

Beschreibung des Verfahrens überhaupt.

Anmerk. Obgleich in dieser Beschreibung die Wörter: Pronomen, Verb, Substantiv, Adjektiv, Subjekt, Prädikat ic. gebraucht worden sind, so ist dieses jedoch nicht also zu verstehen, als ob der Lehrer sich derselben beim Unterrichte bedienen sollte. — Hier handelt es sich um die Sache, nicht um den Namen derselben.

1) Das Verb wird als die Grundlage des Satzes betrachtet, und es wird dem Kinde entweder ein Verb gegeben, oder es muß selbst eines suchen.

2) Zu dem Verb läßt man das Kind mittelst passender Fragen ein Subjekt oder Prädikat suchen und bildet einen einfachen (nackten) Satz.

3) Dieser Satz wird vom Lehrer, wenigstens Anfangs, in jedem Tempus (das Futurum exactum ausgenommen) vollständig konjugiret, sodann von Einem Kinde, und nach diesem im Chore wiederholet.

4) Wird das Kind durch hinleitende Fragen des Lehrers genöthiget, ein Wort zu suchen, wodurch das Subjekt oder Prädikat näher bestimmt wird. Dieser Satz wird dann eben so behandelt, wie unter 3 angegeben ist.

5) Zur nähern Bestimmung des Subjektes oder Prädicates wähle man anfänglich das Präsens. In der Folge kann es in jedem Tempus geschehen.

6) Das Subjekt oder Prädikat bestimme oder erweitere man Anfangs nur durch Hinzufügung eines Wortes auf Einmal. Jedoch bei einiger Fertigkeit der Kinder im Konjugiren und Auffinden passender Wörter, können auch mehrere Bestimmungswörter auf Einmal hinzugefügt werden.

Anmerk. Indem das Kind durch Fragen genöthigt wird, Wörter zu suchen, die in den jedesmaligen Satz passen, ist es nicht nöthig, demselben etwas von den Wörterklassen zu sagen. Man würde das Kind in diesem Alter dadurch nur verwirren.

7) Kann oder will man die nähern Bestimmungen des Subjektes oder Prädicates nicht weiter fortsetzen, so wähle man ein anderes Subjekt oder Prädikat, und behandle den Satz auf die nämliche Weise, wie bisher gezeigt worden ist.

8) Man wechsle mit bejahenden und verneinenden, so wie mit Sätzen in der aktiven und passiven Form.

9) Haben die Kinder einige Fertigkeit im Konjugiren der Sätze und Auffinden der Bestimmungswörter derselben erlangt, so kürze man diese Uebungen dadurch ab, daß jedes Kind nach der Reihe den Satz in dem folgenden