

WIRD FRIEDEN BLEIBEN?

Diese alles entscheidende Frage — wer steht sie sich heute nicht?

Ja, so wurde es mehrfach auf dem 7. Plenum des ZK der SED formuliert, der Frieden kann durchsetzt werden. Dennoch: Noch nie zuvor waren die Kräfte des Friedens, die denen des Krieges entgegengestanden, so zahlreich und stark wie gerade heute.

Die Kräfte des Friedens — das sind gemeinsam mit vielen anderen auch wir. Das sind alle diejenigen, die den Sozialismus mit ihren Taten stark machen und die ihn schützen und verteidigen. Den Sozialismus zu verteidigen, das heißt für uns als Lernende und Lehrende an einer Universität, sich gerade jetzt zu engagieren.

In der GST, der Ziellverteidigung, als Reservist, in der Kampfgruppe im Wehrsport... Denn für die Bewahrung des Friedens müssen wir gerüstet sein, gelöst wie körperlich.

Welche Möglichkeiten bieten sich uns dafür an unserer Universität? Haben überhaupt schon alle die Notwendigkeit erkannt? Was ist aus der Wehrsport tatsächlich wert?

Uwe Kraus, Lernende der Reserve und Student des 2. Studienjahrs an der Sektion Journalismus, diskutierte für die „UZ“ darüber mit:



Was ist uns an der Universität der Wehrsport eigentlich wert?

UZ-Disput über diese und andere Fragen der sozialistischen Wehrerziehung

UZ: Wir sind der Meinung, Werte allein genügen angesichts der Situation nicht. Taten müssen her, und ein entscheidendes Befestigungsfeld ist der Wehrsport. Aber es kann natürlich nicht Anliegen einer Organisation oder Institution sein, Wer macht ihm nun aber zu seiner Sache?

Rolf Rahmig: Die GST ist natürlich, na sagen wir mal Hauptverantwortlicher für den Wehrsport vor allem, wenn es um seine materielle Absicherung geht. Aber darin kann sich unsere Arbeit natürlich nicht erschöpfen. Unsere Arbeit ist darauf ausgerichtet, vor allem den Reservisten an unserer Universität die Wehrkraft zu erhalten, und dazu gehört die wehrsportliche Tätigkeit ebenso wie die Arbeit im politisch-ideologischen Bereich. Natürlich verlangt man von uns auch die Organisation des Wehrsports, aber du sind war bei 10.000 Studenten, von den Wissenschaftlern, Arbeitern und Angestellten ganz zu schweigen, natürlich überfordert. Ohne Zusammenarbeit und Unterstützung mit bzw. durch andere Erziehungsstätter, also der staatlichen Leitung der FDJ, dem FDGB, dem Reservistenkollektiv usw., würde sich da wenig bewegen, zu wenig.

Dr. Fred Vorwerk: In dieser Hinsicht gibt es meiner Meinung nach noch große Unklarheiten über die Rolle der GST. In ihrem Statut steht, daß sie „Träger und Organisator“ des Wehrsports ist. Das schließt aber ein, daß sowohl ihre Mitglieder als auch andere eine entsprechende politische Haltung zum Wehrsport und seiner Notwendigkeit haben. Diese herauszubilden, ist auch Aufgabe der GST, aber eben keinesfalls allein. Du benötigst sie die Hilfe aller. Bei entsprechender Haltung und Einstellung werden dann auch Organisationsfragen zweitständig bzw. treten gar nicht erst auf.

Interessante Aufgaben für Reservisten

Bruno Meyer: Die zentrale Leitung der Reservistenkollektive und das Kabinett für Landesverteidigung sehen darin vorrangig ihre Aufgabe, nämlich insbesondere die Reservisten militärisch zu schulen. Sie sollen andere überzeugen, was natürlich die eigene Überzeugung einschließt.

Ulrich Seemann: Ich halte diesen Gedanken für sehr wichtig. Mit der Hilfe unserer Reservisten können wir z. B. auch das Manko in den Altersklassen II. und III. beseitigen. Dort stabile Mannschaften auf die Reihe zu stellen, ist uns bisher nicht gelungen. Auch an Übungsspielen für den Wehrsport ist noch Mangel. Auch da könnten uns die Reservisten helfen und für sich ein interessantes Befestigungsfeld schaffen.

UZ: Wir haben die Situation im Wehrsport kurz umrissen. Es erhebt sich die Frage, was getan werden kann, getan werden muß, um seinen Stellenwert und vor allem sein Niveau zu erhöhen?

Rolf Rahmig: Für uns besteht ein wichtiger Weg, vielleicht der wichtigste überhaupt, im Erfahrungsaustausch zwischen den Grundorganisationen und Wehrsportsektionen. An der Sektion TV zum Beispiel existieren zwei der vier Wehrsportgruppen innerhalb des obligatorischen Sportunterrichts. Diese GO wird vor den Vorsitzenden der anderen GO berichten und ihre Erfahrungen weitergeben, wie wir überhaupt alle Zusammenkünfte nutzen, uns gegenseitig mit Erfahrungen zu versor-

gen. Schulungen im Kabinett für Polik, den FDGB-Pokal — beides übrigens auf FDJ-Gruppen- bzw. Gewerkschaftsgruppenbasis —, Studentenmeisterschaften und Meisterschaften der GST. Und wenn das alles zu einfach ist, für den gibt es ja die jüngste Wehrsportart, den Wehrkampfsport.

UZ: Damit ist ein Stichwort gefallen, Wehrkampfsport — was hat es damit auf sich?

Ulrich Seemann: Mit dieser neuen wehrsportlichen Disziplin können wir der Qualität auch unserer Arbeit sind letztendlich die Ergebnisse in der Ausbildung. Sie sind das Abrechnen, das auch allein dient, die Wehrfähigkeit zu erhalten und zu stärken. Ausgebildet aber wird in den einzelnen GO, in den Sektionen, auch in den Seminargruppen, Votumsgesetz, daß Wehrsport in ihrer Arbeit eine Rolle ist. Nur was dort gelan wird zählt. Ein höheres Niveau des Wehrsports erreicht man also nicht irgendwo auf dem Papier, sondern nur durch eine Ver-

Armeegeneral Heinz Hoffmann, Mitglied des Polibüros des ZK der SED und Minister für Nationale Verteidigung, auf dem 7. Plenum des ZK der SED:

„Angesichts verherrnenden Wolfen in den Händen der Feinde des Friedens müssen wir alles, aber auch alles tun, um den Krieg zu verhindern. Demjenigen, der eine Aggression plant, muß für den Ernstfall der sichere Untergang drohen. Er darf sich keine Chance eines Sieges in irgendeiner Art von Kriegen aussuchen, er muß sich seines tödlichen Risikos bewußt werden...“

UZ: Auf welche Art und Weise kann das geschehen?

Bruno Meyer: Dazu könnten u. a. die wehrsportlichen Vorhaben unserer 22 Reservistenkollektive, so viele gibt es an unserer Uni, genutzt werden. Die bevorstehenden Wintermarsche, Geländelaufes und auch die Herbstmarsche sind gute Gelegenheiten.

Rolf Rahmig: Von unserer Seite streben wir an, differenzierter die Interessen zu berücksichtigen, die schon „vor Berufs wegen“ vorhanden sind. Beispielsweise liegt der Sportkunst näher als anderen, werden sich die Mediziner mehr mit Militärmedizin befassen wollen. Natürlich geht das nicht abschöpfen. Es ist verständlich, daß man das Problem an der Sektion KUK anders in den Griff bekommen muß. Auch hier sind neue Ideen der Grundorganisationen gefragt.

UZ: Wir haben die Situation im Wehrsport kurz umrissen. Es erhebt sich die Frage, was getan werden kann, getan werden muß, um seinen Stellenwert und vor allem sein Niveau zu erhöhen?

Dr. Fred Vorwerk: Obige Ausnahmen, die auch hier die Regel sprengen, zu übersehen — eigentlich sind es vier Wehrsportarten, denen man an unserer Universität auf Massenbasis nachgehen kann: Sportseilchen, Luftgewehr und Standardgewehr, Militärischer Mehrkampf und Wehrkampfsport. Wenn unter den neu immatrikulierten Studenten rechtzeitig dafür geworben wird, finden sich erfahrungsgemäß auch genug interessenten, unabhängig von dieser oder jener Sektion. Und wo eine Wille ist, da ist auch ein Weg. Viele Dinge lassen sich schnell und ohne großen Aufwand organisieren, z.B. das Luftgewehrseilchen. Es gibt den FDJ-

Unter Anleitung des UZ-Kollegiumsmitgliedes Ol. Dieter Schmelzler waren an der Vorbereitung und Gestaltung des Geschehens beteiligt: Uwe Kraus, Frank Maiwald, Thomas Beigang, Alexa Zechner, Jörg Kötz.

ROLF RAHMIG, Vorsitzender des GST-Kreisvorstandes der KMU.



BRUNO MEYER, stellv. Leiter des Komitees für sozialistische Wehrerziehung und Mitglied der Zentralen Leitung der Reservistenkollektive.



ULRICH SEEMANN, Stellvertreter PE Org. des GST-KV der KMU.



DR. FRED VORWERK, Mitglied der Kommission für sozialistische Wehrerziehung der KMU und Mitglied der Kommission Sportschulen des DSV der DDR.

Bisherige Ergebnisse — gute Basis für weitere Arbeit

Studienjahreskonferenz des 1. Studienjahrs der GO Chemie fand statt

Traditionsgemäß gegen Ende des ersten Semesters fand am 17. Januar an der FLJ-GO Chemie die Studienjahreskonferenz des ersten Studienjahrs statt. Im Beisein des Lehrkollektivs, das unter Leitung von Prof. Thumann steht, des Direktors für Erziehung, Aus- und Weiterbildung, Prof. Mann, und von Dr. Helmut Thieme, Sekretär für Wissenschaft der FDJ-Kreisleitung, wurde über die bisherigen Studienergebnisse und die im Jugendverband geleistete Arbeit kritisch Rechenschaft gelegt. Das Ergebnis der Diskussion ergab viel Positives, lädt aber auch Reserven erkennen, die auf verschiedene Ursachen zurückzuführen sind. Die Leistungen im Hauptfach Chemie sind nach Schwierigkeiten in den ersten Monaten auf einem guten Niveau. Der Studienjahresdurchschnitt beträgt 2,3.

Die FDJ-Kollektive haben sich von Beginn an gut koordiniert. Ihre Arbeit erstreckt sich nicht nur auf Studienprobleme, sondern beschäftigt sich natürlich auch mit interessanter Freizeitgestaltung für die Jugend. Eine FDJ-Gruppe wird zum Beispiel gemeinsam mit höheren Studienjahren den Freundschaftsvertrag mit der „Nationalen Hochschulgruppe“ Laco realisierten und mit damit nativ Solidarität.

Insgesamt also eine gute Basis für die weitere Arbeit, die bei umfassender Förderung im Studium und engagierter Arbeit im Jugendverband einen hohen Leistungszuwachs für das gesamte Studienjahr erwarten lädt.

JOACHIM STACH



Studenten des ersten Studienjahrs der GO Chemie beraten über bisherige Studienergebnisse.
Foto: HFBS/Schiefer

Hinweise und Informationen zum Studium werden gegeben

Im VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften, Berlin 1983, erschien das Buch „Ich bin Student“. Herausgeber: Achim Hoffmann/Gerlinde Mehlihorn

Ein wertiges Novum in dieser Art Ratgeberbuch. Besonders informativ sind die Abschnitte über Lehrveranstaltungen und über das Selbststudium — z. B. Literaturauswahl, das Anlegen einer Schlagwortkartei sind alt-neue Anregungen in origineller Art angeboten. So findet der Leser an verschiedenen Stellen Geschichten über die Studenten- und Universitätsgeschichte. Eine gehobene Verpackung — weil in ausgewogener Dosierung. Etwas schwach kommt dagegen der Abschnitt über Freizeit weg. Auf Bemerkungen z. B. darüber, daß die Nachfrage in Diskotheken und Faschingsveranstaltungen groß sei und deshalb die Interessenten sich rechtzeitig um Karten bemühen sollten, kann durchaus verzichtet werden. Wer weiß das nicht?

Klug informiert und zum Nachdenken und vielleicht auch Nachvollziehen anregend sind die 19 „Goldenen Regeln für den Studenten“ — sozusagen ein Beisammensein für erfolgreiches Studium. Die richtigen Motive haben einen sachgerechten Arbeitsstil gefunden. Eigenaktivität entwickeln, kollektiv arbeiten, politische und fachliche Arbeit verbinden, seinen Beruf lieben, mit der Wissenschaft verbunden, praxisverbunden studieren, vielseitig sein und sich nicht untermalen.

Diese Hinweise geben die Autoren — Wissenschaftler der Karl-Marx-Universität und des Zentralinstituts für Jugendorforschung Leipzig — nicht als weise Ratsgeber vom Käffchen herab. Vielmehr stellen sie in populärer Art neben ihre eigenen Erfahrungen die Ergebnisse von soziologischen Studien. Diese Broschüre wurde somit nicht von sechs Autoren (A. Hoffmann, G. Mehlihorn, K. Starke, U. Starke, H.-G. Mehlihorn, H. Schaefer), sondern von vielen Studenten und Absolventen geschrieben.

HARALD SCHMIDT