

Studenten begannen 1968 mit Aktionen

Auch die ersten Wochen des Jahres sind gekennzeichnet von Aktionen demokratischer Studenten in verschiedenen Hochschulstädten Westdeutschlands sowie in Westberlin. Bemerkenswert ist die wachsende Anzahl gemeinsamer Aktionen von Arbeitern, Studenten und anderen demokratischen Kräften, die ihren Protest gegen den sich ständig verschärrenden Kurs der herrschenden Klasse mit Kampfmaßnahmen zum Ausdruck bringen. In Bremen protestierten über eine Woche lang Arbeiter, Studenten und Schüler gegen die Erhöhung der Fahrpreise der Bremer Verkehrsbetriebe, eine Folge der Bonner Mehrwertsteuer. Nach Westberliner Vorbild vom 2. Juni protestierte die Bremer Polizei gegen die ausdrückliche Genehmigung des Senats des blutigen Notstandes in der Praxis.

Mit unglaublicher Brutalität wurden Frauen, Kinder und Greise zusammengeschlagen, ein älterer Mann kam ums Leben. Demonstranten wurden bei der gnadenlosen Knüppelattacke verletzt. Als Scharfmacher trat sich der Bremer Polizeipräsident vor Bock und Polach hervor, der den Befehl „Knüppel frei“ gab und den Polizeiterrier mit den Worten „Draufhauen, draufhauen! Nachsetzen!“ forcierte.

Trotz dieser brutalen Maßnahmen der Notstandspraktiker bewiesen die Bremer Arbeiter, Lehrlinge, Studenten und Schüler, wie stark sie bei entschlossenen gemeinsamen Aktionen sind. Nach unentgänglichen Kampfdemonstrationen sah sich Bürgermeister Koschnick (SP) gezwungen, die Fahrpreiserhöhung rückgängig zu machen und angesichts der entstehenden Forderungen nach Verurteilung der Knüppel und Beurlaubung des Polizeipräsidenten einen parlamentarischen Untersuchungsausschuss der Bremer Bürgerschaft zuzustimmen.

Dem Bremer Beispiel folgend riefen Werftarbeiter in Kiel Studenten und Schüler zu einem Protestmarsch gegen die 33prozentige Erhöhung der Tarife für die Städtischen Nahverkehrsmittel auf.

An zahlreichen westdeutschen Hochschulen mehrten sich die Proteste und Maßnahmen der Studenten gegen die reaktionäre Hochschulpolitik und die Rückständigkeit der akademischen Bildungsseinrichtungen. Tausend Studenten der Frankfurter Universität sprachen sich auf einer Podiumsdiskussion für eine neue Universitätsatzung und Streikmaßnahmen der Studenten aus. Die „Sparsmaßnahmen“ Bonns zugunsten der verstärkten Aggressionsvorbereitung zeigten ihre Auswirkungen auch in den Bildungseinrichtungen. So will z. B. die niedersächsische Landesregierung in diesem Jahr u. a. fünf Prozent aller Personalestellen an der Universität Göttingen nicht neu besetzen. Falls die niedersächsische Landesregierung ihre angekündigten „Sparsmaßnahmen“ nicht rückgängig macht, werden Studenten und Professoren der Universität in einen

Vorlesungsstreik treten. Rektor Killy erklärte sich im Namen aller Professoren mit den Protestaktionen der Studenten solidarisch. In Hamburg forderte der Sozialdemokratische Hochschulbund (SHB) zum Boykott der Vorlesungen von Naziprofessor Wenke auf. Der Sozialistische Deutsche Studentenbund (SDS) kündigte an, er werde die Diskussion mit Wenke forderen, bis sich dieser zu seiner braunen Vergangenheit bekenne.

Im überfüllten Auditorium maximum der Westberliner „Freien“ Universität forderte der Vertreter des SDS, Rudi Dutschke, vor mehr als 2000 Zuhörern Aufklärung der Bevölkerung über das faschistische Regime in Griechenland sowie über die Unterstützung des Militärregimes mit Waffen durch westdeutsche und Westberliner Firmen. Mit überwältigender Mehrheit wurde der Antrag angenommen. Außenminister Brandt warnte zu Reden zu stellen, mit welchen Maßnahmen die westdeutsche Regierung zum Sturz des Athener Regimes bestragen wolle. Neue alarmierende Tatsachen über die weitere Hinwendung zu Polizeistaat und Notstandspraktiken wurden aus Westberlin bekannt. Die Nominierung von Senator Prill (SP) zum Polizeipräsidenten von Westberlin verunsicherte das Studentenparlament der

TU als eine „bewußte Provokation“. Über Prill, der führend am harren Kurs gegen Westberlins demokratische Kräfte beteiligt ist, sagte der ehemalige VDS-Vorsitzende Vieten vor einem parlamentarischen Untersuchungsausschuss aus, daß Prill vor Studentenvertretern bei einer angekündigten Protestdemonstration erklärte: „Die sollen ruhig kommen. Die kriegen eines mit den Knüppel über den Hut. Das ist ein gutes Übungsfeld für unsere Polizei.“ Auf Proteste Vietens erklärte Prill: „Wenn es Ihnen nicht gefällt, dann wandern Sie doch aus.“

In Kiel und München wurden neue Spitzelaffären aufgedeckt. Studenten und Professoren sind vom Bonner Verfassungsschutz an der Universität Kiel zur Bespitzelung des SDS angeworben wurden. Schleswig-Holstein-Innenminister Schließer mußte im Zusammenhang mit der aufgedeckten Spitzelaffäre eingestehen, daß nicht nur die Politische Polizei, sondern auch der Bundesnachrichtendienst „und noch ganz andere Nachrichtendienste“ die westdeutschen Universitäten bespitzeln. In München entlarvten Studenten während einer Solidaritätsveranstaltung für einen ausländischen Kommilitonen einen Spitzel der Politischen Polizei, der sich in Zivil unter die Studenten gemischt hatte. **ervo**



HOCHSCHULEN DDR

Jenaer Universität schließt Vertrag mit Rat des Bezirkes

Einen Vertrag über gemeinsame Arbeit auf dem Gebiet der Volksbildung, der Kultur und der Ökonomie wird die Jenaer Friedrich-Schiller-Universität in den nächsten Wochen mit dem Rat des Bezirkes Gera abschließen. Die Universität zieht damit ihre vertraglich fixierte Zusammenarbeit, die sich bereits seit zwei Jahren mit dem Rat der Stadt Jena ausgezeichnet bewährt hat, weiter aus. Dem bevorstehenden ersten derartigen Vertragsabschluß, der im Rahmen schon längere Zeit bestehender lockerer Verbindungen erfolgt, war eine gemeinsame Sitzung des Senats der Jenauer Alma Mater mit Vertretern des Bezirksrates im vergangenen Jahr vorausgegangen.

Zum Wettkampf aufgerufen

Den optimaten Nutzen einer auf strukturbestimmende Zweige orientierten Forschung streben auch in diesem Jahr die Belegschaftsmitglieder der Technischen Universität Dresden an, um den wissenschaftlichen Vorlauf zu sichern. In einem Schreiben haben der Rektor, der Senat und die gesellschaftlichen Organisationen der TU alle Mitarbeiter aufgerufen, den zu Ehren des 50. Jahrestages des Roten Oktober begonnenen Wettbewerb jetzt unter der Lösung „Mit besten Ergebnissen zum 20. Jahrestag des DDR“ weiterzuführen. Schwerpunkte sollen dabei die klassenmäßige Erziehung der Studenten und Wissenschaftler sowie eine hohe Effektivität und Qualität der Ausbildung sein.

Große Beachtung werden die Wissenschaftler auch künftig der Zusammenarbeit mit anderen sozialistischen Hochschulen beilegen. Auf diese Weise wird ein Profil der Universität herausgebildet, das den Bedingungen der technischen Revolution und des entwickelten gesellschaftlichen Systems des Sozialismus entspricht. Die Wettbewerbsziele der Fakultäten, Institute und Abteilungen basieren auf dem Arbeitsprogramm der zusammen TU, wobei die jeweiligen spezifischen Aufgaben berücksichtigt werden.

Anlässlich des 150. Geburtstages von Karl Marx im Mai dieses Jahres soll eine erste Bilanz Auskunft über die erreichten Leistungen geben.

Halbmikrotechnik im Chemieunterricht

Wesentliche ökonomische Verbesserungen im Schulunterricht können durch die Anwendung der Halbmikrotechnik erreicht werden. Zu diesem Ergebnis kamen Wissenschaftler der Abteilung Chemie im

Institut für Methodik des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Den umfangreichen Untersuchungen zufolge läßt sich vor allem auch der Bildungsprozeß bedeutsam bereichern, da es jetzt möglich ist, jeden Schüler innerhalb der normalen Unterrichtsgeschehnisse in die Ausführungen der chemischen Experimente einzubziehen. Auf das Demonstrationsexperiment kann somit zugunsten der aktiven Schülerarbeit verzichtet werden. Ihre ersten Ergebnisse veröffentlichte die Abteilung in einem Buch „Chemische Schulversuche – Halbmikrotechnik“, das allen Chemielehrern der DDR wertvolle Anregungen für den Einsatz der Halbmikrotechnik im Unterricht vermitteln soll.

AUSLAND

Neue korrespondierende Mitglieder

Sieben hervorragende Gelehrte der UdSSR nahmen vergangene Woche in der Moskauer Botschaft der DDR aus den Händen von Prof. Dr. Rompe die Urkunden und Ehrenmedaillen als äußeres Zeichen ihrer Wahl zu korrespondierenden Mitgliedern der DDR-Akademie entgegen. Die Mitglieder der sowjetischen Akademie der Wissenschaften Nikolai Bussow, Innocenti Gerassimow, Pjotr Rebinder, Alexander Romjanow, Wladimir Chwitsow und Wiktor Borkowski waren im Oktober vergangenen Jahres zu korrespondierenden Mitgliedern der Deutschen Akademie der Wissenschaften gewählt worden. Zuvor hatten in Leningrad bereits W. A. Fok und P. N. Berkow von Prof. Rompe die Urkunden ihrer Wahl zu korrespondierenden Mitgliedern der Deutschen Akademie der Wissenschaften erhalten.

Koordinierungszentrum für Wissenschaftsprognose in Moskau

Die Zahl der Organisationen, die allein in der sowjetischen Hauptstadt auf dem Gebiet der wissenschaftlich-technischen Prognose tätig sind, hat sich im Laufe des letzten halben Jahres auf das Dreifache erhöht und beträgt jetzt hundert. Zur Zeit entsteht ein Zentrum zur Koordinierung der wissenschaftlich-technischen Prognostik. Geplant ist auch die Einrichtung eines Instituts für soziale Prognose.

Diese Fakten wurden auf einem Symposium über wissenschaftlich-technische Prognostik mitgeteilt. Anwesend waren mehr als tausend Forscher, darunter Mitglieder des erst seit einigen Monaten existierenden sowjetischen Komitees für die Prognostik der wissenschaftlich-technischen Fortschritte und seiner sozialen Folgeerscheinungen.

„Hauptstadt des Todes“

Als eine „Hauptstadt des Todes“ bezeichnete der Pariser „Express“ Fort Detrick (Maryland – USA). In diesem „Forschungszentrum“ Nr. 1 der Vereinigten Staaten für den biologischen und chemischen Krieg“ arbeiten 700 Wissenschaftler. Washington habe allein im Jahre 1967 mehr als 250 Millionen Dollar für die Arbeiten des „Biological Chemical Warfare“ ausgegeben.

Ergebnis dieser Forschungen ist unter anderem ein Botulinus-Toxin „500 Gramm von dieser Substanz würden theoretisch genügen“, heißt es in „Express“, „um die gesamte Menschheit zu vernichten.“ Die amerikanische Zeitschrift „Scientist und Citizen“ habe vor kurzem eine Liste von im biologischen Krieg eingesetzten Krankheitserregern veröffentlicht. Sie nannte u. a. die Verbreitung von Cholera,

Diaphtherie, Typhus als „klassische Krankheiten“ sowie das Botulinus-toxin. In den Labors von Fort Detrick werden „Express“ zufolge auch chemische Kampfmittel entwickelt, die den Menschen vorübergehend kampfunfähig machen.

Die Frage nach der Verantwortung der Wissenschaftler, die Freie Wissenschaft in wessen Dienst drängt sich beim Lesen dieser Meldung einfach auf. Riesensummen und große wissenschaftliche Kapazitäten geben die USA-Imperialisten für Forschungen zum Verderb des Menschen aus. Vietnamische Napalmträger klagen an und sind zugleich Mahnung an das Gewissen der Wissenschaftler und der gesamten Menschheit. Fort Detrick aber ist ein Symbol für die Wissenschaft im Dienste des Imperialismus.

heuristisch vorzugehen und den besten Ausweg aus einer Situation zu finden, ohne alle Varianten durchzuprobieren.

„Künftig werden wir die elektronischen Rechenmaschinen dafür hringen, daß sie ihre Informationen soeben direkt aus Büchern als auch aus der sie umgebenden Welt schöpfen, analysieren und verarbeiten werden. Eine Rechenmaschine läßt sich in sehr vielen Gebieten nutzbar machen. Sie ist imstande, beispielsweise einen so komplizierten Prozeß wie die Veränderung der Witterungsbedingungen auf dem gesamten Erdball zu steuern und dabei Hunderte von Faktoren zu berücksichtigen, die unserer Aufnahmefähigkeit unerreichbar sind. Dabei kann sie die eingesendete Information auswendig schneller analysieren als das menschliche Gehirn.“

„Dem Studium der Möglichkeiten der elektronischen Rechenautomaten sind wir zu einem überraschendem Ergebnis gelangt“, schreibt Akademiepräsident Gluschkow abschließend. „Es steht uns heraus, daß sämtliche Formen des menschlichen Denkens prinzipiell nach einem informellen Plan in künstlich geschaffenen kybernetischen Systemen modelliert werden können. Ja, das ist bereits mit den vorhandenen universellen Ziffermaschinen möglich. Jedoch ist der Umfang ihrer Gedächtnisvorrichtungen noch klein. Man kann ihn vergrößern, indem man die Maschine mit einem auswählbaren Gedächtnis auf Magnebanden ausstüstet, das wird allerdings ihre Arbeitseigenschaften geringfügig verringen. Aber das ist dann lediglich ein technisches Problem... Sie sind imstande sich selbst auszubilden, dabei können sie Gesetzmäßigkeiten erkennen, die ihren Lehrern unbekannt waren.“

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen verteilen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern

benutzt. Hier kommt man nicht ohne Hilfe der elektronischen Rechenautomaten aus. In der Wissenschaft erscheint eine neue qualitative Vereinigung – „Mensch plus Rechenmaschine“.

Die schnell arbeitenden Rechenmaschinen vereinen zweitens zu der Vorstellung, daß alle Aufgaben wie in einem Spiel, mit Hilfe des Durchspiels der Varianten gelöst werden können, fährt Gluschkow fort. Es kommt jedoch darauf an, die Maschinen zu „lehren“, nicht formal, sondern