

jugendobjekte

fördern

schöpfertum

Unter der sachkundigen Anleitung und Betreuung von Genossin Ruth Müller (Sektion ML) arbeiten die FDJ-Studenten Hans-Gerd Richter, Wolfgang Herkt und Gerd Bardeleben der Sektion Rechtswissenschaft an einem Jugendobjekt zu Fragen der politischen Motivation des Studiums des Marxismus-Leninismus und der politisch-erzieherischen Wirksamkeit des MLG. (UZ macht esch mit den wichtigsten Ergebnissen dieser interessanten Arbeit in dieser und den nächsten Ausgaben bekannt.)

Der VIII. Parteitag der SED formulierte als Schwerpunkt der Tätigkeit der Partei bei der Gestaltung der entwickelten sozialistischen Gesellschaft die Herausbildung sozialistischer Persönlichkeiten. Konkret bezogen auf den Studienprozeß bedeutet das die weitere Entwicklung aller Studenten zu selbstbewußten, sozialistischen Persönlichkeiten. Von dieser hohen Anforderung ist auch die Erziehungs- und Ausbildungskonzeption unserer Sektion Rechtswissenschaft geprägt.

Das Hauptanliegen des Erziehungs- und Ausbildungskonzeptions beinhaltet unter anderem die Forderung, alle Studenten zum selbständigen Studium zu erziehen und zur schöpferischen Anwendung der theoretischen Kenntnisse zu befähigen sowie ihre aktive Teilnahme am gesellschaftlichen Leben während des gesamten Studiums zu sichern. Um das Erziehungs- und Ausbildungskonzept zu erreichen, ist es ins-

gen sozialistischen Persönlichkeiten mit hohem Wissen und Bewußtsein zu erziehen. Marx sagt dazu: „Wissen ist des Bewußtseins einzig gegenständliches Verhalten“ (MEW, Ergänzungsband Teil I, Berlin 1968, S. 580).

Warum ist die Einheit von hohem fachlichen Wissen und großem politischen Bewußtsein auch für die Studenten der Rechtswissenschaft von außerordentlicher Bedeutung?

Rechtsfragen sind Machtfragen und daraus ergibt sich, daß die Studenten bei der Ausübung ihres künftigen Berufes, ganz gleich, in welcher Funktion, große politische Verantwortung für die weitere Entwicklung unseres sozialistischen Staates tragen. Es kommt deshalb darauf an, so früh wie möglich zu beginnen, bei den Studenten diese Einheit von Wissen und Bewußtsein herzustellen.

Welche Möglichkeiten eröffnen sich den FDJ-Leitungen, dazu?

tung die Verpflichtung, die persönlichen Fähigkeiten und Interessen jedes einzelnen Jugendfreundes zu nutzen. Das erwies sich in unserer Arbeit als eine gute Methode, alle Freunde für die aktive politisch-ideologische Arbeit zu gewinnen und zu persönlichen Erfolgsergebnissen zu führen. Die Rolle des Erfolgsergebnisses für den Lernprozeß in jedem Hinsicht und für die Entwicklung der sozialistischen Studentenpersönlichkeit ist besonders zu unterstreichen. Das Erfolgsergebnis ist wesentlicher Stimulus des Gesamtverhaltens der Studenten. Dies wird insbesondere daran deutlich, daß die Studenten nicht mehr nur Aufträge entgegennehmen, sondern selbst höhere Anforderungen an ihre Arbeit stellen. Das setzt voraus, daß die FDJ-Leitungen von der höheren Qualität im Bewußtsein der Studenten bei der Vergabe der persönlichen Aufträge ausgehen muß. Deshalb

Allein Buchwissen ohne Anwendung ist nicht gefragt

Über Fragen der politischen Motivation für das marxistisch-leninsche Grundlagenstudium

besondere notwendig, durch die planmäßige Konzentration aller Kräfte die weitere Vertiefung der marxistisch-leninistischen Kenntnisse zu sichern und damit zur ständigen Festigung des Klassenstandpunktes beizutragen, die Einheit von marxistisch-leninistischen Erkenntnissen und deren umfassender Anwendung im gesellschaftlichen und persönlichen Leben durchzusetzen.

Um dieses Ziel zu erreichen, gilt es, eine klügerische Atmosphäre gegen jede Form der Mitleidlosigkeit zu entwickeln. Dazu gehört ein vermauertes, von gemeinsamen Zielstellungen getragenes Verhältnis zwischen Hochschullehrer, wissenschaftlichen Mitarbeitern und Studenten.

Man kann nicht auf das Bewußtsein und das Handeln der Studenten einen positiven Einfluß ausüben, sie zu klassenbewußten sozialistischen Persönlichkeiten formen, ohne ihre Einstellungen, ihre tiefen Begehrlichkeiten zu bestimmten Problemen zu kennen.

Von dieser Erkenntnis ausgehend, hatten wir uns im Rahmen unserer Jugendobjekte zu Fragen der politischen Motivation des Studiums des Marxismus-Leninismus und der politisch-erzieherischen Wirksamkeit des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums an der Sektion Rechtswissenschaft der KMU das Ziel gestellt, Schlüssefolgerungen für eine kontinuierliche Verbesserung der Qualität von Lehre und Erziehung im MLG zu gewinnen und auf notwendige Konsequenzen für die politische Führungstätigkeit der FDJ- und Parteigruppenleitung hinzuweisen. Daraus ergeben sich folgende spezifische Konsequenzen für die politische Führungstätigkeit der FDJ-Leitungen auf allen Ebenen:

Der Paragraph 22 Abs. 1 des Jugendgesetzes der DDR vom 21. 1. 1974 kennzeichnet „das Studium an einer Universität, Hoch- oder Fachschule (als) eine hohe und für jedes Studenten persönliche Verpflichtungen gegenüber der Arbeiterklasse und dem sozialistischen Staat.“ Die Verwirklichung dieser Zielstellung ist nur durch die Einheit der Führungstätigkeit von staatlicher Leitung, Partei- und FDJ-Leitung zu erreichen. Diese Gremien haben die gemeinsame Aufgabe, die Studenten zu jun-

gere Untersuchungen zeigen, daß eine wichtige Einflussnahme seitens FDJ-Leitungen vor allem durch spezielle Mitgliederveranstaltungen in den Seminargruppen zum MLG gegeben ist. Erfolgsversprechend können diese Versammlungen aber nur sein, wenn sie gemeinsam durch die FDJ-Leitungen, Parteigruppen und Hochschullehrer vorbereitet werden, der Leistungsstand in den Gruppen kritisch analysiert wird. Ausgehend von dieser Analyse war es uns möglich, die Qualität des Selbststudiums und der fachlichen Leistung zu verbessern. Gleichzeitig ergeben sich aus der Diskussion wertvolle Anregungen für die Gestaltung der Lehrveranstaltungen durch die Hochschullehrer. Der Student kann seinen persönlichen Verantwortung zur Erfüllung des Studiums als Klassenantrag nur dann gerecht werden, wenn er dem gesellschaftlichen Einfluß nicht nur als Objekt gegenübersteht, sondern aktiv in diesem Prozeß tätig wird und sich zum Partner der Lehrenden entwickelt.

Die Untersuchungen zeigten weiterhin, daß das Grundprinzip unserer sozialistischen Jugendpolitik, hohe Anforderungen an Voraussetzungen für die sozialistische Persönlichkeitsentwicklung zu stellen, auch für das Studium des MLG volle Gültigkeit besitzt. Sozialistische Studentenpersönlichkeiten entwickeln sich dort, wo intensive Arbeit, hohe Forderungen und Leistungen im MLG mit hohen Anforderungen an das Niveau der gesellschaftlichen Arbeit und Aktivität einhergehen. Wir finden unsere Erfahrungen in den Aussagen von Prof. Gerhard Neuner bestätigt, wenn er formuliert: „Sozialistische Erziehung wird nur erfolgreich sein, wenn sie auf konkrete Persönlichkeiten, ihr Entwicklungs niveau, ihre kollektiven Beziehungen zielt, wenn sie die Dialektik von Persönlichkeit und Kollektiv in unserer Gesellschaft nutzt, wenn sie vielfältige Aktivitäten, Tätigkeiten und Persönlichkeiten anregt, stimuliert und lenkt, wenn sie sozialistisches Bewußtsein und Verhalten entwickelt und die Persönlichkeit zum Subjekt ihrer Beziehungen und ihres Verhaltens werden läßt!“

(G. Neuner, „Sozialistische Persönlichkeit – ihr Werden, ihre Erziehung“, Berlin 1973, S. 167).

Für den einzelnen Studenten stellt sich dies als ein Vertrauensbeweis des ganzen Kollektivs dar. Daraus ergibt sich für die Gruppenleiter einzuzeichnen.

Die Verwirklichung dieser Zielstellung ist nur durch die Einheit der Führungstätigkeit von staatlicher Leitung, Partei- und FDJ-Leitung zu erreichen. Diese Gremien haben die gemeinsame Aufgabe, die Studenten zu jun-

UZ berichtet vom 1. Wohnheimfest der „Wiwis“:



Die „Wiwis“ und ihre 3 tollen Tage

Drei Tage lang herrschte ein nicht alltägliches Treiben im Studentenwohnheim Lölling, Haus 1. Vom 21. Oktober bis zum 2. November wurde gefeiert, das erste Wohnheimfest der Studenten der Sektion Wirtschaftswissenschaften, die FDJ-GO-Leitung, der Klubrat und das Heimkomitee haben ein Fest organisiert, mit viel Initiative und mit viel Erfolg.

Am Freitagabend begann das Fest mit einer Diskothek in der 8. Etage, die beiden Discjockeys sorgten für die Musik, und bei Bier und Cola war die Stimmung ausgespielt. Wer am Sonnabend noch einen Discokater hatte, konnte den beim Meilenlauf austreiben; wer keinen Kater, aber dafür eine sichere Hand und ein gutes Auge hatte, konnte beim Luftgewehrschießen im Keller des Wohnheims eine Wurst gewinnen (Foto rechts).

Nachdem der Vormittag mit sportlicher Belästigung vergangen war, konnten nachmittags interessierte Studenten eine Reihe von Lichtbildvorträgen besuchen. Die Themen dieser Vorträge waren gut gewählt, denn mehr als fünfzig Studenten sahen und hösten sich die Berichte über Reisen nach Ungarn, Rumänien und in die Sowjetunion an.

Am Abend luden Micha und Friedrich wieder zu einer Diskothek ein. Es war ein würdiger Abschied, den die beiden Discjockeys aus dem

4. Studienjahr gaben. Mit der Musik der sechziger Jahre, mit Informationen und kleinen Quiz-Einlagen verabschiedeten sie sich von all jenen, die in den letzten zwei Jahren ihre Veranstaltungen besucht hatten (Foto unten rechts).

Am Sonntagvormittag stand ein zünftiger Frühshoppen auf dem Programm. Bei Skat, Beckwurst und Preißler fanden sich die Unentwegten um 10 Uhr zusammen.

Am Nachmittag hatten Wissenschaftler der Sektion zum „Kaffeepausch“. Der Sektionsdirektor Prof. Dr. sc. Pätzold und Dr. sc. Lotze sowie Dr. Gabrie besprachen mit den Studenten Probleme des Studiums, der Kulturarbeit und andere interessante Fragen. Diese zwanglose Unterhaltung war für alle Teilnehmer ein Gewinn.

Mit einem Weinabend bei Kerzenlicht fand das Wohnheimfest der Wiwi-Studenten am Sonntag seinen Abschluß.

Wolfgang Drexler
Fotos: Bernhard Götz



das aktuelle interview

UZ

Zum Thema:
Wohnheimfest
und neue Leute

mit Wolfgang List,
Vorsitzender des Klubrats
der Sektion Wirtschafts-
wissenschaften

UZ: Wolfgang, herzlichen Glückwunsch zu dieser gelungenen Veranstaltung. Mit wem habt Ihr bei der Vorbereitung des Wohnheimfestes zusammengearbeitet?

List: Dieses Wohnheimfest, das erste in dieser Art, war eine Gemeinschaftsveranstaltung des FDJ-Klubrates und des FDJ-Heimkomitees. Wichtig für uns war besonders die große Hilfe und Unterstützung durch die Grundorganisationssleitung der FDJ.

UZ: Warum habt Ihr eine Veranstaltung von solchem Umfang und mit doch beträchtlichem Aufwand organisiert?

List: Es war eine Testveranstaltung. Bisher war an den Wochenenden im Wohnheim nicht viel los. Wir haben versucht, mit dieser schlechten Tradition zu brechen, und ich glaube, mit Erfolg. Wir haben ein sehr breites Programm geboten, das war für jeden etwas dabei. Und die ersten Jugendfreunde haben sich schon mit der Bitte an uns gewandt, recht bald wieder so etwas zu organisieren.

UZ: Und wie steht Ihr zu dieser Bitte?

List: Es gibt einige Probleme. Dieses Wohnheimfest war die letzte Veranstaltung des alten Klubrates. Wir sind alle Studenten des 4. Stu-

dienjahrs und können diese Funktion nicht weiter ausüben. Aber es fehlt an Nachwuchs. Da müssen wir uns noch etwas einfallen lassen. Vielleicht können andere Sektionen uns mitteilen, wie sie mit solchen Problemen fertig werden.

UZ: Was ist für dich das wichtigste Ergebnis des Wohnheimfestes?

List: Es war eine Veranstaltung, die allen Beteiligten Spaß gemacht hat, auch den Mitgliedern des Klubrates, die mit der Vorbereitung und Durchführung des Festes viel Arbeit hatten. Aber der Erfolg wiegt das auf. Und schließlich können wir auch 112 Mark auf das Solidaritätskonto überweisen. Das sind die Einnahmen aus dem Verkauf der Disko-Karten. Zu allen anderen Veranstaltungen war der Eintritt frei. Der größte Erfolg wäre, wenn sich einige Jugendfreunde finden, die unsere Arbeit fortsetzen.

UZ: Diese Frage ist an die Klubräte anderer FDJ-Sektionen gerichtet: Wie werdet Ihr mit den Nachwuchs-Sorgen fertig? Sicher ist das ein Problem, das nicht nur die „Wiwi“ brennend interessiert.

Schreibt eure Erfahrungen und Meinungen an die UZ! (Das Gespräch führte das Mitglied der FDJ-Redaktion Wolfgang Drexler.)