Der Prorektor für Studienangelegenheiten, Prof. Dr. Möhle, berichtete am 4. Desember dam Sekretör der Universitöts-Porteileitung, Genossen Böhme, über den gegenwärtigen Stand bei der Vereinburung von Sonderstudienvertrügen mit leistungsstarken Studenten.

Während vor acht Wochen unsere Bilanz nach absolut negativ outgefallen war, withrand zu diesem Zeitpunkt bestentalls eine Handvoll Sonderstudienpläne existierten, baben jetzt in vielen Fochrichtungen die Bemühungen von Lehrkörper, Fortelorganisation und FDI Früchte getragen. Am 30. November lagen 87 van den Dekonen bzw. Fochrichtungsfeitern einerseits und Beststudenten andererseits unterzeichnete Förderungsvertrilige auf dem Tisch tles Prorektors für Studienangelegenheiten, von denen viele bereits sehr exakte Zielstellungen enthalten hinsichtlich einns vorzeitigen Abschlusses des Studiums, einer Specialausbildung und der Überfeitung der Ausbildung in ein Promotionsverfahren. Neben Auszügen ous dem Bericht von Prorektor Prof. Dr. Möhle veröffentlichen wir als Anregung für die weltere Diskussion und die konkrete Ausgestuitung der bereits obgeschlossenen und noch abzuschließenden Verträge einige Beispiele.

DIETER WILLENBERG, Konsumgüterhandel, 3. Studienjahr, wird bis zum Ende des 4. Studienjahres, also ein Jahr vor Abschluß der normalen Studienzeit, sein Staatzevamen im Fadi Binnenhandelsäkanomik ablegan und die Diplomarbeit abschließen, mit dem Ziel einer auf den späteren Einsotz in einem wirtschaftsleitenden Organ gerichteten Vertiefungs- und Spezialausbildung im 3. Studienjahr. Dobei soll die Aufgabenstellung des kommenden Frühjahrspraktikum bereits auf das Thema der Diplomarbeit



Dieter Willenberg

ausgerichtet sein. Zudem wird Dieter Willenberg ab Jamuar 1965 als Hilfs-assistent eingesetzt. Es ist festgelegt, daß der Sonderstudienwertrag nach jedem Semester auf seine Verwirksichung hin überprüft wird und dann gegebenenfalls nübere Festfagungen getraffen werden. Dr. Schmidt vom Institut für Binnenhandelsökonomik ist persönlich für die Betreuung verantwortlich.

HEIDRUN STEMMANN, Konsumgüterhandel, 3. Studienjahr, kommt
das dem Budhhandel und soll in der
zentralen Leitung des Volksbuchhandels eingesetzt werden. Nachdem sie
schon im vergongenen Studienjahr
Lehrveranstattungen der Fachrichtung
Kulturwissenscholten bewacht hatte, ist
jehrt festgelegt, daß sie in diesem
Studienjahr dort die Fächer Kulturtheorie, Asthetik und Geschichte der
Asthetik und im nächsten Johr die
Fächer Geschichte der humanistischen
Traditionen und Kunstbetradhtung belegt. Ein Johr nach Beendigung ihrer
Ausbildung als Handelsökonom wird
sie im Fernstudium ein Staatsexomen



FORDERUNGSVER-TRAGE FUR BESTSTUDEN-TEN waren Anlang Dezember an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät obgeschlossen. Den 555. Jahrestag unserer Universität nutzte Dekon Prof. Dr. Curt Teichmann, um in feierlicher Form den besten Studenten seiner Fokultät diese Verträge auszuhändigen. Er betonte, doß diese Vertröge eine Anerkennung der bisherigen Arbeit der Studenten sind, und drückte die Hoffnung aus, daß diese Förderung der Besten sich gleichzeitig vorteilhaft auf die Leistungen aller Stadenten auswirken möge.

Voter LIPPE

Sonderstudienpläne Bilanz und weitere Schritte

Aus dem Bericht von Prorektor Prof. Dr. Möhle

Gemäß den auf dem Jugendkommunique des Zentralkomitees der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands basierenden Beschlüssen der Delegiertenkonferenz der Partelorganisation an der Karl-Marx-Universität wurde im Akademischen Senat der Karl-Marx-Universität am 5. Mar 1964 die Aufgabe gestellt, die leistungsstärksten Studenten besonders zu fördern. Alle notwendigen Maßnahmen sollten in Sonderstudienvereinbarungen zusammengefaßt werden, um die notwendige Zielstrebigkeit und Pfanmäßigkeit in der Förderung der Beststudenten zu gewährleisten. Der Sekretür der Parteiorganisation an der Karl-Marx-Universität orientierte auf der Beratung zu Beginn des Studienjahres 1964/65 in Dahlen auf drei Hauptwege der Bestenförderung:

verzeitiger Abschluß des Studiums bei Beibehaltung des geforderten boben Nivesus, um die Absolventen früher als geplant den Praxisbereichen zuführen zu kön-

Studium mit der vorgesehenen Dauer bei Profilierung des Absolventen nach den wissenschaftlichen Erfordernissen unter Wahrung der persönlichen Interessen, indem er sich auf wichtigen Gebieten vertieft und erweitert qualifiziert,

Verzahnung des Studiums mit der postgradualen Ausbildung des Absolventen, um in verkürzter Zeit zur Promotion zu führen

Der Aksdemische Senat beriet dann in seiner Sitzung vom 30. September die Fragen des Sonderstudiums der Bestatudenten und legte fest, daß am Gründungstag der Leipziger Universität am 2. Dezember, eine erste Zwischeneinschätzung vorgenommen wird.

Bisher wurden tusgesamt 87 Sonderstudienvereinbarungen abgeschlossen. (Nur die dem Provektor für Studienangelegenheit am Stichtag vorliegendem Verträge wurden ertaßt.) Dieser gegenwärtig erreichte Stand soll unter verschiedenen Aspekten eingeschätzt werden.

Während für Studenten der gesellschaftsund sprachwissenschaftlichen Disziplinen Förderungsverträge in wachsender Zahl
vereinbart wurden, befriedigt der Umfang
der Piederung der leistungsstärksten Studenten an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen und der Landwirtschaftlichen
Fakultit noch nicht voll. An der Veterinärmedizinischen und Medizinischen Fakultit
wurden bisber überhaupt kedne Förderungsmaßnahmen vertraglich fixiert. Besonders an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät wurde auf die politisch-wissenschaftliche Notwendigkeit der Beststudentenfürderung orientiert, und es wurden
in allen Fachrichtungen der Fakultät Sonderstudienpläne ausgearbeitet, die in würdiger Form an die Studenten überreicht
wurden. In den Fachrichtungen Chemie und
Physik setzte sich die Erkenntnis der notwendigen Förderung der besteu Studenten
allmählich durch, weitere Pläne sind in

Nur in den Diplomfachrichtungen der sprachwissenschaftlichen Disziplinen und in der Philosophie wurde die Verkürzung der Studiendauer bei Gewährleistung des hoben wissenschaftlichen Niveaus angestrebt In nabezu allen übrigen Fachrichtungen wurde die vertiefte spezielle Qualifizierung der Absolventen für den bereits geplanten späteren Einsatz in Wissenschaft und Produktion vorgenommen. So wurden bei Sicherung der notwendigen breiten Grundlagenausbildung bei den Beststudenten moderne Disziplinen oder Wissenschaftsrichtungen in die Ausbildung eingegliedert. Die leistungsstärksten Lehrerstudenten erhalten oft die erweiterte Lehrbefähigung für die 12. Klasse im viersährigen Studium. Für elf Studenten wurde bisher ein Zusammenschluß der Studienarbeit und der Arbeit an der Dissertation

Bei der Abfassung der Pläne zeigte sich, daß volle Klarheit über das Ziel der Sonderausbildung wichtigste Voraussetzung für die Bestimmung des individuellen Studienganges und der Einzelverpflichtungen ist. Diese beiden Abschnitte weisen nabezu alle vorliegenden Pläne auf. Die Zielstellung muß aber zum Teil noch präzisiert werden. Meist fehlen eindeutige Termine für die Erfüllung der gestellten Sonderaufgaben, wodurch die Kontrolle des Studienfortgangs erschwert wird. In keinem der Pläne wird für die zeitgerechte Lösung der Aufgaben auf hobem Niveau ein ideeller oder materieller Anreiz gegeben.

Folgende weitere Maßnahmen erscheinen

notwendig:

1. Bei der Perspektivplanung sind gesondert prinzipfeil und in Vorgaben, bei der Jahresplanung 1965 sind nach Personen die vorgesehen Aufgaben in der Bestenfürderung festzulegen.

2. Alle Prorektoren und ihre leitenden Mitarbeiter werden beauftragt, in operativer Unterstützung in den Schwerpunktbereichen der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät und in den Fakultälen, in denen der gegenwärtige Stand unbefriedigend ist, mitzuarbeiten.

3. Wichtigster Auftrag an die verantwortlichen Dekäne und Fachrichtungsleiter ist jetzi, die Realizierung der abgeschlossenen Piline zur Bestenförderung zu gewihrleisten. Die nächste Zwischenkontrolle erfolgt am Tage der Namensgebung am 5. Mai 1965, an dem eine Senatskonferenz über die Fürderung der leistungsstürksten Studenten stattfindet.

 Auf der Internationalen Konferenz der Karl-Marx-Universität zu Fragen der Ausbildung und Erziehung im Oktober 1963 sind die Erfahrungen der Karl-Marx-Universität zur Bestenförderung verallgemeinert darzulegen. in den Kulturwissenschaften abschlieflen und demit eine Ausbildung erworben haben wie wahrscheinlich niemand bisher, die aber die Prasis auf
diesem Gebiet verlangt – besonders
auf Grund der wachsenden Bedeutung
von Verkaufspsychologie und Bedarfsforschung. Hier reichen heute ökonomische Kenntnisse allein nicht mehr
aus.

Es ist festgelegt, daß sie bereits nach dem 8. Semester die Prüfungen in Marxismus-Leninismus, Politischer Okanamie und Binnenhandelsökonomik ablegt. Weitere Festlegungen gibt es über die Befreiung von bestimmten Lehrveranstaltungen (Worenkunde, Technologie des Großhandels) und entsprechenden Prüfungen sowie über die Thematik der Praktikumsarbeit. Der Vertrag wurde vereinbart zwischen ihr, Dekan Prof. Dr. Teidmann, Dr.



Heidrun Stemmann

Rühlemann als Fachrichtungsleiter für Konsumgüterhandel und Prof. Dr. John als Fachrichtungsleiter Kulturwissenerhalten.

Aus Förderungsverträgen, die am Institut für Anglistik und Amerikanistik von Institutsdirektor Prof. Dr. Martin unterzeichnet wurden:

Der Student WILHELM STECKER soll bereits Ende des Herbstsemesters 1964 sein Stoatseramen abschlieben, um dann sofort seine Tätigkeit als Assistent am Institut zu beginnen.

Dozu wird im Vertrag festgelegt:

.1. Herr Stecker bereitet sich seit dem Beginn des Herbstsemesters 1964 intensiv auf das Staatsexamen vor mit dem Ziel, sämtliche mündlichen Prüfungen sowie Klausuren in den Fachberaichen Anglistik und Amerikanistik bis Ende Dezember zu absolvieren.

2. Die schriftliche Hauserbeit wird erst nach Durchführung aller sonstigen Prüfungen angefertligt, damit ein zusammenhängender Zeitraum gewährleistet ist. Die Arbeit baschältigt sich mit der Rolle der britischen Konsumgenossenschaften im politischen Leben Großbritonniens und entspricht dem Forschungspfan des Instituta (Fermin der Abgabe 31. 1. 1965).

3. Völlige Befreiung von Lehrveronstaltungen, dafür Einrichtung von Konsultationen und Einzelaussprachen mit den Forbussenschaftlere

"Für die Studentin HEIDE POHLING ist nach Abschluß ihres Studiums eine Aspirantur am Dolmetscher-Institut der Karl-Marx-Universität vorgesehen.

Sie wird eine Dissertation über Probleme der Übersetzung schreiben und soll später auf dem Gebiet der Theorie der Übersetzung in Forschung und Lehre arbeiten.

Fräulein Pahling erhält ein Diplomorbeitsthema (Vergleich der Dipersetzung von Arthur Millers The Misfitzmit dem Original), das es ihr gestattet, erste proktische und theoretische Erfahrungen für ihre Doktorarbeit zu sommeln.

Die methodische Anleitung wird der Direktor des Dolmetscher-Instituts, Herr Prof. Dr. Neubert, in Spezialkonsultotionen übernehmen. Fräulein Pohling wird bereits während des 5. Studienjahres am Dolmetscher-Institut spezielle Lehrveranstoltungen zur Problematik des Übersetzens besuchen und an dem Doktorandenseminar teilnehmen.

Fraulein Pohling besucht nach Absprache mit dem Direktor des Instituts für Anglistik und Amerikanistik nur nach die wichtigsten Fachveranstaltungen unseres Instituts.

Die Kandidatin erhält die Möglichkelt, bereits Ende März 1965 ihre Diplomprüfung abzulegen."

UZ 50/51, Seite 3

