

# Unseren Studenten einen guten Start im Studienjahr 1972/1973

UNIVERSITÄTSZEITUNG  
ORGAN DER SED-KREISLEITUNG  
KARL-MARX-UNIVERSITÄT LEIPZIG

Leipzig, 21. September 1972  
16. Jahrgang  
Einzelpreis: 30 Pfennig

32/33



STUDENTEN der Sektion Wirtschaftswissenschaften und Journalistik eröffnen mit Studienjahresbeginn Besitz von den beiden neu gebauten Internaten in Leipzig-Lößnig.

Foto: Rauschke

## 1000 Studenten in neue Internate

Zwei Gebäudekomplexe in Lößnig an Karl-Marx-Universität übergeben / Internat Gerberstraße – Wohnheim für Studentinnen mit Kindern / Jetzt über 6000 Studenten in Internaten  
Zwei weitere Gebäude vor Fertigstellung / Neues Studienjahr begann

Für etwa 2600 neuimmatrikulierte Studenten öffnen sich am Montag zum ersten Male die Türen der Halle, begriest für sie ein neuer Abschnitt in ihrer beruflichen Ausbildung. Bereits am 18. September begann für die annähernd 7000 Studenten der höheren Studienjahre das Studienjahr 1972/73, das sie ein Stück näher an ihr Berufsziel heranbringen soll. Mit Beginn des neuen Ausbildungssabschnittes an unserer Universität wurden vom Wohnungsbaukombinat erneut zwei

Nach dem VIII. Parteitag wurden vom Zentralkomitee unserer Partei die im Mittelpunkt unserer täglichen Arbeit die Aufgabe, durch die termingerechte und auf hohem Niveau stehende Erfüllung unserer Pläne, durch die Lehr-, Erziehungs- und Forschungsarbeit; durch die enge Verbindung von Theorie und Praxis unsere DDR als sozialistischen Staat der Arbeiter und Bauern weiter zu stärken, ihr brüderliches Bündnis mit der Sowjetunion und den anderen sozialistischen Ländern weiter zu vertiefen und sie noch fester in der sozialistischen Staatsgemeinschaft zu verankern.

Bei der weiteren Verwirklichung der

Beschlüsse des VIII. Parteitags steht die Aufgabe, durch die termingerechte und auf hohem Niveau stehende Erfüllung unserer Pläne, durch die Lehr-, Erziehungs- und Forschungsarbeit; durch die enge Verbindung von Theorie und Praxis unserer DDR als sozialistischen Staat der Arbeiter und Bauern weiter zu stärken, ihr brüderliches Bündnis mit der Sowjetunion und den anderen sozialistischen Ländern weiter zu vertiefen und sie noch fester in der sozialistischen Staatsgemeinschaft zu verankern.

Das bevorstehende Studienjahr ist durch drei große Ereignisse gekennzeichnet:

1. den 50. Jahrestag der Gründung der UdSSR, den wir im Dezember 1972 feiern;

2. die Vorbereitung der X. Weltfestspiele, die im Sommer 1973 stattfinden;

3. den 20. Jahrestag der Namensgebung der Karl-Marx-Universität.

Wir orientieren alle Parteidienststellen sowie die gesamte Parteiorganisation der Universität darauf, in Vorbereitung und Durchführung dieser Ereignisse der weiteren Klärung der politisch-ideologischen Grundfragen

– des veränderten Kraftverhältnisses in der Welt zugunsten des Sozialismus,

– der führenden Rolle der Sowjetunion im sozialistischen Weltsystem und der festen Verankerung der DDR im sozialistischen Weltsystem

– der Erziehung zum sozialistischen Internationalismus und Patriotismus,

– sowie der liebenschwierenden Klärung der Rolle des heutigen Imperialismus, besonders des BRD-Imperialismus unter allen Angehörigen der Universität die größte Aufmerksamkeit zu schenken.

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Erungenschaften der wissenschaftlich-technischen Revolution verbunden werden können?

(Fortschreibung auf Seite 2)

In der Auflassung, daß im be- vorstehenden Studienjahr in der Lehre sowie in der Forschung, den Fragen der wissenschaftlich-technischen Revolution der ihnen gebührliche Platz eingeräumt werden muß, im einzelnen verdienen folgende Fragen größere Beachtung:

– Entsprachen die Aufgaben der Forschung den künftigen Anforderungen, die sich aus der wissenschaftlich-technischen Revolution ergeben?

– Wird den Studenten besonders durch das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium überzeugend der Nachweis geführt, wonin die Vorzüglichkeiten des Sozialismus bestehen und wie diese über die Leistung und Planung, die ökonomische und moralische Stimulation usw. mit den Er