

Dr. Jacob - Apologet des Kolonialimperialismus

Die Gewerkschaftsleitung der Philosophischen Fakultät hatte am Dienstag vergangener Woche zu einem Aussprachetreffen in den Hörsaal 40 der Alten Universität eingeladen.

Es ging dabei um die kolonialpolitischen Auffassungen des Herrn Dr. Gerhard Jacob, bis heute noch Oberassistent am Institut für Anglistik und Amerikanistik, wobei es nicht gilt, gemeinsame Wege der Arbeit zu finden, sondern endlich einen längst fälligen Schlussstrich unter die Erziehertheit dieses Herrn an der Karl-Marx-Universität zu ziehen. Bereits der Artikel des Genossen Dr. Büttner in der Sonntagsausgabe des LVZ hat in aller Offenheit die feindliche Ideologie des Herrn Dr. Jacob vor Augen geführt. Nun ist auf dem Forum, zu dem Herr Jacob trotz schriftlicher Einladung nicht erschienen ist, an Hand umfangreichen Materials durch die Zahl der Diskussionsredner das Bild eines Menschen abgerundet worden, der nicht nur ein Exponent der Unwissenschaftlichkeit, sondern auch ein ausgesprochener Verfechter imperialistischer, faschistischer Kolonialpolitik ist — ein beschämender Anachronismus für einen Lehrer an der Karl-Marx-Universität.

Werfen wir einen Blick auf die "wissenschaftliche" Vergangenheit des Dr. Jacob. Von Haas aus Anglist, dilettierte er seit dem Ende der zwanziger Jahre in Geschichte, wobei er sich hauptsächlich der Kolonialgeschichte und Kolonialpolitik verschrieb und seine Blütezeit in den Jahren der Nazibeherrschung erreichte.

Man kann willkürlich seine Bücher und Schriften aufschlagen, um solche Ergebnisse zu finden: „Er (der Reichskolonialbund, dessen führendes Mitglied Jacob war und als dessen „Gaurendner“ er propagandistisch wirkte) hat die Aufgabe, als einziger anerkannte koloniale Organisation im Reiche auf der Grundlage der nationalsozialistischen Weltanschauung in enger Zusammenarbeit mit den zuständigen Stellen der Partei und der Regierung den kolonialen Gedanken in das ganze deutsche Volk zu tragen.“ (Aus einem Aufruf des Führers des Reichskolonialbundes, Jacob: Deutsche Kolonialpolitik, S. 543.) Oder: „Seit der Machtergreifung durch Adolf Hitler ist die deutsche Kolonialbewegung von neuer Hoffnung auf die Verwirklichung ihrer Ziele erfüllt.“ (Jacob: Die koloniale Volksbewegung im Dritten Reich, S. 542.)

An die Spitze seines Buches über das portugiesische Kolonialreich stellt er als Leitmotiv Oliveira Salazar: „Unsere Kolonien sollen die hohe Schule des Nationalismus werden...“ Diese wenigen Zitate aus den Elaboraten eines Dunkelmannes genügen zunächst, um festzustellen: Jacob ist mitschuldig an der chauvinistischen Vergiftung des deutschen Volkes, er, der sich als bürgerlichen Humanist ausgibt. Wie ist es um diesen Humanismus bestellt? Seine Propaganda der kolonialen Eroberung, der Unterdrückung und Ausplündерung der Kolonialvölker ist zutiefst antihumanistisch. Er propagiert eine rassistische Theorie vom „Stolz der weißen Rasse, die noch immer die Herrin der Welt ist“, und bekennt sich zu den barbarischen Methoden kolonialer Unter-

drückung gegenüber „den Farbigen“: „Die Prügelstrafe hat sich im allgemeinen als eine für die Eingeborenen Institute für Allgemeine Geschichte der Neuzeit in einer der nächsten Nummern der Wissenschaftlichen Zeitschrift der Karl-Marx-Universität veröffentlicht werden wird. In der Diskussion, zu der unter anderen die Herren Dr. Czok, Prof. Dr. Schönfelder, Dr. Brüning und Dr. Schnelle das Wort nahmen, kam mit erdrückender Eindringlichkeit zum Ausdruck: Es gibt bei Jacob keinen Bruch mit den faschistischen Auffassungen. An unserer Universität lehrte bis heute ein Mann, der zu den ausgesprochenen Apologeten des Kolonialimperialismus gehört. Es wird allerhöchste Zeit, ihn von der Universität zu verweisen.“

Aber uns interessiert heute noch mehr als seine faschistische Vergangenheit die gegenwärtige Haltung Jacobs. Abgesehen davon, daß er nicht eine seiner Auffassungen zurückgenommen hat, veröffentlicht er auch heute — fast ausschließlich in Westdeutschland — in verschleierter Form seine alten Weisheiten.

Die seit 1948 eingetretene beispiellose Rassenhetze in der Südafrikanischen Union rechtfertigt er apologetisch in einem in Westdeutschland erschienenen Aufsatz und versteht sich zu der Beantwortung (1950), „Südost-Afrika ist das weiße Mannes Land“ (Anteil der weißen Bevölkerung 20 Prozent). Es ist unmöglich, die Vielschichtigkeit des zu Tage geförderten und vor der Öffentlichkeit dargelegten Materials über die Auffassungen und die Tätigkeit Jacobs in einen kurzen Bericht zu fassen.

Wir verweisen dazu auf eine ausführliche Kritik, die von den Kollegen des Instituts für Allgemeine Geschichte der Neuzeit in einer der nächsten Nummern der Wissenschaftlichen Zeitschrift der Karl-Marx-Universität veröffentlicht werden wird. In der Diskussion, zu der unter anderen die Herren Dr. Czok, Prof. Dr. Schönfelder, Dr. Brüning und Dr. Schnelle das Wort nahmen, kam mit erdrückender Eindringlichkeit zum Ausdruck: Es gibt bei Jacob keinen Bruch mit den faschistischen Auffassungen. An unserer Universität lehrte bis heute ein Mann, der zu den ausgesprochenen Apologeten des Kolonialimperialismus gehört. Es wird allerhöchste Zeit, ihn von der Universität zu verweisen.

In diesem Zusammenhang taucht die Frage auf: Wie konnte es geschehen, daß Jacob überhaupt an unsere Universität kam? Die Antwort darauf ist einfach, und sie trägt zur Vervollständigung der Charakteristik dieses Mannes bei: durch Fragebogenfälschung. Jacob verschwieg sowohl, daß er Gaurendner des Reichskolonialbundes war, als auch eine Reihe seiner Publikationen, deren verlängliche Titel ihn hätten verraten können. Er besaß sogar die Freiheit, sich als Ge- schädigten des Naziregimes auszugeben.

Ein großartiger Auftritt

Wird's lohnen? „Der dialektische Materialismus als Weltanschauung der Arbeiterklasse“ — ist das nicht ein umfassendes, zu allgemeines Thema einen Vortrag? Mit Bedenken ging am vorletzten Dienstag zur Konzerthalle, in der Genoße Janzen, Professor am Institut für Literatur, Leipziger Werktagssprecher soll.

Doch schon die ersten Sätze des wjetischen Wissenschaftlers — er sprach deutsch — ließen aufhorchen.

In der alten Zeit, die ja noch nicht so lange her ist — ich meine 45 Jahren —, war es etwas „Unnatürliches“, vor Arbeitern Philosophie tragen zu halten... Die Philosophie nichts für die einfachen Menschen, wenn eine Philosophie von gewöhnlichen Menschen nicht verstanden wurde, ja wenn sie sogar von durchstudierten, gelehrt Menschen ganz begriffen wurde — erst dann sie eine ausgezeichnete Philosophie!

Es gibt ja selbst heute noch in Leipzig einen Professor, der meint, Philosophie könnte eben erst in 50 Jahren verstanden werden, und das sei recht so...

Professor Janzen erklärte, warum die Arbeiter, die einfachen Menschen mit Philosophie befassen müssen, veranschaulichte die ungeheure praktische Bedeutung von Auffassungen, die Befreiungskampf der arbeitenden Soldaten, der im Hitlerreich bis zum letzten, bis in seinen Tod kämpft, demonstrierte er geradewohlfertig, wie Menschen ohne sondern Grund, ohne zwingende Wwendigkeit von falschen Ideen und fassungen buchstäblich in den Tod trieben werden können. Professor Janzen bewies die Klassengebundenheit der marxistischen Theorie unter der Leitung der führenden marxistischen Wissenschaftler an unserer Universität wahrnahm.

Adolf Laube

Dr. Gerhard Müller

Kurz notiert

Professor Dr. Sach wurde zum Dekan der Juristischen Fakultät der Karl-Marx-Universität und Dr. Arzinger zum Prodekan gewählt.

Die 17. Tagung der Sachsischen Gesellschaft für Dermatologie findet am 8. 3. unter Leitung von Herrn Prof. Dr. Dr. Gerlinger im Hörsaal der Hautklinik statt.

Nationalpreisträger Prof. Dr. Otto Renskram fungiert seit dem 8. 2. als Dekan der Landwirtschaftlich-Gärtnereischen Fakultät. Als Prodekan wurden die Herren Dr. Erich Schade und Prof. Dr. Hesse ernannt.

Dr. Volkmar Tognitz wurde mit Wirkung vom 1. 1. 1958 mit der Wahrnehmung einer Dozentur für Arbeitsökonomik an seiner Wifia berufen.

Ein internationales Forum mit Vertretern der ausländischen Studenten in Leipzig veranstaltet das Haus der Deutsch-Sowjetischen Freundschaft, Dötzschring 21, am 21. Februar, 19.30 Uhr.

Zum 40. Jahrestag der Gründung der Roten Armee spricht Generalmajor Johne am 24. Februar, 19. Uhr, im Hörsaal 40 der Alten Universität.

Aus Anlaß des 110jährigen Erscheinens des Kommunistischen Manifests spricht Dozent Dr. Großer über das Thema „Vom Kommunistischen Manifest zu den Moskauer Dokumenten“ am 25. Februar, 18. Uhr, im Senatssaal der Alten Universität.

BESTELLSCHEIN

Ich abonneiere hiermit ab 1. April 1958

1 Exemplar der Universitätszeitung

Organ der SED-Parteileitung der Karl-Marx-Universität, zum Halbjahrespreis von 1,90 DM frei Haus

(Name)

(Wohnort, Straße)

Fakultät/Institut

(Unterschrift des Bestellers)

Bitte geben Sie den Bestellschein bei der SED-Parteileitung Ihrer Fakultät bzw. Ihres Instituts ab; auswärtige Besteller beim zuständigen Postamt.

AKADEMIE-VERLAG • BERLIN

Eine Auswahl aus unserer gesellschaftswissenschaftlichen Literatur:

Arthur Baumgarten

Bemerkungen zur Erkenntnistheorie des dialektischen und historischen Materialismus

1957. VIII, 181 Seiten, DM 7,00

W. G. Brjuniin

Der erste Widerhall in der deutschen Arbeiterklasse auf die Große Sozialistische Oktoberrevolution und den Friedensvorschlag der Sowjetregierung

(Übersetzung aus dem Russischen)

1957, 44 Seiten, DM 1,00

Albert Schreiner

Revolutionäre Ereignisse und Probleme in Deutschland während der Periode der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution 1917/18

Beiträge zum 40. Jahrestag der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution

1957. XIX, 353 Seiten, Ganzleinen, DM 8,50

Bestellungen durch eine Buchhandlung erbeten

Kataloge und Prospektmaterial nach Bekanntgabe des Fachgebietes auf Wunsch

Organisierte wissenschaftliche Arbeit und politische Qualifizierung

Professor Markov greift in seiner Zeitschrift („UZ“ 2/58 S. 3) die interessante und schon früher diskutierte Frage nach der Organisation und Planung der wissenschaftlichen Arbeit auf. Überlegungen, vergleichbare Maßstäbe auch für die Arbeit der Wissenschaftler aufzustellen, halte ich nicht für überflüssig. Sie ermöglichen es gerade auch dem wissenschaftlichen Nachwuchs, zielstrebig und ohne unnötige Ablenkungen eine Arbeit zu Ende zu führen; sie unterstützen die Bemühungen (vgl. auch die neue Assistentenordnung), in vorausbestimmten Zeiträumen zu einer höheren Qualifikation zu gelangen; sie ermöglichen eine bessere Kontrolle der Arbeit und führen somit tatsächlich zu einer Erhöhung der Arbeitsproduktivität auch in unserer Berufung. Allerdings sollte man sich vor jedem Schematisieren, vor jeder Einseitigkeit, vor jeder nur quantitativen Wertung hüten.

Über die Festlegung maß- und vergleichbarer Anforderungen an jede Kategorie wissenschaftlicher Arbeiter (Professoren, Dozenten, Lektoren, Oberassistenten, Assistenten) in Forschung, Lehre und wissenschaftlich-organisatorischer Arbeit müßten wir zu einem restierbaren Jahresarbeitsplan des Instituts gelangen. Die Verantwortung des einzelnen für diesen Plan würde damit erhöht, die Kontrolle würde sich nicht nur auf das Gesamtergebnis, sondern auch auf die von einzelnen Mitarbeitern in bestimmten Institutionen zu lösenden Teile richten. Schwächen in der wissenschaftlichen Qualifikation würden schneller zutage treten. Wir könnten somit die Anforderungen an uns, an den künftigen wissenschaftlichen Nachwuchs und an das Kollektiv erhöhen. Vor Jahren haben wir bereits gute Erfahrungen mit Jahresarbeitsplänen gemacht, haben bisher aber auch nicht — wie damals vorgesehen — weitere Schritte zur Bestimmung

von Normen der pädagogischen Arbeit getan. Die Interessierten weise ich auf eine diskussionswürdige Arbeit von Franz Heiduschka (Wirtschaftswissenschaft 2/55) hin.

Natürlich müssen auch alle verantwortlichen Kräfte dafür sorgen, daß in der Ausübung von gesellschaftlichen Funktionen nicht einzelne Mitarbeiter überlastet werden. Zu betonen ist aber, daß die gesellschaftliche Arbeit nicht nur darin besteht, an Sitzungen und Besprechungen teilzunehmen. Ich fasse meine gesamte wissenschaftliche Arbeit gesellschaftlich auf, bemühe mich, in der Forschung die Probleme herauszuarbeiten, die unserem sozialistischen Aufbau am meisten nützen, bemühe mich, in jeder Lehrtätigkeit die Liebe unserer Studenten zu unserer Arbeiter- und Bauern-Macht und ihre Verantwortung

Dozent Uwe Boldt,
Fakultät für Journalistik

FDJ-Schuljahr auf neue Art

Am 5. Februar wurde bei uns am Franz-Mehring-Institut erstmals wieder ein FDJ-Schuljahr durchgeführt. Wir bemühten uns dabei, eine neue, dem Inhalt der Arbeit im sozialistischen Jugendverband entsprechende Form zu finden. Dazu bot das Thema „Die Rote Armee auf dem III. Kominternkongress“ beste Gelegenheit.

In einer kurzen Diskussionsgrundlage von 45 Minuten wurden vor allen Teilnehmern am FDJ-Schuljahr die Hauptgedanken aus der großen Rede Lenins dargelegt. Im Mittelpunkt standen dabei die Erziehung der FDJ-Mitglieder, die Umgestaltung der Arbeit in unserem Verband, die Rolle des sozialistischen Jugendverbandes aus der Universität. Nach dieser kurzen gemeinsamen Versammlung trafen sich die kleineren Gruppenkollektive, um über das Referat zu diskutieren.

In der FDJ-Gruppe III/2 wurde über die Beziehung der FDJ zur Partei, über die Rolle der FDJ an der Universität gespro-

chen. Ein Ergebnis war, daß sich neben den zwei bereits tätigen Jugendfreunden noch zwei bereit erklärt, anderen FDJ-Gruppen in Betrieben, Verwaltungen usw. bei der Durchführung des FDJ-Schuljahrs als Zirkelleiter zu helfen. Auch die Zusammenarbeit mit den Freunden der Veterinärmedizin wurde besprochen, und die Gruppe entschloß sich, hier wieder etwas aktiver zu werden.

Christel Böhme

Zu einem Majakowski-Abend luden die Agit-Prop.-Gruppe und der Char der Bibliotheksschule am 25. Februar, 19.30 Uhr, ins Haus der DSF ein.

„Zwei Freunde sehen China“. Eröffnung der Ausstellung der beiden Maler Wladimir Bogatkin, Moskau, und Hans Baltzer, Berlin, am 28. Februar, 18 Uhr. Die Ausstellung ist täglich von 11 bis 20 Uhr geöffnet.