

## Parteiversammlung mit Heinz Adameck

Mitglieder der Partei- und Staatsführung werteten an der Sektion Journalistik 10. Tagung des ZK der SED aus

(UZ-Korr.) Im Rahmen der regelmäßigen Auswertung der Plenartagungen des Zentralkomitees in der Parteioorganisation der Sektion Journalistik durch Mitglieder des ZK sprach am vergangenen Donnerstag auf einer Mitgliederversammlung der Parteioorganisation der Sektion Journalistik das Mitglied des ZK und Vorsitzender des Staatlichen Komitees zur Fernsehen beim Ministerium der DDR, Genosse Heinz Adameck. Es war die dritte Veranstaltung an der Sektion innerhalb einer Woche, in der Mitglieder der Partei- und Staatsführung aktuelle Fragen der Politik von Partei und Regierung erläuterten. Nachdem bereits am Montag zuvor (siehe UZ Nr. 38) Genosse Klaus Hüppel, stellvertretender Minister für Kultur, Fragen der kulturellen Entwicklung in der DDR behandelt hatte, befand sich am Dienstag zwischendienst Genosse Günther Bobach, Mitglied der Agitationskommission beim Präsidium des ZK, vor den 700 Direktschülern der Sektion mit Problemen der Wirtschaftspolitik der Partei nach dem 10. Plenum.

Schwerpunkt des Referates des Genossen Heinz Adameck vor den über 400 Mitgliedern der SED-Parteioorganisation der Journalisten waren Fragen der ideologischen Arbeit.

## Für die Universitätsjugend Ansporn zu neuen Initiativen

Ehrenurkunden des ZK der SED für verdienstvolle Weltfestspielteilnehmer der Universität

(UZ) Noch einmal Festivalstimmung herrschte in der vergangenen Woche, als die FDJ-Kreisleitung verdiene FDJ-Funktionäre in das Ehrenbuch der Freien Deutschen Jugend der Karl-Marx-Universität ein: Dr. Klaus Scheug, Blockleiter der 1. Welle; Siegfried Wolff, Blockleiter der 2. Welle, Dr. Dieter Strützel, Christian Anders, Günter Schmidt.

Diese Genossen erhielten gleichzeitig eine Ehrenurkunde des ZK der SED in Anerkennung und Würdigung ihrer hervorragenden Leistungen vor und während des Festivals, unterzeichnet vom Ersten Sekretär Erich Honecker.

Die FDJ-Kreisleitung dankte allen Genossen der SED-Kreisorganisation und besonders den Genossen der SED-Kreisleitung für die Unterstützung, die sie den Jugendfreunden gewährten. Der Vorsitzende der Kommission Jugend und Sport der SED-Kreisleitung, Claus Muschalek, wurde mit der Artur-Bedder-Medaille in Silber ausgezeichnet.

Mit der Artur-Bedder-Medaille in Bronze wurden Rainer Brumme und Dieter Schinvoigt geehrt. Achtmal konnte der Titel "Jungaktivist" an folgende FDJ-Mitglieder der Kreisorganisation übergeben werden, die hervorragende Leistungen im diesjährigen Studentensommer vollbracht haben: Martina Pletrusky, Klaus-Hendrik Kaspar, Ulrich Dinter, Frank Weidmüller, Martin Schiffner, Ursula Haupt, Ulrike Sand und Henrike Sadowski.

Weitere Jugendfreunde, darunter auch der Singeklub der Sektion Rechtswissenschaft, der in Berlin

und auch in Leipzig für Festivalstimmung sorgte, erhielten zum Dank die Festivalmedaille, Geldprämien oder Bücherschecks,

2000 Studenten des 1. Studienjahrs sind bereits seit vier Wochen an unserer Universität. Vier Wochen angefüllt mit Eindrücken, Problemen, Fragen. Da ist die Seminargruppe aus der möglichst schnell ein Kollektiv werden soll. Da sind die Anforderungen des Studiums,

## Antworten und Meinungen aus den Sektionen

### UZ-Diskussion ums 1. Studienjahr

die sich doch wesentlich von der erweiterten Oberschule unterscheiden. Und nicht zuletzt das Leben in Wohnheimen, für viele ungewohnt, und da sind auch die Möglichkeiten, die eine Stadt wie Leipzig für das geistig-kulturelle Leben bietet. Wird schon jeder Student, jede Seminargruppe mit all diesen Problemen fertig? Arbeiten FDJ und Partei in den Seminargruppen schon aktiv? Wie unterstützen die Seminargruppenbetreuer und auch

studenten höherer Studienjahre die Anfänger? Über diese Fragen will "UZ" in den nächsten Wochen mit ihren Lesern diskutieren, erwarten Zuschriften der Jungen, der Erfahrenen, von Wissenschaftlern, Partei- und FDJ-Funktionären.

#### Seminargruppe DP 194, Sektion Physik:

Mit der Methodik des Studiums, Vorlesungen und Seminaren, kommen wir zurecht. Wir brauchen aber mehr Zeit für das Studium als vorgesehen. Unterstützung erhalten wir durch die Seminargruppe, in der zwei Studiengruppen zusammenarbeiten. Das Vorbereitung-

material zum Studium müßte neben den Physikaufgaben auch Mathematikaufgaben beinhalten. Die Sektion selbst müßte mehr Literaturhinweise geben, speziell in Mathematik.

Gottwald, Thomas; Metzner, Volkmar; Gruber, Ulrich; Krähnepohl, Hannes; Limburg, Hans-Jürgen; Oehler, Klaus - SG DP 106:

Wir wissen vor allem noch nicht, wie man effektiv und schnell arbeiten kann. Man verfrödelt noch zuviel Zeit. Es wird an der Uni mehr vorangesezelt als an der EOS behandelt wurde. Das ist auch ein Grund dafür, daß es eine große

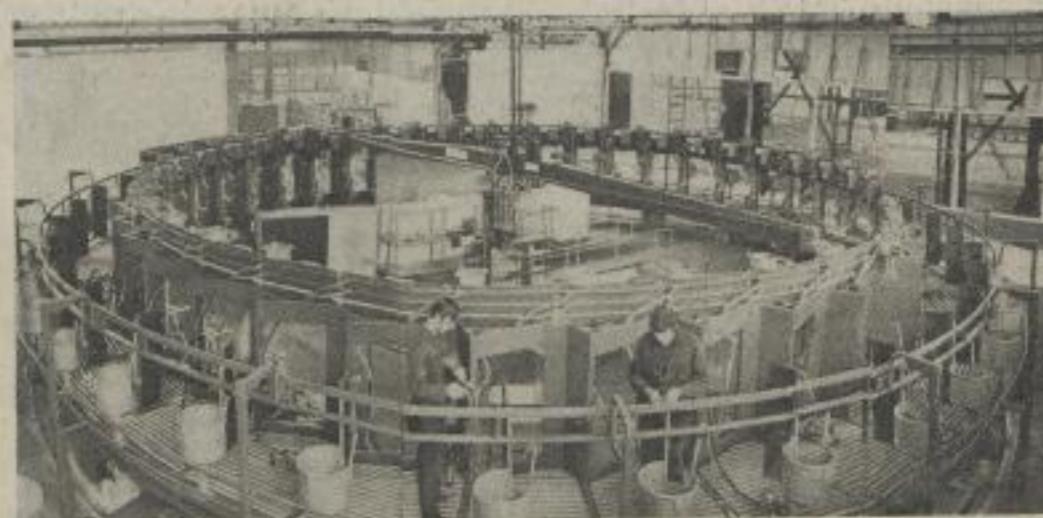
methodische Umstellung auf die Lehrformen Vorlesung und Seminar gibt.

Ursula Rodeck, 1. Stj. Medizin: Der Unterschied zur Oberschule ist doch sehr groß. In der Vorlesung hat man schon einmal Probleme und möchte gleich fragen. Doch man muß warten bis zum nächsten Seminar und in dieser Zeit geht doch etwas unter. Gut ist, daß uns die Professoren ständig anbieten, bei Problemen zu ihnen zu kommen oder den Kontakt mit den Assistenten aufzunehmen. Zweitens, im Zusammenhang mit der Vorbereitung der Seminare Kapitel zusammenfassen. Drittens, das Erkennen von größeren Zusammenhängen, das Zusammenfassen von Teilespekten zu den Leistungskontrollen.

noch gebraucht wird. Nehmen wir nur die weißen Kittel für Anatomie. Danach hätten wir uns schon längst umsehen können, denn in Leipzig sind sie nur schwer zu bekommen.

Oberarzt, Dr. Kreutz, Sekretär der Studienjahreskommission, 1. Stj. Bereich Medizin:

Das Studienjahr ist ganz normal angegangen. Schwierigkeiten bringt natürlich die hohe Zahl der Studenten (370) mit sich, speziell in der Anatomie. Eine Reihe von Fächern müssen geteilt und gedreht werden. Ein Koffer für effektives Studium: es sollte in drei Etappen erfolgen. Erstens, in kleinen Räumen die täglichen Vorlesungen überarbeiten, sich über Unklarheiten in der Studiengruppe austauschen. Zweitens, im Zusammenhang mit der Vorbereitung der Seminare Kapitel zusammenfassen. Drittens, das Erkennen von größeren Zusammenhängen, das Zusammenfassen von Teilespekten zu den Leistungskontrollen.



DIESES MODERNE MELKKARUSSELL mit 40 Standplätzen dient der industriemäßigen Milcherzeugung. Foto: SVT

## Leipzig - Riga - Elsterwerda

### Ein Beispiel sozialistischer ökonomischer Integration

(UZ) Fortschritte, Probleme und Entwicklungstendenzen bei der industriemäßigen Milcherzeugung standen auf dem Programm einer internationalen wissenschaftlichen Tagung, die in der vergangenen Woche an der Sektion Tierproduktion / Veterinärmedizin stattfand. In den Referaten, in der Diskussion und auch in den vielen persönlichen Gesprächen ging es immer wieder um die Frage, wie Wissenschaft und Praxis mit größtem Nutzen zusammenarbeiten können.

**Prof. Thum:** Unsere Zusammenarbeit ist schrittweise gewachsen, von der Erarbeitung der Aufgabenstellung bis hin zur gemeinsamen Erprobung der Ergebnisse in den Praxisbetrieben der Landwirtschaft. Durch den engen Kontakt zum Rigaer Konstruktionsbüro und die Konstrukteure aus Elsterwerda entwickelten gemeinsam zwei große Melkanlagen. Dazu war auch viel Forschungsarbeit notwendig. Jetzt arbeiten wir gemeinsam an Versuchen zur automatischen Nachmelkung.

**Dr. Wehowsky:** Ein wesentliches Kriterium für die Qualität

der engen Beziehungen zum Kombinat Impuls haben wir in Riga auch Kontakt zur Karl-Marx-Universität bekommen. Unser Konstruktionsbüro und die Konstrukteure aus Elsterwerda entwickelten gemeinsam zwei große Melkanlagen. Dazu war auch viel Forschungsarbeit notwendig. Jetzt arbeiten wir gemeinsam an Versuchen zur automatischen Nachmelkung.

**Dr. Laur:** Über die engen Beziehungen zum Kombinat Impuls haben wir in Riga auch Kontakt zur Karl-Marx-Universität bekommen. Unser Konstruktionsbüro und die Konstrukteure aus Elsterwerda entwickelten gemeinsam zwei große Melkanlagen. Dazu war auch viel Forschungsarbeit notwendig. Jetzt arbeiten wir gemeinsam an Versuchen zur automatischen Nachmelkung.



GENOSSE DR. LAUR vom Rigaer Konstruktionsbüro.

**Ing. Gries:** In den letzten Jahren hat sich der Prozeß der Integration immer mehr beschleunigt, an daß wir die Kapazitäten der Sowjetwissenschaft und der DDR-Wissenschaft für die Entwicklung unserer hochproduktiven Anlagen ausnutzen und jetzt kurz davor stehen, die ersten Ergebnisse in der Praxis zu erproben und schnell produktionswirksam für die landwirtschaftlichen Großbetriebe zu machen.

**Dr. Frommhold:** Seit sieben Jahren arbeiten Angehörige des Kombinates und der Fachgruppe Maschinen und Anlagen der Sektion Tierproduktion/Veterinärmedizin, Dr. Laur aus Riga, Chefkonstrukteur Gries vom VEB Kombinat Impuls und Dr. Frommhold von der Forschungsgruppe Leipzig des Kombinates nach der Zusammenarbeit zwischen Wissenschaft und Praxis, zwischen den Praxispartnern und den sowjetischen Genossen ausgetauschen.

**Prof. Thum:** Die heutige Tagung ist eine Art Bestandsaufnahme für uns, was wir bisher bei der industriemäßigen Milcherzeugung erreicht haben und welche Möglichkeiten es für die Zukunft gibt. Dazu ist es notwendig, daß sich Forschung und Produktion immer mehr durchdringen und die Erkenntnisse unserer sozialistischen Brüderländer einfließen, so wie es hier bereits praktiziert wird.

## Erfahrungen Erkenntnisse Ergebnisse

Aus Abschlußarbeiten an der Kreisschule für Marxismus-Leninismus

Genossin Margit Neumann, APO Sprachmittler:

Die APO-Leitung Sprachmittler beauftragte 14 Genossen unserer Parteigruppe mit der Arbeit als Zirkelleiter im FDJ-Studienjahr. Es war gut und richtig. Genossen des 4. Studienjahres in dieser Form an der ideologischen Erziehung unserer FDJler zu beteiligen.

Günster wirkte sich die Vergabe von Parteiaufträgen aus, die – notwendige und vernünftige, einzuschließende Forderungen stellen;

– in wichtigste zentrale Aufgaben eingebettet waren und dem einzelnen Genossen auch in ihrem großen Zusammenhang klar wurden;

– eindeutig formuliert und abzurechnen waren;

– dem Genossen einen selbständigen Verantwortungsbereich zuwiesen und so seine Entscheidungsfreude und seine Tatkraft schulen halfen;

– nicht nur einen Genossen an der Bewältigung seiner Aufgabe wachsen ließen, sondern das gesamte Kollektiv, dem er angehört: durch gemeinsame Beratung, gegenseitige Kritik und Hilfe.

Unsere Parteiaufträge eigneten sich gut, die individuelle Aktivität wie auch die kritische Auseinandersetzung in der Parteigruppe und damit den Zusammenhalt und die Arbeitsfähigkeit des Kollektivs zu fördern. Jeder einzelne trug die Verantwortung für seinen Zirkel: die Parteigruppe als Ganzes hatte zu sorgen, daß jedes ihrer Mitglieder seiner Verantwortung auch gerecht wurde, daß bei Krankheit oder Dolmetschereinsatz eines Zirkelleiters rechzeitig ein Stellvertreter einspringen konnte. Bereiteten selbst solche im Grunde unkomplizierten Dinge anfangs noch Schwierigkeiten, so nahmen die Einsatzbereitschaft und das Verantwortungsgefühl der meisten Genossen im Laufe des Studienjahres spürbar zu. Es war eine Freude, zu sehen, wie sonst recht stille und zurückhaltende Genossen sich engagierten.

Genosse Dr. Hans Bachmann, Grundorganisation Bereich Medizin, APO Fachbereich Neurologie-Psychiatrie:

Die APO-Leitung gab die Ausarbeitung von Diskussionsgrundlagen für die Mitgliederversammlung als Parteiaufträge an Genossen, die nicht unbedingt Lehrlingsmitglieder sein mußten. Bewährt hat es sich dabei, daß diese Diskussionsgrundlagen weniger den Charakter von Referaten hatten, sondern vorwiegend den Charakter von – natürlich prinzipielle Gesichtspunkte enthaltenen – Einleitungen der Diskussion aktueller politischer Ereignisse und ideologischer Grundthemen, den Charakter von „Denkanstoßen“. Gründmauer des Wertes einer solchen Diskussionsgrundlage ist, inwieweit sie tatsächliche Argumentationsgrundlage ist, zur Auseinandersetzung mit dem Thema anregt und sich in der ideologischen Massenarbeit in den Arbeitskollektiven und Gewerkschaftsgruppen bewährt.

Genosse Günter Winkler, Grundorganisation Pädagogik/Psychologie:

Unsere Parteigruppe orientierte darauf, den Kontakt mit den Studierenden außerhalb der Lehrveranstaltungen zu verstärken und die vielfältigen Formen des Gesprächs gezielter für die erzieherische Einflußnahme zu nutzen, so z. B. bei der Vorbereitung auf ein Seminarreferat, bei den Auswertungsgesprächen mit Seminargruppenvertretern am Ende eines Lehrveranstaltungskurses, bei der Einführung der Studienleistungen, bei Konsultationen in Vorbereitung auf Prüfungen, zu Problemen der anfänglichen Belegschaft oder Diplomarbeiten, bei der Anfertigung von Leistungsschau-Exponaten, bei Besuchen im Praktikum, bei der Teilnahme an FDJ-Versammlungen der Seminargruppe, bei Aussprachen im Erzieherkollektiv, in persönlichen Gesprächen mit einzelnen Studierenden zu bestimmten individuellen Problemen u. a. m. Die Parteigruppe nahm ständig Einfluß darauf, daß jeder in der Lehre tätige Genosse seine Verantwortung für die klassenmäßige Erziehung klar erkennt und voll wahrnimmt.