

Der Frieden muß verteidigt werden - der Frieden muß bewaffnet sein!

FDJ-Studenten der Sektion Rewi gehen geschlossen zur Maidemonstration

Im Mittelpunkt der FDJ-Mitgliederversammlungen im Monat April standen Fragen der aktiven Friedenssicherung und die Auseinandersetzung mit friedensgefährdenden Bestrebungen des Imperialismus. In allen FDJ-Gruppen unserer GO wurden Probleme des militärischen Gleichgewichts, der verstärkten Rüstungsanstrengungen der USA und ihrer NATO-Verbündeten sowie Probleme der breiten, stets anwachsenden stark differenzierten Friedensbewegung in den westeuropäischen kapitalistischen Staaten erörtert.

Breiten Raum nahmen die Friedensvorschläge der UdSSR in den Gesprächen ein. Es wurde zu solchen Lösungen westlicher führender Politiker argumentiert, wie „Es gibt wichtige Fragen in den Frieden“. Eindeutig kam in den Diskussionen zum Ausdruck, daß die Sicherung des Friedens die Grundfrage unserer Zeit ist.

Graide in der angespannten weltpolitischen Lage ist es notwendig, die Verteidigungsfähigkeit unserer Städte und die Verteidigungsbereitschaft aller Bürger weiter zu stärken. Dieser Notwendigkeit Rechnung tragend, wurde in den FDJ-Gruppen das neue Wehrdienstgesetz umfassend erläutert, wobei besonders betont worden ist, daß das Gesetz die gestiegenen Anforderungen an die Verteidigungsbereitschaft widerspiegelt.

In diesem Zusammenhang fand ebenfalls die im „ND“ und im „Horizont“ herausgegebene militärpolitische Dokumentation des Verteidigungsministeriums der UdSSR zu den Bestrebungen des Militär- und Industriekomplexes der USA, die militärische Überlegenheit durch verstärkte Hochrüstung zu erreichen, große Beachtung.

Jedem Jugendfreund wurde im Verlauf der Veranstaltungen deutlich, daß es notwendig ist, auch außerhalb der FDJ-Gruppe mit den während der Mitgliederversammlungen zusammengetragenen Kenntnissen offenstehen, da man in der Klasse auseinandersetzen nur mit überzeugenden und schlagkräftigen Argumenten bestehen kann.

In den Mitgliederversammlungen wurden von den Jugendtrenden vielfältige persönliche Schlufffolgerungen für ihren Beitrag zur Friedenssicherung und Stärkung unserer Gesellschaftsordnung gezogen. So verpflichteten sie sich um die Errichtung noch höherer Studienergebnisse, zur aktiven Mitarbeit in den MQ- und ZV-Lagern und zu weiteren Aktivitäten in der gesellschaftlichen Arbeit in den Reihen des Jugendverbandes wie beispielsweise die Organisation von Solidaritätsbasaren.

In den FDJ-Kreisschulen wurde beispielhaft geschlossen, an der Kampfdemonstration der Leipziger Werktagen am 1. Mai teilzunehmen. Die geschlossene Teilnahme unserer Grundorganisation ist Ausdruck eines eindeutigen Beschlusses für unsere Bereitschaft zur Verteidigung der sozialistischen Errungenschaften und unseren unerschütterlichen Friedenswillen.

H.-G. Hellmann,
M. Reiling,
Sektion Rechtswissenschaft

Dr. Werner Fuchs, 1. Sekretär der SED-Kreisleitung, war herzlich begrüßter Guest zur Mitgliederversammlung April, die unter dem Thema „Der Frieden muß verteidigt werden - der Frieden muß bewaffnet sein!“ stand. Die Physik- und Mathematikstudenten des 1. Studienjahrs setzten sich in lebhaften Diskussionen mit politischen Auffassungen auseinander und versuchten, ihr Bestes zur Sicherung des Friedens die Grundfrage unserer Zeit ist.

Fotos: HFBS (Weicker)

lischen Arbeit in den Reihen des Jugendverbandes wie beispielsweise die Organisation von Solidaritätsbasaren.

In den FDJ-Kreisschulen wurde beispielhaft geschlossen, an der Kampfdemonstration der Leipziger Werktagen am 1. Mai teilzunehmen. Die geschlossene Teilnahme unserer Grundorganisation ist Ausdruck eines eindeutigen Beschlusses für unsere Bereitschaft zur Verteidigung der sozialistischen Errungenschaften und unseren unerschütterlichen Friedenswillen.

H.-G. Hellmann,
M. Reiling,
Sektion Rechtswissenschaft

Am 17. April waren 130 sowjetische Komsomolzen im Wildpark Connwitz dabei, entlang der neuen Eisenstraße „Die Linie“ und dem „Weg zur Hakenbrücke“ Mustererde zu verteilen und so die Voraussetzung für einen grünen Übergang zu schaffen.

Gemeinsamer Gesang, Schwung und Elan – natürlich auch ein Erinnerungsfoto – kennzeichneten nicht nur im Wildpark die Arbeit der Komsomolzen.

280 Komsomolzen aus Leipzig-Partnerstadt Kiew, die mit dem Freundschaftszaun in unsere Republik gekommen sind, waren in acht Gruppen dabei. Vorbereitungen für das Pflanzen von über 2000 Zier-



KMU-Studenten als Dolmetscher im Ausland

Als Dolmetscher einer in der VDR Jener tätigen FDJ-Freundschaftsbrigade zeichnete sich die Bestudentin Kerstin Peter von der Sektion Afrika-Naturwissenschaften aus. Vor kurzem von ihrem Auslandsseminar zurückgekehrt, verließ ihr der Zentralinst. der FDJ die Arthur-Breker-Medaille in Silber. Die Studentin setzte eine seit Mitte der 60er Jahre bestehende Tradition ihrer Sektion fort, FDJ-Brigaden in Entwicklungsländern beim Überwinden von Sprachschwierigkeiten zu unterstützen. So halfen Studenten unserer Universität unter anderem bereits in Algerien, Guinea, Mosambik, Somalia und Tansania als Sprachmittler in Arabisch, Swahili, Englisch und Französisch speziell bei der Berufsausbildung einheimischer Jugendlicher durch junge Facharbeiter der DDR.

Wie der stellvertretende Direktor für Erziehung und Ausbildung der Sektion Dozent Dr. Rainer Arnold, mittelte, werden gegenwärtig Studenten auch für die Sprachen Amharisch und Portugiesisch auf jüngste Einsatz vorbereitet. Dr. Arnold selbst weilt seit 1980 ein halbes Jahr lang als Dolmetscher auf der Insel Sansibar, wo Mitglieder einer FDJ-Freundschaftsbrigade junge Tanzantes zu Schlossern und Klempnern qualifizierten. Das damalige Kollektiv des sozialistischen Jugendverbandes der DDR errichtete zugleich in Bamhi, nördlich der Hauptstadt Sansibar, ein Missionsdorf mit Wohn- und Gemeinschaftshäusern sowie einer Moschee.



Nichts ist aktueller als der Friedenskampf

Bericht von der 10. ISK-Konferenz

Die Rolle der Klassenmuseumsdelegationen in der Welt sollte Anlass sein, unsere Einheit und Geschlossenheit täglich zu beweisen und zu zeigen, daß wir den Zusammenhang zwischen Imperialismus und Armut, Alphabetentum, Wettrennen und Krieg und zwischen Sozialismus und sozialer Sicherheit, Bildung für alle und Frieden verstanden haben.

Worte mit denen der kolumbianische Student und ISK-Vorsitzende Carlos Suaza am 24. April, dem Internationalen Kampftag der Jugend und Studenten gegen Kolonialismus und für friedliche Koexistenz, die

UZ berichtet von den XVI. FDJ-Studententagen

zum 10. ISK-Konferenz der KMU eröffnete. Worte, die als Motto dieser Konferenz stehen konnten: 230 ausländische und FDJ-Studenten diskutierten sieben Stunden engagiert und theoretisch fundiert zum Thema „Die Erhaltung und Festigung des Friedens – Hauptbedeutung für die Lösung der globalen Probleme der Menschheit in Gegenwart und Zukunft“. Wiederum unsere wissenschaftliche Weltanschauung auf aktuelle Probleme an und leisteten somit einen Beitrag zum zentralen Jugendprojekt „Der Marxismus-Leninismus – Richtschnur revolutionären Handelns in unserer Zeit“. Vorbereitet wurde diese Tagung vom Internationalen Studentenkomitee (ISK), der FDJ-Kreisleitung sowie der Sektion Marxismus-Leninismus.

Das Hauptreferat der Konferenz hielt der kubanische Student Aristides Lima, Sektion Rechtswissenschaft. Ausgehend von der Bedrohung des Weltfriedens durch die NATO-Staaten,

Steffi Busse

FDJ-Gruppen kämpften um bestes politisch-kulturelles Programm

(UZ) Im Vorfeld der XVI. FDJ-Studententage kämpften acht FDJ-Gruppen am 21. April in der „mb“ im Endauscheid für den sie sich in den GO-Aussehenden qualifizierten, um das beste politisch-kulturelle Programm der FDJ-Kreisorganisation. Kollektive der Sektionen TAS, TV, Wirtschaftswissenschaften, Germanistik/Literaturwissenschaft, Kunst- und Kulturwissenschaft, Rechtswissenschaft und Journalistik stellten ihre Programme vor, die sie – entsprechend dem Auftrag der FDJ-Kreisleitung – unter dem



Mit ihrem Programm „Olga Benario – Stationen ihres Lebens“ sicherten sich die Freunde der SG 80-22 der Sektion TAS den 3. Platz. Fotos: Müller



Komsomolzen aus Kiew aktiv beim Lenin-Subbotnik

Verschönerungsarbeiten im Wildpark und im Park der Jugend

Am 17. April waren 130 sowjetische Komsomolzen im Wildpark Connwitz dabei, entlang der neuen Eisenstraße „Die Linie“ und dem „Weg zur Hakenbrücke“ Mustererde zu verteilen und so die Voraussetzung für einen grünen Übergang zu schaffen.

Gemeinsamer Gesang, Schwung und Elan – natürlich auch ein Erinnerungsfoto – kennzeichneten nicht nur im Wildpark die Arbeit der Komsomolzen.

280 Komsomolzen aus Leipzig-Partnerstadt Kiew, die mit dem Freundschaftszaun in unsere Republik gekommen sind, waren in acht Gruppen dabei. Vorbereitungen für das Pflanzen von über 2000 Zier-

und Blütensträuchern zu treffen (Umgraben, Hacken), sie pflanzten auf vorbereiteten Flächen und zeigten viel Einsatz beim Vorbereitung der Wegbegrenzung für einen neuen Weg durch den Park der Jugend, der auf dem ehemaligen Gelände des Neuen Johannisfriedhof entsteht.

Mit dabei und auch aktiv tätig waren die Betreuer und an der Spitze Matthias Dietrich, 1. Sekretär der FDJ-Kreisleitung Leipzig, und der Leiter des Freundschaftszauns Witold Babak, Sekretär des Stadtkomitees des Komsomol der Stadt Kiew und Kandidat der Akademie der Technischen Wissenschaften.

Text und Foto: Armin Kühne

Selbständigkeit kann nicht angeordnet werden, sie muß im Studienprozeß wachsen

Zur Vorbereitung auf den neuen Studienjahresablauf

Die Gestaltung der Lehrveranstaltungszeit hängt sehr eng mit der Neuordnung der Lehrveranstaltungen zusammen. Hierbei muß einerseits sorgfältig überprüft werden, welcher Stoff während der beiden 15-Wochen-Semester in den Lehrveranstaltungen behandelt werden soll und was der Student selbst erarbeiten kann. Andererseits müssen die Vorlesungen, Seminare und Übungen so konzipiert werden, daß der Student Anleitung für seine vertiefende wissenschaftliche Tätigkeit in der Lehrveranstaltungszeit erhält. Hierfür wählt er ein Wissensgebiet aus, das er während dieses Zeit bearbeiten möchte.

Bei aller Freiheitlichkeit muß selbstverständlich der Betreuer und der Studienorganisator der Gruppe hierfür einen Überblick haben, Formen und Möglichkeiten der Rechenschaftslegung über die Nutzung der zur Verfügung stehenden Lehrveranstaltungszeit sollen in den Wissenschaftsbereichen und FDJ-Gruppen diskutiert werden.

Für die Vorbereitung der Neuordnung des Studienjahresablaufs hat unsere Sektion folgenden Plan:

1. Besprechung von Möglichkeiten der inhaltlichen Gestaltung der Lehrveranstaltungszeit in den Wissenschaftsbereichen, damit alle Lehrkräfte im Studienjahr 1982/83 in ihren Lehrveranstaltungen abgestimmte Angebote unterbreiten können.

2. Diskussion der Vorschläge mit Beratern in den FDJ-Gruppen und Auswertung in den Lehrbereichen mit den AOL der FDJ (Ende Mai 1982).

3. Erarbeitung einer Konzeption in den Lehrbereichen für das künftige 1. bis 3. Studienjahr (Mitte Juli 1982).

4. Festlegungen der FDJ-Gruppen mit ihren Beratern über die Gestaltung der Lehrveranstaltungszeit und den Modus der Rechenschaftslegung (Mitte Dezember 1982).

5. Auswertung der Neugestaltung des Studienjahresablaufs in der Sektionsleitung und in den Bereichsleitungen sowie Schlußfolgerungen (Ende Juli 1983).

Doz. Dr. sc. S. Scharf, stellv. Direktor für Erziehung und Ausbildung, Sektion TAS

Im nächsten Semester mehr Zeit zum Gammeln?

Vielleicht wird sich der eine oder der andere diese Frage gestellt haben, als er von den Veränderungen im Studienjahresablauf, insbesondere von der Einführung einer vorlesungsfreien Zeit gehört hat. Den Fragesteller kann ich beruhigen, denn bei der neuen Regelung geht es nicht um mehr Freizeit schlechthin, sondern um mehr frei verfügbare Studienzeit. Das Ziel der Veränderung besteht in einer erhöhten Effektivität der geistigen Arbeit. Dazu gehört natürlich, daß auch den Wissenschaftlern mehr zusammenhängende Zeit für Forschung und Lehrverarbeitung geboten wird.

Vom Prinzip her geht es bei der neuen Regelung um die Einführung von zusammenhängenden Studienblöcken von je 15 Wochen im Herbst- und Frühjahrsemester.

Die Sektionen haben zu sichern, daß in den 15 Wochen Lehre die Zielstellungen der Ausbildungsdokumente erfüllt werden. In der vorlesungsfreien Zeit dürfen keine Lehrveranstaltungen stattfinden. Die Zeit ist zu nutzen für Selbststudium, selbständige wissenschaftliche Arbeit und Praktika. Im Sinne dieser Bestimmung können auch einzelne Forschungs- oder Oberseminare, die der Förderung der selbständigen Arbeit dienen, in diese Zeit gelegt werden.

(Gekürzt aus „public“/Nr. 3)

Wie begründet die Regelung des Ministeriums für das Hoch- und Fachschulwesen, den Studenten mit Beginn des Studienjahrs 1982/83 im Rahmenplan festgelegte zusammenhängende Lehrveranstaltungszeit für ein intensives Selbststudium zur Verfügung zu stellen. Bei Diskussionen mit Lehrkräften und Studenten berücksichtigen wir die Orientierung der SED-Kreisleitung.

– in der Beratung und Entscheidung über die mit der Neugestaltung des Studienjahresablaufs verbundenen Fragen stets vom inhaltlichen Anliegen dieser Maßnahme und damit vom Gesamtprozeß der Ausbildung und Erziehung auszugehen;

– alle Einzelprobleme der Neuordnung des Studienjahresablaufs den übergeordneten Ziel unterzuordnen, die Studenten während des ganzen Studienjahrs wesentlich besser zur selbständigen wissenschaftlichen Arbeit als bislang zu auszugehen;

– die ideologischen Voraussetzungen für eine effektive Nutzung der Selbststudienzeit durch die Studenten im gemeinsamen Wirken von FDJ und Lehrkräften auszuprägen.

Die Selbständigkeit nicht angeordnet werden, sie muß im Studienprozeß wachsen!

1. Besprechungen von Möglichkeiten der inhaltlichen Gestaltung der Lehrveranstaltungszeit in den Wissenschaftsbereichen, damit alle Lehrkräfte im Studienjahr 1982/83 in ihren Lehrveranstaltungen abgestimmte Angebote unterbreiten können.

2. Diskussion der Vorschläge mit Beratern in den FDJ-Gruppen und Auswertung in den Lehrbereichen mit den AOL der FDJ (Ende Mai 1982).

3. Erarbeitung einer Konzeption in den Lehrbereichen für das künftige 1. bis 3. Studienjahr (Mitte Juli 1982).

4. Festlegungen der FDJ-Gruppen mit ihren Beratern über die Gestaltung der Lehrveranstaltungszeit und den Modus der Rechenschaftslegung (Mitte Dezember 1982).

5. Auswertung der Neugestaltung des Studienjahresablaufs in der Sektionsleitung und in den Bereichsleitungen sowie Schlußfolgerungen (Ende Juli 1983).

Doz. Dr. sc. S. Scharf, stellv. Direktor für Erziehung und Ausbildung, Sektion TAS