

Gezeichnet 6 mal wöchentlich. Monatl. Bezugspreis durch Träger einfach 30 Pf., dopp. 40 Pf., Trägerlohn 1,70; durch die Post einfach Postüberstellungsgebühr, ausländ. 90 Pf., Post-Befreiung auf Einzel-Art. 10 Pf., Sonnenabend- u. Zeitungs-Art. 15 Pf. Abbestellungen müssen schriftlich eine Woche vor Ablauf der Bezugsszeit schriftlich beim Verlag eingegangen sein. Unser Träger überlässt keine Abbestellungen entgegennehmen.

Sächsische Volkszeitung

Nummer 10 — 40. Jahrq.

Verlagsort Dresden.

Umschlagspreise: die Umschläge 20 mm breite Zeile 8 Pf., für Wochenaufgabe können wie keine Werbeteile gelten.

Redaktion: Dresden 6, Volksstr. 17, Rnt 20711 und 2102; Geschäftsräume, Druck u. Verlag: Germania Buchdruckerei u. Verlag Th. u. G. Windfuß, Volksstr. 17, Rnt 21012; Politisches 1025; Einzelbank Dresden 94707.

Sonnabend/Sonntag, 11./12. Januar 1941

Im Jahre vom höheren Gesetz, Verbot und Betriebsverbot hat der Besitzer oder Werbungstreibende keine Ansprüche, falls die Zeitung in befürchtetem Umfang vergrößert oder nicht erscheint — Erfüllungsort Dresden

U-Boot versenkte auf Fernfahrt über 50000 BRT

Zwei Kriegsschiffe von deutschen Fliegerverbänden im Mittelmeer mehrmals getroffen

Einflugversuch feindlicher Jagd- und Bombenflugzeuge ins besetzte französische Gebiet abgewiesen

Umfangreiche Brände in Portsmouth

Berlin, 11. Jan.

Das Oberkommando der Wehrmacht gibt bekannt:

Ein Unterseeboot, von dessen Unternehmung Teilergebnisse bereits bekanntgegeben sind, versenkte auf seiner letzten Fernfahrt zusammen 28.800 BRT. Damit hat das unter Führung von Sturzkampfpilot Hans Merrel von Stochhausen stehende Unterseeboot insgesamt 101.530 BRT feindlichen Handelsflossens verunstaltet und außerdem ein bewaffnetes feindliches Handelsfloss von 8000 BRT so schwer beschädigt, dass mit seinem sicheren Verlust zu rechnen ist.

Die Luftwaffe führte auch gestern bewaffnete Aufklärung durch und setzte das Vermögen englischer Häfen fort.

Der Versuch feindlicher Jagd- und Bombenflugzeuge, bei Tage in das besetzte französische Gebiet ein-

zuschießen, wurde durch Flakartillerie und Jäger abgewiesen, bevor der Feind irgendeinen Erfolg erzielen konnte. Jagdflieger schossen zwei, Flakartillerie sechs feindliche Flugzeuge ab.

Deutsche Fliegerverbände griffen am 10. 1. erstmalig in den Kampf im Mittelmeerraum ein. Sie konnten hierbei auf zwei Kriegsschiffseinheiten, darunter einen Flugzeugträger, mehrere Treffer erzielen.

In der Nacht zum 11. Januar griffen starke Fliegerverbände Ziele in Südbritannien mit gutem Erfolg an. Bomberbesatzungen besonders in Portsmouth umfangreiche Brände hervor.

Sechs eigene Flugzeuge kehrten vom Feindangriff nicht zurück.

Offene Worte eines Engländer

Deutschlands Überlegenheit vom englischen Generalmajor Fuller anerkannt

Genf, 11. Januar. Der bekannte britische Militärschriftsteller Generalmajor Fuller, der wegen seiner Offenheit bei der englischen Führung nicht gerade sehr beliebt ist, führt im "Sunday Pictorial" u. a. aus:

So weit wie möglich müsste das Volk dazu gebracht werden, der Negierung zu vertrauen, weil Vertrauen die Basis der nationalen rote militärischen Disziplin ist.

Das erreicht, was man im Auge behalten muss, ist: unser Empire, das fast ein Viertel des Globus bedeckt, bietet unseren Feinden den angenehmsten ebenso wie den noch möglichen den größten Schuh an Beute, die jemals einer jüngeren Welt gehoben wurde. Sollten sich irgendwie Zeichen eines Zerbrechens zeigen, dann müssen wir sofort damit rechnen, dass die Mutter sich trennen. Solch ein Zeichen eines bevorstehenden Zusammenbruchs darf auf keinen Fall gegeben werden. Tatsächlich wäre dies der Fall, wenn wir nicht innerhalb der nächsten sechs Monate den noch möglichen Zeichen zeigen, dass wir vielleicht angefangen haben, den Krieg zu gewinnen. Wir müssen einen Erfolg haben, ganz gleich wo, irgendwo: einen Eindruck machenden und dramatischen Erfolg, wobei es gar nicht einmal wichtig ist, dass es ein wirklich entscheidender Erfolg ist!

Fuller betont dann die Wichtigkeit der wirtschaftlichen Grundlage des Krieges. „In diesem Feldzuge ist es unsere schwache Stelle, dass wir infolge unserer Nachlässigkeit, unsere eigenen Ressourcen zu erschöpfen, Jahr hindurch neu einzukaufen, für etwa 400 Millionen Pfund einzuführen, was wir mit unserer Ausfuhr und unseren überseelischen Ressourcen bezahlen. Sollte dieser Handel nicht aufrecht erhalten werden, so können und sollten diese Ressourcen verkauft werden. So würden ganz offenlich die Rohstoffpreise sinken. Würden dann die Preissteigerungen an, dann kann ein Zeitpunkt kommen, da sie eine Höhe erreichen, wo wir sie nicht zahlen können oder, was genau so schlimm ist, dass die Exporteure der Rohstoffe sich wehren, uns etwas zu verhauen. In jedem Falle wäre der Zusammenbruch oder die Auskunftsicherung sicher. Das ist selbstverständlich, weil die Exporteure der Rohstoffe sind und keine Philanthropen. Während wir den Krieg führen, werden die Amerikaner dafür bezahlen. Waren wir, da wir nach dem letzten Krieger unsere Schulden in USA von einer Milliarde Pfund nicht bezahlen konnten, das genaue dieser Summe bezahlen können, wenn die-

ser Krieg zu Ende ist? Werden die Amerikaner ein solches Risiko übernehmen? Wenn ja, gut; aber wenn nicht, was dann?"

Über die Wirtschaftslage der Briten meinte Fuller in erstaunlicher Offenheit: „Wenn ich auch vielleicht unrecht habe, — ich glaube jedoch nicht, dass die schwache Stellung in der Rüstung unseres Feindes eine wirtschaftliche ist. Es scheint mir, dass seine Ressourcenmittellage jedenfalls besser ist als unsere eigene. Er ist zweifelssohn knapp an gewissen Rohstoffen; aber er besitzt heute ein so weites Gebiet, auf dem er sie sammeln kann, dass ein Mangel für die nächste Zeit jedenfalls nicht auftreten wird."

Dann mündet sich Fuller den britischen strategischen Problemen zu.

Blindeleins einige von uns verschollen in den Tiefen sich eingebunden, alles, was sie zu tun brauchten, wäre nur, Alarmanlagen zu bauen, bis mit einer Überlegenheit in der Produktion erreichen, um dann Deutschland von der Landkarte zu streichen. Aber ist, da Deutschland heute mindestens drei Viertel der Ressourcen von Europa unter seiner Kontrolle hat, die Beweisung der Überlegenheit fragt aller amerikanischen Unterstüzung möglich? Ich hoffe es; aber ich sehe nicht, warum das so leicht sollte.

Außerdem hat Deutschland, wie hoch auch immer unsere Produktion sein mag, deutlich die bessere Kriegsführung gegen uns als wir gegen Deutschland.

Deutschland kann momentan Bombenangriffe von über 1000 BRT gegen uns durchführen. Unsere Antizipationszentren sind, auf einer netzähnlichen kleinen Insel konzentriert, leicht zu erreichen von Süderflughafen, während Deutschlands Antizipationszentren weit auseinanderliegen sind und in weiter Entfernung von uns liegen.

Diese Tatsachen allein sollten uns zwingen lassen, allzu viel Vertrauen in die Luftwaffe zu lehnen als alleiniges Mittel, den Krieg zu gewinnen.

Was offenbar kann unsere Armee allein ihn auch nicht gewinnen. Es würde ein altherwöhntes Risiko sein zu versuchen, die deutsche Armee auf irgendeinem Schlachtfeld in Westeuropa, sogar in Deutschland oder Frankreich, in Belgien oder Holland, zu stellen und zu schlagen, weil wir niemals hoffen können, in diesen Regionen eine Überlegenheit der Kampfkraft zu erreichen."

Geburtsjahrgang 1930/31 wird zur Jugenddienstpflicht erfasst

Einordnung der Zehnjährigen in den Ehrendienst am deutschen Volk.

Berlin, 11. Jan. Im Rahmen der Jugenddienstpflicht werden 1941 alle zehnjährigen rechtsangehörigen Jungen und Mädchen, nämlich alle Jugendlichen, die zwischen dem 1. Juli 1930 und dem 31. Juni 1931 geboren sind, zum Dienst in der SS erfasst. Nach den Anordnungen des Jugendführers des Deutschen Reiches erfolgt zunächst lediglich die Erfassung des genannten Jahrganges, eine offizielle Anmeldung, die noch nicht die eigentliche Heranziehung zum SS-Dienst bedeutet. Die aus früheren Jahrgängen zurückerstellten Jugendlichen werden bei dieser Gelegenheit nochmals auf ihre Verwendung in der Jugenddienstpflicht überprüft. In den Schulen werden SS-Melschsen ausgegeben, die für die Erfassung auszureichen sind. Bischofsen dem 20. und 31. Januar 1941 werden die SS-Melschsen eröffnet. Hier sind die Jugendlichen anzumelden. Verantwortlich für die Anmeldung ist der gesetzliche Vertreter, sind im allgemeinen also die Eltern.

Zusammen mit dem SS-Melschsen sind etwaige Anträge auf Zurückstellung oder Befreiung von der Jugenddienstpflicht

im Rahmen der gesetzlichen Bestimmungen schriftlich und mit der notwendigen Begründung auf der Meldestelle abzugeben. Solche Zurückstellungen oder Befreiungen sind nach genauer Prüfung des Einzelfalles möglich waren ärztlich bestcheinigter Untauglichkeit, ferner wegen ganz besonderer Verhältnisse im Elternhaus usw., oder wegen Ausschließlichkeit zu einer freien Volksgemeinschaft. Es erfolgt im allgemeinen aber nur eine vorläufige Zurückstellung". Jugendliche, die z. B. wegen der erweiterten Kinderlandverschickung oder aus anderen Gründen von ihrem Wohnort abwesend sind, sind am Wohnort durch den gesetzlichen Vertreter und am Aufenthaltsort durch den Jugendlichen selbst anzumelden. Anträge auf Zurückstellung und Befreiung sind für sie auf der Meldestelle des Wohnorts zu stellen. In den Reichsgebieten des Ostsachsens und im Sudetenland ist die Einführung der SS-Melschung demnächst zu erwarten.

Am Vorabend des Geburtstages des Führers, am 19. April, erfolgt im feierlichen Rahmen die Aufnahmeverpflichtung des neuen Jahrganges beim Standortappell. Die Jugendlichen können dann den Dienstantrag des DZ bzw. die Bundesrechts der DZ tragen, das Kettensymbol bzw. das Halsstück und Knoten aber erst nach bestandener Prüfung: bzw. Jungmeisterprobe. Diese Probe ist bis zum 1. Oktober 1941 abzulegen.

Schulbeginn im Herbst

Der Reichsminister für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung hat durch einen Erlass die Vereinheitlichung des bisher in Deutschland uneinheitlichen Beginns des Schuljahres verfügt. Das Schuljahr beginnt bisher im April, teils erst nach dem Sommerferien. Angeschlosse der Frühjahr, das der große Einschnitt der Sommerferien fällt im Zuge eines intensiven Schulbetriebes am besten an den Schluss eines Schuljahres angesichts und nicht, wie bisher noch zum Teil üblich, das eben begonnene neue Schuljahr weiter unterbrochen, sieht der Erlass die Erfüllungsort Dresden.

1. Das Schuljahr schließt für alle allgemein bildenden Schulen (Motto-, Mittel- und höhere Schulen) erst mit Beginn der großen Sommerferien; das neue beginnt nach ihrer Beendigung. Die nächsten Verschiebungen finden daher nicht zu Ostern, sondern zu Beginn der großen Sommerferien statt; die Schulaufnahmen erfolgen nach den Sommerferien.

2. Die gesetzlichen Bestimmungen über die Dauer der Schulzeit (8 Jahre) werden durch diese Veränderung nicht behindert. Alle Kinder, die im April in die Schule eingetreten sind, werden nach Ablauf der Südsächsischen Volksschule zu Ostern aus diesen Schulen in das Kreisfeldschul- oder Durchlaufschul- der Schulklassen wird das Reichenbachsche ebenfalls zu Ostern erteilt, wenn Führung und Vertretung des Schülers es gestatten.

3. Für die Mittel- und höhere Schule gilt der Übergangszeit für alle dienenden als Abgangstermin, die zu diesem Zeitpunkt in die Mittel- bzw. höhere Schule eingetreten sind. Bei einem Abgang aus diesen Schulen in das Kreisfeldschul- oder Durchlaufschul- der Schulklassen wird das Reichenbachsche ebenfalls zu Ostern erteilt, wenn Führung und Vertretung des Schülers es gestatten.

Mit dem neuen Erlass des Reichsministers für Wissenschaft und Erziehung wird das schulische Leben des Reichs einheitlich geregt, und zwar auf den Bereich Sachsen. Weitere war die Einheitlichkeit nicht vorhersehbar. Zuletzt schieden die Schulen, und nachdem 1933 durch die Reichskultusministerium die Beginn des Schuljahres einheitlich auf Oktobe 1. festgelegt worden war, trat die Einheitlichkeit bei den Schulen mit der Eintritt in die Schule ein. Aber es ist eine dringende Notwendigkeit, dass dieser Zeitpunkt für das gesamte Reich einheitlich ist und dass es mit dem neuen Erlass vereinheitlicht wird. Das Schule wird nun in ganz Deutschland einheitlich in vier Jahre unterteilt. Schließlich werden 1. von Kindern Schulen bis zum 31. Dezember 2. von Kindern Schulen bis zum 31. Januar 3. von Kindern Schulen bis zum 31. März mit einer kurzen Unterbrechung durch die Winterferien. Das sind die drei großen Arbeitsschichten, denen sie in den Monaten Zeit und Raum nach den Stufen des Schuljahres die großen Aktionen anschließen. In das Unterrichtsjahr beginnen das neue Schuljahr beginnen kann.

Selbstverständlich wird eine Verbandsvereinigung erhalten, so dass für jeden Schüler eine Arbeitsgruppe für Schulzeit im Range besteht. Der zum Übergangszeit in die Schule eingetreten ist, wird für nach zum Übergangszeit weiteren und aufwärts ist vorzusehen, dass die entsprechenden Schulen einheitlich erhalten, die sonst nach der Neueröffnung erfüllt im Jahr müssen. Durch die laufenden Sommerferien wird eine bessere Schulzeit vom Schüler und Lehrer für die Schüler eine bessere Erfahrung durch die SS und für die Lehrer eine erweiterte Möglichkeit zur Fortbildung ermöglicht. Vor allem aber werden die vielen Schwierigkeiten vermieden, die beim Übergang einer Familie (Werke eines Beamten) bisher für die schulpflichtigen Kinder entstanden.

Der Husarenreich des ital. Torpedoboots

Rom, 11. Januar. Zu der im vorigestrichen italienischen Wehrmachtbericht gemeldeten Versenkung eines italienischen U-Bootes durch Mannschaft eines italienischen Torpedoboots gibt ein Sonderberichterstatter der Italienischen Steuermann einen ausschließlichen Bericht. Das unter Befehl des Oberleutnants zur See Nicola Niclisi stehende italienische Torpedoboot fuhr am 29. Dezember in Bereitschaftsdienst. Möglicherweise wurde der Schiefer der Schiffsrichtung eines Torpedos, unmittelbar darauf der eines zweiten und dritten beobachtet, die aber beide verfehlten. Zuerst gesunken: 1. von einem Schublade im Bereich 2. von einem Schublade im Bereich 3. von einem Schublade im Bereich 4. von einem Schublade im Bereich 5. von einem Schublade im Bereich 6. von einem Schublade im Bereich 7. von einem Schublade im Bereich 8. von einem Schublade im Bereich 9. von einem Schublade im Bereich 10. von einem Schublade im Bereich 11. von einem Schublade im Bereich 12. von einem Schublade im Bereich 13. von einem Schublade im Bereich 14. von einem Schublade im Bereich 15. von einem Schublade im Bereich 16. von einem Schublade im Bereich 17. von einem Schublade im Bereich 18. von einem Schublade im Bereich 19. von einem Schublade im Bereich 20. von einem Schublade im Bereich 21. von einem Schublade im Bereich 22. von einem Schublade im Bereich 23. von einem Schublade im Bereich 24. von einem Schublade im Bereich 25. von einem Schublade im Bereich 26. von einem Schublade im Bereich 27. von einem Schublade im Bereich 28. von einem Schublade im Bereich 29. von einem Schublade im Bereich 30. von einem Schublade im Bereich 31. von einem Schublade im Bereich 32. von einem Schublade im Bereich 33. von einem Schublade im Bereich 34. von einem Schublade im Bereich 35. von einem Schublade im Bereich 36. von einem Schublade im Bereich 37. von einem Schublade im Bereich 38. von einem Schublade im Bereich 39. von einem Schublade im Bereich 40. von einem Schublade im Bereich 41. von einem Schublade im Bereich 42. von einem Schublade im Bereich 43. von einem Schublade im Bereich 44. von einem Schublade im Bereich 45. von einem Schublade im Bereich 46. von einem Schublade im Bereich 47. von einem Schublade im Bereich 48. von einem Schublade im Bereich 49. von einem Schublade im Bereich 50. von einem Schublade im Bereich 51. von einem Schublade im Bereich 52. von einem Schublade im Bereich 53. von einem Schublade im Bereich 54. von einem Schublade im Bereich 55. von einem Schublade im Bereich 56. von einem Schublade im Bereich 57. von einem Schublade im Bereich 58. von einem Schublade im Bereich 59. von einem Schublade im Bereich 60. von einem Schublade im Bereich 61. von einem Schublade im Bereich 62. von einem Schublade im Bereich 63. von einem Schublade im Bereich 64. von einem Schublade im Bereich 65. von einem Schublade im Bereich 66. von einem Schublade im Bereich 67. von einem Schublade im Bereich 68. von einem Schublade im Bereich 69. von einem Schublade im Bereich 70. von einem Schublade im Bereich 71. von einem Schublade im Bereich 72. von einem Schublade im Bereich 73. von einem Schublade im Bereich 74. von einem Schublade im Bereich 75. von einem Schublade im Bereich 76. von einem Schublade im Bereich 77. von einem Schublade im Bereich 78. von einem Schublade im Bereich 79. von einem Schublade im Bereich 80. von einem Schublade im Bereich 81. von einem Schublade im Bereich 82. von einem Schublade im Bereich 83. von einem Schublade im Bereich 84. von einem Schublade im Bereich 85. von einem Schublade im Bereich 86. von einem Schublade im Bereich 87. von einem Schublade im Bereich 88. von einem Schublade im Bereich 89. von einem Schublade im Bereich 90. von einem Schublade im Bereich 91. von einem Schublade im Bereich 92. von einem Schublade im Bereich 93. von einem Schublade im Bereich 94. von einem Schublade im Bereich 95. von einem Schublade im Bereich 96. von einem Schublade im Bereich 97. von einem Schublade im Bereich 98. von einem Schublade im Bereich 99. von einem Schublade im Bereich 100. von einem Schublade im Bereich 101. von einem Schublade im Bereich 102. von einem Schublade im Bereich 103. von einem Schublade im Bereich 104. von einem Schublade im Bereich 105. von einem Schublade im Bereich 106. von einem Schublade im Bereich 107. von einem Schublade im Bereich 108. von einem Schublade im Bereich 109. von einem Schublade im Bereich 110. von einem Schublade im Bereich 111. von einem Schublade im Bereich 112. von einem Schublade im Bereich 113. von einem Schublade im Bereich 114. von einem Schublade im Bereich 115. von einem Schublade im Bereich 116. von einem Schublade im Bereich 117. von einem Schublade im Bereich 118. von einem Schublade im Bereich 119. von einem Schublade im Bereich 120. von einem Schublade im Bereich 121. von einem Schublade im Bereich 122. von einem Schublade im Bereich 123. von einem Schublade im Bereich 124. von einem Schublade im Bereich 125. von einem Schublade im Bereich 126. von einem Schublade im Bereich 127. von einem Schublade im Bereich 128. von einem Schublade im Bereich 129. von einem Schublade im Bereich 130. von einem Schublade im Bereich 131. von einem Schublade im Bereich 132. von einem Schublade im Bereich 133. von einem Schublade im Bereich 134. von einem Schublade im Bereich 135. von einem Schublade im Bereich 136. von einem Schublade im Bereich 137. von einem Schublade im Bereich 138. von einem Schublade im Bereich 139. von einem Schublade im Bereich 140. von einem Schublade im Bereich 141. von einem Schublade im Bereich 142. von einem Schublade im Bereich 143. von einem Schublade im Bereich 144. von einem Schublade im Bereich 145. von einem Schublade im Bereich 146. von einem Schublade im Bereich 147. von einem Schublade im Bereich 148. von einem Schublade im Bereich 149. von einem Schublade im Bereich 150. von einem Schublade im Bereich 151. von einem Schublade im Bereich 152. von einem Schublade im Bereich 153. von einem Schublade im Bereich 154. von einem Schublade im Bereich 155. von einem Schublade im Bereich 156. von einem Schublade im Bereich 157. von einem Schublade im Bereich 158. von einem Schublade im Bereich 159. von einem Schublade im Bereich 160. von einem Schublade im Bereich 161. von einem Schublade im Bereich 162. von einem Schublade im Bereich 163. von einem Schublade im Bereich 164. von einem Schublade im Bereich 165. von einem Schublade im Bereich 166. von einem Schublade im Bereich 167. von einem Schublade im Bereich 168. von einem Schublade im Bereich 169. von einem Schublade im Bereich 170. von einem Schublade im Bereich 171. von einem Schublade im Bereich 172. von einem Schublade im Bereich 173. von einem Schublade im Bereich 174. von einem Schublade im Bereich 175. von einem Schublade im Bereich 1