



Mit der Rationalisierung der Erziehungs- und Ausbildungsarbeit wurde auch an der Karl-Marx-Universität bereits begonnen. Unser Titelfoto zeigt eine Vorlesung an der Sektion Physik, die moderne Mittel der Vorlesungsgestaltung

bereits einsetzt. Unser obiges Bild wurde auf der Messe der Morgen aufgenommen, hier wurden ganze Systeme zur Rationalisierung der Erziehungs- und Ausbildungsarbeit ausgestellt.

Alle Autoren dieser Beilage sind Mitarbeiter des Fachbereiches Spezielle Didaktik/Methodik des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums am Franz-Mehring-Institut

Wiss. Ass. Karin Schwarz: Anteil audio-visueller Mittel an Bildung und Erziehung erhöht sich wesentlich	S. 2	Graphische Darstellung: Varianten der Verwirklichung der Lehrfunktionen	S.
Doz. Dr. paed. Günter Mahn: Die Arbeit mit dem Tageslicht-Schreibprojektor „Polylux“	S. 3-4	Wiss. O.-Ass. Dr. paed. Harry Rockstroh: Hochschulinternes Fernsehen – nicht nur Einsatz moderner Technik	S. 8
Information/Dokumentation über Anschauungsmaterial	S. 4	Symbole für audio-visuelle technische Mittel	S.
Doz. Dr. paed. Günter Mahn: Dias und Filme im Studienprozeß	S. 5	Übersicht: Veranschaulichungsziel und -arten	S.
Doz. Dr. paed. Günter Mahn: Der Einsatz von Tonbändern und Schallplatten bzw. Schallfolien in der Hochschulausbildung	S. 6-7	Wiss. O.-Ass. Dr. paed. Franz Uhl: Höhere Effektivität des Lehrens und Lernens durch optimales Zusammenwirken der Informationsträger	S. 10
		Tabelle: Ausleihmöglichkeiten für audio-visuelle Lehr- und Lernmittel	S.

**INFORMATION
DOKUMENTATION
ÜBER ANSCHAUUNGSMITTEL**

Informiert über wichtige Neuerscheinungen auf dem Gebiet des Anschauungsmittels und audio-visuellen Lehr- und Lernmittels.
Herausgegeben vom Präsidium der URANIA
Anschrift: Abteilung Anschauungsmittel Information/Dokumentation, 112 Berlin-Langhansstraße 64