteil: 10 Pf. Ausgabe B 15 Pf. Einzelnummer 40 Pf.
Wochentl. Vollbezüglich. Teile der Einzelnummer 40 Pf.

Anzeigen: Einnahme von Geschäftsanzeigen bis 10 Uhr, von Familienanzeigen bis 11 Uhr vorm. — Preis für die Zeitung-Spalte aller Anzeigen 1,00 Pf. im Stellmetall 4.—. — Alle unbedeutlich geschriebene sowie durch handschriftliche aufgezeichnete Anzeigen können vor die Verantwortlichkeit für die Richtigkeit des Textes nicht übernehmen.

Neutrale Stimmen zum Genfer Unrecht

Hopenhagen, 17. Oktober. „Extrablatt“ schreibt in einem Artikel, der „Neubau“ überdrückt ist, nur oberflächlichen Frage u. o.: Die Entscheidung, die der Völkerbund getroffen hat, bedeutet den Höhepunkt einer Reihe wett-politischer Taten, die sich auf dem sumptuosen Grunde des Verfaßter Friedens aufbauen. Mit der sehr langen Reihe von Entscheidungen gegenüber Deutschland wird beweist, daß Europa niemals Frieden erhält. Man kann dies ausdrücken wie man will, alle Alten können die Wahrheit nicht verschließen, daß man seit neun Kriegen und Aufständen vorbereitet. Dies geschieht von einer Institution, die errichtet wurde, um in der Welt Frieden zu schaffen. Die politische Republik wird niemals zufrieden, das in Europa Frieden herstellt. Ihr Name ist Erwerbung und Krieg, Unterdrückung und Hass. Keiner von den Gesetzten, der die Grundlage für das große Friedenswerk nach dem Kriege bildet, hat Lust, in Polen verstanden zu werden. Von hier gehen nur Gedanken aus, die die Förderung der Macht zum Zweck haben, ohne Rücksicht auf die übrige Welt und auf die Wahl der Mittel. Es steht fest, daß Polen Frankreichs Werkzeug ist, um Deutschland am Herzen zu treffen und zu unterdrücken. Es ist mehrheitlich für Deutschland, aber nicht mehrheitlich als für Frankreich selbst und für das ganze europäische Festland.

Madrid, 17. Oktober. „ABC“ bringt einen sahnenartigen Artikel über Oberschlesien unter der Überschrift „Teutonische Lösung“ und sagt darin, die Entscheidung des Völkerbundes widersetzt der freien Willensabstimmung Oberschlesiens und bedeute einen Gewaltakt. Oberschlesien werde zerstört, ohne Rücksicht auf Gerechtigkeit, Vernunft und den Willen seiner Einwohner, die zum Schaden Europas der besseren Ausnutzung des Schlesischen Reichstums bedienen, um den durch den Krieg verursachten Schaden wieder auszumachen, der durch diejenigen hervorgerufen sei, welche heute weiter zusätzlichen und neue Katastrophen vorbereiten.

Der schwerste Schlag für den Frieden

London, 17. Oktober. „Westminster Gazette“ veröffentlichte von Edo Flamm, Hobson, Kenworthy, Donquet, Sir George Poole und Lord Parry unterzeichnetes Schreiben, in dem diese als Teilnehmer an der internationalen Wirtschaftskonferenz, die in den letzten Woche hier stattete, versichern, die Völkerbundentscheidung in der oberschlesischen Frage sei ein neuer, vielleicht der schwerste Schlag für die Aussichten auf den Frieden und die wirtschaftliche Wiederherstellung Europas. Lord George habe im Unterhaus am 20. Juli erklärt, daß es einen beträchtlichen Unterschied für die Zahlungsfähigkeit Deutschlands machen würde, wenn das wichtige oberschlesische Kohlengebiet aus Deutschland herausgetrennt und Polen ausgeschändigt würde. Die Unterzeichner des Schreibens erklären, es sei vollkommen klar, daß der jetzt drohende Verlust die Fortdauer des deutschen Bauens in der augenblicklichen Höhe unmöglich mache. Die vorbeschlagene Grenzlinie spreche Polen die gesamten oberschlesischen Zinn-, Blei- und Eisenlager zu und annähernd neun Dritteln des oberschlesischen Kohleerzeugungsgebietes aus. Die Aussichten auf Frieden in Oberschlesien selbst, Aufrichterhaltung der Ordnung und einer demokratischen Regierung in Deutschland, der Erfolg der Washington-Konferenz und eines durch die Aufnahme Deutschlands gestalteten Völkerbund scheine gestört. Der Tag, an dem Deutschland unfähig sein werde, seine Reparationen zu zahlen, sei viel näher gerückt worden.

Zum Schluß des Schreibens heißt es, niemand werde mit den Vorschlägen des Völkerbundes weniger einverstanden sein, als die oberschlesische Bevölkerung selbst, und zwar weder der deutsche noch der polnische Teil der Bevölkerung. Es würde daher, wenn die Entscheidung angenommen werden sollte, nur recht und billig sein, wenn zugleich eine neue Abstimmung vorgeschlagen würde, durch die die Bevölkerung Oberschlesiens die Möglichkeit erhielte, zu wählen, erstens zwischen der Teilung, wie sie jetzt vorgeschlagen wird, zweitens einem ungeteilten deutschen Oberschlesien, drittens einem ungeteilten polnischen Oberschlesien und viertens einem unabhängigen Oberschlesien unter Leitung des Völkerbundes.

Die Entscheidung verzögert

Paris, 17. Oktober. Die Signierung der Vollschafterkonferenz, die heute nachmittag wegen der Inkraftsetzung der Empfehlung des Völkerbundes über Oberschlesien stattfinden sollte, wurde vertagt. Sie wird voraussichtlich am Mittwoch stattfinden. Es wurde in der Tat für erforderlich gehalten, eine juristische Prüfung der Frage vorzunehmen, und man erwartet die Ankunft des englischen Juristen Walling, Lord Hardinge, der an den letzten Sitzungen der Konferenz nicht teilnahm, sehr morgen nach Paris zurück.

Paris, 17. Oktober. Über die Gründe der für vormittag angestrebten, dann aber auch am Nachmittag vertagten Signierung der Vollschafterkonferenz berichtet das „Journal des Débats“, daß die Delegierten von ihren Regierungen noch keine Besprechungen über die Art der Anwendung des Schiedsspruchs des Völkerbundes erhalten haben. In einer offenbar habamtischen Auslösung sagt das Blatt, die Meinungen verschiedener Regierungen seien nicht so groß, wie man annehmen könnte, und man glaube in diplomatischen Kreisen, daß die Frage des Verfahrens zu einer Einigung führen werde und daß die Anerkennung des Genfer Beschlusses durch die Vollschafterkonferenz in einer der nächsten Sitzungen erzielt werde. Die französische Regierung habe weniger als jede andere daran gedacht, die Notwendigkeit, sowohl die Genfer Entscheidung als auch das wirtschaftliche Abkommen in die Praxis umsetzen zu lassen, zu bestreiten. Wenn die französische Regierung vorschlägen habe, zuerst die Genfer Entscheidung zu notifizieren und ab dann Polen und Deutschland aufzulösen, den Entwurf des wirtschaftlichen Abkommens anzunehmen, so habe sie nicht ohne Grund geahnt, daß Deutschland die Tatsache anführen könnte, der Friedensvertrag enthalte nichts über die Eventualität eines wirtschaftlichen Abkommens. Außerdem habe die englische Regierung keinen Grund, die Absichten der französischen Regierung zu bezweifeln und zu glauben, daß sie nicht die Regierung in Paris veranlassen werde, sowohl die wirtschaftliche Regelung als auch die Grenzlinie anzunehmen.

Protestkundgebung heimatreuer Oberschlesiener

München, 17. Oktober. In einer eindrucksvollen Kundgebung gestaltete sich eine heimatreuer alter politischen Parteien — von den Deutschnationalen bis zu den Reichsbildungssozialen — und von den Vereinigten Verbänden heimatreuer Oberschlesiener einberufene Protestversammlung gegen den Genfer Beschluß über Oberschlesien im überfüllten Wagnersaal. Dr. Seeliger (Nation) stellte die Einigkeit aller Parteien und Konfessionen in dieser schweren Stunde fest und schilderte die Not, die Oberschlesien durchgesetzt habe, und die noch größere, die nach Ausführung der Genfer Beschlüsse bevorstehen, die es als Zug und Zug bezeichnete. Es möge ein alles übersteuernder Saat nach Berlin bringen.

Zwischenfall in Hindenburg

Hindenburg, 17. Oktober. Am 16. Oktober 9½ Uhr abends wurde der 80 Jahre alte Schmied Paul Perle (Hindenburg) in der Stadtschule Witschau von einem französischen Soldaten nach einem vorhergegangenen Streit durch einen Revolverschuß in den Kopf getötet. Von dem Vorfall, der in seinen Einzelheiten noch nicht völlig aufgeklärt ist, wurde sofort die interalliierte Kommission in Hindenburg benachrichtigt mit der Bitte um strenge Untersuchung. Der französische Soldat, der den Schuß abgegeben hatte, hat sich der Behörde gestellt. Er behauptet, von dem Getöteten angegriffen und geschlagen worden zu sein, während Anwesenheit des Vorfalls bestreitet, daß der französische Soldat in Notwehr gehandelt habe.

Sicherheitsmaßnahmen in Oberschlesien

Paris, 18. Oktober. Die Vollschafterkonferenz wählte eine Kommission, die alle Sicherheitsmaßnahmen in Oberschlesien treffen sollt, und die bereits nach Oppeln abgereist ist. Die in Oberschlesien befindlichen Entente-truppen sollen in den am meisten gefährdeten Punkten zusammengezogen werden.

Frankreich und das Kabinett Wirth

Paris, 17. Oktober. Der „Matin“ schreibt über die Lage in Deutschland, daß die Stellung des Reichskanzlers Wirth nicht und mehr erschüttert erscheine. Das Mandat, Dr. Stresemann an die Spire der Regierung zu bringen, habe jetzt Ansicht auf Eis. Es hande sich dabei um reinsteines Verlust. Das Wesentliche der oberschlesischen Frage liegt jedoch nicht im Mittelpunkt; denn auch Dr. Stresemann werde gewünscht, sich zu unterstellen. Der Verlust, den Verbindungen erneut eine Politik bei bedingten Annahme zu betreiben, wäre in politischen Versammlungen leichter gehandelt, sei aber tatsächlich unlösbar. Solle jedoch ein ausgesprochen reaktionäres Kabinett aus Rüder kommen, so drochte man sich darüber keineswegs zu erregen. — Der „Tempo“ sucht nachzuweisen, daß die Teilung Oberschlesiens die Freiheit der deutschen Verpflichtungen nicht unmöglich mache. Deutschland bleibe auch nach der Teilung noch einer der allerdurchsichtigen Kohlenproduzenten. Im Übrigen habe Deutschland während einer ganzen Reihe von Jahren das freie Vergnügungsrecht über die oberschlesischen Bodenschätze. Aus diesem Grunde könne man in dem Berliner Protest nichts anderes sehen als ein Mandat Wirths für einige Monaten durchzuführen, das das Kabinett Wirth seit einigen Monaten durchzuführen bestrebt sei.

Die Umbildung des Reichskabinetts

Eigener Druckbericht der „Sächs. Volkszeitung“
Berlin, 18. Oktober. Die in den letzten Tagen zwischen den Parteien geführten Verhandlungen über die Umbildung des Reichskabinetts haben noch zu keinem endgültigen Ergebnis geführt, doch besteht Ansicht, daß man in den nächsten Tagen zu einem Konsens gelangen wird. Beide Parteien stehen auf dem Standpunkt, daß eine vollständige Rebildung des Kabinetts erfolgen muß. Beide Partei des Reichskanzlers Wirth wird, sieht noch nicht fest. Nach postparteilichen Kreisen verlautet, daß man mit der Möglichkeit der Errichtung eines sozialdemokratischen Reichskanzlers rechne, umsonst als die Stellung der Mehrheitssozialdemokratie durch das jämmerliche Ergebnis der letzten Stadtvordnerwahl eine erhebliche Stärke erlangt hat, und zwar auch den Unabhängigen und Kommunisten gegenüber. Bemerklich würde die Deutsche Volkspartei in diesem Falle auf die Beziehung einzelner Fachministerien als Kompensation bestehen. Der „Tempo“ bemerkt hierzu: Wir möchten uns diesen Verhältnissen gegenüber vorsichtig abwenden. Politischen Szenen in jedem Falle, daß Dr. Wirth nicht wiedersehen wird.

Streik in Halle

Halle, 18. Oktober. Auf Veranlassung des Reichsverkehrsministers fanden in Halle über die im April statt aufgetretenen Differenzen Verhandlungen zwischen dem Reichsministerium, der Eisenbahndirektion und den Vertretern der Zentralvorstände und Bezirksleitungen der Eisenbahngewerkschaft statt. Die von der Gewerkschaft aufgestellten Forderungen bewegten sich in der Hauptstadt auf folgender Grundlage: Sicherung des Arbeitstages, Aufstellung der Dienstpläne und Festsetzung von Beginn und Ende der Arbeit, der Arbeitszeit sowie der Pausen, unter gleichberechtigter Mitwirkung der Betriebs- und Beamteuräte. Die Verhandlungen haben zu keinem Ergebnis geführt, da die Vertreter des Ministeriums solche Forderungen ablehnten. Die Hauptvorstände der Eisenbahngewerkschaften werden nun zur Situation Stellung nehmen.

Halle, 18. Oktober. Heute stand in der Eisenbahngewerkschaft eine Urabstimmung über den Streik statt. Es gaben 1087 für und etwa 200 gegen den Streik.

Streik im Berliner Zeitungsgewerbe

Berlin, 18. Oktober. Die Berliner Zeitungsgewerbeorganisation übermittelte der Presse eine Erklärung, in der sie bekannt gibt, daß die Arbeiterschaft des Verlages „Mosaik“ Beharrungen geprägt hat, die über die bisherigen Vereinbarungen des Tarifausschusses hinausgehen, und deren Erfüllung innerhalb dreier Stunden verlangt wurde. Da der Verlag sich an den Tarif gebunden hat, die Arbeiterschaft jedoch irgendwelche tarifliche Anfang ablehnt, kann es am Sonnabend abend zum Streik. Diesem Vorgang gegenüber forderte die Berliner Zeitungsgewerbeorganisation die Berliner Zeitungsgewerbe auf, sich mit der betroffenen Firma sozialistisch zu erklären. Der größte Teil der heutigen Berliner Morgenzeitungen ist nicht erschienen.

Die Berliner Wahl

Die am Sonntag in Berlin vorgenommenen Stadtvordnerwahlen haben die Festigung der bisherigen sozialdemokratischen Mehrheit im Berliner Rathaus als wichtigstes kommunales wie allgemein-politisches Ergebnis gezeigt. Wenn auch zur Stunde, da diese Zeilen geschrieben werden, das amtliche Resultat noch nicht bekannt ist, so ergibt sich doch schon, daß etwa 845 000 bürgerlichen Stimmen ungefähr 825 000 sozialistischen Stimmen gegenüberstehen. Es würde sich sonach ergeben, daß die neue Berliner Stadtverordnetenversammlung eine schwache Mehrheit der Bürgerlichen geben würde, während das bisherige Verhältnis 125 Sozialisten gegen 100 Bürgerliche war.

Die Berliner Stadtvordnerwahlen haben eine weit über die Reichshauptstadt hinausreichende Bedeutung. Schon die ungewisse Woge der Einwohner mit etwa 4,5 Millionen und der Wahlberechtigten mit etwa 2,5 bis 3 Millionen gibt ein Spiegelbild über das Ausmaß dieser Wahlhandlung. Dazu kommt, daß in Berlin als dem Zentrum der Politik auch die jeweiligen politischen Strömungen einen ganz besondern ausgeprägten Charakter tragen. Schließlich ist zu beachten, daß bei der Eigenschaft der heutigen Verhältnismäßigkeit, bei der nicht mehr der Abgeordnete, sondern die Partei als solche im Vordergrunde des Interesses steht, eine solche Wahl allgemein-politisch von einem besonderen Gewicht sein muß.

Die stärksten Gewinne haben die Deutschnationalen davongetragen. Ihre Stimmenziffer hat sich gegenüber der letzten Wahl um über 100 000 vermehrt. Ein beträchtlicher Verlust mußte die Deutsche Volkspartei buchen. Die ihr verloren gegangenen etwa 25 000 Stimmen sind restlos den Deutschnationalen zugute gekommen. Der übrige Gewinn von etwa 80 000 Stimmen für die Deutschnationalen erklärt sich einmal dadurch, daß die Partei der Rückwähler erheblich mobilisiert werden war, zum anderen könnte man aber auch die überaus bemerkenswerte Beistung machen, daß gerade in den arbeitsreichen Vierteln Berlin die Stimmen der Deutschnationalen erheblich zunahmen, während die der Unabhängigen und der Kommunisten in fast genau dem gleichen Maße zurückgingen. Daraus ergibt sich, daß, wie es in hochgepaukten politischen Zeiten oftmals zu beobachten ist, das Heil bei den Aufseßern gesucht wird. Wie sich der Radikalismus von links sehr oft in seiner oppositionellen Stellungnahme und vor allem in seiner Tätigkeit mit den Methoden und dem Verhalten des Plakatismus von rechts im Parlamente verhält, so glaubten diese Kulturschicht politisch besonders bereit zu sein, wenn sie sich nun jetzt einmal, wenn auch nur provisorisch, auf die ultrarechte Seite schlagen.

Ganz außerordentliche Verluste haben, wie bereits erwähnt, die Unabhängigen und die Kommunisten erlitten. Sie brachten in einzigen Stadtbezirken noch nicht einmal die Hälfte der Stimmen von ehedem auf. Die Mehrheitssozialdemokraten, ebenso die Demokraten haben einen kleinen Zuwachs zu verzeichnen. Die Unabhängigen sind nicht mehr die stärkste sozialistische Partei in Berlin. Diesen Aufschwung zeigt die Mehrheitssozialdemokraten wieder erheben.

Die neue Deutschnationale Partei, die noch weiter rechts wie die Deutschnationalen steht, drohte es auf 12 000 Stimmen. Die Wahlbeteiligung die Juni 1921 im Durchschnitt kaum 60 Prozent war, hat sich diesmal auf etwas 65 Prozent erhöht. Aber noch blieben mindestens 700 000 Wähler zu Hause!

Für die große Politik hat das Ergebnis von Berlin allerdings keine Bedeutung. Die Kommunalpolitik wird aber durch die neue Wahl entschieden beeinflußt. Allerdings besteht nach Lage der Dinge keine Aussicht, daß die sämtlichen bürgerlichen Parteien sich zu einem Bündnis gegen sämtliche sozialistischen Parteien zusammenfassen. Die Dinge werden vielmehr so kommen, daß die Berliner Stadtvordnerversammlung mit der großen Koalition von der Deutschen Volkspartei bis einschließlich der Mehrheitssozialdemokraten den Anfang macht. Der Sturz der sozialdemokratischen Mehrheit und der durch sie herbeigeführten ungebewohlichen gemeinschaftlichen Wirtschaft ist aber schon als ein Erfolg des sozialdemokratischen Art zu buchen. Eine entschieden klare politische Willensmeinung des Volkes geht aber auch aus den heutigen Wahlergebnissen noch nicht hervor. Man sieht, wie wie noch immer in einem Nebengang auf und befindet, in welchen weiteren Schichten des Volkes noch nicht in der Lage sind, sich ein fest umrissenes politisches Urteil zu bilden.

Das vorläufige Wahlergebnis

Berlin, 17. Oktober. Nach den vorläufigen Berechnungen des städtischen Wahlbüros sind bei den Stadtvordnerwahlen am Sonntag insgesamt 1 672 513 Stimmen abgegeben worden, von denen auf die bürgerlichen Parteien 815 773 und auf die drei sozialistischen Parteien 826 740 Stimmen entfallen. Diese Zahlen sind errechnet worden, nachdem noch gestern abend die einzelnen Ergebnisse von Stunde zu Stunde durch Berichtigungen und Ergänzungen geändert worden waren. Im einzelnen entfallen auf die SPD 343 685, auf die USPD 323 085, auf die RPD 159 970 Stimmen, auf die Deutschnationale Volkspartei 288 988, die Deutsche Volkspartei 251 728, die Demokraten 122 917, das Zentrum 61 433, die Wirtschaftspartei 84 370, die Deutschnationale Partei 11 830, die Deutschnationale Wählerchaft 5078, den Ordnungsbund 9076, die Kreisvereinigung 9463 Stimmen. Danach werden die bürgerlichen Parteien mit einer geringen Mehrheit, vielleicht infolge der Listenverbündungen auch nur in gleicher Stärke mit den sozialistischen Parteien in das Stadtparlament einzutreten.

Die Schulfrage im Lichte der wissenschaftlichen Pädagogik

Von Dr. Heckmann Kölle-Baumgarten

In dem Kampfe um die Neugestaltung der Schule berufen sich die Vertreter des Neuen auf nichts häufiger als auf die Aufbauung der wissenschaftlichen Pädagogik. So sehr man nach Freiheit und Autonomie in den Dingen der Erziehung und Bildung strebt, so erklärt man doch, eine Autorität für alle diese Fragen anerkennen zu wollen; die Einsichten und Entscheidungen, die die Wissenschaft der Pädagogik, nämlich die moderne Erziehungswissenschaft als feste und sichere Ergebnisse erarbeitet hat. Gerade darin soll die Gewissheit für die Richtigkeit der neuen Bildungsbestrebungen gegeben sein, daß diese nur die Erfahrungen und Anwendungen der durch die neue Erziehungswissenschaft gewonnenen psychologischen und pädagogischen Erkenntnisse darstellen. So können die neuen Forderungen auch an innerem Werte gemessen, wie auch an Werbe Kraft noch außen hin; denn der Nachweis, daß das Neue, was man erstmals durch unerschöpfliche wissenschaftliche Erkenntnisse begründet ist, muß alle Götzen zum Schwören bringen oder aber, wenn sie trotzdem nicht folgen mögen, mit dem Motto der Nüchternigkeit und Unwissenheit belogen. Besonders für Aufmerksame, für Richtfachleute ist die Berufung darauf, daß alle die beobachteten Reformen durch die in ihren Entscheidungen über allen Zweiten erarbeitete neue wissenschaftliche Pädagogik gefordert werden, daß beste Mittel, die neuen Notwendigkeiten zu verteidigen; denn diese müssen vor solcher Art, das Neue als unabweislich anzustellen, ohne weiteres die Segel streichen und ihre eigene Beviersuchung und ihren von keiner wissenschaftlichen Theorie angetriebenen Menschenverstand zum Schweigen bringen.

Es ist an der Zeit, einmal zu prüfen, inwieweit die gegenwärtige Schulpolitik wirklich berechtigt ist, ihre Forderungen durch die Berufung auf die Ergebnisse der wissenschaftlichen Pädagogik zu stützen. Dazu hat man nun so mehr Anlaß, als mit Vorliebe gerade die weitgehenden Reformforderungen, die extremen Umbildungsversuche durch diese Inanspruchnahme der Autorität der Wissenschaft verteidigt zu werden pflegen. Dies gilt insbesondere auch von der Förderung der weltlichen religiösenlosen Schule. immer und immer wieder steht man in einer gewissen pädagogischen Hochpreise, in Schule und Lehrerzeitungen auf die Verhauptung, die weltliche Schule, die alle Kinder ohne Unterschied des Bekennens und der Weltanschauung in sich vereint, sei die unbestrittene Konsequenz der modernen Erziehungswissenschaft, hinter dieser Förderung ständen in eindringlicher Geschlossenheit alle Vertreter der wissenschaftlichen Pädagogik. Zuletzt ist namentlich in dem Kampfe gegen die Sonder Schulen, besonders die Bekennnisschulen, wie sie der Reichsschulgesetzentwurf nach Maßgabe des Artikels 148, 2 der Reichsverfassung geschickt zu regeln versucht hat, diese Waffe immer wieder gebrandt worden. Auf Seiten in pädagogischen Fragen, die die Berechtigung solcher Behauptungen nicht zu prüfen vermögen, muß das Eindruck machen, ja selbst diejenigen Berufssachverständigen, die ihre pädagogische Lehre vorausweise oder gar ausdrücklich aus dieser Art pädagogischer Literatur zu schöpfen gewohnt sind, kann man mit solchen Feststellungen, die man nur recht bestimmt und selbstsicher zu verläuden braucht, für das eigene Schulideal zu gewinnen hoffen.

Über eine Behauptung wird um nichts wahrer, wenn man sie auch noch so oft wiederholt oder noch so laut verläudet. Wer in der wissenschaftlichen Pädagogik wirklich zu Hause ist, der sieht geradezu beschämmt vor der Tatsache, daß gewisse Wortführer der gegenwärtigen Schulpolitik in so unverantwortlicher Weise die öffentliche Meinung irrenzuführen wagen. Wer die gesamte wissenschaftliche Pädagogik für das Ideal der religiösenlosen weltlichen Schule in Anspruch nimmt, der kennt entweder diese Erziehungswissenschaftliche Theorie nicht oder, falls er ihre Ansichten wirklich kennen sollte, macht er sich einer bewußten Fälschung des wirklichen Sachverhaltes schuldig. Die Wahrheit ist die: die wirkliche wissenschaftliche Pädagogik hat ein anderes Schuldideal, als eine gewisse schulpolitische Richtung, die Unwissenden glauben will, sie steht keineswegs geschlossen, auch nicht überwiegend und vor allem nicht mit ihrem namhaftesten Vertreter, den wirklichen pädagogischen Führern hinter der Förderung der weltlichen Schule ohne Religion. Wirkliche Wissenschaft erwähnt vorsichtig das Für und Wider, das Wenn und Aber und ist von Haus aus ein Relativist. Wenn und Aber ist und ist von Haus aus ein Relativist. Der wahnsinnigste ist immer zugleich auch der Gemüthigste. Wahre Wissenschaft hat auch Erfurz vor dem geschichtlich Gewordenen. Nur Unerfahrener und Unkenntnis des geschichtlichen Möglichen erzeugt Radikalismus und Schlogowitzpolitik. Wer dagegen aus der Berechtigung in die Geschichte die Faktoren des wirklichen Lebens, die Kraft der Widerstände, aber auch die gestaltende Macht der Ideale kennt, der ist viel geneigter, aus der Vergangenheit Überlebendes zu bewahren. Nun ist Reform nicht radikaler Bruch mit dem Nebenkommunen, sondern organische Fortbildung des Lebendigen zu den neuen Notwendigkeiten der Zukunft.

Diese Tendenz Überlebendes zu bewahren, kennzeichnet vor allem die katholische Erziehungsauffassung, die Praxis wie die Theorie. Was hegt Wissenschaft der Pädagogik voraus? Und kann die linksgerichtete Schulpolitik am allgemeinsten für die Verteidigung ihrer Forderungen benutzen. Ihre vorsichtig zurückhaltende, duldsame bewährende Art führt die Reuerer mit dem Vorwurf der Nüchternigkeit oder kirchlicher Abhängigkeit abgelenkt, ohne sich jedoch die Rühe zu machen, einer wirklichen Prüfung der von ihr gefestigten Weisheit zur Erziehungswissenschaft doch auch nur näher zu treten. Wie wenig ist z. B. in der pädagogischen Welt die große systematische Behandlung besaßt die Otto Willmann in seinem "Dokument" dem gesamten Bildungswesen gewidmet hat! Schön daß seine abweichende schulpolitische Stellung von den Reformeren völlig ignoriert wird, die gleichwohl die gesamte wissenschaftliche Pädagogik für ihre Förderung der weltlichen Schule reklamieren, wie auch, daß mit ihm die ganze katholische Erziehungswissenschaft einheitlich an dem Ideal der Bekennnisschule festhält, das allein schon bedeutet eine sehr wesentliche Verminderung des aus dem Gebiete der Erziehungswissenschaft zu diffus gerufenen Eideschaffter für die heutigen extremen Forderungen.

Wenn jedoch die Reuerer die auf dem Boden katholischer Weltanschauung erwachsene pädagogische Theorie etwa, wie man dies seit langem gewöhnt ist, als befangen oder "kirchlich gebunden" ablehnen sollten, dann sind wir in der Lage, ihnen eine staatliche Reihe wissenschaftlicher Pädagogiken aufzutragen, an denen sie leichter konfessionelle Gebundenheit bemerken dürften und die gleichwohl keineswegs ihr Schulideal teilen. Dabei sind dies zum größten Teil Männer, die man mit Zug und Recht als führende Geister in der pädagogischen Wissenschaft bezeichnen darf und deren Bedeutung auch der Kreis von Schulpolitikern nicht wird verneinen können, denen Forderungen in der pädagogischen Gedankenwelt jenseit keine Nähe finden.

Brennen erlebte in den Jahren 1904 bis 1906 eine Art Vorpunkt an den heutigen Kämpfen um die Schule; den Kampf um das Schulunterhaltungsrecht. Damals ist Friedrich Paulsen, Professor der Philosophie und Pädagogik an der Universität Berlin († 1906), der liberalen Förderung der Simultan-Schule entgegengestellt und hat die Bekennnisschule mit warmen Worten verteidigt. Von seinen Ausführungen, mit denen er in jenen Streit eingegriffen hat, sind heute, wo es sich nicht nur um die Simultanisierung, sondern um die Verschärfung der Schule handelt, manche außerordentlich zeitgemäß. Am 19. Juni 1904 ließ er in der "Nationalzeitung" den Aufsatz: „Zi-

matisch oder konfessionell“ erscheinen. Dort sagt er: „Die Simultanisierung des gekündigten Simultanen ist zum Ziel seien, so wohl gar einer widerstreitenden Veränderung durch staatlichen Zwang aufzufinden, das scheint mir das Gegen teil einer gesunden Schulpolitik... Um wenigstens aber jollens liberal gesinnte Männer sich hierüber täuschen: die Erzwangung der Simultan-Schule gegen den Willen der Bevölkerung kann nicht wohl ein Studium eines liberalen Programms sein.“ Die Bekennnisschule aber verteidigt er mit folgenden pädagogischen Gründen: „Das an sich katholische und evangelische wird die konfessionelle Einheit der Schüler und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in einer von einem katholischen Lehrer gelehrte und überwiegend von katholischen Schülern besuchte Schule zu haben, und so wird man die gleiche Reizung auf der anderen Seite berechtigt finden müssen. Erwünscht auch für die Lehrer und für die Schüler und ihre Bildung; den Lehrer und dem Unterricht erwachsen aus der Einheitlichkeit der Schule und des Lehrers sein, erwünscht für die Eltern, es wird doch sowohl ein evangelischer wie der katholischen Lehrer empfinden, seine Kinder lieben in

den den Dank für die Bereitwilligkeit aus, durch seine Ausweisenheit das Jubeljahr verschont zu haben und hat den herren Bürgermeister, der auch zu dieser Feier zugegen war, den Dank der gesamten katholischen Gemeinde für das recht warm gehaltene Glückwunschkreiseln, sowie für das jederzeit bewiesene wohlwollende Entgegenkommen seitens der städtischen Behörden, dienten zu übermitteln. Desgleichen widmete er Worte des Dankes dem Herrn Amtshauptmann Grafen Vitzthum von Eckstädt. Er forderte die Gläubigen auf, im Sinne der Predigt des hochwürdigen Herren Bischofs lädt zu sein.

Se. Bischof Gnaden Dr. Schreiber versicherte der Gemeinde Namens warmer Dank und Anerkennung für den herzlichen Zug und für das treue Zusammenhalten und Arbeiten im ersten halben Jahrhundert. Der Jubelzug beweise, daß in der Stadt Kamenz unverübt vom Geiste der jetzigen Zeit, der sein Höchstes im Materialismus finde, noch Ideale hochnehmen werden. Er gab seiner besonderen Freude darüber Ausdruck, daß auch jene evangelischen Mitbürger, die am Festzuge einen katholischen Bischof gesehen und sich mit uns gefreut haben, zu denen gehören, denen Idealismus, vor allem die Tugend des Rücksichtslosen, auch höher stehen. Auch Worte der Ermunterung und der Erinnerung rührte er an uns. Pflicht eines jeden Katholiken sei es, seinen Glauben gegen jede Anfeindung oder Unterdrückung, mögen sie in schmeichelnden Worten oder in Gewalttaten zum Ausdruck kommen, standhaft zu bewahren. Dazu seien nötig Pflege des christlichen Familienlebens, Führung eines christlichen Lebenswandels. Anschluß an katholische Vereine und die Vertäugung eines praktischen Rücksichts. Hierin sei ein Fundament zu suchen für einen Wiederaufbau unseres so schwergeprüften Vaterlandes. Die Vergangenheit habe gewiesen, daß der Katholizismus nicht die schlechteste Aufsicht für die gesellschaftliche und staatsbürglerliche Ordnung darstelle. Es gelte diese Kraft wirksam zu machen zum Wohl der Gemeinde, zum Wohl der Stadt und zum Wohl des Vaterlandes.

Erneut überbrachten Glückwünsche aus ihren Gemeinden Herr Pfarrer A. Schornack-Radeberg, der ein hinnreicherndes Geschenk überreichte, und Herr Kaplan Mühr-Bittau. Außerdem dankte und mit einer Ansprache der hochw. Herr Domdechant und Protonotar Stala. Nachdem wurde der Gemeindeabend durch Gesänge der Cäcilie, durch Darbietung eines lebenden Bildes: "Die alte Sinfonie" und durch den Soloengang für Sopran, Maria Wiegand, von Reger.

Am Montag fand nach einem feierlichen, vom Stadtkapellmeister Mackel gezelebrierten Requiem für die verlorenen Seelenfotger der Gemeinde um 9 Uhr vor dem hochwürdigsten Herrn Bischof Religionsprüfung in unserer Schule statt, welcher auch der Herr Religionspraktikator Schneider-Kamenz beimahlte. Am Nachmittag fuhr Se. Bischofliche Gnaden nach Schloss Brauna weiter. Nun offen wird dieses Jubeljahr in unanrüchiger Erinnerung bleiben.

Gemeinde- und Vereinsnachrichten

Dresden-Alstadt. Am Freitag den 14. Oktober, abends 7 Uhr hatte der Jungmädchenspiele, Herr Kaplan Sprengel, die Eltern und Freunde unserer reisenden Jugend zu einer Bevölkung nach dem Geschäftshaus eingeladen. Das lachmännische Motiv des Herrn Bischofs handelte in einschmeichelnder und einbringlicher Weise die verschiedenen Schwierigkeiten der Jugendherabstiftung, die manchmalen Gefahren in der Großstadt, die Art der Behandlung der Jugendlichen, sowie Aiel und Awei der Juvenilorganisation; auf christlich-katholischer Grundlage. Anschließend erläuterte der Veltner der Verteilung für Kunstpflege an der Jugendverbandszentrale in Düsseldorf, Herr Schauspieler Werner, die Bedeutung der Zentralstelle, empfahl deren reichhaltiges Lager an Theaterspielen, Coupletts und sonstigen Unterhaltungsstoff zur erfolgten Benutzung in Jugendvereinen und trug häufig in formvollendetem Weise mehrere Balladen vor. Herzlicher Dank wurde beiden Herren für ihre Besprechungen gesollt — Lebte sehr der Besuch in würdiger Weise. Dies ist tief bedauerlich in einer Zeit, in der der Kampf ganz besonders um die Jugend lobt. Die Frage der

Jugendherabstiftung und -bildung ist heutzutage zweifellos am dringendsten. Es kann und darf nicht talentlos zugelassen werden, wenn Scharen von Jünglingen — selbst aus katholischen Kreisen — ins glaubensfeindliche Lager abwandern. Katholische Eltern, Freunde und Freunde der reisenden Jugend müssen sich ohne Rücksicht auf Geschäft und Stand in den Dienst der Bewegung rufen zur Ehre Gottes und zum Heile und zur Rettung unserer christlichen Jugend. Wenn alle Nähe und Arbeit nur den Schultern der Herren Brüder und Lehrer aufgeschoben wird, dann kommt die katholische Jugendbewegung nur langsam vorwärts.

Dresden. Die kath. Männergesangsverein Dresden begeht Sonntag den 20. Oktober in den Sälen des Neustädter Kinos, Königstraße 5, ab 20. Stiftungsfest, bestehend in Männerchor, Singvorträgen und Volk. Eintritt 4 Uhr. Beginn 5 Uhr. Karten zu 2,50 Mark sind zu haben bei Herrn Hoflieferer Trümper, Buchhandlung Beck, Handtief, Pfeiffer, Hubertusstraße 51, und im Rath. Gesellenhaus. Mitglieder und Gäste sind herzlich eingeladen.

S Weißen. Vergangenen Mittwoch veranstaltete das katholische Casino und der katholische Kirchenchor gemeinsam ein Vereinsvergnügen. Unter erfreulich zahlreicher Beteiligung der Mitglieder und werten Gäste nahm es einen recht stimmungsvollen Verlauf. Die Vortragssordnung zeigte zunächst sechs Bilder erkennt und beherzt Inhalt, die vom Architekten unter der Leitung seines Dirigenten, des Herrn Lehrer Jüemann, in überaus ansprechender Weise zum Vortrag gebracht wurden. Dazwischen wandte sich der Vorsitzende des Casinos, Herr Schulzrektor Schönfelder, in einer kurzen Ansprache an die erschienenen Freunde und Mitglieder der beiden Vereine. Er hieß sie herzlich willkommen und sprach die Hoffnung aus, die Veranstaltung werde werbend zur Gewinnung neuer Mitglieder wirken, da beide Vereine der Stärkung dringend bedürfen, wenn sie ihrer Aufgabe gerecht werden sollen. Im zweiten Teile der Vortragssordnung erschien zunächst Herr Lehrer Uppitsch die Auswendigen durch eine überaus charakteristisch vorgetragene heitere Arie von Silvana. Darauf kam durch zwei Damen (Frau Lehrer Ströckmann und Hel. Chrish) das humoristische Duett "Madame Schündel und ihre Köchin" zum Vortrag. Dass die beiden Damen in witzamster Weise ihre Aufgabe gereicht wurden, bewies die allgemeine Heiterkeit, die der Vortrag hervorrief. Einen würdigen Abschluß fanden die Darbietungen durch die Darstellung des Liedliedes "Schelmenkreise" von Treptow. Den Darsteller (Hcl. Schröffl, Hel. Pöhl und die Herren Becker, Paul Bösl, Franz Bösl und Goller) gelang es, durch ihr treffliches Spiel alle Anwesenden zur größten Heiterkeit zu bewegen. Alle Darbietungen des Abends fanden reichen Beifall. Auch an dieser Stelle sei nochmals allen, die zum Gelingen des so schön verlaufenen Festes beigetragen haben, herzlichster Dank ausgesprochen.

Theater und Musik

Centraltheater. („Die spanische Nachtigall“). Operette von Schanzer und Weltz, Musik von Leo Wall. Berliner Operetten und ein Wiener Komponist. Die Wirkung ist nun, und zwei Uhr lang scheint es auch, wenn man urteilt Käflauer und Megendorfer Weise überzieht, als ob sie gut sei. Und wenn man das Werk erster zu nehmen gedachte, als es bei modernen Operetten angebracht ist, so bekam man im dritten Akt einen Reueenschlag, der einem gelegentlich eines kannibalischen Stimmungsmordes appliziert wird. Davor später. Der Inhalt ist kurz erzählt: Eine temperamentvolle Operettensängerin verliebt in einen jungen Grafen. Ein kleiner Stolzhelden, diesem bestimmt. Ein bescheidener, ehrster Mann, der erste Liebhaber, der sie verlassen hat. Der junge Graf hängt sehr an ihr, was sie ihm schou im Begriff, jede große Dummheit zu machen, die viele Bühnenländlerinnen nicht lassen können. Da tritt warnend der erste Liebhaber in den Weg. Auch er hat sie früher nur um ihre Gunst gewollt, die ihm allen Glanz eines Stars versprach, verlassen. Und sein edles Beispiel soll nun Dolores nochahmen,

um des Grafen Karriere zu schonen. Nach langem Kampf ist sie es auch und damit könnte schließlich doch auch eine Operette mal enden! Aber nein, nun kommen die Bedenken. Die Operette braucht noch einen Schlager, und dieser Stimmungsmord wird im 3. Akt erledigt. Dolores und ihr Partner, der alte, so spricht Souffleur Rabago, haben da ein Spielduett, in welchem sie das Publikum auffordern, ihnen Geschenke zu überreichen. Das ist falsch. Allerdings kann man hier bei dieser Art-Schlusscene nicht lachen. Wenn du ins Centraltheater gehst, lieber Publikum, dann verschlechtere dich mit Liebesgaben für deine Verdinge. und Elisabeth Friedrich. Ich empfehle dir mitzunehmen: Schokolade, Bonbonniere, Zigaretten, möglichst neu gepackt, warme Wirkel (auch andere Wuschsorten sind angebracht). Das alles wurde neben Blumen und Geldschriften in der Pausiere aus die Bühne geworfen, und zwar so reichlich, daß das Duettspielpaar die Freude mit Körben wegragen mußte. Natürlich waren zunächst nur singende schönen Sachen auf die Bühne, aber bald trat das angeregte Publikum ebenfalls mit. Und die kleine Musik Leo Walls, die in der Spielszene der Dolores in 1. Akt, in dem hübschen Duett „Mon cheri — Ma chérie“ und auch in der lustigen Jimmy-Barode „Mandella“ (Brause, Flitzer und Patschely) triumphiert, sie war vergessen! Wir möchten aber nicht unterscheiden, der Künstlerin Ellerabell Friedrich noch ein Extralob zu spenden. Ihre famos angefahnte Darstellung und ihre prächtige gefangene Leistung war doch der Gipfelknoten des Abends. Und wenn dieser Stimmungsmord nicht gewesen wäre, hätte sie wohl noch einen ganz anderen Triumph seitens des ihr entzückten Publikums gezeigt. Zivellov. Lang und Kapellmeister Kehrer haben die Operette mit großer Liebe einstudiert und Marie, Rödel, Münchau, Lucie Valentin, Edie Weihge spielen die anderen Rollen ausgezeichnet.

Literatur

Städtebaukunst. Von Städtebaudirektor Hegeordneten Diplom-Ingenieur H. Chlögö. 163 S. (Wissenschaft und Bildung, Band 160). Preis R. 12.—. Verlag von Quelle u. Meyer in Leipzig. 1921.

Der Krieg hat, wie auf vielen Kulturgebieten, auch der Entwicklung des Städtebaues auf Jahre gestoppt und doch in die Wissung dieser Aufgabe von entscheidender Bedeutung für die Gestaltung unserer sozialen und volkswirtschaftlichen Verhältnisse. Umweltwissenschaftler und notwendiger ist es, daß sich für die Zukunft vorbereitend weitere Kreise mit diesem Fragenkomplex beschäftigen, dem nur sonst die Architekten und Baudenkmäler ihre Aufmerksamkeit schenken. Hier wird Chlögö's Buch ein ausgezeichneter Führer sein. Es behandelt den Städtebau nicht etwa nur von der künstlerischen Seite, sondern auch unter volkswirtschaftlichen, hygienischen, verwaltungstechnischen und gelehrten Gesichtspunkten. Überaus interessant ist gleich der erste Abschnitt über die geschichtliche Entwicklung des Städtebaues. Aber auch die weiteren Kapitel enthalten eine Fülle wertvoller Einzelheiten über den Städtebauplan und die Bauvorordnung, die Bauverordnung, die Bebauungspläne und die Durchführung der Städtebaureform und erhält von praktischen Beispielen entwickelt. Dabei merkt man leicht die reiche Erfahrung des Städtebauers, der sich jetzt an großen Projekten mit Erfolg beteiligt hat. Den Vortragsreden und dem Siedlungsproblem ist besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Zahlreiche Beispiele zeigen, wie volkswirtschaftlich-wertvolle Anlagen zu schaffen sind. Selbst der Arbeiter von Bentz findet hier wertvolle Worte. Alles in allem ein überaus zeitgemäßes und wertvolles Buch.

Verantwortlich: Für den redaktionellen Teil: Friederich Köring; für den Verkaufsteil: Josef Hoffmann. — Druck und Verlag der „Saxonia-Buchdruckerei“ G. m. b. H. zu Dresden.

Mädchen

16—18 Jahre, tollsüber in leichter Stellung bei sehr gut. Rost gefüllt. Sonntags frei. Bitte erst brieflich Anfrage an Werner, Dresden, Laubachstraße 16, pt. 1.

Atelier Kubis

Dresden, Polenzstraße 8 empfiehlt sich zur Anfertigung eleganter, sowie einfacher

Damen-Garderobe

— Gute Schnitte. — Garantie für tadellose Sitz.

!!Rheumatismus!!

Über einfaches unschädliches Mittel (kein Arzneimittel) geben kostenlos Auskunft.

Frau M. Poloni, Hannover, C. 67, Schloßbach 106.

Stellung

in kath. Familie in Ort mit Kirche und Verein. Angebote unter R. G. 400 an die Geschäftsstelle d. St. erbeten.

Sidonien - Hospiz

bietet katholischen studierenden, erwerbenden oder durchgehenden Damen, schöne einzelne Zimmer und gute Verpflegung, zu möglichen Preisen.

Dresden-Alstadt, Portikusstraße 12 am Moltkeplatz [2067] Fernspr. 12635

ANTON MÜLLERS

Schönstes WEINRESTAURANT mit ABENDKONZERT

1921 DIE PREISWERTEN WEINE ERSTER FIRMEN

DRESDEN :: MARIENSTRASSE 46

Wissenschaftliche Vorträge

im kath. Gesellenhaus zu Dresden, Küpperstraße 4 zum Besten des Hauses.

Zweite Vortragsreihe.

Redner: Universitätsprofessor Dr. phil. und theol. Engelbert Krebs aus Freiburg i. Br.

Thema: Kirche und Innerlichkeit.

2. Vortrag: Mittwoch den 19. Oktober abends 1/2 Uhr Amt und Geist in der Kirche. (Danleifer.)

3. Vortrag: Donnerstag den 20. Oktober abends 8 Uhr Grundfragen der kirchlichen Mystik.

4. Vortrag: Freitag den 21. Oktober abends 8 Uhr Liturgie, Mystik, Caritas.

Karten nicht über 8, 2 und 1 Mk. für den Vortrag bei Buchhandlung Trümper, Sporergasse, Bock, Schloßstraße, Heinrich, Ferdinandplatz, und im Gesellenhaus.

Postkarten

in ff. Vintdruck-Ausführung, mit dem Bildnis des

hochw. Herrn Bischofs Dr. Christian Schreiber

zum Preise von 50 Pfennig das Stück liefert

Saxonia-Buchdruckerei GmbH.

Dresden-H. 16, Holbeinstraße 46

Von Vereinen werden Sammelbestellungen umgehend erbeten.

Pelzwaren

Carl Dreier

DRESDEN, Wettinerstraße 38, 1. Stock.

1921