

Leistungsangebote für unsere Volkswirtschaft

Mathematiker orientieren konsequent auf den Welthöchststand

Das 11. Plenum löste auch an der Hochschule Mathematik unter allen Hochleistungssportarten Diskussionen in den Parteigruppen, FDJ- und Gewerkschaftsgruppen sowie Arbeitskollektiven in der Frage nach dem eigenen Beitrag zu einem höheren Leistungszuwachs in der wissenschaftlichen Arbeit gießen. Im Ergebnis dieser Diskussion kristallisierten sich Schwerpunktprobleme heraus, deren Lösung den Schlüssel für Bewältigung der Aufgaben der Mathematik in den achtziger Jahren bildet. Unabhängig davon, ob diese Mathematik schon länger bestehen und erste Schritte zu deren Lösung unternommen wurden oder erst jetzt deutlich wurden, steht sie heute auf einer völlig neuen Basis unserer Arbeit an, auf die Lösung dieser Aufgaben mit ganz neuem und in wirklich neuer Qualität.

Auswertung des 11. Plenums, das eben, Kampftagung zu beenden, auf dieser Grundlage bestand. Die Mitgliederversammlung beschloß das Kämpfungsprogramm der SED-GO-Mathematik für das Jahr 1980. In diesem Mittelpunkt stehen folgende Aufgaben:

- Verbesserung der Erziehung, Bildung und FDJ-Arbeit im Studienjahr als eine entscheidende Voraussetzung für den Erfolg im Studium.

Die Arbeit der Lehrkollektive weiter zu qualifizieren, die weiter Erfahrungen in der Arbeit der Lehrkollektive, in der FDJ-Arbeit und zur effektiven Gestaltung des Studiums weiterzugeben.

- Qualitative Weiterentwicklung des Studiums mit besonderem Gewicht auf die Schaffung sozialen Gewissens, die Praxisnahe und Orientierung im Zusammenhang mit der weiteren Auswertung des Beitrages Mathematik.

- Festigung der Praxisbeziehungen des Studiums auf vertraglicher Grundlage und weiterer Aufbau des Applikationskurses. Hierzu werden vor der Hochschulkonferenz führende Vertreter der Seiten und Kader der Braunkohlenministerien zu einer ersten Problemlösung zusammenkommen, von

der wir entscheidende Orientierungen erwarten.

- Erarbeitung konkreter Leistungsangebote auf ausgewählten Gebieten der Grundlagenforschung, d. h. unter anderem, volle Übernahme der Verantwortung dafür, der Volkswirtschaft und anderen Anwendern Anregungen und Lösungen entsprechend dem Welthöchststand auf diesen Gebieten zu garantieren.

Drei Forschungskollektive werden hierbei vorangehen und bis zur Hochschulkonferenz ihre Forschungsvorhaben für den nächsten Fünfjahrsplan öffentlich vermelden.

- Vertiefung der Einheit von Lehre und Forschung durch die Erhöhung des Anteils von Spezialvorlesungen, die an diesen Leistungsangeboten orientiert sind.

- Ausbau der führenden Rolle der Sektion in der Republik auf dem Gebiet der Analysis auch durch die Vertiefung der Arbeit des Naturwissenschaftlich-Theoretischen Zentrums (NTZ) und die Vorbereitung eines akademischen Weiterbildungszentrums auf diesem Gebiet.

Eine weitere wichtige, aber nicht allein durch unsere Kraft zu lösende Aufgabe ist die Beendigung der wiederholten Nichterfüllung des Zulassungsplans der Fachrichtung Mathematik. Unseren eigenen Beitrag dazu betrifft die Mathematikpropaganda an den Schulen, die Arbeit in den Mathematischen Schülergesellschaften u. a. werden wir wesentlich verstärken.

Konkrete Termine und Verantwortlichkeiten sowie die beschlossene politisch-ideologische und massenpolitische Arbeit der Parteiorganisation sichern die Teilnahme aller Genossen und parteilosen Sektionsangehörigen an der Lösung dieser Aufgaben.

In der Diskussion auf der Mitgliederversammlung drängten die Genossen auch auf Effektivität bei der Führung dieser Prozesse. Nur so ist ein echter Leistungszuwachs in der Arbeit zu erreichen. Die persönlichen Gespräche im März/April mit allen Genossen haben deshalb auch das Ziel, die Effektivität der Parteiarbeit durch Erhöhung der Verantwortung jedes einzelnen zu verbessern.

Dr. Rolf Härwig, stellv. Vorsitzender der Sektion Mathematik

Das 11. Plenum des ZK unserer Partei hat neue Maßstäbe für die Erhöhung der Produktion, ihrer Effektivität und Qualität, der Erhöhung der Verteidigungsbevölkerung sowie insbesondere für die Stärkung der Kampfkraft der Partei gestellt. Ausgehend von dieser Tatsache und in Auswertung des Plenums stellten wir uns im APO-Bereich Tierproduktion II die Frage: Beleben unsere bisherigen Leistungen und Initiativen aus, um den gestellten Anforderungen voll gerecht zu werden? Im Ergebnis der Diskussionen in den Parteigruppen zur Planung 1980 zogen die Genossen die Schlussfolgerung, daß dies noch nicht durchgängig in allen Bereichen und noch nicht in allen Hauptprozessen der Fall ist. In Vorbereitung der Mitgliederversammlung beschäftigte sich deshalb die APL mit den Fragen der politisch-ideologischen Führung des Kampfes um den notwendigen Le-

- Überprüfung der Wissenschaftskonzeptionen,
- noch effektivere Nutzung der Forschungsspitzen und Lehr- und Versuchsstationen,
- Versärfung der interdisziplinären und internationalen Zusammenarbeit.

Auf dem Gebiet der Erziehung und Ausbildung seien wir als eine echte Reserve zur Erhöhung der politisch-ideologischen Wirkungsweise der Genossen, die noch stärkere ideologische Einflussnahme in der WFT, da eine Analyse ergab, daß diese Möglichkeit durch die Wissenschaftler noch nicht in dem notwendigen Umfang genutzt wird. Bei der Überprüfung der Wissenschaftskonzeptionen kommt es uns besonders darauf an, daß konkrete Schlussfolgerungen für die Wissenschaftsstrategie 1981 bis 1985, die Kaderentwicklung, Nachwuchsgewinnung

Neue Qualität wird jedem voll abgefordert

Stärkere Arbeit mit Parteaufträgen bei TV

stanzzuwachs und die Erhaltung der Reserven durch die weitere Erhöhung des Leistungswillens.

Dabei konzentrieren wir uns z. B. auf folgende Schwerpunkte:

1. Stärkung der Kampfkraft der Partei durch

- Vorbereitung und Durchführung der persönlichen Gespräche mit dem Ziel, eine kritische Haltung zur eigenen Leistung auszuprägen,
- Gewinnung von Kandidaten,
- höhere Wirkksamkeit jedes Genossen in der Mitgliederversammlung.

- Erhöhung der Qualität des Parteilehrjahrs.

- Bei der kommunistischen Erziehung und Ausbildung für die stärkere Ausprägung des Leistungswillens der Studenten trägt die FDJ eine höhere Verantwortung.

- Erhöhung der politischen Einthusiasmus im Rahmen der wissenschaftlich-produktiven Tätigkeit (WPT).

- Festlegung hoher Maßstäbe an die Qualität des ab 1980 eingerichteten „Großen Belegs“.

- Vorbereitung des 8. Semesters mit der Zielstellung, die komplexe Anwendung des im Studium erworbenen Wissens zu sichern.

3. Forschung und Wissenschaftsentwicklung

und -förderung in jedem Wissenschaftsbereich gezogen werden. Diese hier nur kurz angezeigten Probleme, einschließlich der gesetzten Schwerpunkte in den Hauptprozessen, fanden ihren Niederschlag im Kampfprogramm der APO. Davor ausgehend werden gegenwärtig in allen Parteigruppen Arbeitsprogramme aufgestellt und zu ausgewählten Schwerpunkten Parteaufträge vergeben.

Auf der Grundlage eines Erfahrungsaustausches der Abteilungs- und Parteiaufträge wird eine gemeinsame Strategie für die politisch-ideologische Führung der persönlichen Gespräche in Verbindung mit der Dokumentenkontrolle erarbeitet.

Es ist für uns als APO-Leitung klar, daß die Erarbeitung der Kampfprogramme in den Gruppenverbänden sein muß mit einer konkreten Auflage für jeden Genossen. Dieser Auflage muß nachweisbar den vom 11. Plenum gestellten Maßstäben entsprechen, muß eine Kampfposition von dem jeweiligen Genossen verlangen. Darauf werden wir mit allen Konsequenzen achten und Programme, die diesen Qualitätsanspruch nicht entsprechen, in die Gruppen zurückgeben.

Dr. Michael Henke, APO-Sekretär Tierproduktion II

wird explizit als eine Voraussetzung für die Verleihung des Doktors einer Wissenschaftszweiges genannt: „die systematische Vertiefung der Kenntnisse in den theoretischen Grundlagen des betreffenden Wissenschaftszweiges und auf dem Gebiet des Marxismus-Leninismus.“

Während wir die Weiterbildung in Marxismus-Leninismus gut in den theoretischen Bereichen in letzter Zeit die materielle Sicherung mancher Arbeit an den Grenzen des Realisierbaren angelangt ist, woraus Zeit-

druck auf die Weiterbildung in den praktischen Bereichen entsteht, kann die Sicherung der Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiterbildung unserer Doktoranden. Im Paragraph 3 der Verordnung über die akademischen Grade

ist Qualitätsverlust oder sogar Themenwechsel rezitiert. Ich zitiere in diesem Zusammenhang aus dem Bericht von Erich Honecker auf dem 11. Plenum – wenn Kleinatmenungen an Materialien, Ersatzteile oder andere Dinge für die wissenschaftlich-technische Arbeit von der Industrie zu langsam oder überhaupt nicht bereitgestellt werden, behindert das den wissenschaftlich-technischen Fortschritt. Diese Probleme müssen gelöst werden, es muß möglich sein, die getaktetechnische Auslistung der Forschung zu verbessern...

Ein anderes Problem, das wir aber im Rahmen des Hochschulwesens selbst lösen können, betrifft die Weiter