

# Reges geistig- kultu- relles Leben

Bemerkungen zur Beratung über die geistig-kulturelle Entwicklung der Karl-Marx-Universität und zu den 2. Universitätsfestspielen

Im Rahmen eines kulturellen Festes eine theoretische Konferenz über die geistig-kulturelle Entwicklung der Universität zu veranstalten, gelang der Karl-Marx-Universität – verglichen mit den anderen Hochschulen und Universitäten der DDR – erstmalig. Die Gelehrten des Literaturprofessors, des Kobernet-Mitglieds, des Leiters der Kulturausschussskommission beim Akademischen Senat, des Leiters des Bildungsrats, des Krankenpflegerschülers, des Ensemblesmitglieds und vieler andererlossen in einer interessanten Aussprache darüber zusammen, wie die kulturelle Grundaufgabe beim umfassenden Aufbau des Sozialismus im Zusammenhang mit den wachsenden Anforderungen an die Wissenschaft in vielen interessanten Formen geistig-kulturellen Lebens Erfüllung finden kann. Daß das besondere Augenmerk auf der Erkenntnis lag, kulturelle Arbeit, Forschung, Lehre und Erziehung müssen sich gegenseitig befruchten, um dem hohen Ziel der gebildeten Nation gemeinsam näher zu kommen, läßt die Beratung als eine Konferenz erweinen, die die Verantwortung der Universität, ihre besondere Bedeutung, an der kulturellen Entwicklung des ganzen Volkes mitzutragen, begüßt. Exakte Erörterung fand dies im wissenschaftlich fundierten Referat von Dr. Gehrke, der sowohl die bisherigen Ergebnisse eines vielfestgestalteten Kulturbuchs kritisch analysierte als auch Ideen für die künftige kulturelle Entwicklung an der Universität zur Diskussion stellte.

Wenn zielgerichtete wissenschaftliche Arbeit, politisch-ideologische Erziehung und geistig rege kulturschaffende Tätigkeit als ein einheitliches Prinzip zu betrachten sind, kann es also nicht in erster Linie darum gehen, die Zahl der Veranstaltungen ins unermögliche zu steigern, sondern die Überlegungen gehen dahin, wie erhöht ihr Inhalt ein entsprechend höheres Niveau, in welchen neuen, interessanteren Formen ist dieser Inhalt zu gestalten und wie kann man alle Universitätsangehörigen dafür einbezahlen. Genauso wie es falsch wäre, das kulturelle Leben auf wissenschaftliche Verträge zu reduzieren, liegt der Sinn des geistig-kulturellen Lebens nicht darin, eine Überzahl von zentralen wissenschaftlichen Aufgaben der Universität losgelöst Kulturstudienanzstaltungen einzusetzen.

Das, was wir an kulturellen Fortschritten an unserer Universität erreicht haben, gelang, weil sich auch an der Universität die Weltanschauung des Marxismus-Leninismus immer mehr durchsetzte im Kampf gegen Erscheinungen der idealistischen Existenz, gegen die gefährliche Spielerei mit der Dekadenz, gegen Zweifel am Sieg des Sozialismus. Die marxistischen Kolloquien nehmen einen zentralen Platz dabei ein, die Einsicht in die Gesetzmäßigkeiten der gesellschaftlichen Entwicklung und somit im geistig-kulturellen Leben zu festigen.

Entwicklung eines weiselebigen geistigen Lebens setzt voraus, sich über Inhalt und Gestaltung klarzuwerden und nicht, etwa den Tugendhelden mit einer Fülle oft nicht einzuhalten Veranlassungen anzureichern,

Wie sieht nun die wechselseitige Durchdringung von Kunst und Wissenschaft, gestaltet in kulturellen Ver-



"Unser Zirkelleiter" nennt Bernd Wittwer sein Foto, das auf der Ausstellung mit Werken des bildnerischen Schaffens und der künstlerischen Fotografie im Museum für Bildende Künste gezeigt wird. Die Ausstellung wurde am 1. Februar 1964 eröffnet und ist bis zum 13. Februar 1964 täglich von 9 bis 18 Uhr zu besichtigen.

## Ovationen für Brecht-Abend Nr. 1

Die diesjährigen Universitätsfestspiele erhielten durch das Gastspiel des Berliner Ensembles ein besonderes Gepräge. Für den Lehrkörper und die Studenten konnte es keinen gelungenen Abschluß und Höhepunkt der Festtage geben, als den mit voller Spannung erwarteten und mit stürmischen Ovationen aufgenommenen Brecht-Abend Nr. 1.

Das Berliner Ensemble hat damit eine erstaunlich publikumsnahe und künstlerisch gelungene Form gefunden, seine Besucher auch mit dem lyrischen Schaffens Berthold Brechts vorzutragen zu machen. Dabei konnte es Manfred Karge, Iota Kitten, Matthias Langhoff und Manfred Wekwerth nicht darum gehen, einen literatur-historischen Überblick darüber zu verschaffen, welche Gedichte in der Zeit von 1914 bis zum Tode Brechts entstanden. Die künstlerische Gestaltung des Programms ließen sich vielmehr davon leiten, die Brechtischen Gedichte unter ein übergreifendes Thema zu stellen, das in den einzelnen Gedichten des Programms immer wieder auftaucht: die Auseinandersetzung mit der kriegerisch-militäristischen Vergangenheit Deutschlands und das Ringen um den Frieden und die sozialistische Zukunft des deutschen Volkes. Darauf stand am Anfang der Gedichtfolge eine Gruppe von frühen Liedern und Balladen Brechts (1914 bis 1918), die seinen Weg vom armen Außenländer (Ballade von den Abenteuern, 1917) zum Empörer gegen Krieg und Militarismus (Legende vom toten Soldaten, 1918) markieren. Vom ersten Weltkrieg

erzogen wurde, Gedichte künstlerisch angemessen zu interpretieren. Der Vielseitigkeit der Brechtischen Texte entsprachen die unterschiedlichen künstlerischen Temperaturen und die verschiedenartigen Darbietungsweisen von Helene Weigel, Schall, Thate, Karge und Kaiser. Diese Schauspieler sprachen und sangen nicht nur in großer Vollkommenheit die Texte und Lieder Brechts, sondern beeindruckten uns am stärksten durch ihre Persönlichkeit, die ihren Vortrag unverwechselbar macht.

Der dritte Teil des Programms wurde durch die Kessnergeschichten und das wenig bekannte, wohl zunächst auch nur für den Hausgebrauch der emigrierten Familie Brechts gedachte Kinderalphabet (1934) mit viel geistvollem Spaß und Witz aufgelockert. Interpreten und Zuschauer, die sich von Anfang an gut verstanden, kamen sich zusehends näher. Die Lust des Beginns, die Wolf Kaiser für seine Schauspielerkollegen und das Publikum zu Beginn des Nachmittags anrief, schlug um in Freude und Genügsamkeit an den strengen Freuden der Logik und der Kunst des Beobachtens. Gedichte aus der Zeit des Kampfes der Arbeiterklasse in der Weimarer Republik (Lied vom Klassenfeind, Lied einer proletarischen Mutter) und die berühmten von Hanns Eisler vertonten Kampfsätze des deutschen Proletariats reihten sich gewichtig in die dritte Gedichtgruppe ein.

Der vierte Teil des Programms war, ähnlich wie der erste

## "Academixer"-Premiere

"Gehst du heute abend zur Kabarett-Premiere?" – das war die Frage, die am 12. Dezember fast an jedem gerichtet wurde, der im Dörlingschen und im Slawischen Institut studierte. Aber nicht nur dort, sondern auch an anderen Fakultäten hatte es sich herumgesprochen, daß die "Academixer" so allerhand vom Stabpel lassen werden. Besser Zuhörer behaupten, daß manche Landeskundestudenten nur auf Sitzungen versessene Funktionäre bekommen seine wohlverdiente Sprüche. Der stürmische Applaus des Publikums bewies, daß alles – ob es nun die Kindekrankenfrage, das "Opfer des Dörlingschen-Dozenten Raffael" oder das Wittinnenproblem betraf – aus den Herzen der Studenten gesprochen war.

Die "Academixer" machen sich, indem sie die Milbtände aufzulösen, mit denen die Jugend fertigzuwerden hat, zu

aktiven Mitstreitern bei der Realisierung des Jugendkommunikations, und es wäre nur zu begrüßen, wenn ihr Programm einer noch breiteren Masse von Studenten zugänglich gemacht würde. Daß politische Sketche nicht trocken und langweilig sein müssen, beweist Wilfried Jakisch (Autor und Leiter der "Academixer") mit seinem Sketch "Das Wunderkind".

Am Schluß der Veranstaltung konnte man übereinstimmend feststellen, daß sich hier ein sehr gutes satirisches Kabarett präsentierte, das von dem sich manche Berufskabarettisten eine Scheibe abscheiden könnten.

Es ist eine Tatsache, daß das Publikum unterhalten sein will. Dieses Ziel kann man auf zweierlei Wege erreichen; entweder man gibt

dem Amüsementbedürfnis mit billig und schnell zubereiteten Wirkungsmitteln nach, oder aber man zieht das Publikum auf das Niveau echter Kunstgestaltung und geistreicher Auseinandersetzung mit Zeitproblemen herauf.

Diese Worte formte Hermann Meyer in seiner Einführung zu "Orpheus in der Unterwelt".

Bezieht man sie auf das dargebotene Programm des "Academixer", kann man sagen, daß diese den oben vitierten zweiten Weg erfolgreich beschritten haben, und es bleibt nur zu wünschen, daß sie diesen Weg auch weiterhin unbedingt forsetzen werden. Denn „es ist keine Kunst, gelehrt und langweilig, wohl aber, grazios und witzig zu sein!“ (Offenbach).

Norbert Guthmann

wurde mit der Deutschen Misere der Bogen zur zweiten Gedichtgruppe gespannt, die mit dem programmatischen Gefügetext unter das dänische Strohdach, das Brecht 1939 bereits seinen Saarbrücker Gedichten vorangestellt hatte, eröffnet wurde. Die nun vorgebrachten Gedichte zeigen nicht nur den zur Meisterschaft reisenden sozialistischen Lyriker, sondern boten zugleich den Mitgliedern des Ensembles die Möglichkeit, ihr sprachlich-interpretatorisches und mimisch-gestalterisches Können aufzubieten. Es war interessant und aufschlußreich, die Vielseitigkeit Schalls und Thates, die wenige Minuten vorher im Bläcklinger- und Volksliedstil Jakob Apfelböck und Marie A. bestanden hatten, in der ergreifenden, von Schall bestehend vorgebrachten Mahnung an die deutschen Soldaten im Osten und im polnisch-parodistischen Kalbermarsch (Thate) zu studieren. In dieser Gedichtreihe verstand es auch der Madie-Messer-Darsteller Wolf Kaiser (zusammen mit Günter Naumann) mit komödiantischem Charme, das Publikum zu erobern. Helene Weigel sprach zum ersten Male nach vorn tretend, mit großer Eindringlichkeit Brechts Klage um Deutschland (Deutschland, du bleibst Mutter...). Ein Blick auf die Darbietungen in diesem Teil des Programms beantwortet, was diesen Nachmittag zu einem außerordentlichen künstlerischen Erlebnis werden ließ: Brechts Vermögen, die bewegenden Fragen und Probleme der Zeit künstlerisch so zu beantworten, daß sich keiner seinen Gedankengängen zu entziehen vermochte und jeder zur Stellungnahme herausfordert wird, und die erstklassigen Leistungen von Schauspielern, die von Brecht

teil, Gedichten aus einer geschlossenen Schaffensperiode vorbehalt. Die Künstler sprachen und sangen Texte, die Brecht nach seiner Heimkehr schrieb; bekannte wie das Aufbaulied und die Kinderhymne, und solche, die man zum ersten Male hören konnte, standen im Mittelpunkt. An ihnen wurde deutlich, wie Brecht mit dem künstlerischen Wort die Darstellung unserer neuen Wirklichkeit zu Beginn der fünfziger Jahre begann. Die Einfachheit der schlichten und volksschriftlichen Formen ließ sich nicht überzeuhen, auch diesmal faszinierte wiederum, wie es der Lyriker Brecht verstand, komplizierte politische Sachverhalte gedanklich und sprachlich mit höchster Präzision bildhaft zu gestalten. Vorangestellt wurde diesen Gedichten wiederum mit programmatischer Absicht eine Passage aus Brechts Rede vom IV. Schriftstellerkongress sein Bekennen zur realistischen Schaffensweise der sozialistischen Schriftsteller. Ein Gedicht aus dem Todesträger (Vergnügungen) nahm am Schluß noch einmal das Thema auf, das über dem Lebensweg des Stückschreibers Lyrikers und Epokers Bertolt Brecht stand: Freundschaft.

Der lang anhaltende Beifall, der einige Ensemblemitglieder noch einmal zum Gesang an die Bühne zwang, galt noch einmal den großartigen Interpreten, bestärkte aber auch das Institut für deutsche Literaturgeschichte, die Verbindung zum Berliner Ensemble zu vertiefen und eine Tradition zu stiften, die uns mehr als bisher an der künstlerischen Arbeit dieses Theaters teilhaben läßt.

Dr. Klaus Schuhmann

einrichtungen, an unserer Universität aus? Was sind die Ergebnisse des Streites über Inhalt und Form eines geistig-kulturellen Lebens? Denken wir unter diesem Gesichtspunkt an einige Veranstaltungen der 2. Universitätsfestspiele, und um tollen interessante Beispiele auf.

Früchte der kämpfenden Diskussion, besonders auch über Probleme unserer Nationalkultur, werden am Institut für Deutsche Literaturgeschichte deutlich. Neuzeitige Veranstaltungen, wie das "Fest der deutschen Sprache" – ein Wettbewerb der Sprecher um die beste Interpretation – werden des Verhältnis der Universitätsangehörigen zu sozialistischen Literatur noch enger gestalten und bringen die Literaturinteressierten einander näher.

Auch bemüht sich das Institut, den wichtigen Schritt der unmittelbaren Verbindung zu den Künstlern und zu den schaffenden Menschen zu gehen und kämpft damit um die volle Durchsetzung des Bitterfelder Weges. Die fester werdende Verbindung mit dem Berliner Ensemble, wie sie im Gastspiel des Brecht-Abends Nr. 1 oder in der Diskussion mit Helene Weigel geschah und sich in künftigen Vorlagen und Berlin-Besuchen äußern wird, ging auf seine Initiative zurück. Aussprache über neue Werke unserer Gegenwartsliteratur, die auch in den Vorlesungen mehr Beachtung finden werden, noch regelmäßiger Zusammensein mit Schriftstellern unserer Republik, die stärkere Verbindung mit der Schule oder dem Jugendclubhaus sind praktische Schritte, die das Institut im Ergebnis der großen Aussprache über Inhalt und Zweck der Kultursarbeit gingen.

Die Assistenzarbeitsgruppe der Landwirtschaftlichen und Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, ihre Diskussion über sozialistisch-realistische Malerei, Musik, Literatur, sind beispielgebend für ein systematisches Forum der Aneignung von Kenntnissen und des wissenschaftlichen Meinungstreites.

Auch so eine Tatsache, daß im Rahmen der Universitätsfestspiele einmalig bisheri, ein "Fest der Neueren" stattfand, wo sich jeder an der "Börse der Neueren" über Anwendungsmöglichkeiten eingerichteter Vorschläge informieren konnte, und wo am gleichen Tag junge Talente und ein Kabarett der Medizinischen Fakultät zu diesem Problem auftraten, deutet doch auf eine größere Hinwendung zur Verbindung kultureller Ereignisse mit der Arbeit der Institute hin.

Die Klubabende der Medizinischen Fakultät waren immer dann von Niveau und besonders gut berechtigt, wenn sich die Institutsdirektoren für die kulturellen Belange verantwortlich hielten." Daß Prof. Dr. Aresin persönlich die Initiative zur Ausstellung der Malerin Regine Schulz-Hainicke ergreift, ist nur ein Sinnbild mehr dafür, wie kulturelle und wissenschaftliche Arbeit einander ergänzen. Dem Wissenschaftler ist die Beschäftigung mit künstlerischen Fragen Bestandteil seiner täglichen Arbeit geworden. Was dem hochbegabten Wissenschaftler selbstverständlich wurde, streben wir auch unter den Studenten an. Hier regte Günther Kotsch auf der Dezemberberatung sehr interessante Methoden an, die noch stärker das (Fortsetzung umseitig)

Reges  
geistig-  
kultu-  
relles  
Leben