



Fuchsmajor und Biergericht

Auszüge aus einem Vortrag von Altmagnifizenz Prof. Dr. Dr. h. c. Dr. h. c. Georg Mayer über Traditionen und Gegenwart

Ich bin heute der Aufforderung der Freien Deutschen Jugend gefolgt, zu Ihnen, den ersten Semestern der Karl-Marx-Universität, zu sprechen. Ich weiß nicht, ist es eine Laune, ist es ein Spiel des Zufalls, daß diese Begegnung heute am 2. Dezember des Jahres 1964 stattfindet. Eine Laune oder ein Spiel des Zufalls, meine Freunde, die genau heute vor 553 Jahren die Universität Leipzig gegründet wurde.

Mit dieser Leipziger Universität hatte es vom ersten Tage ihres Bestehens an eine besondere Bedeutung. Sie ist nicht die Schöpfung eines geistlichen, eines Würdenträgers, eines Bischofs, Kardinals, eines Königs oder Großherzogs, sondern sie ist als spontane Bildung aus dem Willen jener 400 Professoren, Magister und Scholaren hervorgegangen, die sich im Jahre 1409, zur Zeit, als das tschechische Volk an sich auf seine eigene Nationalität zu besinnen, als es darüber zu Auseinandersetzungen innerhalb der Karls-Universität kam, entschlossen, Prag zu verlassen, nach einer mehrwöchigen Wanderroute in Leipzig ankamen und dort eine neue Universität, die Leipziger Universität, begründeten.

Nimmt so diese, unsere Universität vom Tage ihrer Gründung an eine Sonderstellung im Kranze der deutschen Universitäten ein, so hat sie diese durch die Jahrhunderte hindurch bis auf den heutigen Tag nach den verschiedensten Richtungen hin zu behaupten verstanden.

Die Universität Leipzig, wie konnte es anders sein, übernahm zunächst die altüberkommene Vierfakultätsverfassung. Ein Beweis für die ungeheure Zähigkeit und den Konservatismus, der die deutschen Universitäten auszeichnete und zum Teil heute noch auszeichnet, ist die Tatsache, daß sich diese Vierfakultätsverfassung bis in das 20. Jahrhundert hinein gehalten hat. So war es mit einer meiner ersten Amtshandlungen als Rektor dieser Universität – ich habe dieses Amt beinahe 14 Jahre lang bekleidet – die schon rein äußerlich gesehen überdimensionierte, aus den verschiedensten Fachrichtungen bestehende Philosophische Fakultät neu zu ordnen, indem wir zunächst den naturwissenschaftlich-mathematischen Bereich herauslösten und diesen Disziplinen die Würde einer eigenständigen Fakultät verliehen. Wenige Monate später geschah das gleiche mit der Landwirtschaftswissenschaft.

Zehr viele der von dieser Neugliederung betroffenen Mitglieder der ehemaligen Philosophischen Fakultät empfanden diese Neustrukturierung als eine übersaus schmerzhafte Amputation am Körper ihrer Fakultät. Manche sahen darin eine Degradierung, und nur langsam hat sich innerhalb dieser neugeschaffenen Fakultät die Überzeugung durchgesetzt, daß dieser Schritt notwendig war und durchaus diejenigen Wissenschaften entgegenkam.

Ich betonte das deswegen so nachdrücklich, weil ich damit einen Grundzug des deutschen Hochschulwesens überhaupt aufzeigte habe, nämlich ungetheute Zähigkeit und die ausgeprägte Tendenz, am alten festzuhalten. Hieraus erklärt sich auch, um das schon an dieser Stelle vorwegzunehmen, daß das Hochschulwesen Westdeutschlands, das wir in seinem Wert und in seinen Leistungen, vor allem in den individuellen Leistungen der Lehrer, in keiner Weise unterschätzen wollen, daß dieses Hochschulwesen Westdeutschlands sicher auf das Ganze gesehen und in eine historische Perspektive eingeordnet, eine zivile Entwicklungsgesetze hinter demjenigen zurückgeblieben ist, das sich auf dem ganzen Territorium der Deutschen Demokratischen Republik seit dem Jahre 1946 entwickelt hat.

Ich selber, das dürfte sich bereits herumgesprochen haben, und das Thema „Fuchsmajor und Biergericht“ deutet auch schon darauf hin, kommt aus dem deutschen Westen. Meine Wiege stand auf den Stufen des Württembergischen Schwarzwaldes, und ich habe meine gelehrte, wissenschaftliche Prüfung so gut wie ausschließlich auf beide westdeutschen Universitäten empfangen. Ich begann mein Studium in Tübingen, studierte dann ein

Semester in Halle, dann wiederum in der weinroten Stadt Würzburg, um dann in den letzten Semestern mein Studium mit dem Doktorat abzuschließen, dem wenige Jahre später die Habilitation folgte.

Ich besitze also Vorstellungen des westdeutschen Hochschulwesens und besitzt zur gleichen Zeit, seit dem Jahre 1948, seitdem ich an der Karl-Marx-Universität zu wirken die Ehre habe, auch die entsprechenden Vergleichsmäßtäbe. Meine 14jährige Wirksamkeit als Rektor brachte es mit sich, daß mich rein representative, aber darüber hinausgehend auch berufliche Verpflichtungen immer wieder nach Westdeutschland, an westdeutsche Universitäten, zu großen internationalen Treffen führten, die es mir immer wieder gestatteten, unser eigenes Hochschulwesen kritisch zu überprüfen, seinen Stand, seine tatsächliche Leistung und sein potentielles Leistungsvermögen mit dem Hochschulwesen Westdeutschlands zu vergleichen.

Diese Leipziger Universität, deren Bürger Sie mit dem Tage Ihrer feierlichen Immatrikulation geworden sind, blickt auf eine Geschichte zurück, über fünfthalbes Jahrhundert umspannend. Sie kennt Höhepunkte, Perioden des Glanzes, die wieder abgelöst wurden von Perioden des Niederganges, der gesetzigen Dürre, der Stagnation. Aber aufs Ganze gesehen, meine Freunde, hat diese Universität doch über alle Grenzen Deutschlands hinaus gewirkt als ein Brenn- und Ausstrahlungspunkt deutscher Kultur und deutscher Wissenschaft. Und sie ist ihrer Aufgabe im großen und ganzen, wenn wir die negativen Perioden ausklammern, gerecht geworden bis zum Jahre 1933, bis zu dem Zeitpunkt, als sich die Nacht des Faschismus über Deutschland senkte. Diese faschistische Herrschaft ist auch dieser Universität unheuer abträglich gewesen. Sie hat diese Universität wie andere Universitäten ihrem großen geschichtlichen Auftrag entfremdet und ihr Ansehen in der Welt ungebührlich geschädigt. Der nachkommenden Generation war es aufzuteilen, das faschistische Erbe zu liquidisieren, eine neue Universität aufzubauen, ja, was viel schwieriger war, die Idee der Universität überhaupt neu zu denken, im Sinne einer Universitas litterarum.

Nun lassen Sie mich zum eigentlichen Themen kommen – Fuchsmajor und Biergericht.

Leipzig war schon in der Vergangenheit die Stadt des Buches, in der die großen Verlage ihren Sitz hatten. Bei einem dieser Unternehmen, dem Reclam-Verlag, erschien auch der „Allgemeine Deutsche Bierkommunik“. Dieser „Allgemeine Deutsche Bierkommunik“, der zum esseren Bestand der Bibliothek einer jeden Studenten meiner Generation gehörte, war, wenn sie so wollen, das Gesetzbuch für den deutschen Studenten. Er war genau wie ein Gesetzbuch gegliedert, in Paragraphen.

Ich zitiere aus dem Gedächtnis – aber ich zitiere wörtlich! Daraus mögen Sie erkennen, daß uns dieser „Allgemeine Deutsche Bierkommunik“ in Fleisch und Blut übergegangen war. Der erste Satz dieses unterreichten Gesetzesgebundens“ lautete: „Um dem abschreckenden Laster des stillen Suffs entgegenzuwirken, besteht die edle Sitte des Zutrinkens, dargestellt – und das war Juristendeutsch –, daß der A dem B ein bestimmtes Quantum vorkommen kann, worauf der B dem A innerhalb einer vorgeschriebenen Zeit (5 Bierminuten = 3 Zeiminuten) mit einem entsprechenden Quantum nachkommen muß.“

Meine Herren, das war geheiligte Satzung! Und über diesen Bierkommunik wachte, sofern es sich um Fuchs handelte, eifrigstiger der Fuchsmajor. Der Fuchsmajor, das war derjenige, dem die Erziehung der jungen Studenten anvertraut war. Eine studentische Korporation zerfiel in zwei Klassen: Auf der einen Seite die Jungen, die also erst zur Hochschule gekommen waren, das waren die Fuchs. Auf der anderen Seite die Burschen. Das waren also die Älteren. Sie waren zwei Semester Püchse, dann wurden sie Burschen.

Nun lassen Sie mich noch einiges sagen, über das Biergericht. Schen Sie, in einer

Korporation, da muß ja auch Ordnung sein. Wenn jemand in einer Korporation gegen die dreimal geheiligte Satzung des „Allgemeinen Bierkommunik“ verstößt, dann muß er zur Rechenschaft gezogen werden, und dafür gab es natürlich auch eine bestimmte Institution, das war das Biergericht. Wenn also einer den anderen beleidigte in den Kniepe – und die waren rasch beleidigt –, dann bestellte sich jeder einen Sekundanten und dazu noch einen Unparteiischen. Jeder bekam ein Gefäß in die Hand.

Da standen sich die beiden Gladiatoren gegenüber. Der Unparteiische stand in der Mitte und er sagte: „Vergleicht die Waffen“. Was bei dem einen zuviel war, das mußte er abtrinken. Und um wirklich zu garantieren, daß die Waffen gleich sind, wurden die Gläser ausgetauscht. Das ist der erste Akt. Die beiden müssen das nun austrinken, und Sieger ist, wer zuerst fertig ist und das Stichwort gesagt hat. Es wurde ein Stichwort vereinbart, meistens ein sehr schwieriges wie Popocatepetl.

Dann ging es los: Vom Nabel, an den Schnabel, an die Fußzehe – dann kam das erlösende Wort – „sauf!“ Wer zuerst ausgebrüllt hatte und zuerst das Stichwort herausbrüllte, das wurde dann offiziell als Sieger erklärt? Aber nein. Da wurden erst wieder die Waffen verglichen, die Gläser wurden umgestülpt, und wenn dem, der noch was drin hatte, der war unterlegen. Das ist also das Biergericht.

Aber man sah den früheren Formen des Studententums unrecht, wenn man es – wie ich es jetzt bewußt sehe – nur in dieser Form darstellte. So denkt man natürlich, das war ja alles Wahnsinn. Natürlich war das ein Wahnsinn, wenn man wegen vermeintlichen Beleidigungen zum Sabel griff. Ich sehe ja auch brrlich aus. Aber damit werden wir den früheren Formen der studentischen Erziehung nicht gerecht.

Damals stand aber auch in der Satzung so einer Korporation drin, daß sie sich die Aufgabe gesetzt hatte, den Studenten zu einem Staatsbürger zu erziehen.

Mit dem politischen Interesse war es jedoch nicht weit her, und sie verstanden von diesen Dingen gar nichts. Es gehörte schon zu den Ausnahmen, wenn z. B. eine profilierte politische Persönlichkeit wie etwa Friedrich Naumann, der aus Sachsen kam und den meine Vaterstadt Heilbronn in den Reichstag wählte, wenn der etwa vor Studenten sprach. Aber im großen und ganzen war natürlich die Studentenschaft apolitisch. Sie war wenig geschult zu meiner Zeit. In der wilhelminischen Ära gab es doch an einer deutschen Universität keinen Marxisten, um Gottes Willen! Da gab es doch keinen Professor, der von sich hätte sagen können, er hätte – vom „Kapital“ sprechen wir gar nicht – das „Kommunistische Manifest“ gelesen.

So ist auch zu verstehen, daß die Universitäten 1933 eine alzu leichte Beute der faschistischen Demagogie geworden sind. Das trifft zu, für die, die es am wenigsten angenehm war, die Studenten. Aber viel ernster ist zu nehmen, daß ein großer Teil der deutschen Hochschullehrer Hitler und den Seinen ins Garn gegangen sind. Das ist eine hypothekarische Belastung des deutschen Hochschulwesens, und liebe Freunde, das ist mit eure Aufgabe, schon im ersten Semester, diese Hypothek zu tilgen, der Welt zu zeigen, bitte schön, hier, in der Deutschen Demokratischen Republik, diesem Arbeiter- und Bauern-Staat, hat wirklich die echte Wissenschaft die echte Wissenschaft ist die, die der Wahrheit dient, eine Heimat. Unsere Universitäten sind Lehrerrepubliken, und das Staatrecht dieser unserer Lehrerrepubliken kann nichts anderes sein, als die Logik, die unbestechliche Logik und ihr Ethos. Ihre Moral kann in nichts anderem bestehen als in der unbestechlichen Liebe zur Wahrheit. Diese Forderung zu verwirklichen, das ist mit eure Aufgabe, die Aufgabe eurer Generation, Aufgabe jener ersten Semester, die vor kurzem in die Reihe der Bürger dieser altherwürdigen zukunftsorientierten deutschen Universitäten aufgenommen worden sind. In diesem Sinne, also nicht im Sinne des Biergerichts – prosit! –, d. h. es möge nützen!

Fotos: Günter Raths

