

FDJ im Leninaufgebot - Hauptaufgaben für den 2. Studienabschnitt

Von Horst Helas, Sekretär der FDJ-Kreisleitung

„Der Kommunistische Jugendverband muß ein Stoßtrupp sein, der bei jeder Arbeit hilft, mit seiner Initiative, mit seinem guten Beispiel vorangeht.“

(W. I. Lenin, 1920 auf dem III. Kominternkongress)

Mit dem klaren Bekennnis zu unserem sozialistischen Staat am 22. März haben die FDJ-Studenten unserer Universität bewiesen, was es heißt, als Jugendverband Stoßtrupp, Kampfreserve der Partei der Arbeiterklasse zu sein. Der erste Kampfauftrag der FDJ im zweiten Studienabschnitt dieses Studienjahrs ist somit bereits erfüllt.

Wir haben uns auf unserer Schulung der Sekretäre der FDJ-Grundorganisationen und ihrer Stellvertreter vom 15. bis 17. März in Osterfeld deshalb keineswegs auf die Wahlvorbereitungen beschränkt, sondern die Weichen gestellt, für die Aufgaben der FDJ an unserer Universität in der 2. und 3. Etappe des Leninaufgebots. Als Hauptaufgaben für alle FDJ-Gruppen wurden deshalb formuliert:

1. Die Verbesserung der ideologischen Führung aller FDJ-Gruppen durch die FDJ-Leitungen.

2. Die Gestaltung der Lenintage der FDJ zu einer würdigen Ehrung W. I. Lenins,

indem wir die Anwendung des Leninismus in der DDR in vielfältiger Form demonstrieren.

3. Der Abschluß des zweiten Studienabschnittes mit Höchstleistungen ist unserer Beitrag zur Stärkung der DDR.

4. Auch im Sommer beteiligen wir uns an der Erfüllung der hohen Planziele 1970: Alle FDJ-Studenten erhalten eine volkswirtschaftlich wichtige Aufgabe im Studentensommer.

In Osterfeld haben wir uns in unangenehmen Aussprachen vor allem noch einmal verständigt, was die politisch-ideologische Hauptaufgabe der FDJ ist: Durch die Herstellung der Einheit von sozialistischer Klassenerziehung und dem Kampf um höchste Leistungen zur allseitigen Stärkung der DDR beizutragen. Wir haben klar herausgearbeitet, daß sich von diesem Grundprinzip der FDJ-Arbeit alle anderen Aufgaben ableiten, wenn wir sie als politische Aufgaben begreifen und führen.

Ausgehend von diesem Grundprinzip und allen genannten Hauptaufgaben steht eine Frage im Mittelpunkt: Wie kann die FDJ noch besser an der weiteren Verwirklichung der 3. Hochschulreform mitarbeiten? Welten wir die Frage beantworten, so müssen zwei Kriterien Maßstab sein:

1. Wir machen als FDJ die Verantwortung für die Erziehung und Ausbildung der Studenten noch stärker zu unserer ureigensten Sache.

2. Das verbinden wir mit einer verstärkten gesellschaftlichen Kontrolle der Studienhaltungen und Studienleistungen jedes Mitglieds unserer FDJ-Gruppe sowie der vollständigen Realisierung der neuen Erziehungs- und Ausbildungskonzepte.

Der Staatsratsbeschuß über die 3. Hochschulreform ist am 3. April ein Jahr alt. Und da es sich um ein grundlegendes Dokument, um die Aufgabenstellung zur Entwicklung des Hochschulwesens bis 1975 handelt, ist dieser „Geburtsstag“ Grund genug, Bilanz zu ziehen. Soll und Haben zu vergleichen und daraus Schlüsse zu ziehen für die Mitwirkung der FDJ bei der Verwirklichung der 3. Hochschulreform. Das Thema unserer MV im April lautet deshalb: „Ein Jahr Staatsratsbeschuß – Bilanz und Aufgaben bei der Verwirklichung des wissenschaftlich-produktiven Studiums.“

Ganz bewußt haben wir uns in unangenehmen Aussprachen vor allem noch einmal verständigt, was die politisch-ideologische Hauptaufgabe der FDJ ist: Durch die Herstellung der Einheit von sozialistischer Klassenerziehung und dem Kampf um höchste Leistungen zur allseitigen Stärkung der DDR beizutragen. Wir haben klar herausgearbeitet, daß sich von diesem Grundprinzip der FDJ-Arbeit alle anderen Aufgaben ableiten, wenn wir sie als politische Aufgaben begreifen und führen.

Mitarbeit von Studenten an Forschungsprojekten ist nicht automatisch Garantie für verbesserte klassenmäßige Erziehung durch die Hochschullehrer und die FDJ.

– WPS-Wochen oder „WPS-Praktika“ sind kein Ersatz für ein das gesamte Studium durchziehendes System wissenschaftlich-produktiven Studiums.

– Neue Qualitäten in der Ausbildung bedingen bessere Studienhaltung. – Welche Voraussetzungen schaffen wir uns dabei in den Wohnheimen usw. wie nutzen wir optimal die vorhandenen Möglichkeiten?

– Beginnen wir bei der Verwirklichung des WPS mit dem wichtigsten: dem Studium und der Anwendung des Marxismus-Leninismus?

All das sind Fragen, die – ausgehend von den Mitgliederversammlungen im April – im Zentrum der Diskussion stehen. In jeder FDJ-Gruppe sollten deshalb zwei Dokumente im Ergebnis der Aprilversammlungen entstehen, die dann von den FDJ-Leitungen und den staatlichen Leistungen ausgewertet werden:

1. Eine Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der FDJ-Gruppe ausgängig vom Anforderungsniveau des sozialistischen Absolventenbildes.

2. Eine Analyse des Standes und Vorschläge zur Durchsetzung des wissenschaftlich-produktiven Studiums als System.

Die Diskussion zum WPS ist keine Monatskampagne im April. Wir werden uns im Mai verstärkt mit Anforderungen an den Studenten von heute aus der Sicht des Jahres 2000 beschäftigen und im Juni die staatlichen Leiter bitten, zur Verwirklichung der von den FDJ-Gruppen gemachten Vorschläge zum WPS zu berichten und gleichzeitig Bilanz über das Studienjahr 1969/70 ziehen, wobei wir von unserer Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in jeder FDJ-Gruppe im April ausgehen.

Dem wissenschaftlich-produktiven Studium endgültig zum Durchbruch zu verhelfen – das ist eine echte revolutionäre Aufgabe für jeden FDJler. Ihr jede FDJ-Gruppe, durch deren Erfüllung wir beweisen können, wie wir Lenins Forderungen an einen sozialistischen Jugendverband gerecht werden.

Resonanz zur Wortmeldung der 13 Nationalpreisträger

Verbessern Prognose- und Planungsarbeit

Auch bei uns war die Wortmeldung der Nationalpreisträger Gegenstand einer Beratung der Brigade der DSF des Direktorats für Kader und Qualität.

Im Ergebnis sieht die Brigade für die weitere Arbeit des Direktorats für Kader und Qualitätifizierung folgende Schritte:

1. Die Erhöhung der marxistisch-leninistischen Bildung und des politischen Verantwortungsbewußtseins jedes Mitarbeiter des Direktorats als Grundlage für eine bessere Verwirklichung der Prinzipien sozialistischer Kaderpolitik und Kaderarbeit an der Universität.

2. Verbesserung der Prognose- und Planungsarbeit auf dem Gebiet der Kaderentwicklung und Qualifizierung.

Hierbei kommt es besonders darauf an, vorausschauend eine stärkere Übereinstimmung zwischen der Entwicklung der Wissenschaftsgebiete und einer dementsprechenden langfristigen Kaderentwicklung herzustellen. Während wir in der perspektivischen Kaderplanung wesentliche Fortschritte erzielen konnten (Leistungskader, Lehrstuhlpionieren, Freiengqualifizierung – bei den für 1970 vorgesehenen Berufungen zum Hochschuldozenten überschreitet der Frauenanteil erstmals die 20-Prozent-Grenze –), benötigen wir für prognostische Einschätzungen stärkere Impulse und Unterstützung durch den Wissenschaftsrat und die Sektionen.

3. Durchgängige Regionalisierung der Arbeitsweise des Direktorats durch die Weiterbildung der Mitarbeiter in örtlichtechnischer Hinsicht und den Einsatz der EDV. Die Erfassung und Spezialisierung aller für die Kaderarbeit wichtigen Daten auf das System des Betriebes genommenen R 300 wurde von uns termingerecht abgeschlossen.

Als Brigade der Deutschen Sowjetischen Freundschaft studieren wir selbstverständlich die Erfahrungen unserer sowjetischen Kollegen. Wir rufen alle Universitätsangehörigen auf, gerade im Lehrlingsjahr aktiv in der DSF mitzuwirken.

Brigade der DSF des Direktorats für Kader und Qualifizierung

Grundlagenliteratur stärker zentralisiert

Die Wortmeldung der 13 Nationalpreisträger hat in der Universitätsbibliothek ein lebhaftes Echo gefunden. Die Diskussion in den Abteilungen zeigt, daß es auch den Mitarbeitern der Universitätsbibliothek für ihre Arbeit wertvolle Anregungen gibt.

Die Erfordernisse der intersektionären Arbeit in Lehre und Forschung, die die Nationalpreisträger besonders unterschlagen haben, stellen die Universitätsbibliothek vor die Aufgabe, auch die intersektionelle Nutzung der Bibliothek beständige. In den Außenstellen mehr als bisher zu gewährleisten. Dazu sollte der Aufbau stärker fachlich spezifizierter Außenstellen und die Zuständigkeiten der Grundlagenbibliotheken auf gesellschaftswissenschaftlichem und naturwissenschaftlichem Gebiet in größeren Zweigstellen ebenso bestimmt wie eine verbesserte Information über den Literaturbestand wozu auch der Aufbau eines effektiven Informationsystems an der Universität gehört.

Dr. von Buse, stellvertretende Direktorin

Die Mitarbeit jedes einzelnen ist entscheidend für echte Fortschritte

FDJ-Aktivtagungen orientieren auf Hauptaufgaben im 2. Studienabschnitt

Wie bereits in unserer letzten Ausgabe kurz erwähnt, bereiten die FDJ-Grundorganisationen in der vergangenen Woche auf Aktivtagungen ihre Hauptaufgaben im Leninaufgebot für den 2. Studienabschnitt.

Das Aktiv der GO „August Bebel“ (Sektion Geschichte) formulierte für die nächste Etappe vier Hauptaufgaben:

1. Verbesserung der FDJ-Arbeit in allen Gruppen, ausgegangen wird vom Absolventenbild.

2. Höhere Qualität in der Auseinandersetzung und Anwendung des Marxismus-Leninismus, dazu dienen besonders die Vorbereitung der Leninkonferenz am 27. April, die inhaltliche Verbesserung der Arbeit der Zirkelleiter und die Lenvorwürfe, die im VEB Fernmeldewerk gehalten werden.

3. Einführung und Durchsetzung der neuen Studienpläne, unter besonderer Berücksichtigung der weiteren Verbesserung der Studiendisziplinen und des wissenschaftlich-produktiven Studiums in seiner Einheit von klassenmäßiger Erziehung und moderner Ausbildung.

4. Die Vorbereitung des Studentensommers.

Die GO-Leitung betonte, daß es darauf ankomme, die politische Notwendigkeit der einzelnen Aufgaben zu begründen, ihre unmittelbare Beziehung zum Absolventenbild zu zeigen. Dazu sei es nötig jede Gruppe und jeden einzelnen Freund zu gewinnen. Als gute Methode dafür wurde die Arbeit mit den persönlichen Pünktchen, die zahlreiche Freunde bereits aufgestellt, herausgestellt. Mit ihnen wird in Zukunft stärker gearbeitet, sie werden bei Einschätzungen u. a. mehr herangezogen.

Sektionsdirektor Dr. Plaza, der die Studienaufgaben des 2. Abschnitts erläuterte, zeichnete die Sieger der 1. Wettbewerbstafel FDJ-Gruppen 2. Studienjahr ML Geschichte/Russisch II/B und II/C, die in dieser Reihenfolge die ersten Plätze belegten, mit Geldprämien aus.

Auf dem Aktiv der GO „Friedrich Wölfflin“ (Bereich Medizin) ging GO-Sekretär Dr. Scheuch besonders auf die Verantwortung jedes einzelnen auf die Wahrnehmung

der politischen Rechte und Pflichten als FDJ-Student ein. Wenn die FDJ nicht bei soich entscheidenden Fragen der 3. Hochschulreform wie dem Begrieff des Studiums als Klassenauftrag, der Durchsetzung des WPS als System, der marxistisch-leninistischen Durchdringung des Studiums wissenschaftlich und produktiv verhindern, werden Absolventen minderer Qualität die Universität verlassen. Als wichtigste Führungsmethode bezeichnete er den Kampf um den Titel „Sozialistisches Studentenkollektiv“. Den Leitern und Funktionären riet er, den Prozeß der Entwicklung von Persönlichkeiten zu studieren und in ihrer Tätigkeit zu fördern.

Auch in der GO Mathematik stellten Mitglieder des Aktivs fest, daß Versantwortung und eigenes Engagement jedes einzelnen Studenten stärker zu entwickeln sind. Die Entwicklung zur sozialistischen Persönlichkeit geht noch zu langsam vor sich, weil die FDJ ihre politische Verantwortung bei der Gestaltung der 3. Hochschulreform, insbesondere der Einführung des WPS und der forschungsbegleiteten Lehre, nur unzureichend gerecht wird.

Verteidigungen

Promotion B

Montag, 30. März, 10 Uhr, Raum 421 Franz-Mehring-Institut, 701, Nikolai-Kirchhof 4a. Herr Dr. rer. oec. Rechitzegier. Thema: Die Beherrschung der westdeutschen Landwirtschaft durch Staat und Monopole.

Promotion A

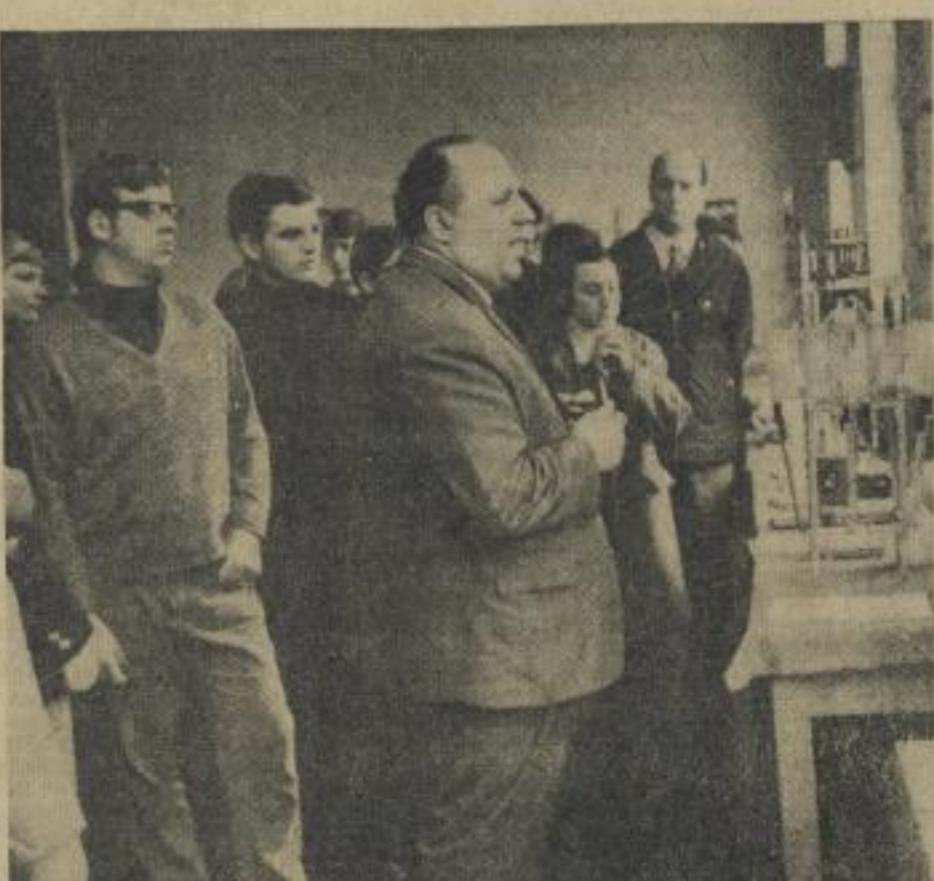
Donnerstag, 2. April, 14 Uhr, Kulturrat der Sektion Pädagogik Psychologie, 103 Leipzig, Gustav-Freytag-Straße 42, Stock, rechts. Frau Hanenlohe 1. Stock. Thema: Biographische Lichthilfereihen der Musikerziehung, dargestellt an Bildreihen über Komponisten der Deutschen Demokratischen Republik.

Montag, 6. April, 13 Uhr, im Hause der Fachgruppe Chirurgie, 701, Zwischenstraße 50 1. Sektor Tierproduktion, Veterinärmedizin, Herr Siegfried Absch und Herr Harald Bröchner. Thema: Gemeinschaftsdissertation: Ergebnisse des Arbeitsstallums in der Rinderhaltung sowie Vorschläge für die schrittweise Rationalisierung und Konzentration der Milchproduktion, dargestellt am Beispiel der Kooperationsgemeinschaft Leipzig-West.

Veranstaltungen

Am 2. April, 17 Uhr, spricht im Hörsaal der Sektion Chemie, Brüderstraße 31, Prof. Vitall Stojlarow vom Institut für Gesellschaftswissenschaften beim Zentralinstitut für Sport und Erholung (ZSE) zum Thema: Das Mensch-Maschine-Verhältnis in kybernetischer Sicht.

Infolge eines technischen Verzerrung wurde der Autor des Blasorchesters auf Seite 3 unserer letzten Ausgabe richtig ausgewiesen. Das Bild wurde von Kollegen Veltlin aufgenommen. bitten das Versehen zu entschuldigen!



Am Montag eröffnete Sektionsdirektor Prof. Bräuer die erste Leistungsschau der Sektion Tierproduktion/Veterinärmedizin, 52 ausnahmsweise mit „ausgezeichnet“ und „sehr gut“ bewertete Exponate wurden nach Fachbereichen gegliedert. Die ausgestellten 7 Dissertationen, 30 Diplomarbeiten, je eine Arbeit des wissenschaftlich-produktiven Studiums und der wissenschaftlich-produktiven Tätigkeit, eine Zirkelarbeit, ein Forschungsbericht, 5 Beiträge und 6 Beiträge wurden von insgesamt 62 Autoren bearbeitet. Die besten Arbeiten werden prämiert, und eine strenge Jury suchte 15 für die Universitätsleistungsschau aus. Auf unserem Bild gibt Prof. Hesse als Verantwortlicher der Ausstellung einen Überblick.

Foto: MfN (Gotha)

Qualifizierung muß Bestandteil des Wettbewerbs sein

Delegiertenkonferenz wählte Frauenausschuß der UGL

Am vergangenen Dienstag fand die Delegiertenkonferenz zur Wahl des Frauenausschusses der Universitätsgewerkschaftsleitung statt. Als Gäste nahmen an der bedeutenden Tagung der 1. Sekretär der SED-Kreisleitung Karl-Marx-Universität, Genosse Werner Dordan, der 1. Stellvertreter des Rektors Prof. Möhle, das Mitglied des Präsidiums des Zentralvorstandes der Gewerkschaft Wissenschaft, Siegrid Weißbach, teil.

Im Hochschulbericht der Universitätsgewerkschaftsleitung analysierte Dr. Holzapfel den gegenwärtigen Stand der Entwicklung der Frauen an unserer Universität und verglich ihn mit dem Leitbild der Frau der 70er Jahre. Er konnte feststellen, daß zahlreiche Vorschläge zur Weiterführung der 3. Hochschulreform von Wissenschaftlerinnen und Studentinnen kamen, daß sie entscheidend das Gesicht der Universität mitbestimmen.

Prof. Möhle nannte die perspektivischen Aufgaben, die jetzt systematisch vorbereitet werden müssen. Es ist deshalb unbedingt notwendig, daß auch in solchen Sektionen wie Physik und Mathematik mehr Frauen ein Forschungsstudium aufnehmen bzw. der Frauenanteil im Lehrkörper erhöht werden soll. In der Diskussion unterbreiteten die Frauen zahlreiche Vorschläge, um vor allem auf dem Gebiet der planmäßigen Qualifizierung und der Entwicklung von Lehrerpersönlichkeiten weiter voranzukommen.

Die Grüße des Sekretariats der SED-Kreisleitung überbrachte Genosse Dordan. Er betonte noch einmal, daß die konsequente Durchführung der 3. Hochschulreform ohne die Frauen an unserer Uni-

UZ 14/70, Seite 4