

Kurz notiert**Goldmedaille für Ensemble Solidarität**

Die 15. Arbeiterfestspiele, das Festival des künstlerischen Volkschaffens in unserer Republik, hatten vor rund zwei Wochen im Bezirk Erfurt auch zahlreiche ausländische Teilnehmer zu Gast. Unter ihnen Orchester und Kulturguppen aus den sozialistischen Freundschaftsländern und das Ensemble „Solidarität“ der ausländischen Studenten der Karl-Marx-Universität. Dieses Ensemble wurde von den Erfurtern auf der Iga-Freilichtbühne herzlich empfangen und nach seinem fast zweistündigen Programm mit Ovationen verabschiedet. Es hatte seine zahlreichen Zuschauer vor Begeisterung – im wahrsten Sinne des Wortes – auf die Bänke getrieben.

Was weckte diese Begeisterung? Zum einen das leidenschaftliche Engagement, das aus den Liedern der chilenischen Gruppe „Jas-pampa“ und aus den Liedern palästinensischer Studenten über den Befreiungskampf ihres Volkes sprach. Zum anderen aber auch das Temperament und die Lebendigkeit, mit denen Studenten Zyperns, aus Sri Lanka und dem Sudan folkloristische Tänze boten und der mitreißende Rhythmus des Gesanges der Freunde aus der Republik Südafrika und aus Tansania. Auch die Beiträge der jungen Volkskünstler aus Vietnam, Griechenland, Polen, der CSSR, der UdSSR und aus unserer Republik verhalfen dem Programm zu seinem großen Erfolg. Doch nicht die Exotik von Musik und Tanz allein war es, die solche Resonanz gefunden hatte. Das vielhundertfache „Venceremos“, in das die Zuschauer einstimmten, als dieses Lied der chilenischen Patrioten verklangen war, kündete vom lebendigen Gefühl der internationalen Solidarität in unserer Republik.

Manfred Meyer,
Sektion Journalistik

Volkskunst an der Universität**Erfolge gab es auch in Rudolstadt**

Alle zwei Jahre treffen sich im thüringischen Rudolstadt, Tausende von Latentanzern, beim 9. Nationalen Tanzfest der DDR vom 30. Mai bis 3. Juni waren auch das Ensemble „Solidarität“ und die Tanzgruppe des Ensembles „Pawel Kotschagin“ der Karl-Marx-Universität mit dabei. Trotz des schlechten Wetters harrten am ersten Abend viele Zuschauer auf dem Markt von Rudolstadt aus, um das Programm „... unser Glück auf dem Frieden beruh“ der Auslandsstudenten zu sehen. Am zweiten Tag zeigte das Ensemble sein mitreißendes Programm auf dem Schlosshof der Heidecksburg: begeisterte Zuschauer vor der malerischen Kulisse des Schlosses.

Auch bei einer Kindertagsveranstaltung am 1. Juni war das Ensemble „Solidarität“ mit beteiligt. Die Tänze und Lieder wurden von den kleinen Zuschauern mit lebhaftem Beifall aufgenommen. Die Gruppen aus der UdSSR und Tansania wirkten auch live in einer Sendung des Kinderfernsehens mit.

Die Tanzgruppe des Ensembles „Pawel Kotschagin“ war gemeinsam mit dem Ensemble „Solidarität“ auch bei dem prächtigen Festumzug dabei. Überall, wo die Ensembles in den Straßen von Rudolstadt Tänze und Lieder darboten, kam es zu spontanen Beifallsbekundungen. Höhepunkt der politischen Manifestation war ein Solidaritätsmeeting. Die Gruppe von Vietnam und Chile, die bei dieser Veranstaltung auf dem Markt das Programm mitgestaltet, wurden leidenschaftlich gefeiert.

B.-L. Lange



Neun „Tage der Freundschaft“



EIN NACHMITTAG auf dem Sachsenplatz war in den letzten Tagen ein Erlebnis. Unter anderem boten dort die Ensembles Swergowiąz und Sodyzamie Lieder und Tänze der Gorals der. (Foto oben und Mitte). Zu den Sehenswürdigkeiten dieser Tage gehörten auch Volkskünstler aus Volkspolen, die ihr Können in den Schaufenstern des Polnischen Informations- und Kulturzentrums zeigten. So der Schnitzer Jan Ustupski und die Stickerin Anna Koziak (Foto oben links und rechts). In den Räumen des Zentrums war auch eine repräsentative Ausstellung über die Nachbarrepublik zu sehen, die jene in Leipzig-Information und im Alten Rathaus ergänzt (Fotos Mitte und rechts unten). Ein Kunstgenuss war es auch, der „Capella Crocoviensis“ zu lauschen (Foto unten links).

Fotos: Kühne (6), Ecke (1)

Neun ereignisreiche Tage liegen hinter uns. Neun Tage, die uns das polnische Volk näher brachten, vom Verstand und vom Gefühl. Die Gorals tanzen nicht mehr auf dem Sachsenplatz, keine Bergmonstrosie zieht mehr durch die Straßen und unter buntem Bönderschmuck werden keine kunsthändlerischen Erzeugnisse aus unserem Nachbarland mehr verkauft. Es ist wieder relativ ruhig geworden in Leipzig. Doch die Ereignisse hinterließen Spuren in unseren Köpfen. Erste Anzeichen zeigen das, in das Polnische Informations- und Kulturzentrum am Brühl strömen Tag für Tag mehr Menschen als zuvor. Nicht nur um Erzeugnisse aus Volkspolen zu kaufen, sondern um vor allem Veranstaltungen zu besuchen, die Bücherei zu benutzen und um sich über die Volksrepublik Polen zu informieren – genauer zu informieren, als dies die umfangreichen Ausstellungen in der Stadt ermöglichten. Der Briefwechsel zwischen unseren Staaten hat zugenommen und mehr Leipziger fahren im Urlaub in Richtung Krakow oder Warschau.

Eine gute Bilanz, denn es zählen ja nicht allein die Besucher beispielweise einer Ausstellung, sondern auch deren Wirkung. Und die kann man auch ablesen, sieht man sich nach den „Tagen Krakows und des Krakower Gebietes“ in Leipziger Betrieben – auch an der Karl-Marx-Universität – um. Auch hier entstanden neue Kontakte, persönlicher und dienstlicher Natur. Erfahrungsaustausch, partnerschaftliche Hilfe und Zusammenarbeit sind von dort zu vermelden. Ein Weg, der zu unsr er Nutzen weitergegangen wird (und interessant ist sicher auch, daß ein polnischer Arbeiter im Bereich Leipzig die Spitze im Kampf um die Pianerfüllung hält).

E.-M. Brandt

**Feuilleton**

Kadergespräch im Fichtenwald

Endlich war es soweit. Jahrelang in den Himmel-Wachsen sollte nun begutachtet werden. Für die weitere Verwendung der Fichten nämlich, die da nahe Oberhof bereits mehrere Dutzend Jahre ein Stück des Thüringer Waldes bildeten. Der Kader-Förster wollte kommen und mit Ihnen über Ihre Zukunft nach dem Einschlag sprechen. Freudig sahen alle Fichten diesem Ereignis entgegen. Sie hatten das jahrelange Herumstehen im Walde satt. Fühlten sie sich doch zu Hohem genötigt, aber auch der Wohnungsbau braucht gutgewachsene Bretter für die Verschalung. Schwere Arbeit, nicht jedermann's Sache, das Gewicht des Betons zu tragen. Deshalb kommen nur die besten und stärksten dafür in Frage. Bedenkt auch dieses Einsatzgebiete.“

„Aber“, sagte der Kader-Förster, „aber auch der Wohnungsbau braucht gutgewachsene Bretter für die Verschalung. Schwere Arbeit, nicht jedermann's Sache, das Gewicht des Betons zu tragen. Deshalb kommen nur die besten und stärksten dafür in Frage. Bedenkt auch dieses Einsatzgebiete.“ Und die Fichten begannen nachzudenken und sich untereinander auszutauschen. So hören die meisten schon gar nicht mehr die eindringlichen Worte des Kader-Försters, daß doch auch die Papierindustrie einen großen Bedarf an Nachwuchsfichten

hat. Für Schreibpapier, Fotopapier, Toi... Erst als der Kader-Förster auf Druckpappier für Zeitungen und Zeitschriften zu sprechen kam, lauschten alle auf. Die Aussicht, im Zeitungsdruk mehrfach verwendet werden zu können, begeisterte besonders die Bildungshungrigen. Sie rieten alle ihre Wünsche durcheinander. „Ich möchte gerne meinen außenpolitischen Horizont erweitern“, rief die Fichte, die für die Beziehungen zum benachbarten Mischwald verantwortlich war. „Ich möchte gerne besonders von der jungen Welt gelesen werden“, sagt leise und schüchtern Eva, eine kleine, aber sehr akkurate Fichte. „Der Büttermil im Eulenspiegel, das ist mein Fall. Mit seinen Zeichnungen könnten sie mich rundum bedrucken“. Achim, der Spämmrich im Fichtenwald. Seine Schwester konterte: „Die Funzel kommt nur alle vier Wochen. Geh lieber gleich als Papier für Magazin, da sind manchmal gleich mehrere Aktfolos drinnen, hihii!“

Maxi, die etwas schüchtern und bläßliche, aber wohl gebildete unter den Fichten, wagte nicht, ihren beschiedenen Wunsch zu äußern. Doch der Kader-Förster, der ja ein ausgezeichneter Kenner der Fichten und ihrer Psyche war, bemerkte das. „Na, Maxi, was möchtest du nach deinem Einschlag werden? Möchtest du in der Möbelindustrie? ...“ „Nein, nein“, sagte leise Maxi. „Vielleicht möchte ich Zeitungspapier werden. Da würde mir sehr gefallen. Ich war doch Korrespondent der Universitätszeitung.“ Der Kader-Förster war hocherfreut. „Schön, Maxi, wir werden deinen Wunsch erfüllen. Du kommst erst in die Papierfabrik und wenn dann als Papier für die Leipziger Universitätszeitung dienen. Dort von Studierenden gelesen zu werden, wird dich sicherlich zufriedenstellen.“ Maxi freute sich. Doch der alte Rabe, der die Welt gesehen hatte und über alles Bescheid wußte, mischte sich plötzlich ein. Bisher war er zu-

hig, aber jetzt krächzte er dazwischen. „Krah, Universitätszeitung in Leipzig ganz schön und gut. Aber Schlimmes kann dir widerfahren. Du wirst bedrückt und hast dann das Pech, der Sektion Journalistik zugewiesen. Das ist das im Unterricht erworbene Wissen festgestellt werden konnte: Welche chorischen Besetzungen kennen wir? Wie heißen die verschiedenen Stimmlagen? Welche Merkmale unterscheiden das Volkslied vom begleiteten Soliloquium u. v. a. m. Den Schülern gefiel diese Art des Konzertes, bei der sie selbst mitmachen durften. Das bewiesen die gute Disziplin, die vielen erhobenen Hände und Befragungen nach dem Konzert. Wie man eine Stunde lang mit über 500 Schülern in einer Weise Musik hören kann, daß die Aufmerksamkeit nie ablenkt, ist unglaublich. Doch der Sektion Journalistik nicht erlaubt, das konnten die zukünftigen Musikerzieher des 1. bis 3. Studienjahrs bei diesen Veranstaltungen lernen. Sie waren gebunden und nehmende zugleich.“

Dr. Jutta Iske,
Fachbereich Musikwissenschaft

Rezensiert:**Konzert künftiger Musikerzieher**

In vielen Städten unserer Republik ist es schon zur Selbstverständlichkeit geworden, regelmäßig Konzerte für Schüler durchzuführen. In Leipzig organisierte Siegfried Hoffmann vom Kabinett für außerunterrichtliche Tätigkeit in diesem Schuljahr bereits 18 Konzerte allein für die Klassenstufe VIII. Vier davon gestaltete der Chor des Fachbereiches Musikwissenschaft unter Leitung von Dr. Udo Klement und Stadtmusik Wolfgang Probst. Es wurde damit eine Tradition fortgesetzt, die im Vorjahr mit Schulkonzerten zum Schaffen Hanns Eislers begann, denn nicht zeitig genug konnten zukünftige Musiklehrer praktische Erfahrungen bei der Vermittlung von Kunstwerken sammeln.

Bewußt leitete sich die Thematik dieses Mal eng an den Lehrplan des Musikunterrichts der 5. Klasse an, um die Stoffeinheiten „Merkmale des deutschen Volksliedes und des begleiteten Sololiedes“ bzw. „Die Widerspiegelung der Naturverbundenheit des Volkes im überlieferten und im neuen Frühlingslied“ mit einer Fülle von Hörspielen zu ergänzen. Im Mittelpunkt standen Frühlings- und Tierlieder aus Vergangenheit und Gegenwart. Durch die abwechslungsreiche Besetzung der Chorlieder (Frauenchor und gemischter Chor sowohl a. cap. als auch mit Klavierbegleitung. Singegruppe mit Kontrabass und Gitarre), die die Schüler auch optisch wahrnehmen konnten erhielten diese Vielseitigkeit und eindrückliche Hörerlebnisse. Dazu trugen neben den verschierierten Chornummern auch die solistischen Darbietungen der Studierenden des 3. Studienjahres bei.

Geschickt verstand es Dr. Klement, das jugendliche Publikum in das Konzertgeschehen mit einzubinden. Pflichteder des Musikunterrichts wurden unter einer bestimmten Zielstellung von den Zuhörern gesungen, z. B. „Nun will der Lenz uns grünen“, „Der Winter ist vergangen“ und „Das Wundern“. Gleichzeitig es den Schülern bei dem ersten Lied ohne weiteres, ihre Stimme zu einer zweiten Stimme des Chores zu halten, so ließ der dünne Gesang des schönen alten deutschen Volksliedes „Der Winter ist vergangen“ leider den Schluss zu, daß dieses Lied nicht in allen Klassen behandelt worden ist.

Die Schüler wurden aber nicht nur zum Singen aufgefordert. Nach bestimmten Programmmustern erfolgten zwanglose Fragen an sie, durch die das im Unterricht erworbene Wissen festgestellt werden konnte: Welche chorischen Besetzungen kennen wir? Wie heißen die verschiedenen Stimmlagen? Welche Merkmale unterscheiden das Volkslied vom begleiteten Soliloquium u. v. a. m. Den Schülern gefiel diese Art des Konzertes, bei der sie selbst mitmachen durften. Das bewiesen die gute Disziplin, die vielen erhobenen Hände und Befragungen nach dem Konzert.

Wie man eine Stunde lang mit über 500 Schülern in einer Weise Musik hören kann, daß die Aufmerksamkeit nie ablenkt, ist unglaublich.

Doch der Sektion Journalistik nicht erlaubt, das konnten die zukünftigen Musikerzieher des 1. bis 3. Studienjahrs bei diesen Veranstaltungen lernen. Sie waren gebunden und nehmende zugleich.

Dr. Jutta Iske,
Fachbereich Musikwissenschaft

Ironymus