

## Der Kongreß und die Wissenschaft

Den stärksten Eindruck erhielt ich vom Kongreß der Nationalen Front durch die schärfisch-kontraktive Atmosphäre des Berichts, die ihres Höhepunkts in der Rede des Genossen Walter Ulbricht erreichte. Die Beratungen waren durchdrungen von den Ideen des marxistisch-leninistischen Sozialismus, als die Einheit von sozialistischer Gesellschaftsordnung, wissenschaftlich-technischem Höchststand und Entwicklung der sozialistischen Nationalkultur (W. Ulbricht) versteht. Nur in sozialistischer Gemeinschaftsarbeit wird dieses große Werk gemeinsam. Darum sprachen alle Redner von dem Gemeinsamen, vom Voraussetzen, da es zum Fortschritten am besten zum Durchbruch verhelfen werden kann. Insbesondere an die Wissenschaften und das Hochschulwesen werden höhere Anforderungen gestellt. Dementsprechend müssen auch neue Wege zur Erhöhung der Wirkungskraft des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums gegangen werden, um eine größere Zahl hochqualifizierter Fachleute auszubilden, die ausgerüstet mit gründlicher Kenntnis des Marxismus-Leninismus, unerschütterlich für den Klassenstandpunkt der sozialistischen Arbeiterklasse einzutreten und als vorbildliche Sozialisten durch ihren Verantwortung in Wirtschaft, Staat und Gesellschaft überhaupt gerecht werden. Von den Wissenschaftlern des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums erfordert das Nachdenken und immer wieder selbst lernen. Denn es reicht ja nicht nur die wissenschaftliche Weltanschauung des Marxismus-Leninismus einfach den Studenten darzulegen, sondern es mag auch dieser Prozeß der Vermittlung des Marxismus, damit er wissenschaftlich-produktiv genutzt werden kann, noch wissenschaftlichen Grundsätzen gefolgt werden. Sozialistische Bewußtsein entsteht nicht nur durch Anlieferung von Kenntnissen über die Gesellschaft, sondern erleichtert zugleich die sozialistische Entwicklung der inneren Überzeugungen und Handlungsmassnahmen.

In diesem Sinne verstehe ich meine Mühe, an der Ausarbeitung eines neuen Rahmenfachprogrammes für das Grundlagenstudium sowie an der Entwicklung einer wissenschaftlichen Forschung, welche Vorlehr schafft für die ständig notwendige Weiterentwicklung des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums, als einen Beitrag zur Umsetzung der Impulse, die vom Kongreß der Nationalen Front ausgehen, als einen Beitrag, der dem 20. Jahrzehnt unseres Deutschen Demokratischen Reichs geschmückt ist.

Prof. Dr. Hans Steuflöffel,  
Sektion Marxismus-Leninismus

## Nationalkongreß fordert Gemeinschaftsarbeit

Der Kongreß der Nationalen Front stellt alle Bürger unserer Republik vor eine zentrale Aufgabe: die Entwicklung der sozialistischen Menschengemeinschaft. Sie ist in hohem Maße davon abhängig, wie schnell sie aus gelindem das sozialistische Bewußtsein der Menschen zu entwickeln, sozialistische Verhaltensnormen und Moralprinzipien zu Maßstäben des Handelns auch des letzten Bürgers zu machen.

Das hierbei der Journalistik übertragen wichtige Aufgaben zu lösen hat, wird niemand bestreiten. Wie es sie erfüllt, das hängt auch von uns Wissenschaftlern der Sektion Journalismus ab, denen die Partei der Arbeiterklasse die Aufgabe übertragen hat, junge Kader für Presse, Rundfunk und Fernsehen der DDR auszubilden.

Deshalb ist meine wichtigste Schlußfolgerung aus dem Studium der Kongreßdokumente: Auch an unserer Sektion kommt es darauf an, die Grundzüge der 2. Hochschulreform noch schneller und noch qualitativ höher zu verwirklichen. Die Studenten, die wir betreuen, sind echte Kinder unserer sozialistischen Republik. Durch ihre Initiative, ihre Vorschläge und ihre guten Studienleistungen zeigen sie, daß sie sich weiterentwickeln können für Gegenwart.

Das wurde erst vor wenigen Tagen wieder deutlich, als die Vertreter der FDJ-Studenten in der ersten Sitzung des Rates der Sektion mit vielen klugen und kreativen Diskussionsbeiträgen an der Beurteilung der neuen Prüfungsordnung mitwirkten.

Hier haben wir Wissenschaftler echte Partner in unserer Arbeit gefunden. Gemeinsam müssen wir heute die positionen Waffen schwingen, die sie morgen benötigen, als sozialistische Journalisten im ideologischen Klassenkampf ihres Mannes zu stehen.

Prof. Dr. Arnold Hofmann, stellv. Direktor für Ausbildung Erziehung in der Sektion Journalismus

## Stärkung der DDR - Stärkung des Friedens

Wir Wissenschaftler des Instituts für gerichtliche Medizin und Kriministik der Karl-Marx-Universität Leipzig haben mit großem Interesse die Erklärung der Staaten des Warschauer Paktes von Budapest gelesen. Wir begrüßen die in dieser Erklärung enthaltenen Vorschläge zur Einberufung einer Konferenz aller europäischen Staaten zur Festigung des Friedens in Europa. Wir glauben, daß solche Verhandlungen jedoch nur dann erfolgreich sein können, wenn alle interessierten europäischen Länder die gegenwärtigen Grenzen in Europa akzeptieren und jeder Staat gleichberechtigter Partner ist.

Es scheint uns an der Zeit, nach einer Periode des Gegeneinander zu einer Zusammenarbeit der europäischen Völker auf der Grundlage der Prinzipien der friedlichen Koexistenz zwischen Staaten verschiedener Gesellschaftsordnung zu kommen.

Gleichzeitig erklären wir als Wissenschaftler eines der Länder des Warschauer Vertrages unsere Entschlossenheit, alles zu tun, um durch die Stärkung der DDR die Konsolidierung der Kräfte des Friedens in Europa zu beschleunigen.



## Universitätsleitung

### Arbeitszeitregelungen in Verbindung mit Feiertagen 1969

Ab Ostern 1969 trifft folgende Arbeitszeitregelung in Kraft: wie bisher sind Karfreitag und Ostermontag gesetzliche Feiertage mit Arbeitsruhe. Der Sonnabend nach Ostern, bisher Arbeitstag, ist ab 1969 arbeitsfrei.

Die gleiche Regelung trifft für den Sonnabend nach Pfingsten zu.

Im Interesse der Mitarbeiter werden in Verbindung mit gesetzlichen Feiertagen für 1969 folgende Arbeitszeitverlagerungen festgelegt:

- Sonnabend, den 26. April 1969, wird von 7.00 Uhr bis 16.15 Uhr gearbeitet, dafür ist Freitag, der 25. Mai, arbeitsfrei.

- Sonnabend, den 27. September, wird von 7.00 Uhr bis 16.15 Uhr gearbeitet, dafür ist Montag, der 6. Oktober, arbeitsfrei.

- Sonnabend, den 31. November, wird von 7.00 Uhr bis 16.15 Uhr gearbeitet, dafür ist am 24. Dezember und am 31. Dezember 12.15 Uhr Dienstfrei.

- Sonnabend, den 29. November, wird von 7.00 Uhr bis 16.15 Uhr gearbeitet, dafür ist Freitag, der 2. Januar 1970, arbeitsfrei.

Die Zeiten der Verlegungen im Bereich der Karl-Marx-Universität, die Arbeitszeit in der Medizinischen Fakultät und in den Versuchsstationen sind von den Lehrern der Sektion Journalismus ab, denen die Partei der Arbeiterklasse die Aufgabe übertragen hat, junge Kader für Presse, Rundfunk und Fernsehen der DDR auszubilden.

Der Bereich Journalismus ist eine der sozialen Einrichtungen der Baustelle erweitert. In wenigen Tagen wird dort eine komfortable Speiseschänke mit Verkaufsstelle fertiggestellt, eine der ersten neu gebauten Unterkünfte an der Universität werden eine ärztliche Einrichtung erhalten, so daß im Mai auf über 500 erhöhten Zahl der beschäftigten Baumarbeiter gewährleistet wird. In den Grünanlagen am Ring wird an einer Fernmeldestrasse und einer Trasse für die Energieversorgung gearbeitet. Mit ihnen wird bereits jetzt eine Voraussetzung für die umgebildete Fortführung der Arbeiten im kommenden Winter geschaffen.

Die wissenschaftliche Zusammenarbeit wird sich besonders auf die profilbestimmenden Gebiete beider Universitäten erstellen. In verschiedenen Gesprächen wurde über Fragen der langfristigen wissenschaftlichen Zusammenarbeit und die Weiterentwicklung der Universitäten beraten. Die Leistung und die Wissenschaftler der Wroclawer Universität zeigten höchstes Interesse für die Gestaltung der Hochschulreform an der Karl-Marx-Universität und anderen Bildungseinrichtungen der DDR.

Die wissenschaftliche Zusammenarbeit wird sich besonders auf die profilbestimmenden Gebiete beider Universitäten erstellen. In verschiedenen Gesprächen wurde über Fragen der langfristigen wissenschaftlichen Zusammenarbeit und die Weiterentwicklung der Universitäten beraten. Die Leistung und die Wissenschaftler der Wroclawer Universität zeigten höchstes Interesse für die Gestaltung der Hochschulreform an der Karl-Marx-Universität und anderen Bildungseinrichtungen der DDR.

Am 26. März wurden zum ersten Mal die FDJ-Gruppen des 3. Studienjahrs Stomatologie in das klinische Erzieherkollektiv Stomatologie offiziell übergeben. In Anwesenheit des Fakultätsleiters,

## Universitäts-Neubau

### Trotz ungünstigen Wetters zwei wichtige Termine gehalten

Trotz der Witterungsunfälle in den letzten Wochen werden die etwa 180 Kollegen des BIMK Süd zwei wichtige Termine des 1. Abschnitts im Komplex-Wettbewerb halten: am 7. April wird die Baufreiheit für den Aufbau der Gleitschalung am Hochhaus erzielt mit dem Ziel, den Aufbau bis zum 27. Mai durchzuführen und dann mit dem Gleitprozeß zu beginnen. Zum anderen gaben sie zum 13. April Baufreiheit für den Beginn der Kellermontage des Hauptgebäudes.

Der Bereich Projektierung des Wohnungs- und Gesellschaftsbaukombinats sorgt mit der rechtzeitigen Übergabe der Projektierungunterlagen dafür, daß die Termine planmäßig eingehalten werden können. Anteil am guten Wettbewerbsstand haben auch Transportunionenprojekt Leipzig und das Metallreichenbau-Kombinat, die in kürzester Zeit die Gleitschalung projektiert und ausgeführt haben.

Der Bereich Projektierung des Wohnungs- und Gesellschaftsbaukombinats sorgt mit der rechtzeitigen Übergabe der Projektierungunterlagen dafür, daß die Termine planmäßig eingehalten werden können. Anteil am guten Wettbewerbsstand haben auch Transportunionenprojekt Leipzig und das Metallreichenbau-Kombinat, die in kürzester Zeit die Gleitschalung projektiert und ausgeführt haben.

Dieser Personenkreis wird in Zukunft zusammenarbeiten. Eine kollektive Forschungsaufgabe im Rahmen des Wettbewerbs von Studenten und jungen Wissenschaftlern, zu Ehren des 20. Jahrestages der DDR, ist der Auftakt einer langfristig geplanten Zusammenarbeit zwischen der Abteilung Volksbildung beim Rat des Stadtbezirkes Nordost Leipzig und der Forschungsgruppe "Verhältniserziehung" der Sektion Pädagogik/Psychologie der Karl-Marx-Universität sowie Psychologiestudenten dieser Sektion und Studenten des Institutes für Lehrerbildung Leipzig.

Dieser Personenkreis wird in Zukunft zusammenarbeiten. Eine kollektive Forschungsaufgabe im Rahmen des Wettbewerbs von Studenten und jungen Wissenschaftlern, zu Ehren des 20. Jahrestages der DDR, ist der Auftakt einer langfristig geplanten Zusammenarbeit zwischen der Abteilung Volksbildung beim Rat des Stadtbezirkes Nordost Leipzig und der Forschungsgruppe "Verhältniserziehung" der Sektion Pädagogik/Psychologie der Karl-Marx-Universität sowie Psychologiestudenten dieser Sektion und Studenten des Institutes für Lehrerbildung Leipzig.

Die Schulen unterstützen die Forschung der Wissenschaftler und Studenten zum Forschungsaspekt "Pädagogisch-psychologische Untersuchungen zur Entwicklung von Bereitschaften und Fähigkeiten zum selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten politischen Handeln in der Schule und in der Pionier- und FDJ-Organisation". Neben der aktuellen Analyse der Erziehungssituation in einigen Klassen werden zu einer pädagogisch bedeutsamen Thematik Vierjahresplanungen gezeigt.

Studenten des IPL werden als Pionierleiter eingesetzt und Psychologie-Studierende der Karl-Marx-Universität befähigen die FDJ-Mitglieder in zwei Schulen zur selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten Planung und Durchführung des FDJ-Lehrjahrs. Wissenschaftler der Lehrbereiche Psychologie übernehmen Vorträge in Elternseminaren und betreuen Direktoren in der Leitungstätigkeit.

Studenten des IPL werden als Pionierleiter eingesetzt und Psychologie-Studierende der Karl-Marx-Universität befähigen die FDJ-Mitglieder in zwei Schulen zur selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten Planung und Durchführung des FDJ-Lehrjahrs. Wissenschaftler der Lehrbereiche Psychologie übernehmen Vorträge in Elternseminaren und betreuen Direktoren in der Leitungstätigkeit.

Die Schulen unterstützen die Forschung der Wissenschaftler und Studenten zum Forschungsaspekt "Pädagogisch-psychologische Untersuchungen zur Entwicklung von Bereitschaften und Fähigkeiten zum selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten politischen Handeln in der Schule und in der Pionier- und FDJ-Organisation". Neben der aktuellen Analyse der Erziehungssituation in einigen Klassen werden zu einer pädagogisch bedeutsamen Thematik Vierjahresplanungen gezeigt.

Studenten des IPL werden als Pionierleiter eingesetzt und Psychologie-Studierende der Karl-Marx-Universität befähigen die FDJ-Mitglieder in zwei Schulen zur selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten Planung und Durchführung des FDJ-Lehrjahrs. Wissenschaftler der Lehrbereiche Psychologie übernehmen Vorträge in Elternseminaren und betreuen Direktoren in der Leitungstätigkeit.

Die Schulen unterstützen die Forschung der Wissenschaftler und Studenten zum Forschungsaspekt "Pädagogisch-psychologische Untersuchungen zur Entwicklung von Bereitschaften und Fähigkeiten zum selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten politischen Handeln in der Schule und in der Pionier- und FDJ-Organisation". Neben der aktuellen Analyse der Erziehungssituation in einigen Klassen werden zu einer pädagogisch bedeutsamen Thematik Vierjahresplanungen gezeigt.

Studenten des IPL werden als Pionierleiter eingesetzt und Psychologie-Studierende der Karl-Marx-Universität befähigen die FDJ-Mitglieder in zwei Schulen zur selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten Planung und Durchführung des FDJ-Lehrjahrs. Wissenschaftler der Lehrbereiche Psychologie übernehmen Vorträge in Elternseminaren und betreuen Direktoren in der Leitungstätigkeit.

Die Schulen unterstützen die Forschung der Wissenschaftler und Studenten zum Forschungsaspekt "Pädagogisch-psychologische Untersuchungen zur Entwicklung von Bereitschaften und Fähigkeiten zum selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten politischen Handeln in der Schule und in der Pionier- und FDJ-Organisation". Neben der aktuellen Analyse der Erziehungssituation in einigen Klassen werden zu einer pädagogisch bedeutsamen Thematik Vierjahresplanungen gezeigt.

Studenten des IPL werden als Pionierleiter eingesetzt und Psychologie-Studierende der Karl-Marx-Universität befähigen die FDJ-Mitglieder in zwei Schulen zur selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten Planung und Durchführung des FDJ-Lehrjahrs. Wissenschaftler der Lehrbereiche Psychologie übernehmen Vorträge in Elternseminaren und betreuen Direktoren in der Leitungstätigkeit.

Die Schulen unterstützen die Forschung der Wissenschaftler und Studenten zum Forschungsaspekt "Pädagogisch-psychologische Untersuchungen zur Entwicklung von Bereitschaften und Fähigkeiten zum selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten politischen Handeln in der Schule und in der Pionier- und FDJ-Organisation". Neben der aktuellen Analyse der Erziehungssituation in einigen Klassen werden zu einer pädagogisch bedeutsamen Thematik Vierjahresplanungen gezeigt.

Studenten des IPL werden als Pionierleiter eingesetzt und Psychologie-Studierende der Karl-Marx-Universität befähigen die FDJ-Mitglieder in zwei Schulen zur selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten Planung und Durchführung des FDJ-Lehrjahrs. Wissenschaftler der Lehrbereiche Psychologie übernehmen Vorträge in Elternseminaren und betreuen Direktoren in der Leitungstätigkeit.

Die Schulen unterstützen die Forschung der Wissenschaftler und Studenten zum Forschungsaspekt "Pädagogisch-psychologische Untersuchungen zur Entwicklung von Bereitschaften und Fähigkeiten zum selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten politischen Handeln in der Schule und in der Pionier- und FDJ-Organisation". Neben der aktuellen Analyse der Erziehungssituation in einigen Klassen werden zu einer pädagogisch bedeutsamen Thematik Vierjahresplanungen gezeigt.

Studenten des IPL werden als Pionierleiter eingesetzt und Psychologie-Studierende der Karl-Marx-Universität befähigen die FDJ-Mitglieder in zwei Schulen zur selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten Planung und Durchführung des FDJ-Lehrjahrs. Wissenschaftler der Lehrbereiche Psychologie übernehmen Vorträge in Elternseminaren und betreuen Direktoren in der Leitungstätigkeit.

Die Schulen unterstützen die Forschung der Wissenschaftler und Studenten zum Forschungsaspekt "Pädagogisch-psychologische Untersuchungen zur Entwicklung von Bereitschaften und Fähigkeiten zum selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten politischen Handeln in der Schule und in der Pionier- und FDJ-Organisation". Neben der aktuellen Analyse der Erziehungssituation in einigen Klassen werden zu einer pädagogisch bedeutsamen Thematik Vierjahresplanungen gezeigt.

Studenten des IPL werden als Pionierleiter eingesetzt und Psychologie-Studierende der Karl-Marx-Universität befähigen die FDJ-Mitglieder in zwei Schulen zur selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten Planung und Durchführung des FDJ-Lehrjahrs. Wissenschaftler der Lehrbereiche Psychologie übernehmen Vorträge in Elternseminaren und betreuen Direktoren in der Leitungstätigkeit.

Die Schulen unterstützen die Forschung der Wissenschaftler und Studenten zum Forschungsaspekt "Pädagogisch-psychologische Untersuchungen zur Entwicklung von Bereitschaften und Fähigkeiten zum selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten politischen Handeln in der Schule und in der Pionier- und FDJ-Organisation". Neben der aktuellen Analyse der Erziehungssituation in einigen Klassen werden zu einer pädagogisch bedeutsamen Thematik Vierjahresplanungen gezeigt.

Studenten des IPL werden als Pionierleiter eingesetzt und Psychologie-Studierende der Karl-Marx-Universität befähigen die FDJ-Mitglieder in zwei Schulen zur selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten Planung und Durchführung des FDJ-Lehrjahrs. Wissenschaftler der Lehrbereiche Psychologie übernehmen Vorträge in Elternseminaren und betreuen Direktoren in der Leitungstätigkeit.

Die Schulen unterstützen die Forschung der Wissenschaftler und Studenten zum Forschungsaspekt "Pädagogisch-psychologische Untersuchungen zur Entwicklung von Bereitschaften und Fähigkeiten zum selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten politischen Handeln in der Schule und in der Pionier- und FDJ-Organisation". Neben der aktuellen Analyse der Erziehungssituation in einigen Klassen werden zu einer pädagogisch bedeutsamen Thematik Vierjahresplanungen gezeigt.

Studenten des IPL werden als Pionierleiter eingesetzt und Psychologie-Studierende der Karl-Marx-Universität befähigen die FDJ-Mitglieder in zwei Schulen zur selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten Planung und Durchführung des FDJ-Lehrjahrs. Wissenschaftler der Lehrbereiche Psychologie übernehmen Vorträge in Elternseminaren und betreuen Direktoren in der Leitungstätigkeit.

Die Schulen unterstützen die Forschung der Wissenschaftler und Studenten zum Forschungsaspekt "Pädagogisch-psychologische Untersuchungen zur Entwicklung von Bereitschaften und Fähigkeiten zum selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten politischen Handeln in der Schule und in der Pionier- und FDJ-Organisation". Neben der aktuellen Analyse der Erziehungssituation in einigen Klassen werden zu einer pädagogisch bedeutsamen Thematik Vierjahresplanungen gezeigt.

Studenten des IPL werden als Pionierleiter eingesetzt und Psychologie-Studierende der Karl-Marx-Universität befähigen die FDJ-Mitglieder in zwei Schulen zur selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten Planung und Durchführung des FDJ-Lehrjahrs. Wissenschaftler der Lehrbereiche Psychologie übernehmen Vorträge in Elternseminaren und betreuen Direktoren in der Leitungstätigkeit.

Die Schulen unterstützen die Forschung der Wissenschaftler und Studenten zum Forschungsaspekt "Pädagogisch-psychologische Untersuchungen zur Entwicklung von Bereitschaften und Fähigkeiten zum selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten politischen Handeln in der Schule und in der Pionier- und FDJ-Organisation". Neben der aktuellen Analyse der Erziehungssituation in einigen Klassen werden zu einer pädagogisch bedeutsamen Thematik Vierjahresplanungen gezeigt.

Studenten des IPL werden als Pionierleiter eingesetzt und Psychologie-Studierende der Karl-Marx-Universität befähigen die FDJ-Mitglieder in zwei Schulen zur selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten Planung und Durchführung des FDJ-Lehrjahrs. Wissenschaftler der Lehrbereiche Psychologie übernehmen Vorträge in Elternseminaren und betreuen Direktoren in der Leitungstätigkeit.

Die Schulen unterstützen die Forschung der Wissenschaftler und Studenten zum Forschungsaspekt "Pädagogisch-psychologische Untersuchungen zur Entwicklung von Bereitschaften und Fähigkeiten zum selbständigen, schöpferischen und verantwortungsbewußten politischen Handeln in der Schule und in der Pionier- und FDJ-Organisation". Neben der aktuellen Analyse der Erziehungssituation in einigen Klassen werden zu einer pädagogisch bedeutsamen Thematik Vierjahresplanungen gezeigt.

&lt;