

## Kreisparteaktiv vom 29. November 1977 zu den Aufgaben der Gesellschaftswissenschaften bis 1985

Im Referat der SED-Kreisleitung wurde für uns: Gesellschaftswissenschaftler und staatlichen Leiter von gesellschaftswissenschaftlichen Sektionen oder Instituten eine klare Orientierung für die Auseinandersetzung mit den wissenschaftlichen Forschungskonzepten gegeben. Es kam deutlich zum Ausdruck, daß der IX. Parteitag der SED hohe und anspruchsvolle Aufgaben an die Gesellschaftswissenschaften stellt.

Auf einen Nenner gebracht könnte man sagen, daß es:

- um die Erhöhung der Qualität unserer gesamten gesellschaftswissenschaftlichen Arbeit;
- um einen wirklichen Beitrag zur wissenschaftlichen Leitung der Gesellschaft, zur Entwicklung des gelungenen Lebens und zur Auseinandersetzung mit dem Imperialismus und - in der Lehre um wirksame gesellschaftswissenschaftliche Forschungsergebnisse geht, die mit zur kommunistischen Erziehung der Studenten beitragen.

Die vom IX. Parteitag gegebene Zielstellung der gesellschaftswissenschaftlichen Forschung lag der Überarbeitung der Lehrbücher für das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium zugrunde und sie gilt ebenfalls für unsere gesamte wissenschaftliche Arbeit am Franz-Mehring-Institut.

### ... nicht erzählt und nicht „versichert“, sondern bewiesen

Meiner Ansicht nach ist es notwendig, daß wir in der gesellschaftswissenschaftlichen Forschung - dies zeigt sich auch bei der Überarbeitung der Lehrbücher - den methodologischen Fragen eine größere Aufmerksamkeit widmen. Die Überzeugungskraft unserer Weltanschauung, die kommunistische Erziehung der Studenten, hängt maßgeblich mit davon ab, wie es uns gelingt, unsere Wissenschaft so exakt wie möglich, so logisch wie möglich,

Preiserhöhung für Rohstoffe auf internationalem Märkten u. a. - die zu einer Aufwands erhöhung führen. Die widerspruchsfreie Behandlung dieser Prozesse in der Lehre führt zu einer Einschränkung ihrer Überzeugungskraft und schlägt nicht den weltanschaulichen Gehalt aus, der z. B. der Politischen Ökonomie des Sozialismus eigen ist.

Damit zwischen den gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen eine engere Zusammenarbeit zustande kommt, halte ich es für notwendig, daß zur Lösung von umstrittenen gesellschaftswissenschaftlichen Fragen flexible Formen der Gemeinschaftsarbeit geschaffen werden. Hierfür tragen vor allem die Gesellschaftswissenschaftler eine Verantwortung. Sie selbst haben die erforderliche Initiative zu ergreifen, um über diese und andere Fragen mit Wissenschaftlern beschäftigter Geisteswissenschaften zu sprechen, vielleicht sogar im Gespräch, vielleicht sogar im Streitgespräch zu kommen. Wir brauchen hierzu eine größere Beweglichkeit. Niemand hindert uns daran, die dazu erforderliche Eigeninitiative zu entfalten.

... nicht erzählt und nicht „versichert“, sondern bewiesen

Meiner Ansicht nach ist es notwendig, daß wir in der gesellschaftswissenschaftlichen Forschung - dies zeigt sich auch bei der Überarbeitung der Lehrbücher - den methodologischen Fragen eine größere Aufmerksamkeit widmen. Die Überzeugungskraft unserer Weltanschauung, die kommunistische Erziehung der Studenten, hängt maßgeblich mit davon ab, wie es uns gelingt, unsere Wissenschaft so exakt wie möglich, so logisch wie möglich,

so wie es möglich ist, die Ausarbeitung

gen, wie z. B. der zunehmenden Verknappung natürlicher Ressourcen und ihres Einflusses auf das Wirtschaftswachstum im Sozialismus, der Rolle der Ökologie bei der sozialistischen erweiterten Reproduktion und anderen befassen. Zur Zeit, da Karl Marx das Kapital ausarbeitete, waren z. B. Wasser und Luft Medien, die im wissenschaftlichen Kreislauf als Gratskräfte der Natur wirkten. Heute erfordert der Einsatz dieser Medien in den volkswirtschaftlichen Reproduktionsprozeß gewaltige Anstrengungen. Die so genannten Globalprobleme werden bekanntlich weltweit diskutiert. Auch bei vielen Studenten gibt es die Frage, ob - angesichts der Ressourcenbeschränkung - auch im Sozialismus das Wirtschaftswachstum begrenzt sei. Es ist ganz natürlich, daß wir uns auch als marxistische Sicht mit diesen Fragen beschäftigen müssen. Am Franz-Mehring-Institut haben wir hierzu spezielle Lehrveranstaltungen aufgenommen, die sich z. B. mit Problemen des Wirtschaftswachstums im Sozialismus, mit dem Einfluß der Ökologie auf den Reproduktionsprozeß u. a. beschäftigen. Von den Lehrgangsteilnehmern werden diese Veranstaltungen außerordentlich begrüßt, da sie durchaus wertvolle Anregungen für ihre Erziehungsarbeit im marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium erhalten. Bei der Überarbeitung des Lehrbuches Politische Ökonomie Kapitalismus/Sozialismus spielen selbstverständlich diese Fragen eine Rolle. Gleichzeitig müssen wir jedoch feststellen, daß wir bei der organischen Einordnung dieser Globalprobleme in das Gesamtsystem der Politischen Ökonomie über Ansätze nicht hinausgekommen sind. Uns steht hierzu der für die Lehre aufbereitete, wissenschaftliche Vorauslauf.

Meiner Ansicht nach ist es auch notwendig, daß bei der Ausarbei-

tung der Überarbeitung der Lehrbücher - dies zeigt sich auch bei der Überarbeitung der Lehrbücher - den methodologischen Fragen eine größere Aufmerksamkeit widmen. Die Überzeugungskraft unserer Weltanschauung, die kommunistische Erziehung der Studenten, hängt maßgeblich mit davon ab, wie es uns gelingt, unsere Wissenschaft so exakt wie möglich, so logisch wie möglich,

so wie es möglich ist, die Ausarbeitung

... nicht erzählt und nicht „versichert“, sondern bewiesen

Meiner Ansicht nach ist es notwendig, daß wir in der gesellschaftswissenschaftlichen Forschung - dies zeigt sich auch bei der Überarbeitung der Lehrbücher - den methodologischen Fragen eine größere Aufmerksamkeit widmen. Die Überzeugungskraft unserer Weltanschauung, die kommunistische Erziehung der Studenten, hängt maßgeblich mit davon ab, wie es uns gelingt, unsere Wissenschaft so exakt wie möglich, so logisch wie möglich,

so wie es möglich ist, die Ausarbeitung

Die an uns gestellte Forderung nach dem Ausbau und der Profilierung der Gesellschaftswissenschaften an der KMU in den 80er Jahren und darüber hinaus, ist ein hoher Anspruch an uns alle. Dieser Anspruch leitet sich aus dem auf dem IX. Parteitag beschlossenen Programm unserer Partei ab, in dem es für die drei Bestandteile des Marxismus-Leninismus u. a. heißt:

„Die Erforschung der Gesamtähnlichkeiten der entwickelten sozialistischen Gesellschaft soll dazu beitragen, Varianten und Lösungsweg für neue und heranreifende ökonomische, soziale, kulturelle und ideologische Aufgaben zu erarbeiten.“ Dabei haben unsere Forschung, Lehre und Propaganda die Aufgabe, „Wirklich die Vertiefung des sozialistischen Bewußtseins der Werkstätten zu fördern und den Anforderungen des ideologischen Klassenkampfes zu entsprechen.“

Offensichtlich müssen bei unserem Nachdenken und unserem Vorschlag für die Wissenschaftsentwicklung in den 80er Jahren zumindest zwei Grundfragen beantwortet werden. Einmal, wo stehen wir heute bei der Realisierung der Ansprüche, die der IX. Parteitag mit seinen Beschlüssen an uns gestellt hat, welche Erfahrungen und welche Ergebnisse haben wir vorzulegen?

Zweitens,

wie können wir bei Be-

achtung der zu erwartenden und geplanten Ergebnisse bis 1980 für das folgende Jahrzehnt noch wirk-

samer die ideologisch-politische Arbeit der Partei unterstützen und un-

seren Beitrag zur Lösung der Aufgaben im Parteiprogramm beitragen?

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung der Planaufgaben in Lehre, Erzie-

hung und Forschung eine Reihe wichtiger Fortschritte erzielt.

Auch an unserer Sektion wurden unter Führung der Parteiorganisation bei der bisherigen Realisierung