

Optimale Leistungen mit schöpferischem Elan jedes Angehörigen der KMU

Auszüge aus dem Referat von Rektor Lothar Rathmann auf der SED-Kreisleitungssitzung

Wie die Kommunisten und alle Angehörigen der Karl-Marx-Universität kann es in Auswertung des 11. Plenums nur eine Konsequenz geben: Kampfposition beziehen, um overall an der Universität auf der Grundlage einer klaren Strategie und mit einem minimalen Aufwand einen praktischen Kampf für optimale Leistungsteigerung auf den entscheidenden Gebieten von Erziehung, Aus- und Weiterbildung, Forschung, Kaderentwicklung, medizinischer Betreuung sowie der Dienstleistungen zu organisieren. Die Antwort auf das 11. Plenum, beste Vorbereitung auf den 12. Parteitag und die V. Hochschulkonferenz ist eindeutig bestimmt: Leistungsschub bei allen Prozessen. Entscheidende Bedeutung ist eine neue Qualität der politischen Führungsarbeit der Parteileitung, jedes staatlichen Leiters und der Leitungen der Massenorganisationen.

Die Kriterien für diesen Qualitätskampf sind:

1. mehr „Salz und Pfeffer“ in der politischen Argumentation. Innerhalb von der Gesamtpolitik der Partei sind in einer vertraulichen, vorwärtsdrängenden Atmosphäre alle Mitarbeiter in das Binnen- und hohe Leistungen einzubringen, und zwar ausgängig von der sozialistischen Wahrheit, daß der Kampf um die Erhöhung der Effektivität immer mehr in den Mittelpunkt der Auseinandersetzung mit Imperialismus rückt, daß die Aktivität zunehmend zu einem entscheidenden Gradmesser für die Realisierung der Vorzüglichkeit des Sozialismus wird.

2. Klare Bestimmung der konkreten Schwerpunkte für hohe Leistungsentwicklung auf der Grundlage des Plans und gemessen an den Anforderungen der 80er Jahre, der Partei und konsequent müssen alle Leistungen unter Führung der Parteorganisation die ideologischen Auseinandersetzungen mit sozialistischen Haltungen über die Plausibilität von Spitzenleistungen erläutern.

3. Kampf um hohe Leistungen unter sparsamer Verwendung der zur Verfügung stehenden Ressourcen.

4. Kritische Auseinandersetzung in Kollektiven über eine differenzierte Leistungsbewertung jedes einzelnen Mitarbeiters und Studenten und über die Bestimmung des Nutzens eines jeden einzelnen Arbeiters zum Leistungsauftrag als Grundbedingung für eine tatsächliche Qualifizierung des Wettbewerbs.

Überall an der Universität muß eine lebendige Diskussion über verschiedene Wege und Methoden zur gemeinsamen Anhebung unserer Leistungskraft geführt werden.

Gradmesser ist die Qualität der konkreten Leistung, die eingebracht werden soll. Der Plan hat für uns vor allem dadurch große Bedeutung, weil mit dem erreichten Leistungszuwachs 1980 zugleich die Voraussetzungen und Ausgangspunkte für die Erfüllung der höheren Anforderungen des Planjahrfünfs 1981 bis 1985 geschaffen werden.

Die Heranbildung von klassenbewußten, wissenschaftlich qualifizierten Kader ist der wichtigste, in seiner Langzeitwirkung nicht zu übertreffende Beitrag der Universität für die Stärkung des Sozialismus. Durch das Prinzip der Einheit von Lehre und Forschung erfüllen unsere Universitäten und Hochschulen eine einzigartige Funktion: Sie werden in ganz spezifischer und unverwechselbarer Weise zu einem Multiplikator der geistigen Potenz unseres Landes.

Wir brauchen bei allen Fortschritten – gemessen an den Anforderungen der über und überen Jahren – noch mehr politische Bewußtheit, eine größere Dynamik, eine größere Breite und Tiefe bei der Verwirklichung unseres Erziehungs- und Bildungsauftrages. Das hauptsächlichste Kriterium ist dabei die hochqualifizierte Verwirklichung der Einheit von konsequenter Parteilichkeit, hubem Fachwissen und die Ausgestaltung des Studiums als eine produktive Phase im Leben unserer Studenten.

Entsprechend der Orientierung im Referat des Genossen Minister auf der Tagung des Hoch- und Fachschulrats erwartet das Sekretariat der Karl-Marx-Universität für die über Jahre vorbereitung auf die V. Hochschulkonferenz und in Verbindung mit der Planerstellung 1980 über folgende drei zentralen Fragen einen in Vorschlägen zur qualitativen Veränderung mündende Diskussion geführt wird:

1. Wie erreichen wir unter unseren Studenten einen größeren Wirkungsgrad gefestigter politischer Grundüberzeugungen und Haltungen, die sich in der Bereitschaft und Fähigkeit niederschlagen, die Politik der Partei jederzeit zu verwirklichen und hohe Leistungen bei der weiteren Gestaltung des entwickelten Sozialismus zu vollbringen?

2. Wie treten mit – der endgültigen Themenbestimmung für den Zentralen Plan der gesellschaftswissenschaftlichen Forschung.

– mit der Präzisierung unseres Themenangebotes des Bereiches

Marxismus-Leninismus. Das gilt für die marxistisch-leninistische Weiterbildung der Lehrkräfte ebenso wie für die lebensnahe und überzeugende Wirkksamkeit des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums durch die Verstärkung seines polemischen Charakters.

Was die Spezialkurse in den höheren Studienjahren anbetrifft, orientiert das Sekretariat darauf, daß – damit ein Beispiel für das Hochschulwesen schafft – diese Kurse unter der Verantwortung der Sektion Marxismus-Leninismus von führenden Fachwissenschaftlern mitgetragen werden.

3. Wie erreichen wir unter Führung der Kreisparteisektion und in engem Zusammenwirken mit dem sozialistischen Jugendverband in noch stärkerem Maße die selbständige wissenschaftliche Arbeit des Studenten, ihre frühzeitige und eigenschafterische Beteiligung an der Forschung, um wissenschaftliche Kräfte heranzubilden, die bereit und in der Lage sind, die Anwendung neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse in der Praxis durchzusetzen?

4. Wie erreichen wir eine höhere Wirkksamkeit in der gezielten planmäßigen Weiterbildung der Hoch- und Fachschulabsolventen?

Die wachsenden Anforderungen, die der wissenschaftlich-technische und soziale Fortschritt an die Qualität der Hoch- und Fachschulabsolventen stellt, verlangen auch von uns eine neue Qualität.

Bis zur V. Hochschulkonferenz werden „Grundlinien des Weiterbildungsprogramms der Karl-Marx-Universität für die über Jahre“ vorliegen, wobei es nicht nur darum geht, den Angebotskatalog zu erweitern und zu aktualisieren, sondern auch jede Wissenschaftsgebiete auszuwählen, die ob der erwiesenen Leistungsfähigkeit geeignet sind, zu Zentren der akademischen Weiterbildung für werdende Spitzenkräfte auf nationalem und zum Teil auch auf internationaler Ebene zu werden. In den Aussprachen in den Forschungskollektiven und in den Wissenschaftlichen Räten soll unter Führung der Parteorganisation herbeigeführt werden:

1. Wie im Plan vorgesehenen betragspflichtigen Leistungen der gesellschaftswissenschaftlichen und der naturwissenschaftlichen Forschung sind möglichst vorfristig zu realisieren. Dieses anspruchsvolle, aber durchaus realistische Kampfprogramm zielt darauf ab, bereits 1980 in der Forschung die Spitze zu vertreten.

2. Wir treten mit – der endgültigen Themenbestimmung für den Zentralen Plan der gesellschaftswissenschaftlichen Forschung.

– mit der Präzisierung unseres Themenangebotes des Bereiches

Medizin für die Jahre 1981–1985 in die Endphase der wissenschaftlich-technischen Vorbereitung des nächsten Fünfjahrsplanes ein. Im Ergebnis der Diskussion zu diesem Problemkreis muß an jeder Sektion, an jedem Institut sowie im Bereich Medizin eine Führungsstrategie zur Erzielung von Spitzenleistungen in den 80er Jahren entwickelt werden.

1. Die richtige Problem- und Aufgabenstellung ist die entscheidende Prämisse für ihre Praxisrelevanz, für ihre gesellschaftliche Wirksamkeit. Wenn deshalb jetzt in allen Kollektiven konsequent über Qualitätskriterien unserer Forschung beraten wird, dann ist ein grundlegender Aspekt dieser Fragestellung die Erarbeitung bzw. Qualifizierung der Überführungssstrategie durch jeden Leiter und in jedem Kollektiv. Deshalb sollten die Wochen bis zur Hochschulkonferenz gut genutzt werden, um im Dialog mit unseren Partnern die KMU noch ergebnisreicher in unserer sozialistischen Gesellschaft zu verwurzeln.

2. Wie erreichen wir eine höhere Wirkksamkeit in der Leitung der Forschungsprozesse?

Wir erwarten von allen Lehrern wissenschaftlicher Kollektive eigene Forschungsleistung, eigene Beiträge zu integrativen und strategischen Fragen der unter ihrer Verantwortung laufenden Forschung, Verantwortungsbewußtsein, Arbeitsdisziplin, Aufgeschlossenheit und Durchsetzungskraft für Neues ist kein Privileg der Besten, sondern in einer Atmosphäre schöpferischer Arbeit die normale Haltung eines jeden Mitglieds des Kollektives. Deshalb muß jede Parteioorganisation, jeder Leiter kämpfen, diese subjektiven Faktoren, als wichtigste moralische Reserven, die wir haben, auszuprägen.

Des weiteren gab der Rektor wesentliche Orientierungen für die Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses, zur medizinischen Betreuung sowie zur Finanzwirtschaft der KMU und benannte die hierbei anstehenden Aufgaben für 1980.

Nunmehr ist unter Führung der Parteisektion die Führungsaktivität so zu organisieren, daß alle Mitarbeiter der Universität mit ihren Arbeitsergebnissen, Erfahrungen und Vorschlägen in die Diskussion zur Vorbereitung auf die Hochschulkonferenz einbezogen werden. Dazu ist es notwendig, gründlich über die Aufgaben und Zielstellungen der Konferenz zu informieren und die zu erreichenden Ergebnisse an jeder Strukturinstanz festzulegen, damit die Karl-Marx-Universität ihrer gemäß hohen Beirat zur Stärkung unseres sozialistischen Staates zu leisten vermag.

Die Vorbereitung der V. Hochschulkonferenz macht es nötig, sich konsequent dieser Thematik zu stellen. Dazu müßte sich u. a. Hilmar Wulff, Gründungsmitglied TAS, indem er auf die Notwendigkeit entschieden Kampfes gegen Auflösungen mancher Lehrkräfte verweis, die das Althergebrachte für das Altertum als nutzlos halten. Wir können dabei nicht

durch den Berater entscheidend Meßungsbildung, Leistungsbereitschaft und politische Haltung der Studenten mitgeprägt werden. Des Weiteren benannte er probate Erfahrungen der Bestenförderung, die richtig verallgemeinert, im gesamten Bereich wissenschaftlichen Nachwuchses sicherstellen. Dazu ist es nötig, u. a. das System der Zirkelteiligkeit qualitativ zu verbessern. Die APSO-Leistungen sind angehoben, hier noch offensiver mit den Hochschullehrern zu arbeiten. In diesem Sinne erhält auch die Lernkontrolle eine Verbesserung. Uner seit kurzem mit Erfolg praktizierte Methode informierte Roland Opitz, GO Literaturwissenschaften/Germanistik. Hier diskutieren jeweils eine Parteigruppe Wissenschaftler und eine studentische Parteigruppe miteinander. Dabei – so die Erfahrung – wird zum einen die politische Ausstrahlung der Lehrkräfte verstärkt, zum anderen erhält das differenzierte Herangehen an anstehende Fragen den notwendigen Aufschwung.

Kampfposition ist bezogen worden. Im Wort selbst steckt es, und das tägliche Leben, die tägliche Parteiarbeit machen es zum unmöglichsten Gebot – das Kampfen. Das, um erreichte Positionen nicht nur zu sichern, sondern qualitativ auszubauen. Kampfen bedeutet, für und gegen etwas aktiv zu sein. Das FÜR ist durch die Befreiungskriege umrisen. Beim GEGEN müssen wir akt. uns mit gleicher Entschiedenheit stellen, z. B. gegen Bequemlichkeit und Routine.

Helmut Rosan

zu einem GO bei der Erarbeitung der Kampfprogramme. Dabei wurde einmal mehr deutlich, daß es sich hier um einen überschaubar und abwehrenden Plan handelt, der zugleich den Charakter eines Instruments besitzt, mittels dessen die Kettenglieder in der politisch-ideologischen Arbeit in den Hauptprozessen der Universität und nicht zuletzt

die Vorbereitung der V. Hochschulkonferenz möglichst effektiv zu gestalten. Dazu müßte sich u. a. Hilmar Wulff, Gründungsmitglied TAS, indem er auf die Notwendigkeit entschieden Kampfes gegen Auflösungen mancher Lehrkräfte verweis, die das Althergebrachte für das Altertum als nutzlos halten. Wir können dabei nicht

durch den Berater entscheidend Meßungsbildung, Leistungsbereitschaft und politische Haltung der Studenten mitgeprägt werden. Des Weiteren benannte er probate Erfahrungen der Bestenförderung, die richtig verallgemeinert, im gesamten Bereich wissenschaftlichen Nachwuchses sicherstellen. Dazu ist es nötig, u. a. das System der Zirkelteiligkeit qualitativ zu verbessern. Die APSO-Leistungen sind angehoben, hier noch offensiver mit den Hochschullehrern zu arbeiten. In diesem Sinne erhält auch die Lernkontrolle eine Verbesserung. Uner seit kurzem mit Erfolg praktizierte Methode informierte Roland Opitz, GO Literaturwissenschaften/Germanistik. Hier diskutieren jeweils eine Parteigruppe Wissenschaftler und eine studentische Parteigruppe miteinander. Dabei – so die Erfahrung – wird zum einen die politische Ausstrahlung der Lehrkräfte verstärkt, zum anderen erhält das differenzierte Herangehen an anstehende Fragen den notwendigen Aufschwung.

Kampfposition ist bezogen worden. Im Wort selbst steckt es, und das tägliche Leben, die tägliche Parteiarbeit machen es zum unmöglichsten Gebot – das Kampfen. Das, um erreichte Positionen nicht nur zu sichern, sondern qualitativ auszubauen. Kampfen bedeutet, für und gegen etwas aktiv zu sein. Das FÜR ist durch die Befreiungskriege umrisen. Beim GEGEN müssen wir akt. uns mit gleicher Entschiedenheit stellen, z. B. gegen Bequemlichkeit und Routine.

Helmut Rosan

Fragen, die uns bewegen

Befreiungsfront ist Motor der Revolution

Fakten zur Entwicklung in Nicaragua (II.)

Die bedeutendste Maßnahme auf wirtschaftlichem Gebiet ist das begründete Dekret Nr. 3, das die Konfiskation des Eigentums der Familie Somoza und deren engerster Mitarbeiter verfügte. Mit einem Schlag befanden sich damit etwa die Hälfte des gesamten Territoriums, darunter die fruchtbaren Flächen und ein Teil der Industrie in staatlicher Hand. Die in der Vergangenheit so unheilvolle Konzentration des Eigentums in den Händen des Somoza-Clans ist jetzt eine große Chance: ein starker staatlicher

Auf dem Gipfel der Nichtpunktgebundenen im September '79 in Havanna vereinte Nicaragua gründlich die Hoffnungen imperialistischer Kreise, daß die Sache nach finanzieller Unterstützung und noch entspannten Beziehungen zu den USA, die revolutionäre Regierung zu einer indifferenten Außenpolitik veranlassen würde. Die Vertreter Nicaraguas sprachen sich ganz konsequent für eine Politik der aktiven Nichtpunktgebundenheit aus. Das wird auch unterstrichen durch die engen, freundschaftlichen



Jubel in Managua und Überroll im Lande nach dem Sturz Somozas. Frau Diaz: „Es ist wie ein Wunder – mein Sohn Martin kann wieder laufen – Arzte aus der DDR haben ihm neue Beine geschenkt.“ Fotos: ADN, ZB



Sektor kann ohne sofortige Reaktion mit dem privatwirtschaftlichen Sektor und dem Bürgerumstand entwickelt werden.

Mit der begonnenen Agrarreform scheint keine Aufteilung des Landes auf die Kleinbauern beschäftigt zu sein. Vielmehr verwaltet der Staat den Großteil der landwirtschaftlichen Flächen unter Beteiligung der Landarbeiter. Andere Länder werden genauso genutzt, ohne daß die Bauern Eigentümer des Landes werden. Dieser Weg liegt nahe auf Grund des relativ hohen Niveaus der Technologie auf den ehemals stark konzentrierten sozialistischen Ländereien und der entscheidenden Bedeutung der Landwirtschaft, die vier Fünftel der Exporte bringt. Die fünf Hauptexportgüter – Baumwolle, Kaffee, Fleisch, Zucker und Krebstiere – und damit fast die gesamten Deviseneinnahmen, wurden nationalisiert.

Auch sämtliche Banken des Landes aufgrund der Enteignung von 1000 Lehrern zur Unterstützung der 1980 geplanten Alphabetisierungskampagne und von vielen Ärzten leistet Kuba eine unerschöpfliche Hilfe. In den kommenden Monaten stehen der Revolution noch schwere Belastungsproben bevor. In der Staatskasse befinden sich nach dem Sturz Somozas nur noch 3,1 Millionen Dollar. Der Rest war verbraucht oder außer Landes gebracht worden.

Demgegenüber stehen 800 Millionen Dollar an kurzfristigen Staatschulden. Und für die nächsten Monate werden traditionell Devisen zum Einkauf von landwirtschaftlichen Produktionsmitteln gebraucht. Erst das Frühjahr bringt Deviseneinnahmen durch den Verkauf der Ernte. Schätzungsweise 200 Millionen Dollar bricht Nikaragua sofort für notwendige Importe und zwingt die westlichen Staaten, wieder einen Bruchteil davon aufzubringen.

Seit Ende Mai 1979 konnten kaum noch Löhne und Gehälter ausgezahlt werden. Die Ernte des nächsten Jahres ist durch den Bürgerkrieg in arge Misere gesetzt. Die Bevölkerung leidet. Im Gegensatz zu Somozas nur noch bereit, einen Bruchteil davon entzuladen.

Die Nationalisierungen sind notwendig, da der Staat dadurch, besonders über die Banken, zum Führer der Wirtschaft wird. Zugleich stellen sie aber große Probleme, da die übernommenen Unternehmen zum großen Teil verschuldet sind. Der private Sektor des Wirtschafts soll durch Anleihen unterstützt werden. Er reagiert über bis jetzt recht zurückhaltend auf diese Politik der Regierung. Kein Wunder. Ein bedeutendes Teil der Kapitalistenschicht sitzt in Miami und traut den Zeiten nach, wo Profitraten von 150 Prozent nichts Ungewöhnliches wären.

Alles wird davon abhängen, ob es gelingt, die revolutionäre Begeisterung zu erhalten und richtig einzusetzen, und nicht zuletzt, ob die fortschrittlichen Kräfte in der Welt eine äußere Elementierung zur Errichtung der Revolution verhindern werden können.

Marlin Bohne, Sektion Journalismus

Argumente, die wir brauchen

Kommunisten sind auf Kampfposition

Notizen über die Diskussion auf der SED-Kreisleitungssitzung der KMU am 8. 1.

Die Stärkung der Kampfkraft wirkt sich daher die wohl auch wesentliche Prämisse, um vor allem der Kampfposition des Plenums – darum kann und muß es ja gehen – die Qualität und Effektivität der Arbeit in allen Bereichen und auf allen Ebenen der Universität in politisch neuen Dimensionen zu erweitern.

In der Diskussion sprachen zehn Teilnehmer. Und jeder wußte zu berichten von den konstruktiven Überlegungen der Kommunisten der ein-

zelnen GO bei der Erarbeitung der Kampfprogramme. Dabei wurde einmal mehr deutlich, daß es sich hier um eine überschaubar und abwehrende Plan handelt, der zugleich den Charakter eines Instruments besitzt, mittels dessen die Kettenglieder in der politisch-ideologischen Arbeit in den Hauptprozessen der Universität und nicht zuletzt

die Vorbereitung der V. Hochschulkonferenz möglichst effektiv zu gestalten. Dazu müßte sich u. a. Hilmar Wulff, Gründungsmitglied TAS, indem er auf die Notwendigkeit entschieden Kampfes gegen Auflösungen mancher Lehrkräfte verweis, die das Althergebrachte für das Altertum als nutzlos halten. Wir können dabei nicht

durch den Berater entscheidend Meßungsbildung, Leistungsbereitschaft und politische Haltung der Studenten mitgeprägt werden. Des Weiteren benannte er probate Erfahrungen der Bestenförderung, die richtig verallgemeinert, im gesamten Bereich wissenschaftlichen Nachwuchses sicherstellen. Dazu ist es nötig, u. a. das System der Zirkelteiligkeit qualitativ zu verbessern. Die APSO-Leistungen sind angehoben, hier noch offensiver mit den Hochschullehrern zu arbeiten. In diesem Sinne erhält auch die Lernkontrolle eine Verbesserung. Uner seit kurzem mit Erfolg praktizierte Methode informierte Roland Opitz, GO Literaturwissenschaften/Germanistik. Hier diskutieren jeweils eine Parteigruppe Wissenschaftler und eine studentische Parteigruppe miteinander. Dabei – so die Erfahrung – wird zum einen die politische Ausstrahlung der Lehrkräfte verstärkt, zum anderen erhält das differenzierte Herangehen an anstehende Fragen den notwendigen Aufschwung.

Kampfposition ist bezogen worden. Im Wort selbst steckt es, und das tägliche Leben, die tägliche Parteiarbeit machen es zum unmöglichsten Gebot – das Kampfen. Das, um erreichte Positionen nicht nur zu sichern, sondern qualitativ auszubauen. Kampfen bedeutet, für und gegen etwas aktiv zu sein. Das FÜR ist durch die Befreiungskriege umrisen. Beim GEGEN müssen wir akt. uns mit gleicher Entschiedenheit stellen, z. B. gegen Bequemlichkeit und Routine.

Helmut Rosan