

Dr. Fritz Holzapfel:

# Wettbewerb und Wissenschaftsorganisation

Eine der wichtigsten Bedingungen – für die Verwandlung der Wissenschaft in eine Hauptproduktivkraft.

– für die Verwirklichung der Strategie: „Überholen ohne einzuhören“ besteht darin, die sozialistische Wissenschaftsorganisation mit der sozialistischen Masseninitiative wirkungsvo zu verbinden.

Die Gestaltung der sozialistischen Wissenschaftsorganisation ist nicht nur Angelegenheit allein der Wissenschaftsorganisation und erschließt sich nicht in organisatorischen Formen und administrativen Akten; sie kann nur mit allen an wissenschaftlichen Aufgaben Beteiligten durchgesetzt werden. Sie läuft sich von vorn herein nur von größeren Kollektiven realisieren;

– nicht nur von Wissenschaftlern, sondern in Gemeinschaftsarbeit auch mit Angestellten und Arbeitern,

– an Universitäten nur unter Einbeziehung der Studierenden.

Wir gestalten die sozialistische Wissenschaftsorganisation nur, wenn wir den zielstreben und vor allem kollektive Zusammenwirken wissenschaftlich-schöpferischer Menschen organisieren, wobei sich völlig neue Formen sozialistischer Gemeinschaftsbeziehungen entwickeln. Entscheidende Bedingung der sozialistischen Wissenschaftsorganisation ist daher die Einsicht und Bereitschaft aller Beteiligten und ihre allseitige Fähigung, besonders der wissenschaftlichen Kader, für das Erreichen von Spitzenleistungen. Und damit ist die Gestaltung der sozialistischen Wissenschaftsorganisation ein vorrangiges ideologisches Problem.

Die Einheit von schöpferisch-wissenschaftlicher Tätigkeit und sozialistischer Bildungsbildung, um die es bei der sozialistischen Wissenschaftstheorie, der Operationsforschung und Kybernetik, der Soziologie und Psychologie, der sozialistischen Betriebswirtschaftslehre, der EDV und der Prozeßrechnertechnik angezeigt wird. Das heißt zugleich, die Lernbereitschaft zu fördern, die effektive Systemgestaltung der Weiterbildung zu beeinflussen, die gesellschaftliche Kontrolle ausüben – Versäumnisse auf diesem Gebiet werden noch alloyft, obwohl Planfeststand – als „Kavaliersvergehen“ behandelt. Das heißt zugleich, bildungswirtschaftliche Prinzipien durchzusetzen und vor allem auch den Kolleginnen mit Kindern das Lernen zu erleichtern.

Die Verbindung zwischen sozialistischer Wissenschaftsorganisation und sozialistischem Wettbewerb ist dabei unter doppeltem Aspekt zu sehen:

– Einmal geht es um die komplexe Verwirklichung der sozialistischen Wissenschaftsorganisation selbst mit Hilfe des sozialistischen Wettbewerbs;

– zum anderen geht es zugleich um die Fixierung konkreter Kriterien für die Verwirklichung der sozialistischen Wissenschaftsorganisation, die die exakte Führung des Wettbewerbs – seine konkrete Orientierung, seine öffentliche Führung, seine Kontrolle und seine rechtzeitige und exakte Auswertung ermöglichen;

1 Eine Grundvoraussetzung für die Verwirklichung der sozialistischen Wissenschaftsorganisation ist die Aneignung von Kenntnissen der MLO durch einen breiten Kreis von Universitätsangehörigen. Allein organisatorische Fähigkeiten und Talente, ohne sie unterschätzen zu wollen, reichen heute nicht mehr aus.

Für die Studenten müssen diese Kenntnisse in den Ausbildungsvor-

proß einfließen. Für die Universitätsangehörigen ist ihre Vermittlung und Aneignung vor allem aber eine Frage der Weiterbildung. Aber die Weiterbildung ist unmittelbar ein echtes gewissenschaftliches Anliegen, und sie ist auch wesentlicher Bestandteil der Wettbewerbsführung.

Wir schaffen also wichtige Voraussetzungen für die Gestaltung der Wissenschaftsorganisation, wenn wir innerhalb der Wettbewerbsschwung und der Bewegung „Sozialistisch arbeiten, lehren und leben“. Einfallen auf eine zielgerichtete Weiterbildung dahingehend, daß von einem breiten Kreis von Universitätsangehörigen in zunehmendem Maße Kenntnisse auf den Gebieten der Politischen Ökonomie des Sozialismus, der marxistisch-leninistischen Erkenntnistheorie, der Operationsforschung und Kybernetik, der Soziologie und Psychologie, der sozialistischen Betriebswirtschaftslehre, der EDV und der Prozeßrechnertechnik angezeigt werden. Das heißt zugleich, die Lernbereitschaft zu fördern, die effektive Systemgestaltung der Weiterbildung zu beeinflussen, die gesellschaftliche Kontrolle ausüben – Versäumnisse auf diesem Gebiet werden noch alloyft, obwohl Planfeststand – als „Kavaliersvergehen“ behandelt. Das heißt zugleich, bildungswirtschaftliche Prinzipien durchzusetzen und vor allem auch den Kolleginnen mit Kindern das Lernen zu erleichtern.

Die sozialistische Wissenschaftsorganisation verlangt mehr denn in aller Konsequenz die komplexe sozialistische Rationalisierung auch an der Universität. Sie läuft sich nur

im Feld des sozialistischen Wettbewerbs verwirklichen. Einer ihrer Hauptwege ist der Komplex des wissenschaftlichen Arbeitsstudiums und der wissenschaftlichen Arbeitsgestaltung. Die Wissenschaftsorganisation bestimmt jetzt eindeutig die Zielsetzung und die Kriterien von Arbeitsstudium und Arbeitsgestaltung. Beide müssen unter den neuen Bedingungen zum Ziel haben:

– die Automatisierung, formalisierbar geistiger Prozesse,

– die Aussortierung und Anwendung einer modernen Technologie geistig-schöpferischer Arbeit,

– die Schaffung eines integrierten Systems der automatisierten Informationsverarbeitung (ISAIV) in der Wissenschaft und

– die volle Ausnutzung bereits vorhandener Rationalisierungsmittel und -möglichkeiten.

2 Bei der sozialistischen Wissenschaftsorganisation wie beim sozialistischen Wettbewerb an der Universität geht es um die hohe Effektivität der wissenschaftlichen Arbeit. Die wichtigste und effektivste Form der Wissenschaftsorganisation ist dabei eindeutig die sozialistische Großforschung, die deshalb in der Wettbewerbsführung ihre gebührende Beachtung finden muß. Großforschung kann sich im wesentlichen an der Universität nur realisieren im Rahmen intersektioneller und interdisziplinärer Forschung bzw. in Kooperation mit strukturbestimmenden Partnern außerhalb der Universität. Daraus ergibt sich für die Wettbewerbsführung eine Reihe von Konsequenzen:

– Intersektionelle und kooperative schwerpunktorientierte For-

schungskollektive müssen besonders gefordert werden;

– sie müssen auf zentraler Ebene

– auch in Form der Auftragsle-

itung – geleitet werden, da sie über die Grenzen der Sektionsbereiche hinausgehen;

– bei kooperativen Kollekti-

ven müssen dazu Vereinbarungen zwischen Universität und Kombinat (den Leistungen) getroffen werden;

– bei der Auswertung des Wett-

bewerbs und bei vorausnehmenden Auszeichnungen werden damit na-

türlich auch die Sektionsgrenzen gesprengt.

Neben der Erzielung der geplanten Spitzeneleistungen sind weitere Krite-

rien dieser Seite der Wissenschafts-

organisation bzw. der Wettbewerbs-

erfüllung:

– die rasche Überleitung der For-

schungsergebnisse in die Produktion;

– Anerkennung der Leistungen

der Wissenschaftler auf der Grund-

lage der Praxiswirksamkeit ihrer Er-

gebnisse (das gilt nicht nur hier, wo

bei die Praxiswirksamkeit auch nicht nur im engen ökonomischen Sinne zu sehen ist);

– Hauptaufgabe der Hochschulfors-

chung bleibt weiter, erhöhte wissen-

schaftliche Voraussetzung für die Ent-

widlung von weisheitsbestimmenden

Spitzenleistungen zu schaffen (Problematik der Grundlagenfor-

schung).

– es darf keine passive Auftrag-

nehmer- bzw. keine formale Gelehr-

te-Ideologie geduldet werden.

3 Sozialistische Wissenschaftsorga-

nisation und sozialistischer Wett-

bewerb verlangen eine sozialistische

Arbeitsatmosphäre, wo nicht Routine

und Geduld das Mittel, sondern

eine kritisch-schöpferische Gelst die

Beziehungen der Kollektivmitglieder bestimmt. Dazu gehört prognostisches

und ökonomisches Denken, der schni-

nglose Weisheitsvergleich und

auch der Mut zum begründeten Risiko. Vor allem muß diese Atmos-

phäre vom wissenschaftlichen Meini-

ngsstreit getragen sein. Die besten

Ideen, unabhängig davon, wer sie

vorgezeichnet hat, müssen sich

durchsetzen.

4 Sozialistische Wissenschaftsorga-

nisation und sozialistischer Wett-

bewerb verlangen eine sozialistische

Arbeitsatmosphäre, wo nicht Routine

und Geduld das Mittel, sondern

eine kritisch-schöpferische Gelst die

Beziehungen der Kollektivmitglieder bestimmt. Dazu gehört prognostisches

und ökonomisches Denken, der schni-

nglose Weisheitsvergleich und

auch der Mut zum begründeten Risiko. Vor allem muß diese Atmos-

phäre vom wissenschaftlichen Meini-

ngsstreit getragen sein. Die besten

Ideen, unabhängig davon, wer sie

vorgezeichnet hat, müssen sich

durchsetzen.

5 Sozialistische Wissenschaftsorga-

nisation und sozialistischer Wett-

bewerb verlangen eine sozialistische

Arbeitsatmosphäre, wo nicht Routine

und Geduld das Mittel, sondern

eine kritisch-schöpferische Gelst die

Beziehungen der Kollektivmitglieder bestimmt. Dazu gehört prognostisches

und ökonomisches Denken, der schni-

nglose Weisheitsvergleich und

auch der Mut zum begründeten Risiko. Vor allem muß diese Atmos-

phäre vom wissenschaftlichen Meini-

ngsstreit getragen sein. Die besten

Ideen, unabhängig davon, wer sie

vorgezeichnet hat, müssen sich

durchsetzen.

6 Sozialistische Wissenschaftsorga-

nisation und sozialistischer Wett-

bewerb verlangen eine sozialistische

Arbeitsatmosphäre, wo nicht Routine

und Geduld das Mittel, sondern

eine kritisch-schöpferische Gelst die

Beziehungen der Kollektivmitglieder bestimmt. Dazu gehört prognostisches

und ökonomisches Denken, der schni-

nglose Weisheitsvergleich und

auch der Mut zum begründeten Risiko. Vor allem muß diese Atmos-

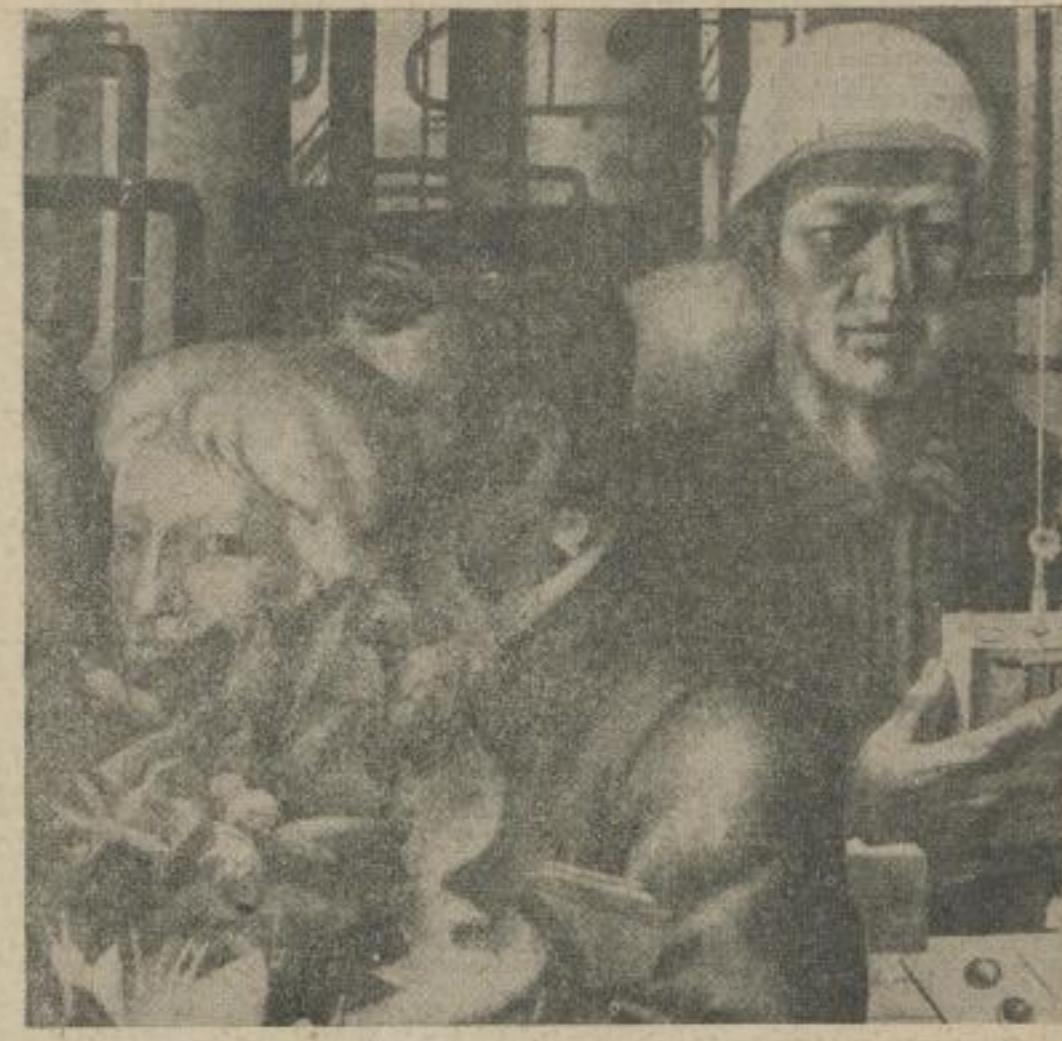
phäre vom wissenschaftlichen Meini-

ngsstreit getragen sein. Die besten

Ideen, unabhängig davon, wer sie

vorgezeichnet hat, müssen sich

durchsetzen.



Detail aus dem Entwurf Arno Rinks für das Wandbild im 1. Obergeschoß des künftigen Hauptgebäudes

voorgezeichneten hat, müssen sich

durchsetzen.

sozialistische Wissenschaftsorga-

nisation und sozialistischer Wett-

bewerb beinhaltet von beiden Seiten

hier eine rationellere Nutzung aller

Grundmittel, wie Geräte, Laborato-

rien, Hörsaalkapazitäten usw. Darin

eingeschlossen ist die mehrschichti-

ge Ausnutzung von modernen und

komplexen Apparaturen und Groß-

geräten, wie das in unserem Wettbe-

werbsbeschuß gefordert wird und

würde es eine nachahmungsweise In-

titution der Wettbewerbs und be-

deutet vor allem

– Einbeziehung aller Kollegen in

den Wettbewerb.

– Aufschlüsselung der Wettbe-

werbsaufgaben möglichst auf jeden

einzelnen am Wettbewerb Beteilig-

– regelmäßige Einschätzung und

Auswertung der Wettbewerbsergeb-

nis.

– das Messen der Ergebnisse des

sozialistischen Wettbewerbs in ver-

stärktem Maße an den Resultaten

der sozialistischen Wissenschaftsor-

ganisation.

## WETTBEWERB

### Organisation und Führung sichern effektiven Wettbewerb

Dr. Manfred Hauser über Erfahrungen bei der Führung des Wettbewerbs an der Sektion Politische Ökonomie/MLO

sozialistischen Leistung mit aller Konsequenz angestrebt, daß der Wettbewerb zu einem Grundfeuer der Weiterentwicklung der Sektion wird und sich zu einem Instrument der sozialistischen Rationalisierung auch an der Universität. Sie läuft sich nur</p