

(Fortsetzung von Seite 3)

Aber es ist nicht allein ein Verschulden der FDJ, daß solche Probleme auftreten und daß die FDJ teilweise gewungen ist, sich intensiv um Einzelheiten des Studiums und der Erziehungsarbeit zu kümmern, die eigentlich Anliegen des Lehrkörpers wären, von diesem aber nicht erfüllt werden. Es ist leider immer noch so, daß an einigen Fakultäten, besonders im Bereich der Naturwissenschaft und Medizin, der Lehrkörper sich für die Fragen der Erziehung der Studenten und die richtige Organisation der Ausbildung nicht zuständig fühlt und dementsprechend auch nicht wirksam wird.

Zu den Fortschritten der politisch-ideologischen Arbeit unter den Studenten seit Beginn dieses Semesters gehört zweifellos die Verbesserung der Arbeit mit dem I. Studienjahr. Die zielsstreitige Orientierung auf diese Probleme am Hand des Beschlusses der UPL und der Schulung in Dahlen hat dazu geführt, daß in einigen Fakultäten – keineswegs in allen und auch nicht überall rechtzeitig, aber doch im ganzen – größere Bemühungen um eine bessere Einbeziehung und Einführung des I. Studienjahres unternommen wurden.

Politisch-ideologische Erziehung zu eng

Um eine richtige Orientierung in unserer Arbeit zu erreichen, muß man sehen, daß diese Ergebnisse nicht ausreichen. Wir bleiben bei der Klärung politischer Fragen und bei der politisch-moralischen Erziehung unserer Studenten generell zurück. Die Fortschritte in der politisch-ideologischen Arbeit unter den Studenten sind zu eindeutig auf Probleme der Leistungssteigerung und des Kampfes um Höchststand, die unmittelbar mit dem Studium zusammenhängen, eingeschränkt. Offensichtlich ist diese Enge in der Behandlung politisch-ideologischer Probleme einer der Ursachen dafür, daß die Klar-

heit über Probleme der Einstellung zum Studium, die kämpferische Haltung nicht schnell genug erreicht wird.

Die Hauptursache für die ungenügenden Fortschritte in der politisch-ideologischen Erziehungsarbeit der Studenten sehen wir bei der Parteiarbeit: Die Wirkksamkeit unserer Parteiarbeit ist nicht in entsprechendem Maße mit den Aufgaben gewachsen, und die Orientierung der Delegiertenkonferenz auf Verbesserung der politisch-ideologischen Arbeit unter den Studenten ist bis heute nicht in vollem Umfang erreicht.

Es hat zwar Bemühungen von Seiten der Universitäts-Parteileitung gegeben, die Orientierung auf die Studenten zu verstärken, aber die Durchsetzung dieser Beschlüsse wurde nicht in genügendem Maße organisiert und kontrolliert, so daß es der Qualität der Arbeit einzelner Grundorganisationen leidet, überlassen blieb, in welchem Maße sie diese Aufgabe erfüllten. Wo liegen die Ursachen für diesen Zustand?

Genosse Böhme legte im folgenden Berichtungen bei der Durchführung der FDJ-Wahlen dar und setzte sich besonders mit Mängeln in der Arbeit der Partei-

organisationen der Medizinischen und Veterinärmedizinischen Fakultät, der Mathematiker und Historiker auseinander.

Fassen wir zusammen:

Wir sehen das Problem und die Ursachen des Rückstandes in der politisch-ideologischen und in der Erziehungsarbeit unter den Studenten darin, daß es uns noch nicht richtig gelang, die Einheit der politisch-ideologischen Probleme mit dem Studium und dem Kampf um die Steigerung der Leistungen herzustellen, daß noch nicht alle Komponenten der Parteiarbeit in den richtigen Proportionen verwirklicht werden, und daß die Probleme der politischen Entwicklung und der Formung der Weltanschauung unserer Studenten unberechtigt zurückstehen gegenüber einigen politisch-ideologischen Teilfragen, die unmittelbar im Studium ihren Ausdruck finden.

Wir sehen das inhaltliche Hauptproblem der politisch-ideologischen Arbeit unter den Studenten in der Entwicklung einer richtigen Einstellung einer parteilichen Grundhaltung zur sozialistischen Entwicklung in der Deutschen Demokratie.

ischen Republik und zur Herrschaft des Imperialismus in Westdeutschland, aus der sich eine entsprechende Einstellung zum Studium wie zu politischen Problemen ableitet. Mit der Klärung dieser parteilichen Haltung ist die Entwicklung der Studienmoral wie auch des persönlichen Verhaltens eng verbunden. Deshalb muß die Auswertung der Probleme des Studiums, der Lern- und Arbeitsergebnisse der Studenten, ihres persönlichen Verhaltens, ihrer Disziplin, ihrer Einstellung zur Arbeit vor allem mit der Klärung der Problematik der nationalen Frage und der politischen Tagesfragen überhaupt verbunden werden.

Im 3. Abschnitt seines Referates behandelte Genosse Böhme „Schlußfolgerungen für die Verbesserung der Parteiarbeit“. Er legte Gedanken zur Verstärkung der politischen Massenarbeit, zur Hebung des Niveaus der Mitgliederversammlungen, zur Qualifizierung der Funktionäre und Anleitung der Grundorganisationen und Parteigruppen, zur Parteierziehung und besonders zur systematischen Parteiarbeit auf der Grundlage eines Perspektivplanes der politisch-ideologischen Arbeit der jetzt ausgearbeitet werden müssen.

AUS DER DISKUSSION

Genosse Prof. Dr. Georg Müller, Rektor

Nicht nur die Institutspläne addieren

In der Perspektivplandiskussion und zum Teil auch bei der Verbesserung der Tätigkeit der staatlichen Leitung haben wir in den Instituten und Fakultäten im Erkenntnisprozeß noch nicht den Stand erreicht, den wir zur Realisierung unseres Vorhabens brauchen. Es dürfte doch teilweise mit an uns gelegen haben, daß die Arbeit mit den Fakultäten und Instituten nicht so intensiv betrieben wurde, wie z. B. in der staatlichen Leitung auf Kollegiumsebene und auch im Senat. Ich selbst habe in der letzten Woche an verschiedenen Fakultätsversammlungen und sonstigen Veranstaltungen wie Assistentenabenden und Unterhaltungen teilgenommen. Bei dieser Gelegenheit wurde mir wiederholt bewußt, daß wir in der Arbeit mit den Menschen in den nächsten Wochen und Monaten sehr viel aufzuholen haben.

Ich möchte insbesondere aber auch darauf hinweisen, daß es unsere Hauptaufgabe bleiben muß, als Universitätsleitung weiterhin einen koordinierenden, orientierenden und lenkenden Einfluß auf die Perspektivplandiskussion zu nehmen. Unseren Einfluß müßten wir insbesondere in den Bereichen der Institute und Fakultäten geltend machen. So hat sich z. B. gezeigt, daß selbst an der Landwirtschaftlichen Fakultät, wo sonst eine sehr gute Perspektivplandiskussion geführt wird, in der letzten Aussprache der Parteigruppe des Fakultätsrates die Meinung vertreten wurde: „Wir haben jetzt eine Direktive bekommen.“ Nunmehr sollen die Institute den Perspektivplan auf der Instituts ebene erarbeiten, denn letzten Endes wird die Arbeit ja im Institut gemacht, sodann geht der Plan zur Fakultätsleitung, dort wird dessen Richtigkeit eingeschätzt, einige Sachen werden weggestrichen, möglicherweise aber auch einige Forschungsprobleme sowie Lehr- und Erziehungsanträge besonders hervorgehoben,

und dann gelangt der Plan schließlich zur Universitätsleitung. In dieser Diskussion fehlt jedoch die Vorstellung – und das ist an vielen Fakultäten so –, daß auch die Fakultätsleitung, das heißt die Fakultätsräte, bei der Perspektivplandiskussion in den Instituten eine antizipante und koordinierende Funktion zu erfüllen haben. Die Fakultätsleitung und die Fakultäts-Parteileitung sollten unbedingt auch in der Zwischenzeit, in der die Planungsarbeit in erster Linie in den Instituten geleistet wird, auf die Plandiskussion Einfluß nehmen, damit nicht am Ende der Fakultätsplan einfach eine Addition der Institutspläne wird. Der Fakultätsplan repräsentiert die Vorstellungen bezüglich der Verbesserung der Arbeit in der Fakultät. Wenn die Institutspläne zusammengefaßt und die Richtung der Fakultätsarbeit festgelegt wurde, muß mehr als eine einfache Addition von Institutsplänen herauskommen. Unter Berücksichtigung dieser Gesichtspunkte sollte meines Erachtens jetzt die Perspektivplandiskussion auf der Fakultäts ebene gefördert werden.

Es ist im Referat ange deutet worden, daß wir in der nächsten Zeit – und das hängt mit unserer Arbeit unmittelbar an der Basis, das heißt an den Fakultäten, Instituten und in den Hörsälen zusammen, unsere Arbeit in Lehr- und Erziehung wesentlich verbessern werden. Ich bin sehr für den Gedanken, der hier angedeutet wurde, daß wir eventuell noch vor Abschluß des Frühjahrsemesters oder bevor noch das neue Semester anläuft, eine Senatskonferenz über Fragen der inhaltlichen Verbesserung der Ausbildung und Erziehung an der Universität abhalten. Auch das bedarf einer entsprechenden Vorbereitung unsererseits. Meines Erachtens müßten hierbei zwei Fragen in den Mittelpunkt gestellt werden. Einmal ist die Frage der Quantität zu klären. Unsere Direktive zur Anfertigung des Perspektivplanes und alle anderen Orientierungen laufen darauf hinaus, zumindest auf dem naturwissenschaftlichen Sektor die Kapazität der Ausbildung zu erweitern. Zum anderen müssen wir aber auch die Qualität der Ausbildung verbessern. Diese zwei Grundprobleme sind außerordentlich wichtig und müssen auf der Fakultäts ebene und auch mit den Kollegen Naturwissenschaftlern sowie mit den Gesellschaftswissenschaftlern diskutiert werden. Einerseits wollen wir die Anzahl der Studenten erhöhen, dies ist ein quantitativer Gesichtspunkt, andererseits wollen wir über

auch die Qualität verbessern, das heißt die Ausbildung vertiefen. Dies sind die wichtigsten Probleme in der Weiteren Sicht.

Biologen post festum

Es sind in der Direktive zur Perspektivplanung 1963/70, die wir durch den Senat verabschiedet haben, noch einige Schwächen enthalten. Von einigen kleinen organisatorischen Fehlern abgesehen, sind meines Erachtens noch inhaltliche Mängel vorhanden, insbesondere im naturwissenschaftlichen Teil der Forschungsvorhaben. Wir unterteilten uns bereits in der vergangenen UPL-Sitzung über einige Ursachen der Schwächen auf dem Sektor der naturwissenschaftlichen Forschung. Daraufhin nahm ich rich der Problemstellung etwas näher an und führte in den letzten zwei bis drei Wochen einige Be sprachungen bezüglich einer Schwerpunktbildung auf dem Forschungsbereich Biologie durch.

Wir kamen zu der Auffassung, daß die Karl-Marx-Universität durchaus prädestiniert ist, in der Republik auf dem Gebiet der Biologie ein Forschungsschwerpunkt zu werden. Auf Grund der Zusammensetzung unserer Institute und auch auf Grund ihrer Besetzung, sowohl auf dem zoologischen, botanischen, medizinischen und mikrobiologischen Gebiet, sind durchaus die Voraussetzungen dafür vorhanden. Nach einer ersten Führungnahme mit einigen Kollegen von der Landwirtschaftlichen Veterinärmedizinischen, der Medizinischen und der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät stellte sich dann heraus, daß auf dem biologischen Sektor kapazitätsmäßig zwar Möglichkeiten gegeben sind, diese aber noch viel zuwenig im Interesse der Zusammenarbeit genutzt werden. Diese erste Aussprache zeigte, daß es bei den einzelnen biologischen Disziplinen noch sehr erst zu nehmende Meinungsverschiedenheiten gibt. Dies betrifft unter anderem die gegenseitige Anerkennung und die Arbeitsweise der zur Zeit bestehenden biologischen Gruppierungen an den verschiedenen Fakultäten der Universität. An den Haupt- bzw. Mutterinstituten der Fächer Biologie werden die Forschungsvorhaben und Forschungsarbeiten der biologischen Spezialabteilungen an den Fachfakultäten, wie z. B. an der Veterinärmedizinischen und an der Landwirtschaftlichen Fakultät, oft unterschätzt. Es fehlt vielfach auch die

gegenseitige Achtung und Unterstützung. Das ist aber die Grundvoraussetzung für eine geodätische Zusammenarbeit. Selbstverständlich können auf diese Grundlage nicht zu einer Schwerpunktbildung auf dem Gebiet der biologischen Forschung kommen. Es wird die Aufgabe unserer ersten Sitzung, die wir am Montag einzuhalten ist, die Sitzung durchgeführt werden, mit den führenden Kollegen an der Universität auf dem Gebiete der Biologie führen werden, sein, diese Unklarheiten zu beseitigen. Erst dann werden wir in der Lage sein, uns eingehend und konstruktiv über Forschungsschwerpunkte auf dem biologischen Sektor zu unterhalten. Aber das hätte meines Erachtens bereits bei der Diskussion und Verbesserung der Perspektivplandirektive klar sein müssen. Wir haben die Direktive herausgegeben, und jetzt müssen sich solche Schwächen bemerkbar. Es ist also doch eine Kritik an unserer eigenen Arbeit am Platze.

Kein frohes Jugendlieben?

Zuerst erläutert noch einige Gedanken. Ich habe gestern abend die „Universitätszeitung“ gelesen und darin auch den Entschließungsentwurf zur FDJ-Delegiertenkonferenz. Ehrlich gesagt, mir hat die Sache Freude gemacht, es sind gute Gedanken zur inhaltlichen Verbesserung dargelegt. Eins hat mir dabei ein bisschen weh getan: Wenn wir uns im Kreise der Studenten aufhalten, so ist es doch eine Erfahrung, daß unsere jungen Menschen das Bedürfnis haben, sich auch zu entspannen, ein geselliges Jugendlieben zu führen. Frohsinn und Heiterkeit zu pflegen. Diese Gedanken sind in der Entscheidung über kulturelle Fragen nicht enthalten. Es wird zwar über kulturelle Fragen gesprochen und hin und wieder ein bisschen angedeutet, aber von der Entfaltung eines freien Jugendlebens ist in diesem Entwurf nichts enthalten, und ich muß sagen, auch an den Abendveranstaltungen, an denen ich als Rektor bin und wieder teilnehme, spiegelt sich das überall wider. Wenn wir unsere Arbeit auf diesem Gebiet verbessern wollen, so müssen wir den tatsächlichen Bedürfnis tragen, daß unsere Jugend sich auch gepflegt und vernünftig unterhalten will. Meines Erachtens müssen wir alles dies beachten, wenn wir die Jugend zu einer besseren Einstellung zu unseren Seminarien in Lehre, Erziehung, Forschung verhelfen wollen.

Genosse Dr. Kurt Schneider, Oberassistent am Franz-Mehring-Institut

Ein Tagungskalender signalisiert

Genosse Böhme hat in seinem Referat auf eine Reihe von Dingen aufmerksam gemacht, die es hinsichtlich der politisch-ideologischen Situation unter den Studenten zu verändern gilt. Mir hat vor allem sehr gut daran gefallen, daß er die Verantwortung der Parteimitglieder für die Situation beim Namen genannt hat und alle Genossen auf die Lösung dieser Aufgaben orientierte.

In diesem Zusammenhang möchte ich aber darauf verweisen: Es gibt ernste Anzeichen dafür, daß ein Teil unserer Genossen nicht genügend in der Lage ist, die strategische Zielstellung bestimmter taktischer Manöver politischer Kreise in Westdeutschland gegenüber der DDR – so farz – zu erkennen. Wir müssen uns die Frage vorlegen, wo sind die Ursachen dafür?

Genosse Böhme wies schon auf das Problem hin, daß es Tendenzen der Entpolitisierung der Parteiarbeit gibt. Und ich möchte sagen, daß diese Tendenzen der Entpolitisierung der Wissenschaft, ich habe den Tagungskalender der Karl-Marx-Universität für das zweite Studienhalbjahr 1964/65 und den für das erste Studienhalbjahr 1965/66. Im ersten Zeitraum wurden an der Karl-Marx-Universität nur zwei Veranstaltungen durchgeführt, die sich mit Problemen unseres nationalen Kampfes befassen. Das muß ein ernstes Signal für uns sein, auf diesem Gebiet etwas zu verändern. Es fehlt meines Erachtens eine wirklich kontinuierliche, offensive ideologische Auseinandersetzung mit der politischen Konzeption des Gegners.

Genosse Heinz Clauß, Sekretär der Parteileitung der Medizinischen Fakultät

Wer sich auf Einzelfragen konzentriert, kann nicht führen

Beim Studium des 7. Plenums wird deutlich, daß in der Parteiarbeit die Verschärfung der Parteiarbeit so ausgelegt wurde, daß die politisch-ideologischen Fragen nicht mehr im Mittelpunkt standen und man sich hauptsächlich mit wissenschaftlich-organisatorischen Problemen beschäftigte, die an der Fakultät zu lösen waren; und wir haben auch nicht den Kampf darum geführt, daß die staatliche Leitung die wissenschaftlich-organisatorischen und wissenschaftspolitischen Fragen von sich aus in die Hand nimmt, sondern haben als Partei ebenso wie die FDJ Aufgaben der staatlichen Leitung selbst in die Hand genommen. Und wenn man sich einmal auf dieses Gleis begibt, dann wird es sehr schwer, mit den vielen Einzelproblemen, die ständig auftauchen, fertig zu werden, dann wird man von den konkreten Spezialthemen gedrängt und ist nicht mehr in der Lage, eine klare Konzeption zu geben und die Auseinandersetzung um die Lösung der Probleme richtig zu organisieren.

Bei der Studienreform haben wir von vorherin zu stark die Organisation dieser Probleme in die Hand genommen, ohne vorher auf eine Klärung der damit zusammenhängenden politisch-ideologischen Fragen im ganzen Bereich der Fakultät hinzuarbeiten. Es hat hier zwei Ansätze gegeben, aber wir haben es wieder sein lassen, so daß dann herauskommt, daß sowohl Parteiarbeit wie auch die FDJ-Leitungen sich im wesentlichen in der Organisation des Studiums beschäftigen und man sich im Bereich des Lehrkörpers langsam daran gewöhnt hat, daß die gesellschaftlichen Organisationen dieses Problems schon lösen werden.

Genosse Günter Schneider, 1. Sekretär der FDJ-Kreisleitung

Wofür die FDJ zuständig ist

Wenn wir die Ergebnisse der Gruppenversammlungen und der bisher stattgefundenen Vollversammlungen und Delegiertenkonferenzen betrachten, schätzen wir insgesamt ein, daß der Verlauf der FDJ-Wahlen als positiv zu werten ist, daß aber die Arbeit unter den Studenten, was den politisch-ideologischen Tiefgang anbelangt, nicht den Anforderungen entspricht. Die Hauptfolge auch hinsichtlich der FDJ-Wahlen liegt in der Fortsetzung und der weiteren Entwicklung der wissenschaftlich-produktiven Tätigkeit, der Bestenförderung der Arbeit im ersten Studienjahr in einigen Bereichen – obwohl es auch solche Dinge gibt, wie wir sie gestern von einem FDJ-Sekretär der Veterinärmedizinischen Fakultät erfahren, daß ein Schreiben des Projekts für Studienangelegenheiten an den Dekan zur Bestenförderung wie folgt behandelt wurde: Der Dekan oder das Dekanat hat Abschriften an die Studienjahresleiter –

die Professoren – machen lassen, diese wiederum machen Abschriften für die FDJ-Leitung. Die FDJ-Fakultätsleitung gab die Schreiben ihren Studienjahresleitungen, und nun waren alle – das sagt in die Vorweihnachtszeit – auf das Fabelwesen, das entsprechende Maßnahmen einzuleiten und diese Dinge in Ordnung zu bringen. Das ist übrigens auch der typische Gang an der Medizinischen Fakultät. Wenn der Genosse Proktor einen Arbeitseinsatz auferlegt, wird das in jedem Falle mit dem Vermerk „zuständig“ der FDJ“ versehen, der FDJ-Fakultätsleitung übergeben, die das dann zu organisieren hat, obwohl welche Schreibe an das Dekanat gerichtet sind.

Die Erfolge, die bezüglich der wissenschaftlich-produktiven Tätigkeit und der Haltung zum Studium erreicht worden sind, die sich auch so ausdrücken, daß es gelungen ist, während der Wahlen eine durchaus kritische Atmosphäre in den FDJ-Gruppen zu den Ergebnissen des eigenen Studiums zu erreichen, waren nicht genügend mit der Klärung von Grundfragen der Strategie unserer Partei verknüpft, und dementsprechend sind da wichtige Dinge, die eigentlich Inhalt der Wahlen sein sollten und auf die orientiert worden war, untergegangen.

Die Genossen und Freunde der FDJ-Leitung des 4. Studienjahrs der Medizinischen Fakultät freuen sich wie die Könige, wenn jetzt – nachdem sie eben sollte – wissenschaftlich-organisatorischen

Dinge machen, wie sie schon genannt wurden – die Studenten wissen, wo ihr Praktikum ist usw. und eine ganze Reihe Studenten diese Aktivität der FDJ-Leitung begreifen. Und sie sehen dabei nicht den entscheidenden Widerspruch. Sie freuen sich darüber, wie viele Studenten mitgehen, während sie aber die Interessenvertretung der Studenten zu eng sehen. Die Leitung muss sich wohl darum kümmern, daß alle Studenten gute Studienbedingungen haben. Gleichzeitig darf die Organisation nicht ihr politisches Gesicht verlieren und an den vielen politischen Fragen der Studenten vorbeigehen.

Bis in die Partei- und die FDJ-Leitung hinein – auch andernwohl – wird deduziert, daß die FDJ sich in erster Linie um solche Dinge kümmert, die eigentlich dem Lehrkörper obliegen. Damit hängt auch zusammen, daß man nicht genügend begriffen wird, was der Inhalt der ideologischen Arbeit der FDJ und die Partei an der Universität ist.

Viele Leitungen dieser Art arbeiten nicht als Kollektiv, es konzentriert sich alles auf den Sekretär, weil die Sekretäre von den Leitungsmitgliedern auch nicht genügend fordern, weil nicht mit Parteibeschlußen gearbeitet wird und man von der falschen Voraussetzung ausgeht, daß sich die Studenten nur für die Studienreform interessieren.

Das kommt auch darin zum Ausdruck, daß die Orientierung auf Höchstleistungen im Studium, die Bestenförderung, die Hebung des Gesamtniveaus, der Kampf gegen vorzeitige Abgänge viel zu eins aufgefaßt werden, daß ganz konzentriert auf bestimmte Ergebnisse zugegangen wird und dabei vergessen wird, daß dabei die Masse der Studenten nicht mitkommt, weil wesentliche Grundsatzaufgaben nicht geklärt werden. Genosse Norden hat auf dem 7. Plenum interessante Ausführungen dazu gemacht, daß eben nicht automatisch mit der Produktion und der Haltung zur Produktion auch klar wird, was die MLP und ähnliche Dinge bedeuten. Man muß also bei der Diskussion um den Perspektivplan von vorherin berücksichtigen, daß bestimmte Grundfragen zur Diskussion gestellt werden müssen.