

Zur Diskussion gestellt:

## Vorschläge zur Veränderung der Lehrerausbildung an der Karl-Marx-Universität

Wir veröffentlichen nachstehend Diskussionsmaterialien für die Veränderung der Lehrerausbildung an der Karl-Marx-Universität, unterbreitet vom Institut für Pädagogik, von den Historischen Instituten und vom Mathematischen Institut. Die Redaktion der „Universitätszeitung“ beabsichtigt, noch in diesem Monat die Diskussion über die Lehrerausbildung in ihren Spalten zu eröffnen. Wir bitten deshalb schon jetzt um Zuschriften zu den hier aufgeworfenen Problemen und vorgeschlagenen Lösungen.

### Institut für Pädagogik

Die Materialien zur Vorbereitung des VI. Parteitages orientieren die Bevölkerung der DDR auf den umfassenden Aufbau des Sozialismus. Das bedingt die rasche Entwicklung unserer nationalen Volkswirtschaft, vor allem durch die Erhöhung der Arbeitsproduktivität auf der Grundlage des höchsten Standes der Wissenschaft und der Technik. Das erfordert nicht nur die Qualifizierung der Werktätigen, sondern auch die allseitige Entwicklung der sozialistischen Beziehungen zwischen den Menschen sowie die Herausbildung des sozialistischen Bewusstseins und einer darauf basierenden hohen Arbeitsmoral.

Daraus ergeben sich für alle Institutionen des Volkswirtschaftswesens neue, höhere Aufgaben.

Für die Lehrerbildung heißt das vordringlich:

– eine organische Einheit von wissenschaftlicher Ausbildung und pädagogischer Praxis herstellen,

– die Studenten zu schöpferischer Tätigkeit befähigen, damit sie Dogmatismus und Schematismus im Bildungs- und Erziehungsprozess überwinden,

– Orientierung auf die Erhöhung der Leistungen in den Schwerpunktfächern der allgemeinbildenden Schule,

– die Studenten befähigen, die Verbindung von Allgemeinbildung, polytechnischer Bildung und Berufsbildung zu erkennen und in der Praxis zu verwirklichen.

Die Struktur der Lehrerausbildung an der Universität verlangt von allen an der Ausbildung beteiligten Instituten grundsätzliche Überlegungen zur Verbesserung der Studiums und eine engere Zusammenarbeit.