

Geheime und wöchentlich mit den illustrierten Zeitschriften "Die Welt" und "Die untere Neuen Leute", sowie den Zeitungen "St. Petrus-Wall", "Unterhaltung und Wissen", "Die Welt der Frau", "Kreislicher Anzeiger", "Das gute Buch", "Filmmusikschau". Monatlicher Bezugspreis 3.— Mr. einschl. Postgebühr. Einzelnummer 10.— Sonntagsnummer 20.—

Hauptredakteur: Dr. G. Dötzsch, Dresden.

Sächsische Volkszeitung

Für christliche Politik und Kultur

Redaktion und Verlag: Germania, K. & S., für Berlin und Dresden, Käthe Dresden, Dresden-N. L., Postfach 17, Berlin 1000, Volkszeitungs-Dresden 1000, Bankkonto: Stadtbank Dresden Nr. 61719

Sonntag, den 8. Januar 1928

Verlagsort: Dresden
Ausgabestelle: Die 16spalige Seite 20.— Familienangelegenheiten und Stellengehinde 20.— Die Heitzelese 20.— 1.— Offertengebühre 20.— Im Halle höherer Gewalt erhält jede Verpflichtung auf Uebertragung sowie Erfüllung v. Angelegenheiten u. Uebertragung v. Schadensersatz.

Geschäftlicher Teil: Arthur Lenz, Dresden.

Schule und Verantwortung

Von

Prof. Hermann Blay, Bonn.

Der weltanschaulich geschlossenen Schule gehört unsere Liebe. Sie ist in sich eins. Sie bringt nochmalsweise in ihrem geschlossenen Bezirk echte, wahrhaft starke Menschen hervor. Sie hat deshalb die Zukunft für sich, die nur aus der Kraft verwirzelter Menschen leben kann. Sie scheint so in stark entfalteter Energie auf dem kleinsten Kreise zu leben. Und doch dient sie gerade so am besten auch dem Ganzen, indem sie dieses Jahr gewordenes Sein pflicht- und sinngemäß in die Weite der Volks- und Völkergemeinschaft hineinstellt.

Sie ist in sich eins. Sie stellt eine in sich geschlossene Erziehungsgemeinschaft dar, in der Erzieher und Zöglinge, aus der lebendigen Pfarrei herauswachsend, in der aufgeschlossenen Anerkennung von allem Natürlichen und Übernatürlichen Gott finden. Die einigende und totalisierende Wirklichkeit Gottes waltet stets über allem und ergänzt manche Unzulänglichkeit im einzelnen. Die nicht geschlossene Schule ruht zufrieden auf einem lebensfreudigen Individualismus: Die Kindesseele ist unvergleichlich, so meint man. Sie darf nicht in eine bestimmte Richtung gedrängt werden. Sie muss suchen, schwanken, freuen und in jedem Augenblick vollste Selbstentscheidungsmacht haben.

Dieses Dogma von dem unbedingten Recht des Kindes auf innere Freiheit ist aber, geschichtlich gesehen, nichts anderes als der Ausdruck des Emanzipationsdranges gewisser Bevölkerungsschichten, die in dieser Forderung eine heikelkraft gefunden zu haben glauben, die alten Gemeinschaften, denen sie aus irgendeinem Grunde nicht mehr angehören wollen, zu zerstören und ihre eigene neue Kultur- und Menkenausbildung an die Stelle zu legen. Eine auf diesem Dogma ruhende Schule ist in sich uneins, weil sie zwar die Unantastbarkeit des Kindes theoretisch und programmatisch hinstellt, in der Praxis aber doch nicht anders kann, als die diesem Dogma entsprechenden Normen des Gehorlasses aufzugeben, wenn sie wirklich erzielen will. Je echter und ursprünglicher der Erziehungswillen des Lehrers ist, desto schwerer wird er vor der künstlichen Sperrre halten können, die ihn von dem tiefen Selbst des Kindes trennen und auf Neuerlichkeiten beschränken möchte. Dazu kommt, dass diese Entnahmefreiheit des Erziehers durch die geistespolitische Lage, der sein Schultyp erwachsen ist, und durch die im Kampfe aufgeworfenen Leidenschaften leicht getrieben wird, das Kind doch wieder als Objekt weltanschaulicher neuer Erziehung anzusehen und in ihm die schimmernde Morgenröte vorweg zu nehmen. Kurz der Widerspruch zwischen einer erfindenen Kampfsktruktur und einer unausweichlichen Erziehungspraxis liegt im Wesen der nicht weltanschaulich einheitlich zusammengesetzten und einheitlich erziehenden Schule.

Es ist klar, dass die geschlossene Schule immer auch die einheitlicheren verwachseren Menschen heranführen wird, wenn sie wirklich Erziehungsschule ist und die ihr innewohnenden Vorzüge entfaltet. Dass es das in unserer Zeit weit hin nicht gelan hat, liegt nicht in ihrem Wesen, sondern an der ungeheuren Verwirrung aller Siedlungs- und Lebensverhältnisse, aller Denk- und Fühlweisen. (Hat etwa die Laienschule in Frankreich (seit 1880) bessere Erziehungsergebnisse?) Wenn einmal der Göringsprozess zu grösster Ruhe gekommen ist, wenn einmal alle Schulen auf die neuen Verhältnisse eingestellt sein werden, wenn einmal die rechten Methoden für diese katastrophische Zeit gefunden sein werden, dann wird im Wettbewerb mit anderen Schulen gerade auch die weltanschaulich geschlossene zeigen, wie tief sie das Seelisch-Heilige im Menschen fassen und das Tüchtige aus ihm herauszulösen vermag. Die urauste Erziehungswisheit der Kirche wird ihr helfen, inmitten der Verzehrung der Individualität und Geistessubstanzen wieder Menschen von ferniger Ganzheit und Widerstandsfähigkeit zu erziehen, die wir so bitter nötig haben.

Mögen andere Schulen dann aus ihrer stärkeren Wissenspflege heraus mehr Willens- und Leistungsmenschen hervorbringen, uns kann niemand das Bewusstsein rauben, dass aus der religiös gesättigten und einheitlich stilisierten Schulatmosphäre, die unser Ideal ist, gewachsene Menschen hervorgehen, die für das Gediehen der Gesamtheit mindestens ebenso nötig sind, wie die anderen, die ihr Denken und Fühlen noch bilden wollen an

Sehns:

Die Welt (Illustrierte Wochenzeitung)
Das gute Buch
Die Welt der Frau
Turnen, Sport und Spiel
Filmundschau

Gegen die Christenverfolgung in Mexiko

Entschiedene Stellungnahme der Katholiken Kanadas

Die Zeitungen des amerikanischen Kontinents sind gegenwärtig besonders eifrig in der Wiedergabe sentimentalster Schilderungen der Ankunft des Obersten Lindbergh in der Hauptstadt Mexikos. Wie der Präsident der mexikanischen Regierung empfangen habe, und dass seine Annahme seine persönliche Angelegenheit sei und die kanadische Regierung nicht direkt angehe, als der Besuch Lindberghs in Mexiko die Regierung der Vereinigten Staaten. Die Regierung habe infolgedessen Sir Henrys Besuch in Mexiko nichts in den Weg gelegt. Die allgemeine Haltung der kanadischen Regierung gegenüber Mexiko sei diejenige des guten Willens, und damit sei auch das treibende Motiv für die Reise Sir Henrys gekennzeichnet.

Eine zweite Antwort auf den offenen Brief des Bischofs Fallon erfolgte aus dem Munde des mexikanischen Konsuls in Toronto in der Provinz Ontario, L. Medina Barron. Diese Auslassung zeigt sich unter dem Aspekt der Objektivität in Schwämmungen der katholischen Kirche und ihres Oberhauptes und hat sofort den kanadischen Abgeordneten Marcell aus der Provinz Quebec zu einer Replik auf den Plan gerufen.

In dieser fordert er die kanadische Regierung auf, öffentlich zu betonen, dass sie mit dem Kultursampi in Mexiko nicht sympathisiert.

Er sagt, Kanada müsse die Bande mit Mexiko zerbrechen, solange dort die gegenwärtige Politik verfolgt wird.

Der Abgeordnete führt fort: „Bilden Sie denn der Agent der mexikanischen Regierung ein, dass den Hunderten von Millionen Katholiken des Erdkreises das Zeugnis Seiner Heiligkeit des Papstes, der mexikanischen Hierarchie und der ganzen zivilisierten Welt nicht Beweis genug ist? Aber es ist notwendig, die Verleumdungen im Hinblick auf Vergangenheit und Gegenwart einzufügen zu verzweigen. Denn es verhält sich doch in Wahrheit so, dass die römisch-katholischen Mexikaner, welche gegenwärtig die furchtbare Verfolgung erdulden, nichts weiter verlangen, als Freiheit für ihre Art des Betens und des Gottesdienstes. Was in Mexiko sich abspielt, ist die grösste Schmach unseres Zeitalters. Unsere Zeit macht es zum Gebot, alle Glaubensbekennnisse und religiösen Überzeugungen zu achten. Als liberaler Politiker und als Katholik bin ich bereit und entschlossen, diesen Grundzusatz mit all meiner Kraft hochzuhalten und zu verteidigen, und ich habe dabei die überwältigende Mehrheit des kanadischen Volkes hinter mir.“

Das liberale Mitglied des kanadischen Unterhauses, Charles Marciel, hat Berichten aus Ottawa zu folge dem kanadischen Parlament eine Vorlage unterbreitet, die gegen die Verleumdungen des mexikanischen Generalkonsuls in Montreal gegen die katholische Kirche und ihre Anhänger protestiert. Das Parlament wird erachtet, von der mexikanischen Regierung die Rückverfügung des Generalkonsuls zu verlangen und gleichzeitig jede Verbindung mit Mexiko zu unterbrechen, solange dessen Politik der Verleumdungen der Katholiken nicht aufhört und die volle religiöse Freiheit in Mexiko nicht wiederhergestellt ist.

Den uralten Gezeiten, in denen die Kirche den Fortschritt von Naturgebundenheit zur Freiheit der Kinder Gottes so weise gefasst hat, Menschen, für die die abendländische Landschaft sich nicht umsonst mit unendlichen Sinnbildern einer höheren Bestimmung des Menschen angefüllt hat.

Wir aber, die wir noch lebendig stehen in dieser Tradition, die wir genährt sind von ihr, sind heute mehr denn je überzeugt, dass gerade Deutschland in Zukunft den starken christlichen Einschlag, den nur geschlossene Erziehungsgemeinschaften zur Verfügung stellen, nicht wieder entbehren können. Jedes Sein muss in sich beharren, wenn es weiter existieren will. Wir können weder Afrikaner noch Amerikaner werden. Wir wurzeln in Gott und im Geist. Nur Schulen, die in Gott und im Geist wurzeln, und Lehrer, die auch Hüter und lebendige Darsteller dieser erprobten Weisheit sind, und nicht in individualistischen Versuchen ihre beste Kraft zu vergeuden brauchen, werden inmitten der grundlegend veränderten Zeit dem alten Menschenideal treuebleiben können. Niemand wird uns überzeugen, dass solche Schulen jedem neuen, tausenden, wenn auch noch so gut gemeinten Versuch gleichgestellt werden müssen.

Kreißlich das eine ist schwer einzusehen, gerade in unseren Reihen; die Zeiten haben sich grundlegend geändert. Und so unabänderlich das Ideal der Geschlossenheit einer Erziehungs- und Schulgemeinschaft auch sein mag, wenigstens in den frühesten Jahren, wo das Kind noch ganz auf das umhüllende Wachsen angewiesen ist. So veränderlich ist die

Umwelt, innerhalb der erzogen wird, so veränderlich sind die Methoden, die angewandt werden müssen, so veränderlich sind die Wege der Verteidigung und politischen Durchsetzung des Ideals. Ich habe den Eindruck, dass vieles, wenn nicht das meiste, was heute in diesem Sinne geagt wird, nicht mehr verjüngt, nicht mehr warm macht, ja, dass viele, und auch gerade die Gebildeten nicht einmal recht hinhören, nicht als ob ihnen die Zukunft ihrer Kinder, die Zukunft der Kirche, die Zukunft des Vaterlandes gleichgültig wären. Es ist etwas anderes. Wenn ich recht sehe, spüren sie zwischen ihrer eigenen weltanschaulichen Not und der hier in politischen Machtkämpfen und ad hoc gehaltenen Verteidigungsreden zum Ausdruck kommenden Not der Gemeinschaft keine organische Verbindung. Sie ahnen, dass das Räderwerk da irgendwo nicht ineinandergreift, dass Voraus ist. Sie wollen nicht bloß mehr oder weniger geschickt Richtlinien und Gesetzentwürfe verteidigt wissen, sondern auch hier, gerade hier, wo es sich um Zukunft des Lebens handelt, Menschen am Werke sehen, die von der Dreidlinie des Lebens herkommen, nicht immer von der Höhe der Herrschaft und der, auch so problematischen Gelehrsamkeit. Unten in den Talgründen sehen die Dinge vielfach ganz anders aus. Da geht nicht alles so fein läufig auf. Da hat sich soviel gewandelt und gewechselt in der Stellung zu Staat und Volksgemeinschaft, in dem Bedürfnis nach stärkerer Anteilnahme und rücksichtsloser Aussprache. Da sagt man sich so vieles, was vielleicht nicht nach oben drinat, teils weil die unten nicht waaen zu sprechen,