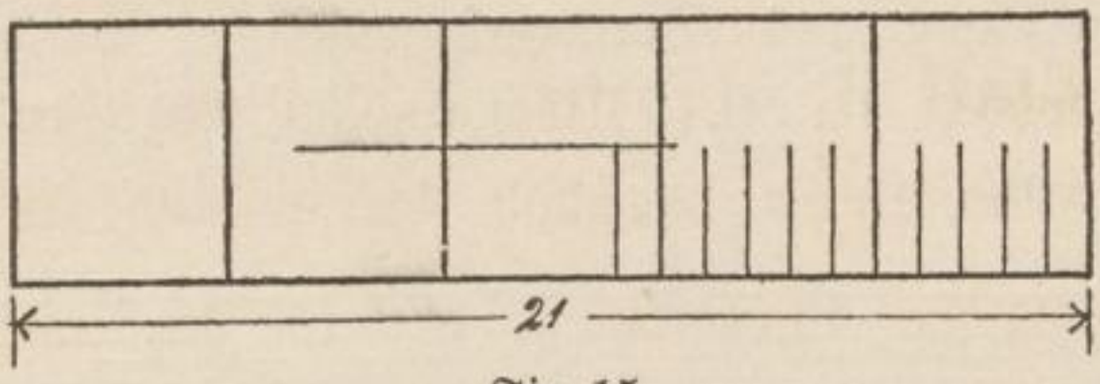

Fig. 15.

Sogenannte geometrische Teilungen durch Dreiecke und Parallelen sind praktisch wertlos, weil sie sehr selten genau ausgeführt werden können und dazu umständlicher sind als die direkte Teilung mit dem Zirkel.

18. c. Durch wiederholte Halbierung und Fünfteilung ist eine Strecke von genau 40 cm Länge in einzelne cm zu zerlegen und als cm-Maßstab auszuführen. Die ersten 10 cm sind in $^1/_2$ und $^1/_4$ cm weiter zu teilen. (Fig. 16.)

19. d. Verjüngter Maßstab. Was versteht man darunter? Wo ist der verjüngte Maßstab notwendig? Ein verjüngter Maßstab 1 : 20 ist durch wiederholte Halbierung und Fünfteilung nach Fig. 17 darzustellen, richtig zu beschreiben und hierauf das Abgreifen gegebener Längen zu üben.

20. e. Transversalmaßstab. Worin besteht seine Anordnung? Welches sind die Vorteile desselben? Wo wird er angewandt? Darstellung eines Transversalmaßstabes 1 : 25 nach Fig. 18 und seine richtige Nummerierung. Übungen im Abgreifen verschiedener Größen.

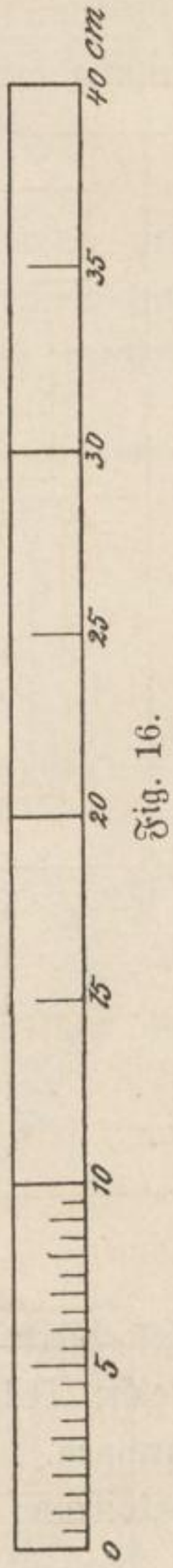

Fig. 16.

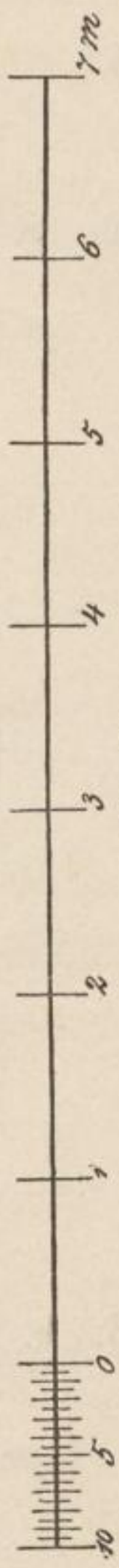

Fig. 17.

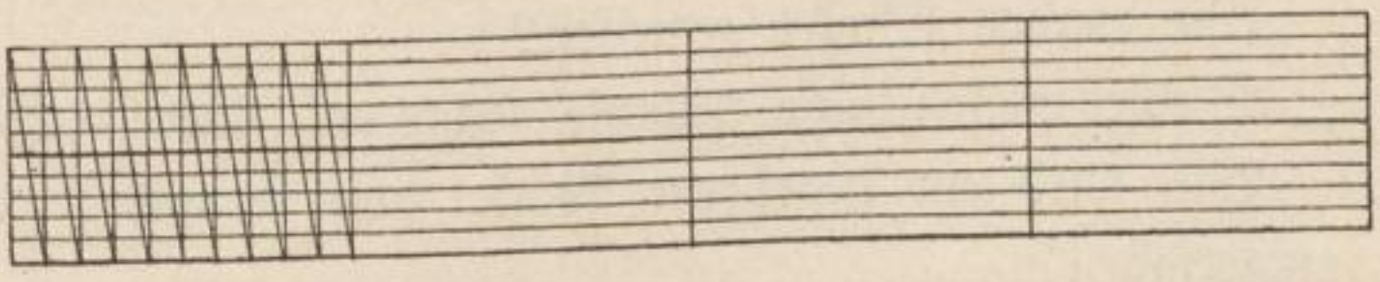

Fig. 18.