

Prognosen, Modelle, Kybernetik

Walter Ulbricht auf der 2. ZK-Tagung über wissenschaftliche Leistungsfähigkeit

(Auszüge aus dem Referat)

In der Parteidiskussion gab es viele Anregungen für die Arbeit der gewählten Parteigänge. In der Vorbereitung des VII. Parteitages und danach hat unsere Partei eine große theoretische Arbeit geleistet. Ausgehend von der Prognose der weiteren Entwicklung, wurden zahlreiche theoretische Beratungen und Konferenzen durchgeführt. Es gab und gibt eine echte sachliche Diskussion der Probleme. Die Partei ist bemüht, auf den Gebieten der Gesellschaftswissenschaften und der wissenschaftlich-technischen Revolution die fortgeschrittenen Erfahrungen kennenzulernen und selbst schöpferisch bei der Ausarbeitung der Probleme der Vollendung des Sozialismus ihren Beitrag für die weitere Entwicklung des internationalen Arbeitersbewegung zu leisten. Die Parteilinien konzentrieren sich auf die politisch-organisatorische Meisterung der Grundfragen. Sie setzen die Lösung der Aufgaben an den Schwerpunkten durch. Um das erreichen zu können, ist ein reges und schöpferisches innerparteiliches Leben in der Gesamtteil und in jeder ihrer Organisationen notwendig.

In der Auseinandersetzung mit dem Imperialismus, im Kampf um die Sicherung des Friedens gewinnt

die Ausnutzung der Vorteile der sozialistischen Gesellschaft zur Meisterschaft der fortgeschrittenen Wissenschaft und ihrer Umsetzung in die Praxis, das heißt, der Vollzug der wissenschaftlich-technischen Revolution, immer größere Bedeutung. Das ist ein charakteristischer Wechselzug der gegenwärtigen und der künftigen Entwicklung.

Die Imperialisten unternehmen große Anstrengungen, um die Wissenschaft als Quelle wachsender politischer und militärischer Macht, als Quelle wachsenden Profits zu nutzen. Um so mehr haben die Sowjetunion und die anderen sozialistischen Staaten, unter ihnen die DDR, zu beweisen, daß sie unter den von ihnen geschaffenen fortgeschrittenen Produktionsverhältnissen die wissenschaftlich-technische Revolution mit vollem Erfolg zu meistern vermögen...

Wir sollten also erkennen: Der Wettkampf, die Auseinandersetzung zwischen Sozialismus und Imperialismus vollzieht sich nicht nur allgemein in der Politik, in der Wirtschaft, in der Wissenschaft usw. Um diesen Kampf erfolgreicher als bisher zu führen, dringen die westdeutschen Imperialisten darauf, ihren Sässapparat, von der Regierungsspitze angefangen, auf höchste Leistungsfähigkeit zu bringen. Die Fähigkeit der staatlichen Führungsgänge, die theoretische und praktische Beherrschung der Probleme der Führung der Gesellschaft in der Auseinandersetzung mit dem Klassengegner wird von hervorragender Bedeutung.

*

Der Zeitpunkt ist gekommen, um ausgehend von den Beschlüssen des Parteitages und den vorliegenden fortgeschrittenen Erfahrungen – gestützt auf die marxistisch-leninistische Theorie des Staates und des Rechts und mit Hilfe der kybernetischen Wissenschaft – ein Modell des Gesamtsystems der staatlichen Leitung auszuarbeiten. Das ist eine

Nötwendigkeit, die sich aus dem erreichten Niveau der gesellschaftlichen Entwicklung ergibt. Heute besitzen wir die theoretischen Veranschlagungen und die notwendigen praktischen Erfahrungen, um eine solche Aufgabe lösen zu können.

normalen Zustandes eingleiten und neue Erfahrungen, Tendenzen und Vorschläge ermitteln...

Leiten bedeutet nicht, einfach Anweisungen zu geben, sondern vor allem, Ziele und Lösungswege komplex auszuarbeiten und in gemeinsamer Arbeit zu verwirklichen. Und was die Komplexität anbetrifft, so möchte ich besonders darauf hinweisen, daß dies nicht nur für die materiellen Bereiche gilt, sondern ebenso wichtig ist für das gesamte Bildungswesen und die Berufsausbildung.

Auf der Grundlage der Beschlüsse des VII. Parteitages konzentriert sich der Ministerrat auf die Prognostik, das heißt, auf die kontinuierliche Perspektivplanung. Die Perspektivpläne sind das Hauptinstrument der gesellschaftlichen Entwicklung. Die kontinuierliche Arbeit an diesen Plänen sichert es, daß der Ministerrat der Volkskammer rechtzeitig die neuen Probleme der Entwicklung unterbreten und gleichzeitig die notwendigen Korrekturen an den perspektivischen Zielstellungen vornehmen kann. Dazu benötigt der Ministerrat vor allem klare Prognosen über die Entwicklung der wichtigsten Bereiche unserer Volkswirtschaft, unserer außenpolitischen und Außenwirtschaftsbeziehungen, unseres Bildungssystems, insbesondere der Berufsausbildung usw...

Mit der richtigen und rechtmäßigen

Information und ihrer gründlichen

und schnellen Verarbeitung zu wirk-

same Leitungsentcheidungen ist

die Kontrolle eng verbunden. Die In-

formation selbst ist eine wesentliche

Form der Kontrolle und umgekehrt.

Aber das eine kann das andere nicht

ersetzen.

Die Bedeutung der Kontrolle wächst selbstverständlich unter den Bedingungen einer zunehmend prognostischen wissenschaftlichen Entschei-



Walter Ulbricht auf der 2. ZK-Tagung über wissenschaftliche Leistungsfähigkeit

2. Entscheidender Ansatzpunkt für Prognosen sind die Anforderungen der kommenden Jahre und Jahrzehnte, das heißt des entwickelten gesellschaftlichen Systems des Sozialismus und der einzelnen Bereiche des gesellschaftlichen Lebens in diesem System an die entsprechende Wissenschaft. Zu berücksichtigen sind die Entwicklungstendenzen benachbarter Wissenschaftsgebiete. Diese beiden Faktoren sind jene, die über „einfache Trendberechnung“ innerhalb eines Wissenschaftsweiges hinausweisen. Ein weiterer Faktor ist die abzuhende eigengesetzliche Entwicklung des betreffenden Wissenschaftsweiges (Arbeitsmethoden, neue Disziplinen usw.).

Die von den Genossen Wissenschaftlern oft erfragte Vorgabe, der hauptsächliche Richtpunkt für die prognostische Tätigkeit sind also die Bedürfnisse und Erfordernisse des entwickelten gesellschaftlichen Systems des Sozialismus, wie sie der VII. Parteitag des SED fixiert hat.

(Dr. Bessing)

Grundlage für jede Prognose sind zunächst genaue Kenntnisse des augenblicklichen Standes des betreffenden Gebietes und der zur Zeit erkennbaren Entwicklungsrichtungen. Doch wenn man allein davon ausgeht, erhält man noch keine Prognose. Hierzu gehört vielmehr auch die Berücksichtigung anderer Fachgebiete, der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung, die von der Entwicklung keines Fachgebietes getrennt werden kann. Diese Verlechtung ist das wesentliche Element der wissenschaftlichen Prognose.

(Prof. Löschke)

3. Daraus folgt, daß nicht ausschließlich oder primär vom Bestehenden ausgegangen werden darf, sondern dieses in Frage gestellt werden muß.

Als eine erste Erfahrung von allgemeiner Bedeutung – die auch den Methoden prognostischer Arbeit auf dem Gebiet der Naturwissenschaften entspricht – ergab sich, daß Prognosen nicht unmittelbar für die einzelnen Zweige des Rechts und der Rechtswissenschaft erarbeitet werden können. Ein solches Vorgehen würde das gegenwärtige System des Rechts und der rechtswissenschaftlichen Disziplinen als gegeben, als unveränderlich betrachten und

im Widerspruch zum fortschreitenden Prozeß der Differenzierung und Integrierung der Zweige und Institutionen des sozialistischen Rechtes stehen.

(Prof. Sach)

Ich schicke das voraus, weil es meine Auffassung nach in der gegenwärtigen Epoche nicht schlecht darum gehen kann, die Entwicklung der bestehenden Disziplinen und Bereiche prognostisch zu planen, sondern die Prognostik engstens mit der Profilierung zu verbinden. Die übereckstehen Disziplinen und Kombinationen auf wissenschaftlichem Gebiet sind historisch gewachsen und hatten oder haben eine Berechtigung; aber daraus kann nicht geschlossen werden, daß das in den nächsten Jahrzehnten stets so sein wird.

(Dr. Bessing)

4. Weiterhin folgt aus dem unter zweitens Genannten, daß prognostische Einschätzungen nur in Gemeinschaftsarbeit getroffen werden können.

Nach den Voraussetzungen für Prognosen fragen heißt nach Gemeinschaftsarbeit fragen. Ohne Gemeinschaftsarbeit ist Prognosierung, die nicht nur „Wahrgered“ bleibt will, nicht in vollem Maße möglich. Darunter verstehe ich sowohl Gemeinschaftsarbeit innerhalb einer Disziplin, als auch noch zwischen verschiedenen Disziplinen.

(Prof. Uhlig)

Man muß daher von den Überlegungen einzelner Fachwissenschaft bald zur komplexen Behandlung größerer Gebiete übergehen, Prognosen können nur von Kollektiven bearbeitet werden.

Es müssen also frühzeitig die verschiedenen Fachdisziplinen gekoppelt werden, um alle Parameter zu fixieren.

(Prof. Löschke)

5. Bei der prognostischen Bestimmung der Aufgaben der Universität und ihrer einzelnen Einrichtungen ist zu beachten, daß Forschung und Lehre sich in organischem Zusammenhang entwickeln müssen, wobei die Ausbildungsaufgaben bestimmen sind.

Gelegentlich wird ein Streit darüber geführt, ob bei der Prognosierung die Lehre oder Forschung bestimmt ist. Meines Erachtens ist ein solcher Streit müßig. Trotzdem wäre es falsch, die Hände abzuwenden in den Schall zu legen und die Dinge „auf sich zukommen“ zu lassen. Die bisherigen Erfahrungen unterstreichen Notwendigkeit und Nutzen der engen Zusammenarbeit der zentralen wissenschaftsleitenden Organe mit den Instituten und Fachrichtungen. Von den aus profunder Detailkenntnis der Institute erwachsenden prognostischen Vorstellungen können und müssen wesentliche Impulse auf die Erarbeitung einer Gesamtprognose ausstrahlen.

(Dr. Bessing)

Viele Diskussionen über die Umgestaltung der Lehre leiden darunter, daß wir nicht von wissenschaftlichen Prognosen ausgehen und dann zurückkehrend die Anforderungen bestimmen, sondern bisher nur vom gegenwärtigen Standpunkt von gegenwärtigen Erfahrungen her fragen: Was verändern wir in der Ausbildung?

(Prof. Uhlig)

6. Prognostik und Profilierung sowie – als Voraussetzung – Konzentration auf Schwerpunkte sind sich wechselseitig durchdringende Prozesse, die bei der Lösung der praktischen Aufgaben eng miteinander zu verbinden sind.

... Ich sehe also in unserer gegenwärtigen Entwicklungsphase zwei wesentliche Elemente prognostischer Tätigkeit: die Bestimmung des zu prognostizierenden Profils, die die Kenntnis der allgemeinen Entwicklungstendenzen unserer Wissenschaft in den nächsten 10 bis 15 Jahren voraussetzt, und die Einschätzung dieser Entwicklungstendenzen mit entsprechenden Rückslüssen auf die heute, in den nächsten Jahren und in der weiteren Entwicklung notwendig werdenden Profile.

(Dr. Bessing)

7. Die prognostische Bestimmung der Profile der Einrichtungen und ihrer Kooperationsbeziehungen ist ein Prozeß, der sich gleichzeitig in vertikaler Richtung – das heißt zwischen gleichgearteten Einrichtungen in der Republik – und in horizontaler Richtung – das heißt auf der Ebene der Fakultät, der Universität und innerhalb

des Territoriums – vollzieht. Die optimalen Entscheidungen werden durch Diskussionen zwischen zentraler und örtlicher Ebene unter Beachtung der jeweiligen Erfordernisse und Möglichkeiten ermittelt.

Nicht unerhebliche Unsicherheiten resultieren gegenwärtig noch aus einer scheinbaren Diskrepanz zwischen „eigener“ und „zentraler“ Prognose. Durchaus berechtigt wird die Frage nach „zentralen Vorausgaben“ gestellt. Trotzdem wäre es falsch, die Hände abzuwenden in den Schall zu legen und die Dinge „auf sich zukommen“ zu lassen. Die bisherigen Erfahrungen unterstreichen Notwendigkeit und Nutzen der engen Zusammenarbeit der zentralen wissenschaftsleitenden Organe mit den Instituten und Fachrichtungen. Von den aus profunder Detailkenntnis der Institute erwachsenden prognostischen Vorstellungen können und müssen wesentliche Impulse auf die Erarbeitung einer Gesamtprognose ausstrahlen.

(Prof. Kossok)

8. Prognosen sind nicht einmalig oder in größeren Entwicklungsräumen zu erarbeiten, vielmehr muß Prognostik ständiges Prinzip der Wissenschaftsentwicklung im Sozialismus sein.

Eine Prognose wird nie abgeschlossen sein, da auch die Zeit nicht stillsteht kann. Prognosen bilden die Grundlagen von politischen und wirtschaftlichen Entscheidungen, sie sind daher ein Grundelement der modernen Leistungsfähigkeit auf allen Ebenen.

(Prof. Löschke)

PROGNOSEN

?

PROGNOSEN

Kann man sie berechnen?



Stehen sie in den Sternen?

