

Stets zuverlässiger Verbündeter für die Genossen im Wohngebiet sein

Tägliches politisches Gespräch ist Aufgabe jedes Kommunisten

In diesen Tagen wird in den Gruppenorganisationen unserer Kreisparteiorganisation häufig die Frage diskutiert, welche Arbeit die Genossen in den Wohngebieten leisten, und dies sicher nicht nur in Vorbereitung des Ende Februar an der KMU vorgesehene Parteitags, sondern auch die Antwort auf diese Frage überhaupt in Gedenken? Es geht uns hierbei nicht nur um Analysen oder Zusammenstellung von Aktivitäten im Wohngebiet, was ebenso wichtig ist. Wir brauchen die konkrete Arbeit auch notwendig ist. Wir brauchen die konkrete Arbeit jedes Kommunisten, was er wie im Wohngebiet

bietet, wie er wirksam die Politik unserer Partei erläutert, ob er mit dazu beiträgt, die Bürger seines Nachbarschafts in politische Gespräche einzubeziehen. Letztlich geht es doch darum, auf der Grundlage des Beschlusses der Partei zur Verbesserung der Arbeit im Wohngebiet, den neuen Anforderungen der 11. Tagung auch im Territorium gerecht zu werden. Denn — nur im Wohngebiet wohnen — das reichte noch nie für ein Mitglied unserer Partei aus.

Welche Gedanken bewegen mich in der Vorbereitung auf das Parteiaktiv hinsichtlich meiner Tätigkeit im

Wohngebiet? Ich freue mich jedes Mal, wenn ich als Sekretär der Wohnparteigruppe auch um mein Mitwirken bei Gestaltung der Mitgliedervereinigung bittet. Konkret heißt das Referat zu halten. Hier steht es nicht schlecht um das

eines Manuskriptes, sondern die verständliche Darlegung

Politik unserer Partei, verbunden mit Argumentationen, die sich auch

der Kenntnis von Prozessen im

Wohngebiet ergeben.

Die Ansprache an die Qualität solcher Referates ergibt sich aus der vielerorts vorzufindenden Tatsache, daß die Mehrzahl der Genossen in der Wohnparteigruppe nicht mehr aktiv im Berufsleben tätig sind. Zugleich sind die Diskussionsrunden die Gespräche auf den Mitgliedsversammlungen eine Quelle für uns, um die konkrete Situation im Berufsleben kennenzulernen, zu erkennen, welche Aktivitäten die WPO leistet, um alle Bürger in das gesellschaftliche Leben einzubinden. Darüber hinaus sind solche Diskussionen und Gespräche stets eine



Foto: R. Müller

Minut unter treffe ich auf Meinungen von Genossen, die einer aktiven Tätigkeit im Wohngebiet wenig aufgeschlossen gegenüberstehen. Da wird über zu viele Funktionen gesprochen, die der eine oder andere Genosse innerhalb einer „Schwierigkeit“ der Gesellschaft, daß man noch nicht einmal alle Mieter des eigenen Hauses kennt und anderes mehr. Solche „Argumente“ halte ich für — gerade herausgesagt — Ausflüchte. Die Zeit für politische Arbeit in meinem Wohngebiet ist immer vorhanden, selbst bei Ausübung bestimmter gesellschaftlicher Funktionen und auch einiger beruflicher Belastungen im Betrieb oder der Einrichtung, in der man beschäftigt ist.

Ich sehe es so: Im Vergleich zur Arbeit im Wohngebiet, besonders in Bezug auf das politische Gespräch mit den Bürgern, gibt es sicherlich einige begrenzte Aufgaben. Aber Bequemlichkeit im politischen Wirken heißt, sich nicht den neuen Anforderungen zu stellen. Und das ist uns fremd.

Kürzlich sprach ich in der Wohnparteigruppenversammlung zu einigen Problemen der weiteren Entwicklung in Afghanistan. Mit den Dokumenten unserer Partei und entsprechenden Veröffentlichungen der Presse waren mir viele Argumente in die Hand gegeben, mit denen ich die Genossinnen und Genossen vertraut machte. Viele Genossen brachten zum Ausdruck, daß ihnen einige Anregungen für das politische Gespräch im Wohngebiet vermittelt werden konnten.

Ein letzter Gedanke. Mir scheint, wir sollten ausgehend von den guten Beschlüssen zur Arbeit im Wohngebiet, uns stärker auf politische Aktivitäten konzentrieren. Voraussetzung ist dazu auch, nicht zu warten, bis man angesprochen wird, sondern selbst aktiv werden. Gibt es eine bessere Anerkennung der Arbeit im Wohngebiet als die, daß sich die Genossen verlassen auf das Mitvergnügen und in mir einen zuverlässigen Verbindeten sehen? Und nicht zuletzt ist es auch die Freude darüber, an spürbaren Veränderungen im Wohngebiet mitgewirkt zu haben.

Dr. Gert Friedrich,
Mitglied des Redaktionsskollegs

Gen. Günther Lutz Sektion Mathematik:



Von Mitbürgern geschätzt

Seit fast 20 Jahren wirkt der ehemalige Neulehrer, Genosse Günther Lutz an unserer Universität im Kollektiv „Methodik des Mathematikunterrichts“. Er ist u. a. für das große Schulpraktikum und für die Durchführung des Betriebspionierlagers „Dr. Georg Sacke“ im Rahmen des Jugendobjektes „Lehrerstudenten arbeiten mit der Schullandjugend“ verantwortlich. Mitarbeiter und Studenten schätzen Genosse Lutz wegen seiner reichen politischen und praktischen Erfahrungen, seiner Einsatzbereitschaft und Zuverlässigkeit.

Besonders hervorzuheben ist die Arbeit des Genossen Lutz im Wohngebiet und im Elternbeirat der Wilhelm-Florin-Oberschule, die er neben seiner umfangreichen Tätigkeit an der Sektion Mathematik seit Jahren leistet. Er ist Mitglied im WBA 115 im Stadtbezirk Nord und leitet eine Gruppe von Hausvertragsleuten. Da ist die Listenannahme der Volksolidarität zu organisieren, sind Gespräche zu führen, Überzeugungsarbeit zu leisten. Er ist Hauptpunkt in der politischen Arbeit im Wohngebiet war die Unterschriftenannahme zur Willenserklärung der DDR und die damit verbundene Gespräche mit den Bürgern. Bei der Erfüllung aller dieser Aufgaben bewährt sich der enge Kontakt von Genosse Lutz zur Leitung des Wohnparteiverbandes.

Genosse Lutz wurde mehrfach als Aktivist ausgezeichnet. Zum Republikuslbum wurde ihm die Ehrennadel der Nationalen Front in Silber verliehen.

Annerose Purkert

Fragen, die uns bewegen

Simbabwe vor der Wahl

Vom 27. bis 29. Februar wird über künftigen Weg entschieden

Der afrikanische Staat steht nicht vor Wahlen einer Regierung der afrikanischen Mehrheit schließen; es geht bei diesen Entscheidungen vielmehr darum, für wen die Machtfrage gelöst wird: erhalten die über 7 Millionen Afrikaner endlich die politische Entscheidungswelt in einem demokratischen Nationalstaat, wofür die patriotischen Kräfte seit 20 Jahren, nach 1966 mit bewaffneten Mitteln, kämpften oder gelingt es einer politischen und ideologisch heterogenen, aber vom Imperialismus korrumpteten Gruppe von afrikanischen Marionetten, im Interesse der 230 000 weißen Siedler sowie des internationalen Monopolkapitals und mit Unterstützung des südafrikanischen Apartheidregimes, einen neuen Rückschlag vorzuführen?

Nicht nur in Simbabwe (Bezeichnung der afrikanischen Bevölkerung für das Land, in dem sich im 14. bis 17. Jahrhundert ein hochentwickelter Staatsverband herausgebildet hatte, von dem heute noch die beeindruckenden Steinbauten von Simbabwe, neben anderen, zeugen), sondern im Süden des afrikanischen Kontinents ist eine Situation herangereift, in der sich Kolonialismus, Rassismus und Imperialismus auf engste verbinden haben, um eine Wiederholung jener progressiven Prozesse, wie in Mozambique und Angola zu verhindern.

Die Friedensbedrohende Situation spielt sich auf Grund der ständigen Verletzung des Londoner Abkommens durch die verantwortliche Kolonialmacht Großbritannien weiter, wie auch die Vertreter afrikanischer Staaten auf ihrer 34. Gipfeltagung in Addis Abeba hervorholen.

Worum kommt es zu diesen Abkommen und welche Regelungen sieht es vor? Mit Dulden der kolonialen Metropole erklärt das damalige Südrhodesien 1960 einseitig seine „Unabhängigkeit“ und unter Führung der russischen Partei „Rhodesische Front“ wurde ein Minderheitsregime geschaffen, dessen Absicht es war, die Herrschaft der Siedlerbourgeoisie gegenüber der afrikanischen Mehrheit zu einer für Generationen gültigen Tatsache zu machen. Die imperialistischen Kräfte duldeten nicht nur diesen völkerrechtswidrigen Akt, sondern fanden Mittel und Wege, um die von der UNO verhängten Sanktionen gegenüber dem Regime in Salisbury zu umgehen. Das ökonomische Potential des Landes, das über einen großen Reichtum an Bodenschätzen — Chrom, Asbest, Kupfer, Nickel, Wolfram, Gold — eine entzweierte Landwirtschaft auf der Basis kapitalistischer Großfarmen auf den fruchtbaren Böden des Landes und eine diversifizierte vorwiegend industrielle Produktion verfügt, in dem Monopolgruppen mit britischem, südafrikanischen und US-Kapital die entscheidenden Positionen einnehmen, wurde und wird vom Imperialismus nicht nur als wichtige Rohstoffbasis, sondern auch als globalstrategischer Faktor betrachtet. Damit waren die Kompromißbedingungen für die nationale Befreiungsabegung äußerst kompliziert. Ihre Organisationen, die Afrikanische Volksunion von Simbabwe (ZAPU) und Afrikanische Nationalunion von Simbabwe (ZANU) haben stets ihre Befreiung sowohl gegenüber der Kolonialmacht als auch gegenüber dem Minderheitsregime bekämpft, auf der Basis „ein Mann — eine Stimme“ einen demokratischen Staat zu schaffen, in dem die Interessen der afrikanischen Massen — Befreiung der russischen Diskriminierung, gerechte Verteilung des Bodens, um die hauptsächlichen zu nennen — respektiert werden.

In Anbetracht der starken Position der Siedler, die ihren Unterdrückungsapparat gegen die afrikanischen Kräfte im weiteren ausbauen, griffen die Befreiungsorganisationen zum Mittel des

Dr. A.-S. Arnold, Sektion ANW



Befreiungskämpfer der Patriotischen Front im Gespräch mit Bewohner eines befreiten Dorfes.

Argumente, die wir brauchen

Aus der Diskussion auf der Plenartagung des Wissenschaftlichen und Gesellschaftlichen Rates in Vorbereitung der V. Hochschulkonferenz

Parteijugendorganisationen befinden sich bei der Führung des wissenschaftlichen Studiums auf das Oberseminar zu konzentrieren, jenes Seminar, in dem sich die Ergebnisse des Studiums materialisieren zum greifbaren Resultat, zur Arbeit, gefördert werden. Dabei ist sehr wichtig zu sehen, daß es sehr wichtig ist, daß die Ergebnisse anzustreben und zu ins-

teilen.

der Grad der Befähigung

der Beiträge zur wissen-

schaftlichen, also zur gesellschaftlichen Neuerkenntnis.

Frage, ob jeder Student zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten befähigt werden kann, provoziert sicher nicht nur bei wieder Probleme und Forderungen die praktische Erfahrung, die praktische Reserven besitzen. Welche Reserven bestehen? Produktivität, Intensität und Qualität des Studiums weiter erhöhen und mehr Studenten zu erwerben. Forschungsleistungen zu

erweitern.

Wie an anderen Sektionen wird

die Motivierung und Stimulierung vor allem durch die Einbeziehung der Studenten in die Forschungsaufgaben der Sektion erreicht. Auch hier wird deutlich, daß schon vom Forschungsplan her das Anstreben echter Neuerungen durch Studenten in den Diplomarbeiten notwendig ist. Deshalb planen wir Maßnahmen zur besseren Auswertung, Anerkennung und Popularisierung der Diplomarbeiten. Die Arbeit mit den Jugendobjekten ist uns dabei Maßstab.

Das Feld der größten Reserven liegt in den Lehrveranstaltungen und besonders im Oberseminar selbst und dort vor allem bei der systematischen Befähigung der Studenten zur produktiven wissenschaftlichen Arbeit. Dies ist letztlich nur durch

ein einheitliches Vorgehen zu befriedigen, in dem für jedes Studienjahr und später auch für jede Studienform wesentliche Anforderungen bestimmt werden. Um vorauszukommen, daß einzelne Maßnahmen nicht den angestrebten Qualitätsprung bringen; denn die Reserven liegen und liegen sowohl auf dem Feld der politischen Motivierung und Stimulierung der Studenten als auch bei der Grundlagenbildung wie bei der

der Anforderungen hervorheben. Es offenbart sich aber auch eine außerordentliche Komplexität unseres Vorhabens. Eine systematische Analyse der Diplomarbeiten des Jahres 1976 verdeutlicht den Umstand, daß einzelne Maßnahmen nicht den angestrebten Qualitätsprung bringen; denn die Reserven liegen und liegen sowohl auf dem Feld der politischen Motivierung und Stimulierung der Studenten als auch bei der Grundlagenbildung wie bei der

ein einheitliches Vorgehen zu befriedigen, in dem für jedes Studienjahr und später auch für jede Studienform wesentliche Anforderungen bestimmt werden. Um vorauszukommen, daß einzelne Maßnahmen nicht den angestrebten Qualitätsprung bringen; denn die Reserven liegen und liegen sowohl auf dem Feld der politischen Motivierung und Stimulierung der Studenten als auch bei der Grundlagenbildung wie bei der

ein einheitliches Vorgehen zu befriedigen, in dem für jedes Studienjahr und später auch für jede Studienform wesentliche Anforderungen bestimmt werden. Um vorauszukommen, daß einzelne Maßnahmen nicht den angestrebten Qualitätsprung bringen; denn die Reserven liegen und liegen sowohl auf dem Feld der politischen Motivierung und Stimulierung der Studenten als auch bei der Grundlagenbildung wie bei der

ein einheitliches Vorgehen zu befriedigen, in dem für jedes Studienjahr und später auch für jede Studienform wesentliche Anforderungen bestimmt werden. Um vorauszukommen, daß einzelne Maßnahmen nicht den angestrebten Qualitätsprung bringen; denn die Reserven liegen und liegen sowohl auf dem Feld der politischen Motivierung und Stimulierung der Studenten als auch bei der Grundlagenbildung wie bei der

ein einheitliches Vorgehen zu befriedigen, in dem für jedes Studienjahr und später auch für jede Studienform wesentliche Anforderungen bestimmt werden. Um vorauszukommen, daß einzelne Maßnahmen nicht den angestrebten Qualitätsprung bringen; denn die Reserven liegen und liegen sowohl auf dem Feld der politischen Motivierung und Stimulierung der Studenten als auch bei der Grundlagenbildung wie bei der

ein einheitliches Vorgehen zu befriedigen, in dem für jedes Studienjahr und später auch für jede Studienform wesentliche Anforderungen bestimmt werden. Um vorauszukommen, daß einzelne Maßnahmen nicht den angestrebten Qualitätsprung bringen; denn die Reserven liegen und liegen sowohl auf dem Feld der politischen Motivierung und Stimulierung der Studenten als auch bei der Grundlagenbildung wie bei der

ein einheitliches Vorgehen zu befriedigen, in dem für jedes Studienjahr und später auch für jede Studienform wesentliche Anforderungen bestimmt werden. Um vorauszukommen, daß einzelne Maßnahmen nicht den angestrebten Qualitätsprung bringen; denn die Reserven liegen und liegen sowohl auf dem Feld der politischen Motivierung und Stimulierung der Studenten als auch bei der Grundlagenbildung wie bei der

Orientierung auf das Oberseminar hinzuweisen. Das produktive Verhältnis von Hochschullehrern und Studenten erfährt in der Diplomphase seine höchste Ausprägung. Hier werden alle Seiten und auch die persönlichen Momente der Führung, Arbeit und Verbildwirkung relevant. Dabei scheint uns vor allem die Gestaltung des Verhältnisses von Führung und Selbständigkeit wichtig zu sein. Die Selbständigkeit entwickelt sich keineswegs linear, sondern in konkreter Dialektik. Wie wollen das im Anstieg der Studienjahre näher untersuchen; denn der Grad der Selbständigkeit entscheidet, ob das angestrebte Ziel, das doppelte Ziel, gesellschaftliche Neuerkenntnis und persönliche Berufung, erreicht ist.

Im produktiven Verhältnis Betreuer-Diplomand brechen immer wieder Probleme auf. Zum Beispiel jenes, daß bei intensiver Anleitung die Vaterschaft für den gewonnenen Erkenntniszuwachs fraglich zu werden scheint. Das wird verschärft durch den Umstand, daß wir neben einer Fünfjahresausbildung (Diplomhistoriker) auch eine Vierjahresausbildung erfordern. Das kann entweder zum Senken der Ansprüche oder zu übertriebenen Hilfestellungen durch den Betreuer führen.

Aber gerade solche Widersprüche müssen ausgemämpft werden, denn sie führen in der Konsequenz zur verstärkten Suche nach Reserven. Erfreulich ist dabei, daß die Studenten selbst immer stärker diese Fragen aufwerfen, energetisch auf Antwort drängen und selbst Vorschläge machen.

Zur Zeit nimmt sich eine FDJ-Arbeitsgruppe zur Vorbereitung der Hochschulkonferenz dieser Fragen an. Das wird uns in der Arbeit am Oberseminarprojekt und am schärfischen Studium insgesamt weiter voranbringen.

Pet. Dr. Benno Kiebs,
Sektion Geschichts