

Bücher, Hände 2c. nicht rein hält, nennt man ein unreinliches oder schmutziges Kind. Wiederhole den Satz, den ich jetzt sagte — ? K. Ein Kind das seine Kleider 2c. L. Wie nennt man also ein Kind, das seine Kleider, Bücher 2c. nicht reinlich hält? K. Ein unreinliches Kind. L. Wie kann also ein Kind auch sein? K. Unreinlich, (schmutzig.) L. Was ist das Gegentheil von unreinlich? K. Rein. L. Wie kann ein Kind auch sein? K. Reinlich. L. Wie spricht man von einem Kinde, daß es sei, wenn es seinen Aeltern folgt? K. Ein gutes Kind. (L. Ein gehorsames Kind.) L. Wie kann ein Kind also auch sein? K. Ein gehorsames Kind. L. Was ist das Gegentheil von gehorsam sein? K. Ungehorsam sein.

L. Wie heißt also ein Kind, das den Aeltern nicht folgt? K. Ein ungehorsames Kind. L. Wie kann ein Kind also sein? K. Ungehorsam. L. Wie nennt man ein Kind, das nicht gern lernt und arbeitet? K. Ein faules Kind.

L. Wie kann ein Kind also sein? K. Faul. L. Wenn spricht man: ein Kind ist faul? K. Wenn es nicht gern lernt 2c. L. Was ist aber das Gegentheil von faul? K. Fleißig. L. Wenn ist ein Kind fleißig? K. Wenn es gern lernt und arbeitet. L. Wie kann also ein Kind auch sein? K. Fleißig. L. Wie bist du — fleißig oder faul? K. Fleißig.

L. Setze: ich — vor, und sage es mir in einem Satze, wie du bist — ! K. Ich bin fleißig. L. Sage den Satz in der gegenwärtigen Zeit mit: ich, du, er, (sie) (es). K. Ich bin fleißig, du bist 2c. L. Wiederhole im Chore, wie der Satz in der gegenwärtigen Zeit lautet — ! Chor. Ich bin fleißig, du bist 2c. L. A, wie klingt der Satz in der ersten vergangenen Zeit? K. Ich war fleißig, du 2c.

L. Wiederhole diese Sätze im Chore! Chor. Ich war fleißig, du 2c. (Und so fort mit Einem Kinde und dem Chore abwechselnd bis zu Ende.)

b. Verneinend.

L. Wenn du fleißig bist, wie bist du dann nicht? K. Nicht faul. L. Sage es in einem Satze — ! K. Ich bin nicht faul. L. Sage diesen Satz mit: ich, du, er 2c. in der gegenwärtigen Zeit her — ! K. Ich bin nicht faul, du bist nicht 2c. L. Im Chore! Wie lauten diese Sätze in der gegenwärtigen Zeit? Chor. Ich bin nicht faul, du bist nicht 2c. L. Du, B, wie klingen diese Sätze in der ersten vergangenen Zeit? K. Ich war nicht faul, du 2c. L. Im