

Wissenschaftliche Konferenz an der Sektion Marxismus-Leninismus anlässlich des 60. Jahrestages des Erscheinens von Lenins Werk „Der Imperialismus als höchstes Stadium des Kapitalismus“

Lenins Imperialismusanalyse - Schlüssel zum Verständnis des gegenwärtigen Imperialismus

Von Dr. Peter Petschick

Vor 60 Jahren erschien die klassische Schrift W. I. Lenins „Der Imperialismus als höchstes Stadium des Kapitalismus“, in der er die Fortsetzung und Weiterführung des „Kapitals“ von K. Marx die Politische Ökonomie des Kapitalismus unter den Bedingungen des Imperialismus weiterentwickelt wurde. Mit dieser Schrift verfolgte der hervorragende Revolutionär und Begründer des Sowjetstaates W. I. Lenin mehrere Ziele: Es ging ihm um die Notwendigkeit der Analyse der Politik und Ökonomie des Kapitalismus unter den Bedingungen seiner neuen imperialistischen Entwicklungstufe. In der Welt und besonders in Europa waren die Ueber-Widerprüche des Kapitalismus mit dem Toben des 1. Weltkrieges außerordentlich deutlich geworden und verkündeten den Beginn des Zerfalls der letzten Ausbeutergesellschaft.

Zweitens war es Lenins Absicht, den gesetzmäßigen Zusammenhang von Imperialismus und Opportunismus aufzudecken und herauszustellen. Mit der Bildung riesiger Kartellschaften, der Entwicklung des Monopols als qualitativ neuem, aber schon im Existieren historisch überlebtem Produktionsverhältnis entstand die ökonomische Möglichkeit für die Bourgeoisie, Teile der Arbeiterklasse zu besteuern, und zugleich die politische Notwendigkeit, den Kampf der Arbeiterklasse auch auf den Kampf gegen Opportunismus zu orientieren. Drittens schließlich leitete Lenin aus der Analyse des Imperialismus Konsequenzen für den weiteren Weg der Arbeiterbewegung ab. Er charakterisierte den Imperialismus als letztes Stadium des Kapitalismus und als Vorbereitung der sozialen Revolution des Proletariats. Der Imperialismus ist die direkte materielle Vorbereitung des Sozialismus.

Die Richtigkeit der Leninschen Imperialismustheorie wurde inzwischen von der Geschichte und der Gegenwart tausendfach bestätigt. Prof. Piazzas Bezeichnung der im Eröffnungsreferat zur wissenschaftlichen Arbeitstagung die Imperialismustheorie als Schlüssel für das Verständnis des gegenwärtigen Imperialismus. Diese Schrift gehört zu den historischen Grundlagen der kommunistischen Weltbewegung. Die wissenschaftliche Analyse des Imperialismus, eine von der revolutionären Praxis gestellte theoretische Aufgabe, konnte Lenin vor allem deshalb vornehmen, weil er konsequent die inhaltlichen und methodologischen Erkenntnisse von Marx und Engels über den Kapitalismus weiterführte. Durch die umfassende Analyse aller neuen Erscheinungen – woran Lenin als unbedingte Notwendigkeit im Vorwort

verwies – gelangte er zur Charakterisierung des Imperialismus in seiner dreifachen Besonderheit als monopolistischer, parasitärer oder taunder und als stehender Kapitalismus. Das ökonomische Wesen des Imperialismus faßte Lenin in den bekannten fünf grundlegenden Merkmalen, die das ökonomische Monopol „als Kern der ganzen Sache“ enthalten.

Die grundlegende Bedeutung der Entdeckung des Monopols als dem bestimmenden, neuen Produktionsverhältnis, das den gesamten Imperialismus, seine Ökonomie, Politik und Ideologie prägende Herrschafts- und Machtverhältnis, besteht in der Aufdeckung der neuen Bedingungen und Möglichkeiten des Kampfes der Arbeiterklasse zur Entwicklung ihrer historischen Mission. Indem Lenin an die Analyse des Monopols als historisches, unter bestimmten geschichtlichen Bedingungen sich entwickelndes und mit Notwendigkeit abzulösendes gesellschaftliches Verhältnis herantrug, wie er den Weg des weiteren Kampfes der Arbeiterklasse und bereicherte dessen theoretisches Fundament. Zugleich trat er damit den reformistischen und revisionistischen Theorien Kautskys und Bernstein's sowie anderer Renegaten entgegen, die die neuen Erscheinungen im Interesse der Bourgeoisie deuten und damit die Arbeiterbewegung falsch zu orientieren.

In wesentliches Merkmal des Herrschaftsverhältnisses ist die Verschmelzung des Industrie- mit dem Bankkapital zum Finanzkapital, dessen Personifizierung die Finanzoligarchie ist. Gegründert in rivalisierenden Gruppen beherrscht das monopolistische Finanzkapital mit vielfältigen Methoden das gesellschaftliche Gesamtkapital und damit Wirtschaft und Gesellschaft der kapitalistischen Länder. Lenin bezeichnete die Finanzoligarchie als „die krasseste Erscheinungsform dieses Monopols“.³

Das Finanzkapital ist somit auch Ausdruck des Parasitismus und der Fäulnis des Imperialismus, weil „der gewaltige Fortschritt der Menschheit, die sich bis zu dieser Vergesellschaftung emporgearbeitet hat... den Spekulanten zugute kommt“.⁴

Das Monopol als spezifisches Herrschaftsverhältnis verändert auch den Charakter der allgemeinen Bewegungstroms des Kapitals, der Konkurrenz. An die Stelle der freien Konkurrenz setzt es die monopolistische Konkurrenz. Das Monopol ist formell zwar das Gegenteil der Konkurrenz, kann aber als Kapitalverhältnis diese selbstverständlich nicht ausschließen. Monopolistische Konkurrenz ist daher die Wechselwirkung zwischen den Kapitalien, die sich mittels ökonomischer und außerökonomischer Gewalt durchsetzt und zu meist vom Diktat weniger einzelner oder vereinigter Kapitale über anderes Kapital geprägt ist.

Das Finanzkapital ist somit auch Ausdruck des Parasitismus und der Fäulnis des Imperialismus, weil „der gewaltige Fortschritt der Menschheit, die sich bis zu dieser Vergesellschaftung emporgearbeitet hat... den Spekulanten zugute kommt“.⁴

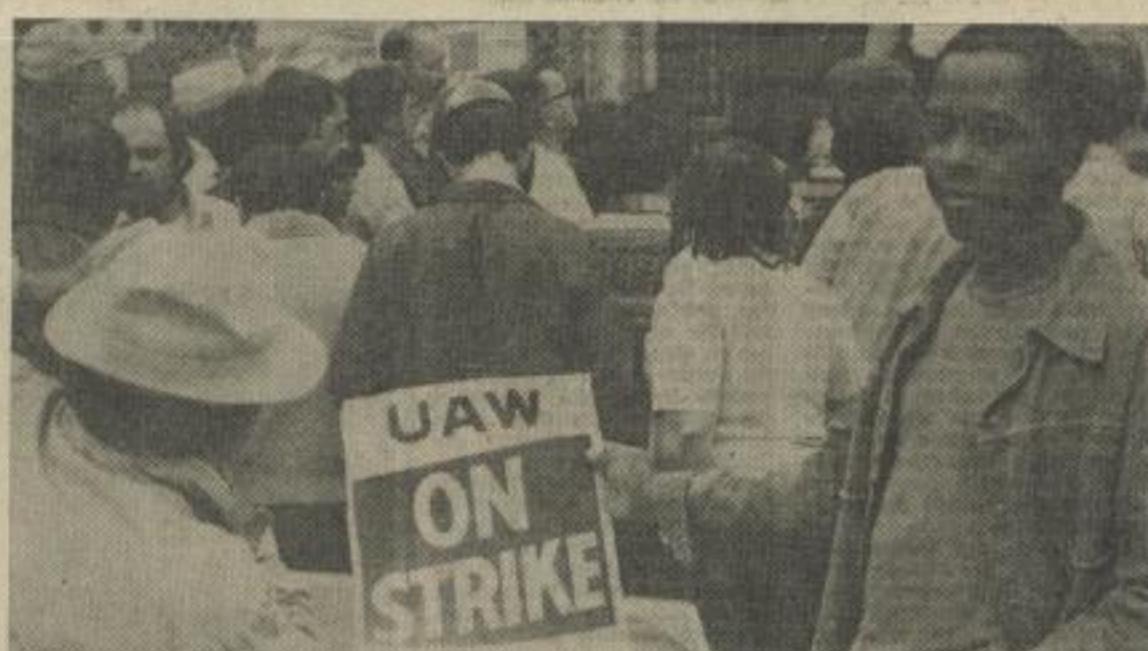
Die Herrschaft des Monopols vertieft in allen Lebensbereichen der Gesellschaft den Druck des Kapitals auf alle Werktagen und die gesamte Bevölkerung. Insbesondere erfährt die Ausbeutung der Werktagen eine ungeheure Steigerung. Unter Ausnutzung des wissenschaftlich-technischen Fortschritts sowie der ökonomischen Tätigkeit des imperialistischen Staates wendet das Monopol effektivere und intensivere Methoden der Ausbeutung der Lohnarbeiter an und bezieht in wachsendem Maße alle Werktagen des eigenen Landes sowie fremder Länder in sein Ausbeutungsfeld ein. Massenarbeitslosigkeit, Inflation, „Weserationalisierung von Arbeitsplätzen bei gleichzeitiger Reallohnsernung – das sind die heutigen Erscheinungen des Druckes des Monopole auf die Werktagen.“

Die von Lenin in seiner Imperialismustheorie entwickelten charakteristischen Grundrichtungen der politischen und ökonomischen Entwicklung des Imperialismus zeigen sich heute in aller Deutlichkeit. Der Prozeß der monopolistischen Durchdringung der Gesellschaft und ihre Unterwerfung unter die Profitinteressen des Großkapitals ist weiter vorangeschritten. Der Monopolisierungsprozeß hat durch die Verflchtigung der Macht der Monopole mit der Macht des Staates zum staatsmonopolistischen Kapitalismus eine neue Stufe erreicht. Die rasche Expansion der internationalen Monopole beweist das Vorausschreiten der Internationalisierung des Monopolkapitals und verschärft den Widerspruch zwischen dem internationalen Finanzkapital und den nationalen Interessen der Völker. Schließlich verschärft sich die politische Reaktion auf der ganzen Linie. Im Programm der SED wird angesichts dieser Grundrichtungen festgestellt, „daß der Kapitalismus zu einem Hemmnis der gesellschaftlichen Entwicklung geworden ist, daß er die Daseinsprobleme der Menschheit nicht zu lösen vermag“.⁵

Zum Abschluß des Referates verwies Prof. Piazzas auf eine weitere wichtige Seite des Leninschen Herangehens: Solide Arbeit mit den Quellen und ihre kritische Prüfung, die marxistische Wertung ihrer Aussagen und die Erreichung einer optimalen wissenschaftlichen Tiefe. Dies sollte nicht nur für die Imperialismusforschung, sondern gleichermaßen im marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium eine Grundregel unserer Arbeit sein.

Anmerkungen:
¹ Lenin, Werke, Band 23, S. 34
² ebenda, Band 22, S. 211
³ ebenda, S. 284
⁴ ebenda, S. 210
⁵ ebenda, S. 307
⁶ ebenda, S. 324
⁷ IX. Parteitag der SED, Programm der SED, Berlin 1976, S. 12

Foto: ZB



Auf Streikversammlungen und Meetings wie hier in Detroit fordern Arbeiter des Ford-Konzerns den Abschluß neuer Tarifverträge und entscheidende Maßnahmen gegen die Inflation. Ein Bild, wie es in diesen Tagen in der westlichen Welt täglich zu finden ist.

Bild oben: W. I. Lenin und Nadezhda Krupskaya.

Foto: ZB

Neue sowjetische Bücher in der Uni-Bibliothek

Geschichte/Recht/Politik

Marcova, Svetlana Danilovna
 Maozim i intelligencija. (Der Maozim und die Intelligenz)
 Moskva: Izd. „Nauka“, 1975,
 75-8-13831 ZW 1
 Matuzov, Nikolaj Ignat'evic
 Lienost' prava demokratija. (Persönlichkeit, Recht, Demokratie)
 Saratov: Izd. Saratov. Univ., 1972,
 73-8-14694 ZW 1
 Velikodernavaja politika maozistov v nacionalfnyx rajonach KML. (Die Grodmachtspolitik der Maoisten in den Nationalitätengebieten der VR China),
 Moskva: Poljizdat 1975,
 75-8-13832 ZW 1

Gradsansko-pravovoe polozenie lirnosti v SSSR. (Zivilrechtliche Sstellung der Person in der UdSSR),
 Moskva: Izd. „Nauka“ 1975,
 76-8-10382 ZW 1
 Pospelov, Boris Vasil'evic
 Japonskaja obchestvenno-politiceskaja mysl' i manizm. (Das japanische gesellschaftspolitische Denken und der Maoismus)
 Moskva: Izd. „Nauka“, 1975
 76-8-10942 ZW 1

Problemy osvoboditel'nogo dvizhenija i mezdunarodnyx otnosjenij v novej vremja. (Probleme der Befreiungsbewegung und der internationalen Beziehungen in neuer und neuester Zeit),
 Moskva: 1970, 75-8-12423 ZW 1
 Socializm i mezdunarodnye otnosjenija. (Sozialismus und internationale Beziehungen),
 Moskva: Izd. „Nauka“, 1975,
 76-8-10453 ZW 1

Sprache und Literatur/Kunst/Musik

Sovremennaja sovetskaja istoriko-literaturnaja nauka. Aktual'nye voprosy. (Die sowjetische Literaturhist. Wissenschaft, Aktuelle Fragen).
 Leningrad: Izd. „Nauka“, 1975,
 76-8-10296 ZW 1

Sovremennaja russkaja sovetskaja povest'. (Die moderne sowjetische Erzählung).
 Leningrad: Izd. „Nauka“, 1975,
 76-8-10295 ZW 1

Lektsika i slovoobrazovanie russkogo jazyka sovetskoj epochi. (Lexik und Wortbildung der russischen Sprache der Sowjet-epochen).
 Moskva: Izd. „Nauka“, 1975,
 75-8-13536 ZW 1

Skvoznikov, Vitalij Dmitrievic
 Realizm. Ilyricskij poezii. (Der Realismus der lyrischen Dichtung).
 Moskva: Izd. „Nauka“, 1975,
 75-8-16094 ZW 1

Sablin, Eduard Anatol'evic
 Sovremennyyj russkij rasskaz. (Die russische Erzählung der Gegenwart).
 Leningrad: Izd. „Nauka“ 1974,
 75-8-12638 ZW 1

Uspenski, Boris Andrejevic
 Pervaja russkaja grammatika na rodom jazyke. (Die erste russische Grammatik in russischer Sprache).
 Moskva: Izd. „Nauka“, 1975,
 75-8-12321 ZW 1

Zak, Mark Efimovic
 Michail Romm i tradicij sovetskoy kinorezitsury. (Michail Romm und die Tradition des sowjetischen Films).
 Moskva: „Iskusstvo“, 1975,
 75-8-13540 ZW 1

In Auswertung der Aufgabenstellung des IX. Parteitages der SED richten die Angehörigen der Sektion ihr Augenmerk darauf, die wissenschaftlichen Grundlagen für eine neue Qualität des Fremdsprachenunterrichts in den kommenden Jahrzehnten zu planen und über ein langfristiges Programm der Forschung und Entwicklung junger Nachwuchswissenschaftler zielstrebig zu verwirklichen.

Unsere Gedanken zum 25. Jahrestag der Einführung der Russischausbildung an den Hochschulen der DDR wären unvollständig, schließen sie nicht die Würdigung der Unterstützung ein, die die Regierung der UdSSR der Förderung des Russischunterrichts in der DDR stets angelebt hat.

Die Mitarbeiter der Sektion Fremdsprachen werden auch weiterhin als unermüdliche Propagandisten der deutsch-sowjetischen Freundschaft und der russischen Sprache tätig sein, um dadurch den sozialistischen Bruderland in seinem Kampf gegen den Imperialismus zu stärken und jedem Absolventen das Rüstzeug zu vermitteln, ohne das er beim Aufbau des Sozialismus/Kommunismus nicht bestehen kann.

Prof. Dr. sc. Reinecke

25 Jahre fachsprachliche Russischausbildung an der Karl-Marx-Universität

Wichtiges Kapitel in der Entwicklung unseres Bildungswesens



Fachübersetzungsausbildung geschaffen, in der Russisch ebenfalls eine hervorragende Rolle spielt. Besonders großer Nachfrage erfreuen sich alle Formen der Sprachintensivausbildung, die in geschlossenen Zyklen zur Absolvierung von Studien der Sprachkundengausbildung führen.

Anlässlich der traditionellen Zentralen Leistungsschauen der Hoch- und Fachschulen der DDR in Leipzig finden auch Fremdsprachenwettstreite statt, in denen um die besten Ergebnisse bei der Auswertung sowjetischer und anderer ausländischer Fachliteratur gekämpft wird.

Den Höhepunkt des Wettstreites bildet die Russischolympiade der DDR, deren Ausrichtung der Sektion Fremdsprachen unserer Universität obliegt. Von entscheidender Bedeutung für den erreichten Entwicklungsgang war die konsequente Orientierung auf eine wissenschaftliche Fundierung der Ausbildung. Auf diese Weise konnte noch in den sechziger Jahren zur Gründung des Institutes für Fremdsprachen übergegangen werden, in dem der fachsprachliche Russischunterricht neben Englisch, Französisch, Spanisch, Polnisch und Tschechisch sowie Deutsch für Ausländer die erste Stelle einnahm.

Im Zeitraum von 1951–1976 haben an der Karl-Marx-Universität etwa 50 000 Studenten eine fachsprachliche Russischausbildung erhalten. Rechnet man die Leistungen der übrigen Hoch- und Fachschulen sowie der Volkschule hinzu, so haben in der Stadt Leipzig in diesem Zeitraum etwa 70 000 erwachsene Bürger an Hoch- und Fachschulen sowie an der Volkshochschule eine Russischausbildung absolviert.

Im gleichen Zeitraum ist eine beträchtliche Zahl von wissenschaftlichen und methodischen Grundkonzeptionen bis hin zur gemeinsamen Linguistischen und

Lehrbüchern und Lehrmaterialien erschienen, darunter der „Leitfaden

der russischen Grammatik“, der seit 1965 in ununterbrochener Reihe neu aufgelegt wird.

In der Publikationsstätigkeit verstärkt sich die Tendenz zur Herausgabe von wissenschaftlichen Sammelbänden und Monographien, die deutlich von weiteren Fortschritten in der fachsprachlichen Russischausbildung zeugen. Auf internationalem wissenschaftlichen Kongressen und Kolloquien sind die Fortschritte der fachsprachlichen Russischausbildung unserer Republik in beeindruckender Weise demonstriert worden. Seit Ende der sechziger Jahre tritt eine hervorhebende Entwicklung immer deutlicher in den Vordergrund. Die Potenzen der fachsprachlichen Forschung zur Linguistischen und methodischen Fundierung des Russischunterrichts in der DDR werden in stetigem Maße sinnvoll koordiniert und zusammengefaßt. Wenn werden allenfalls hervorragende Ergebnisse einzelner Institutionen von anderen Partnern mit genutzt werden, so hat sich inzwischen das Bemühen um die Ausarbeitung von gemeinsamen Linguistischen und methodischen Grundkonzeptionen bis hin zur gemeinsamen Realisierung konkreter Lehr- und Forschungsprojekte als normale Arbeitsmethodologie durchgesetzt,

der russischen Grammatik“, der seit 1965 in ununterbrochener Reihe neu aufgelegt wird.

In der Publikationsstätigkeit verstärkt sich die Tendenz zur Herausgabe von wissenschaftlichen Sammelbänden und Monographien, die deutlich von weiteren Fortschritten in der fachsprachlichen Russischausbildung zeugen. Auf internationalem wissenschaftlichen Kongressen und Kolloquien sind die Fortschritte der fachsprachlichen Russischausbildung unserer Republik in beeindruckender Weise demonstriert worden. Seit Ende der sechziger Jahre tritt eine hervorhebende Entwicklung immer deutlicher in den Vordergrund. Die Potenzen der fachsprachlichen Forschung zur Linguistischen und methodischen Fundierung des Russischunterrichts in der DDR werden in stetigem Maße sinnvoll koordiniert und zusammengefaßt. Wenn werden allenfalls hervorragende Ergebnisse einzelner Institutionen von anderen Partnern mit genutzt werden, so hat sich inzwischen das Bemühen um die Ausarbeitung von gemeinsamen Linguistischen und methodischen Grundkonzeptionen bis hin zur gemeinsamen Realisierung konkreter Lehr- und Forschungsprojekte als normale Arbeitsmethodologie durchgesetzt,

der russischen Grammatik“, der seit 1965 in ununterbrochener Reihe neu aufgelegt wird.

In der Publikationsstätigkeit verstärkt sich die Tendenz zur Herausgabe von wissenschaftlichen Sammelbänden und Monographien, die deutlich von weiteren Fortschritten in der fachsprachlichen Russischausbildung zeugen. Auf internationalem wissenschaftlichen Kongressen und Kolloquien sind die Fortschritte der fachsprachlichen Russischausbildung unserer Republik in beeindruckender Weise demonstriert worden. Seit Ende der sechziger Jahre tritt eine hervorhebende Entwicklung immer deutlicher in den Vordergrund. Die Potenzen der fachsprachlichen Forschung zur Linguistischen und methodischen Fundierung des Russischunterrichts in der DDR werden in stetigem Maße sinnvoll koordiniert und zusammengefaßt. Wenn werden allenfalls hervorragende Ergebnisse einzelner Institutionen von anderen Partnern mit genutzt werden, so hat sich inzwischen das Bemühen um die Ausarbeitung von gemeinsamen Linguistischen und methodischen Grundkonzeptionen bis hin zur gemeinsamen Realisierung konkreter Lehr- und Forschungsprojekte als normale Arbeitsmethodologie durchgesetzt,

der russischen Grammatik“, der seit 1965 in ununterbrochener Reihe neu aufgelegt wird.

In der Publikationsstätigkeit verstärkt sich die Tendenz zur Herausgabe von wissenschaftlichen Sammelbänden und Monographien, die deutlich von weiteren Fortschritten in der fachsprachlichen Russischausbildung zeugen. Auf internationalem wissenschaftlichen Kongressen und Kolloquien sind die Fortschritte der fachsprachlichen Russischausbildung unserer Republik in beeindruckender Weise demonstriert worden. Seit Ende der sechziger Jahre tritt eine hervorhebende Entwicklung immer deutlicher in den Vordergrund. Die Potenzen der fachsprachlichen Forschung zur Linguistischen und methodischen Fundierung des Russischunterrichts in der DDR werden in stetigem Maße sinnvoll koordiniert und zusammengefaßt. Wenn werden allenfalls hervorragende Ergebnisse einzelner Institutionen von anderen Partnern mit genutzt werden, so hat sich inzwischen das Bemühen um die Ausarbeitung von gemeinsamen Linguistischen und methodischen Grundkonzeptionen bis hin zur gemeinsamen Realisierung konkreter Lehr- und Forschungsprojekte als normale Arbeitsmethodologie durchgesetzt,

der russischen Grammatik“, der seit 1965 in ununterbrochener Reihe neu aufgelegt wird.

In der Publikationsstätigkeit verstärkt sich die Tendenz zur Herausgabe von wissenschaftlichen Sammelbänden und Monographien, die deutlich von weiteren Fortschritten in der fachsprachlichen Russischausbildung zeugen. Auf internationalem wissenschaftlichen Kongressen und Kolloquien sind die Fortschritte der fachsprachlichen Russischausbildung unserer Republik in beeindruckender Weise demonstriert worden. Seit Ende der sechziger Jahre tritt eine hervorhebende Entwicklung immer deutlicher in den Vordergrund. Die Potenzen der fachsprachlichen Forschung zur Linguistischen und methodischen Fundierung des Russischunterrichts in der DDR