

Liebe Freunde!
Das geistig-kulturelle Leben unserer FDJ-Kreisorganisation steht ganz im Zeichen des „Friedensaufbaus der FDJ – Meine Tat für unser sozialistisches Vaterland“ und der Auswertung und Realisierung der Beschlüsse der Kulturreferenz unseres Jugendverbandes.

Aus Anlaß des Karl-Marx-Jahrs 1983 und in Vorbereitung der Zentralen Konferenz der FDJ-Studien im Mai 1983 „Der Monismus-

AUFRUF

zum Wettstreit um das beste politisch-kulturelle Programm der FDJ-Gruppen der KMU im Studienjahr 1982/83

Leninismus – Richtschnur revolutionären Handelns in unserer Zeit widmen wir die Erarbeitung politisch-kultureller Programme in diesem Studienjahr dem Begründer der wissenschaftlichen Weltschauung der Arbeitersklasse. Wir rufen euch deshalb auf:

Macht die große Verantwortung eines jeden für die Erhaltung des Friedens und die Lösung unserer durch den X. Parteitag der SED bestätigten Hauptaufgabe sichtbar: Zeigt, wie ihr auch im Studium, in der Freizeit und im Alltag mit Fragen der Sicherung des Friedens auseinandersetzt, wie ihr einen konkreten Beitrag zur Stärkung unserer Republik und deren Verteidigung leistet.

Wir rufen euch auf: Setzt euch mit der Verantwortung unseres Jugendverbandes, jeder FDJ-Gruppe und jedes einzelnen FDJlers in der Gegenwart auseinander. Berichtet von den Erfolgen und Problemen bei der Entwicklung eures Kollektivs.

Wir rufen euch auf: Beschäftigt euch mit dem revolutionären und kulturellen Erbe unseres Volkes, bekennet euch mit den Programmen zur bewährten Politik der SED, zum Sozialismus in unserer Republik und zum proletarischen Internationalismus, nehmst Stellung zu politischen Problemen unserer Zeit.

Wir rufen euch auf: Bekennet euch zur Solidarität mit allen Kämpfern für Frieden, Sicherheit und sozielles Fortschritt. Entloft die Menschenfeindlichkeit des Imperialismus.

Wir rufen euch auf: Setzt euch in euren Beiträgen mit der Geschichte der FDJ und unserer Universität auseinander.

Bis Mitte April führen alle FDJ-Grundorganisationen einen Ausscheid zur Ermittlung des besten politisch-kulturellen Programms der Grundorganisation durch. Die Sieger aller FDJ-Grundorganisationen nehmen am Endausscheid der FDJ-Kreisorganisation im Vorfeld der XVII. FDJ-Studententage teil.

Für den Wettstreit um das beste politisch-kulturelle Programm der FDJ-Gruppen an unserer Universität wünschen wir allen Teilnehmern viele gute Ideen, viel Spaß, Freude und Erfolg.

Freundschaft!
FDJ-Kreisleitung der KMU

Kampfprogramm ist Wegweiser unserer Arbeit

Gespräch mit einem neu gewählten FDJ-Sekretär

Nach der Wahl der FDJ-Leitung der WA 79/80 sprachen wir mit dem neu gewählten FDJ-Sekretär Dietmar Müller, 4. Studienjahr, Wirtschaftswissenschaftler, Kandidat der SED.

UZ: Übernimmt du in diesem Jahr zum erstenmal eine Funktion in der FDJ-Leitung?

D. Müller: Nein, ich war bereits im 3. Studienjahr als FDJ-Sekretär

FDJ-Wahlen aktuell

tätig. Vorher war ich Wehrbeauftragter und auch schon Kassierer.

UZ: Gab es für dich und deine Seminargruppe bereits erste Bewährungsproben im neuen Studienjahr?

D. Müller: Ja, ein erster Höhepunkt in unserem FDJ-Leben bildete die Vorbereitung unserer FDJ-Wahl. Bis zur Wahl hatten wir die Aufgabe, das Kampfprogramm für das Studienjahr 82/83 zu erarbeiten.

UZ: Welche Schwerpunkte zeichnen sich für eure Arbeit im neuen Studienjahr ab?

D. Müller: Unsere Aktivitäten sind abgestimmt mit dem Kampfprogramm der GO Wirtschaftswissenschaften. In diesem Sinne ist es unsere wichtigste Aufgabe, unser Wissen über marxistisch-leninistische Grundfragen zu vertiefen. Wir wollen uns besonders langfristig und intensiv auf die bevorstehende



Genosse Dietmar Müller, FDJ-Sekretär für der WA 79-80, FDJ-GO Wiwi

Hauptprüfung in Politischer Ökonomie vorbereiten. Alle Studenten wollen das Abzeichen „Für gutes Wissen“ in Gold ablegen. Über 50 Prozent der Studenten sind in wissenschaftlichen Studentenverbänden.

UZ: Wie war die Atmosphäre in eurer Wahlversammlung?

D. Müller: Im vergangenen Studienjahr hatte unsere Seminargruppe den Klubraum im Studentenwohnheim 6. Etage selbst renoviert. Wir waren deshalb besonders stolz, die Wahl in diesem Raum durchführen zu können.

(Für die UZ fragte Marion Peisker.)

MLG und FDJ-Studienjahr im Mittelpunkt

FDJ-GO Germ./Lit. berichtet

Die diesjährigen Wahlen zu den FDJ-Gruppenleitungen haben an unserer Sektion am 11. Oktober begonnen. An diesem und in den darauffolgenden Tagen wählen die Jugendfreunde des ersten Studienjahrs im Studium.

Auch die Jugendfreunde der höheren Studienjahre, deren Wahlen in diesen Tagen stattfinden, werden über diese Punkte sprechen, wenn sie Rechenschaft über die in der vergangenen Wahlperiode geleistete Arbeit ablegen. In ihren Arbeitsplänen gilt es, dem sehr differenzierten Bild Rechnung zu tragen, das sich in Auswertung des Kampfes um den Titel „Sozialistisches Studentenkollektiv der KMU“ ergibt. Die Wahlversammlungen werden auch zum Aufdecken von Reserven in der Verbands- und Kultuarbeit der Gruppen genutzt.

Besondere Augenmerk werden wir in der kommenden Wahlperiode auf die Leistungen unserer Jugendfreunde im Marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium und die Durchführung der Zirkelveranstaltungen zum FDJ-Studienjahr legen. Wir wollen damit einen effektiven Beitrag zur Ausprägung eines festen marxistisch-leninistischen Klassenstandpunktes bei den Studenten der Kultur- und Kunswissenschaft sowie der Germanistik... (H. König im Referat der Kulturreferenz der FDJ) leisten. Deshalb werden wir auch der Propagierung der Kulturpolitik der SED im FDJ-Studienjahr besondere Aufmerksamkeit widmen.

Frank Steffen

Erster Uni-Stammtisch im neuen Semester

Das Stammtischsemester begann mit traditionell provokativer Fragestellung: Technik in der Medizin – Fluch oder Heil der Patienten? Gäste vor überwiegend fachkundigem Publikum waren Prof. Birnbaum, Fachrichtungsleiter Stomatologie, Prof. Rogos, Medizinische Klinik, und Oberarzt Dr. Spilich, Zentrale Anästhesieabteilung, alle Bereich Medizin der KMU.

Zuerst wurde von den Medizinstern erklärt, daß die Technik auf den Patienten und den Arzt zukommt. Nur steht der Kranke dieser naturgemäß hilfloser gegenüber.

Die ersten beruhigenden Ausführungen machte dann der Stomatologe: schnelle vibrationsbohrer mit Turbinenmotor und 300 000 Umdrehungen pro Minute gereicht zum Wohle des Patienten, der schmerzarm bleibt. Es kam die Frage nach dem Auslieferstein des Patienten. „Die technische Betreuung muß einhergehen mit der psychischen. Die Technik kann zum Fluch werden, wenn sich der Arztspezialist hinter seiner Maschine versteckt, wie



OA Dr. Spilich, Prof. Birnbaum und Prof. Rogos (von links) in der Diskussion mit den Studenten.

Foto: M. Krause

der Magazinspezialist rhetorisch fragte: lieber Bestandteil ärztlichen Berufsethos?

Summa summarum: Einfühlendes Auftreten des Spezialisten, ein Hauch vom guten alten Hausarzt auch bei zeitlich begrenztem Patientenkontakt plus fachmännischer Umgang mit der Technik ist gleich Heil des Patienten. Oder, um bildlich zu werden: Die eine Hand an der Diagnostikkassette und die andere an der Hand des Kranken, das ist die Gleichung, auf die man sich in dieser Runde gerne einigte.

Frank Knifstedt

Studentische Verantwortung im Grundlagenstudium

Studenten der Sektion Rechtswissenschaft berichten in Vorbereitung der VIII. Zentralen Leistungsschau über die Arbeit an ihrem Jugendobjekt (Teil 4 und Schluß)

disziplin andererseits geben darf, sondern daß sich beide Seiten ergänzen und bedingen, eine dialektische Einheit bilden.

Von den FDJ-Leitungen wurden exakte Leistungsanalysen angefertigt, Entwicklungstendenzen herausgearbeitet und Reserven erschlossen. Für die FDJ-Gruppen ist insbesondere von Bedeutung, daß es uns auf Grund der Kontinuität in unserer Forschung gelang, mehrere Seminargruppen in ihrer Entwicklung vom ersten bis zum vierten Studienjahr zu analysieren. Daraus ließen sich wertvolle Schlüsse für kommende Studienjahre ziehen.

Rückblickend können wir sagen, daß unsere Arbeit bereits zur Zeit ihrer Ausarbeitung praktischen Nutzen gebracht hat. Wir lösten Meinungs- und Erfahrungsaustausch aus in allen FDJ-Gruppen und in der GOL und erreichten damit eine bewußtere Auseinandersetzung mit den von uns aufgeworfenen Problemen.

Von Anfang an war unsere Arbeit nicht Selbstzweck, noch eine Aufgabe, die nach Beendigung des Kurses Dialektischer und historischer Materialismus „abgehakt“ werden konnte. Wir wollten etwas in Bewegung setzen.

Es kam uns darauf an, die Einheit von marxistisch-leninistischer Philosophie und Politik der Partei der

Arbeiterklasse für die Entwicklung des eigenen FDJ-Kollektivs zu erkennen. Eben diese Aufgabe hatten wir uns gestellt.

Erkenntnisse, die wir im Verlaufe der Arbeit gewannen, kamen uns in unserer Arbeit als FDJ-Funktionäre zugute und wurden auch durch die GOL der Sektion Rechtswissenschaft, durch die staatlichen Leistungen der Sektion ML und Rechtswissenschaft genutzt.

Die Sektionen Philosophie und Pädagogik der KMU zeigen reges Interesse an unserer Arbeit, die sie für die pädagogisch-methodische Ausbildung künftiger ML-Lehrer nutzen wollen.

Seit Fertigstellung der Arbeit wird sie in noch breiterem Maße als Führungsmaterial genutzt. Die beiden ersten Abschnitte waren bereits auf der 13. und 14. Leistungsschau der KMU zu sehen, die Gesamtarbeit stellen wir auf der VIII. Zentralen Leistungsschau vor. Sie ist unser Beitrag zum Zentralen Jugendobjekt „Der Marxismus-Leninismus – Richtschnur revolutionären Handelns in unserer Zeit“.

Während unserer jahrelangen Untersuchungen konnten viele Fragen geklärt und wichtige Erkenntnisse gewonnen werden. Wir sind jedoch auf verschiedene weitere überlegenswerte Probleme gestoßen, die einer Klärung bedürfen.

So wäre es interessant zu sehen, wie sich gestiegene Verantwortungsbewußtsein der Parteigruppen und FDJ-Leitungen für das Studium des Marxismus-Leninismus bei jedem einzelnen niedergeschlagen hat, welche Charakterzüge die Kollektive und Leistungen tragen, die diese Aufgabe erfolgreich gelöst haben, wie reif Studienhaltung und Studienbereitschaft sein müssen, um nach Abschluß des Studiums in der Praxis zu bestehen und ob das Studium des Marxismus-Leninismus zum persönlichen Interesse, zu einer Frage des allgemeinen politischen Interesses geworden ist. Ohne Zweifel eine Vielzahl untersuchenswerter Probleme.

Wir werden besonders die Zeit nach der VIII. Zentralen Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler nutzen, um in diese Thematik tiefer einzudringen.

Zum Schluß noch ein Wort in eigener Sache. Wir freuen uns über Meinungsäußerungen und sind gern bereit, nähere Auskünfte zu geben. Darum erwarten wir euren Besuch auf der VIII. Zentralen Leistungsschau.

Ruth Müller,
Sektion ML;
Sabina Eschke,
Holger Böhme,
Sektion Rechtswissenschaft

Montag, 8. November 1982
Tag der Grundorganisation und Sektion TV
11.30 bis 12.30 Uhr, Problemdiskussion zur Organisation der wissenschaftlich-produktiven Arbeit im Studium.

13 bis 14 Uhr, Erfahrungsaustausch zur Entwicklung der Studienmotivation im ersten und zweiten Studienjahr.

Dienstag, 9. November 1982

Tag der Grundorganisation und Sektion Geschichte

10 bis 12.30 Uhr, FDJ-Studentenkongress zum Problemkreis „Mitarbeit von Studenten und jungen Nachwuchswissenschaftlern an den Forschungsarbeiten zur MEGA“, Veranstaltung findet im Universitätskomplex Hochhaus I. Etage, Raum 1, statt.



Veranstaltungsplan

des Konsultationspunktes der KMU während der VIII. Zentralen Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler zum Problemkreis „Gestaltung des Studiums als System steigender Anforderungen – Formen und Methoden der Verbindung von Studium und Studentenwettstreit“ (Hauptveranstaltung)

14 bis 16 Uhr, Die Gestaltung des Studiums als System steigender Anforderungen durch anspruchsvolle Oberseminare in den verschiedenen Studienjahren. Vorstellung von Arbeitsweise und Arbeitsinhalt des Oberseminars unter Leitung von Prof. Czok.

Mittwoch, 10. November 1982
Tag der Grundorganisationen und Sektionen Chemie und Biowissenschaften

10 bis 11.30 Uhr, Erfahrungsaustausch zur langjährigen Arbeit mit Jugendobjekten.

Vorstellen des Jugendobjektes „Philosophische Probleme der Naturwissenschaften“ der Sektion Chemie.

13 bis 14.30 Uhr, Zur Arbeit junger Biologen – Probleme und Ergebnisse der Konferenz junger Biologen vom 13. bis 16. 10. 1982.

15 bis 16.30 Uhr, Zur Arbeit mit Jugendobjekten und die Heranführung von Studenten an anspruchsvolle Forschungsarbeit im Studienprozeß. Ergebnisse und Erfahrungen der Bearbeitung eines Teiltritts des Jugendobjektes „Ökologie der Großstadt“.

Donnerstag, 11. November 1982
Tag der Grundorganisationen und Sektion Mathematik

10 bis 11.30 Uhr, Wissenschaftliche Grundlagenstudiums.

11 bis 12 Uhr, Gesprächsrunde „Selbständigkeitsschöpferische Arbeit der Studenten“.

13 bis 14 Uhr, Vorträge und Diskussionsrunden zu Problemen, Erfahrungen und Ergebnissen der Arbeit mit Jugendobjekten, dem wissenschaftlichen Studentenwettbewerb und der Belebung zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit.

14 bis 16 Uhr, Vorträge und Diskussionsrunden zu Erfahrungen in der Arbeit mit dem neuen Lehrprogramm MLG und den Studienanleitungen der drei Kurse und der Spezialkurse.

Montag, 15. November 1982
Tag des Marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums

9 bis 10 Uhr, Gesprächsrunde „Selbständigkeitsschöpferische Arbeit der Studenten“.

11 bis 12 Uhr, Vorträge und Diskussionsrunden zu Problemen, Erfahrungen und Ergebnissen der Arbeit mit Jugendobjekten, dem wissenschaftlichen Studentenwettbewerb und der Belebung zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit.

13 bis 14 Uhr, Vorträge und Diskussionsrunden zu Problemen in der Arbeit mit dem neuen Lehrprogramm MLG und den Studienanleitungen der drei Kurse und der Spezialkurse.

Dienstag, 16. November 1982
Tag der Grundorganisationen und Sektion Physik

10 bis 11.30 Uhr, Zur Einbeziehung von Studenten unterschiedlicher Studienjahre in die wissenschaftlich-schöpferische Arbeit – Jugendobjekte-Bestenförderung und Studienwettbewerb an der Sektion Physik.

13 bis 14 Uhr, Probleme und Ergebnisse der Führung praxisorientierter Diplomarbeiten.

Mittwoch, 17. November 1982
Tag der Grundorganisation und Sektion Wirtschaftswissenschaften

10 bis 12 Uhr, Zum Heranführen von Diplomarbeiten Marxistisch-Leninismus an selbständige wissenschaftliche Arbeit im Laufe des Studiums – Erfahrungen und Ergebnisse.

13 bis 14.30 Uhr, Erfahrungen bei der Durchführung von Komplexpraktika – Zur Aktivität, Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit der Studenten in der berufspraktischen Arbeit.

Donnerstag, 18. November 1982
Tag der Sektionen Pädagogik und Psychologie

10 bis 11.30 Uhr, Diskussionsrunde zum Thema „Der Beitrag der erziehungswissenschaftlichen Ausbildung zur Erziehung schöpferisch-bildender Lehrerpersönlichkeiten im fünfjährigen Lehrerstudium“.

13 bis 14.30 Uhr, Praxisorientierte Gestaltung der Psychologenausbildung – wissenschaftlich-schöpferische Arbeiten von Studenten in verschiedenen Bewährungssituationen – Erfahrungen und Ergebnisse.

Anmerkung: FDJ-Studenten und Wissenschaftler der genannten Sektionen stehen auf dem Konsultationspunkt ganztags zum Erfahrungsaustausch und zur Beratung zur Verfügung.

Anspruchsvolle Informations- und Dokumentationsmaterialien zu den behandelnden Themen können an den verschiedenen Tagen auf dem Konsultationspunkt eingeschenkt und bearbeitet werden.