

12. Dezember 1975

### Orthopädische Klinik verbesserte Arbeits- und Lebensbedingungen



In Verwirklichung des „Medizinbeschlusses“ vom 25. September 1973 wurden in der Orthopädischen Klinik der KMU große Anstrengungen unternommen, um die Arbeits- und Lebensbedingungen für die Mitarbeiter der Klinik zu verbessern. So wurden u. a. die Pausenversorgungssektionierung verbessert, ein Aufenthaltsraum neu eingerichtet und die Kunststoff-Werkstatt rekonstruiert. Seit über einem Monat

arbeiten die Bediagistin Martha Heiden (rechts), Orthopädiemechaniker-Meister Wolfgang Putzenhart (Mitte) und Orthopädiemechaniker Thomas Eilenberg in ihrer Werkstatt. Die Freude über die modern eingerichtete und helle Werkstatt trübt nur noch ein Wermutstropfen: Die Kollegen warten noch auf die Installation der Be- und Entlüftungsanlage, die jedoch bereits in Arbeit ist.

## Guter Start an der KMU für die Parteiwahlen

**UZ** Die Wahlen sind an der Kreisparteiorganisation gut angelauft. Alle Parteigruppen haben sich auf diesen Höhepunkt im Leben der Partei sehr gründlich vorbereitet. In den Rechenschaftsberichten der Parteigruppenorganisationen und vor allem auch in den Diskussionen wird das Bestreben der Genossen deutlich, die geleistete Arbeit in Ausbildung, Erziehung, Forschung und medizinischer Betreuung realistisch einzuschätzen. Erfolge aufzuzeigen, aber gleichzeitig kritisch zu bewerten.

Diese Einschätzung trifft auf einer Beratung des Sekretariats der SED-Kreisleitung mit den stellvertretenden Sekretären der SED-Grundorganisationen der 2. Sekretäre der SED-Kreisleitung, Genosse Dr. Siegfried Thiele.

Es wurde betont, daß es im weiteren Verlauf der Parteiwahlen darauf ankomme, den Inhalt der in allen Grundorganisationen geführten Gespräche mit den Genossen durch die Leistungen noch besser für die Wahlversammlungen auszunutzen. Damit sollte der persönliche Anteil jedes Genossen an der Arbeit und seine Verantwortung hervorgehoben werden.

Erwähnenswertes helm Namen zu nennen. Darauf aufbauend, wurden die künftigen anspruchsvollen Aufgaben abgesteckt und Überlegungen angestellt, wie alle Angehörigen der Karl-Marx-Universität in Vorbereitung des IX. Parteitages der SED für den Kampf um ein Ehrenbanner des ZK mobilisiert werden können. Diese Atmosphäre ist Ausdruck der gewachsenen Führerkraft der Kreisparteiorganisation.

Breiten Raum nahm in der Begegnung die Arbeit mit dem jungen Kandidaten ein. Sie galt es, von Anfang an unter Ausnutzung des Schwungs der Parteiwahlen voll in das Mitgliederleben einzubringen. Besondere Bedeutung erhielt dabei, so wurde vom 2. Sekretär der SED-Kreisleitung betont, die Arbeit von ehrenamtlichen Kommissionen, in denen vor allem die parteiähnlichen Genossen wirken sollten. So berichtete der stellvertretende GO-Sekretär des Bereiches Medizin, Michael Krüger: „Wir messen der Arbeit mit diesen Kommissionen, die vom GO-Sekretär, Genosse Dr. Klaus Scheuch, geleitet werden, eine große Bedeutung zu, da sie ein Instrument des Führung der Bewußtseinssbildung gerade unserer jungen Kandidaten darstellen. Diese Kommissionen arbeiten vor allem mit den Kandidaten, deren Bürger nicht im Bereich sind und zugleich der Führung dieser erfahrenen Genossen besonders bedürfen, zumal es sich bei den Kandidaten fast ausschließlich um Studenten des ersten Studienjahrs handelt. Außerdem werden diese Kommissionen auch im Kandidatenkreis wirksam, indem erfahrene Genossen auftreten und über Probleme ihrer eigenen Entwicklung zu einem bewußt und aktiven Genossen ebenso berichten wie über Probleme und Aufgaben der Parteiarbeit im Bereich.“

### Mit guten Leistungen auf neue Aufgaben vorbereitet

Von MR Prof. Dr. sc. med. Heinz Köhler, Direktor des Bereiches Medizin der KMU

Der „Tag des Gesundheitswesens“ am 13. Dezember 1975 gibt den Mitarbeitern des Bereiches Medizin die Gelegenheit, über das im letzten Jahr erreichte Bilanz zu ziehen. Gehen wir von der zum VIII. Parteitag formulierten Hauptaufgabe und von dem Gemeinsamen Beschuß des Politbüros, des Ministeriums und des FDGB-Bundesvorstandes vom 25. September 1973 aus, so handelt es sich nicht nur um eine Rechenschaftslegung der Ärzte und Schwestern und aller anderen Mitarbeiter der Kliniken und Institute unseres Bereiches Medizin über die erreichten Ergebnisse in der medizinischen Betreuung, der medizinischen Forschung und der Erziehung und Ausbildung von Studenten der Humanmedizin, der Stomatologie sowie von Fachschulstudenten. Es ist also keine nur „rein medizinische“ Angelegenheit. Es handelt sich vielmehr entsprechend dem Charakter unseres sozialistischen Gesundheitswesens und des sozialistischen Hoch- und Fochschulwesens, ja unseres sozialistischen Staates überhaupt um ein gesamtgesellschaftliches Anliegen, in dessen Rahmen die vorantreibende, initiativische, schöpferische Mitwirkung der Ökonomie, der Handwerker, der Bauarbeiter, Techniker, Projekt-Ingenieure, Bauleiter, Wohnungspolitiker, Materialverwalter und vor allem der leitenden Mitarbeiter der Universitätsverwaltung und -direktorate, des Rates der Stadt Leipzig und der Räte der Stadtdirektionen unverzichtbar ist.

Konnten im Jahr 1974 zunächst nur geringe Fortschritte im Verständnis dieses Anliegens erzielt werden, so änderte sich das seit einem Jahr. Am 2. Dezember 1974 besuchte das Mitglied des ZK der SED und 1. Sekretär des Bezirksleitung Leipzig der SED, Genosse Horst Schumann, in Begleitung des Mitgliedes des ZK und Ministers für Hoch- und Fochschulwesen, Genosse

Herrn H.-J. Böhme, und das Minister für Gesundheitswesen, Prof. Dr. sc. med. L. Mecklinger, den Bereich Medizin der KMU. Es wurden an diesem Tag, an Ort und Stelle notwendige Festlegungen getroffen.

Von diesem Tage des Besuches an, bis zum heutigen Tag, sind die zum letzten Jahr in unserem Bereich Medizin bezüglich der genannten Aufgabenstellung Fortschritte sichtbar geworden, wie sie seit vielen Jahren vorher nicht zu verzeichnen waren. Mancher zunächst scheinbar Kleinigkeit, der sich von Illusion und Resignation polarisiert oder umsichtigen fühlte, hat eingesicht der realistischen Aufgabenstellung und konkreten Realisierung bald selbst mit Hand gelegt und seine guten Gedanken und Vorschläge zur Konstruktion, Lösung mancher Probleme mit einfließen lassen.

Es wurden 217 Schwesternwohnzimmer und 12 Schwesternküchen renoviert und für 742 500 Mark neue Möbel, Kühltruhen, Wäschemaschinen und weitere moderne Ausstattungen für Schwesternwohnzimmer angeschafft. Die Zahl der Wohnungsräumungen konnte gegenüber dem Vorjahr mehr als verdoppelt werden. Kinderkrippen und Kindergartenplätze wurden vorrangig zur Verfügung gestellt, leicht erkrankte Kinder unserer Mitarbeiter können im eigenen Bereich speziell betreut werden, drei vorzüglich ausgestattete Bungalows in Altenbach wurden zur Naherholung besonders für unsere im Schichtdienst stehenden Schwestern und Arbeiter aus eigener Kraft geschaffen, zahlreiche Wege und Straßen im Klinikum wurden befestigt und mit einem staubfreien Belag versehen, wodurch eine wesentliche Verbesserung des innerbetrieblichen Verkehrs und der Krankenhausgiene erreicht wird.

Weite Teile des Klinikums haben

wir  
**ehren**  
wilhelm pieck

... indem wir die Herausforderung zur Vorbereitung des IX. Parteitages der SED annehmen!  
Wir fordern alle Studenten zum Meinungsstreit auf!

LEIDENSCHAFT für die Theorie – überhöhter Anspruch oder Charakterzug des sozialistischen Studenten?

Uwe Kutschbach, Hochschule für Bauwesen: Wechselwirkung – Theorie und Praxis

Über dieses Problem gibt es unter den Studenten sehr unterschiedliche Meinungen. Deshalb und auch, weil es mich oft selbst bewegt hat, möchte ich dazu meine Meinung kurz sagen.

In dieser Angelegenheit schwingt zugleich die Frage nach dem praxisverbundenen Studium und nach dem Verhältnis von Theorie und Praxis überhaupt mit. Sicherlich kommt diesem Problem in verschiedenen Fachrichtungen eine unterschiedliche Bedeutung zu. Aus der Sicht der Ingenieurwissenschaften, aus der Ich diese Fragestellung betrachte, hat es bestimmt eine sehr große Bedeutung. Zunächst bin ich der Meinung, daß ohne Theorie jegliche Praxis undenkbar wäre, andererseits aber ohne den Einfluß der Praxis auf die Theorie, deren zielgerichtetes Weiterentwicklung zum Nutzen der Menschheit zweifelhaft ist. Es besteht also eine fruchtbare Wechselwirkung und dialektische Einheit zwischen Theorie und Praxis.

Was geschieht aber, wenn die Lücke zwischen Theorie und Praxis groß, die dialektische Einheit scheinbar gestört ist? Gerade im Bauwesen besteht praktisch für jedenmann die Möglichkeit, einen Blick über den Bauzaun

zu werfen“ und viele, vor allem auch oft unsere Studenten, fühlen sich sogleich in der Lage, ein „umfassendes Urteil“ abgeben zu können, welches etwa lautet könnte, man sieht, wie das hier gemacht wird und was wir alles lernen müssen. Die Schlussfolgerung, diese oder jene Lehrveranstaltung nicht mehr zu besuchen, liegt allzu nah. Hier muß aber ganz energisch entgegengehalten werden, daß der Student, vor allem der der jüngeren Studienjahre, fachlich noch gar nicht in der Lage sein kann, ein fundiertes Urteil abzugeben, welche theoretischen Grundlagen er in der Praxis benötigt und welche nicht. Die Vielseitigkeit im Studium ist eine Voraussetzung für ein breites Einsatzspektrum in der Praxis, das ja gerade im Bauwesen dem Absolventen viele Möglichkeiten für eine interessante Tätigkeit bietet, von denen er während des Studiums oft noch gar nichts, oder nur wenig weiß.

Eine Aufgabe der Hochschulen und Universitäten muß es deshalb auch sein, die Studenten für ihre Aufgaben und die Theorie zu begeistern, so daß sie ihren Schwung mit in die Praxis bringen und dort mithelfen, bestehende schlechte Zustände zu beseitigen und sich nicht von diesen unterkriegen zu lassen.

Lutz Sattler, Kuwi/Germanistik: Mit dem ganzen Wesen einer Aufgabe zuwenden

Leidenschaft für die Theorie – überhöhter Anspruch oder Charakterzug des sozialistischen Studenten? – so zu lesen in der Nr. 38 der UZ. Ein Anfall, mein persönliches Verhältnis zur Theorie zu überwinden. Daß unsere Aufgaben an der Universität weltweit überwiegend im theoretischen Bereich liegen, bedarf hier keiner näheren Erläuterung. Wie kann ich aber eine Aufgabe bewältigen, ohne mich mit meinem ganzen Wesen mit ihr zu verbinden? Um wieder stärker in Ich schon mit ihr verbunden, wenn ich sie selber gewählt habe? Ich bin mit dem Wunsch hierher gekommen, in die Geheimnisse meines Fachgebietes einzudringen, um hier die Fähigkeit zu erwerben, jetzt und später mit ihm zu leben. So kann mich auch die alte, oft genug erfahrene Wahrheit, daß an die Stelle eines gelösten Pro-

blems eine Vielzahl neuer Probleme tritt, nicht mehr pessimistisch stimmen; was sie wohl bei jedem ersten Kennenlernen erzielt. Jetzt ist Problem nur noch Synonym für Aufgabe, und ohne die Auseinandersetzung mit ihr würde mein Leben etwas ärmer sein.

Wer aber seinen Beruf nicht zum un trennabaren Bestandteil seiner Natur machen kann, verschenkt nicht nur die Hälfte seines Lebens, sondern verzichtet damit auch darauf, der Gesellschaft das zu geben, was sie weiterbringt: seine Schöpferkraft. Da es keine „halben Persönlichkeiten“ geben kann und unsere Gesellschaft nicht in der Lage ist, auch nur eine einzige zu erhalten, kann mein Verhältnis zur Theorie für mich keine Frage sein.

UNIVERSITÄT – Ziehstätte für Schmalspurspezialisten oder Kaderschmiede für engagierte Köner?

Reinhard Escher, ANW: In Bierlokalen „Kameradschaft pflegen“?

Diese Frage zum ersten Mal lesend, schien es mir überhaupt kein Problem zu sein, auf sie eine Antwort zu finden. Gefühlsmäßig hätte ich ihren zweiten Teil – „Kaderschmiede für engagierte Köner“? – sofort rotieren können.

Doch erst noch eingehender Überlegung spürt man die Tiefe einer solchen Fragestellung: Engagierte Köner nämlich kann man in zweierlei Hinsicht charakterisieren. Einmal als Spezialisten ihres Fachgebietes. Und hier denke ich nicht an den berühmten „einzigen Nepalesisch-Dolmetscher des Landes“, sondern an einen Fachmann, der alle Voraussetzungen besitzt, um sich als Vertreter seines Faches in einer interdisziplinären Arbeit einzufügen und sowohl Anregungen aufzunehmen, als auch eigene Gedanken beisteuern.

Ich glaube, daß die zwei Jahre, die wir Arabistik- oder Afrikistik-Studieren nun an der Karl-Marx-Universität studieren, uns deutlich gezeigt haben, daß man die Geschichte Afrikas oder die Völkerkunde ohne ihren großen Rahmen – die Gesellschaftswissenschaften – gar nicht richtig begreifen kann.

Für uns Studenten bedeutet das, dem Philosophie- und Ökonomiestudium besondere Aufmerksamkeit zu schenken. Und mehr noch: Diese Fächer müssen auch im Fachstudium durch Kenntnisse aus Nachbarschaften und neue Forschungsergebnisse erweitert werden. Meist ist es so, daß Themen um politischer Meldeungen willkommen sind, über z.B. die Anzeigen neuer, nomistisch gesellschaftswissenschaftlicher Literatur „wegen der langweiligen Titel“ und ihres „immer gleichen Inhaltes“ einfach überlesen werden...

Und da ist noch die zweite Seite der Medaille, die man meist als die „gesellschaftliche Seite“ berechnet. Doch was ist das, die „gesellschaftliche Seite“? Allein des Studiums ist doch schon ein gesellschaftlicher Auftrag. Und wer den erfüllt, der...

Nein, so einfach ist es nicht! Denn nur die Studienkönig ist noch keine Antwort auf die Frage, was wir heutigen Studenten später mit unserem Wissen anfangen

werden, wie wir es einsetzen, wann wir damit nutzen und ob wir es effektiv tun. Deshalb meine ich, daß es sehr wichtig ist, sich bereits als Student in der glücklichen Vereinigung beider Seiten, der fachlichen und der gesellschaftlichen, d.h. der Verantwortung gegenüber anderen Studenten und der ganzen Gesellschaft zu üben. Und hier ist nicht immer der ein besserer Kumpel, der sich öfters mit den anderen in den Bierlokalen sehen läßt, „um Kameradschaft zu pflegen“. Und auch nicht einer, der, obgleich er z.B. politisch-ideologische Arbeit besser und interessanter gestalten möchte, sich kompliziert der Bequemlichkeit anderer anschließt.

Ich glaube, daß sich Kameradschaft auch darin ausdrücken kann, daß man nach bestmöglich Leistungen strebt, um den anderen in der Studiengruppe ein besserer Diskussionspartner zu sein – wenn auch ein unbedeckt.

Und was soll die vielbetonte Hilfsbereitschaft sein, wenn man nicht genügend eigene Voraussetzungen zu ihr besitzt. Ja, es ist richtig: Jene, die „frischen Wind“ in die Studientätigkeit und die politisch-ideologische Arbeit bringen wollen, dürfen nicht über die Köpfe der anderen hinwegreden. Doch mitunter brauchen sie auch den Abstand zur „altläufigen, eingeführten Arbeit“, wenn sie etwas verändern wollen. Ich wünsche mir immer die Auseinandersetzung um neue Ideen und freue mich, wenn alle, uneffektive Arbeitsformen ins Kreuzfeuer der Kritik geraten.

Wir wollen all diese Probleme nicht verkennen! Doch beachten sollten wir auch, daß wir Studenten sind, junge Menschen, die nach ihrem Profil noch suchen und deren Auftreten, Verantwortungsbewußtsein und Charaktereigenschaften als junge Funktionsräder sich gerade jetzt – im Studium – noch formen.

Dies trifft auf uns alle zu! Und deshalb würde ich selbst – nach einem Nachdenken – vom zweiten Teil der zu Beginn aufgeworfenen Frage das Wort „Schmiede“ doppelt dick unterstreichen.