

## FDJ-Leben an anderen Universitäten

### Karl-Marx-Konferenz der FDJ

Wilhelm-Pieck-Universität Rostock: Als Auftakt der "Aktionswoche für den Frieden" der PML-Grundorganisation der Wilhelm-Pieck-Universität fand am 17. Januar 1984 im Wilhelm-Pieck-Zimmer der Mensa eine Karl-Marx-Konferenz zu dem Thema „Karl-Marx und unsere Zeit – der Kampf um Frieden und soziale Fortschritt“ statt. Dazu eingeladen hatte die FDJ-Bezirksleitung Rostock gemeinsam mit der Hochschulgruppenleitung der FDJ der Wilhelm-Pieck-Universität. In seinem Eröffnungsreferat würdigte Michael Herms, Sekretär für Studenten der FDJ-Bezirksleitung, zunächst das historische Ereignis der Gründung der DDR vor 25 Jahren. Er hob hervor, daß die FDJ einen großen Anteil an der demokratischen Umerziehung der Jugend hat und betonte, daß auch die heutige FDJ-Generation, so wie die damalige bei dem nun schon historischen Fackelzug der FDJ am 6. Oktober 1969, der DDR, ihrem Staat, ihr Vertrauen entgegenhegt.

### Gespräche der FDJ über Zusammenarbeit

Bundesamt für Auslandsangelegenheiten: Ende vergangenen Jahres nahm eine Delegation der FDJ-Kreisleitung unter Leitung des 1. Sekretärs der FDJ-Kreisleitung Genossen Thomas Reimer, an der 48. Delegiertenkonferenz der Kommissionsorganisation der Lomonosov-Universität teil. Während des Besuches wurden mit dem Kommissionskomitee und anwesenden Vertretern der Brudergesellschaften an den Universitäten Prag, Sofia, Warschau und Budapest Gespräche über die weitere Entwicklung der Zusammenarbeit geführt.



### Zentrales Jugendobjekt übergeben

TH Dresden: Der Zentralrat der PML und das Ministerium für Hoch- und Fachschulwesen haben der Technischen Universität Dresden das Zentrale Jugendobjekt „Studentisches Programm Interkosmos“ im Beitrag zum „Friedensangebot“ der FDJ und zur weiteren Förderung der wissenschaftlichen Arbeit der Studenten übertragen. Es wurde die Aufgabe gestellt, die Satelliten-Elektronik eines Funkondekompexes, die zugehörige spezielle Meß- und Simulationstechnik und eine Empfangsstation zu entwickeln und zu bauen. An der Realisierung des Zentralen Jugendobjektes arbeiten Studenten der Studienjahrgänge 1979 bis 1983, angeleitet und betreut von Hochschullehrern und wissenschaftlichen Mitarbeitern des Kollektivs „Informationsübertragung“ der Sektion Informationstechnik.

### 25 Jahre Filmklub an der Universität

Martin-Luther-Universität Halle: Mit einer festlichen Veranstaltung beging unlängst der Filmklub an der Martin-Luther-Universität, der von der Hochschulgruppe des Kulturbundes getragen und vom Filmtheater URANIA 70 der Bezirksgesamtverwaltung unterstützt wird, sein 25-jähriges Bestehen. Dieser Klub, der zu den führenden und maßgebenden seiner Art in unserem Lande zählt, hat sich in dem Vierjahrhundert seines Bestehens um das Vermögen und die Bildung mit der populärsten Kunst verdient gemacht und findet vor allem bei unseren Studenten und den Angehörigen der jungen Intelligenz großen Zuspruch. Allein in den letzten zehn Jahren besuchten rund 25 000 Filmfreunde die Veranstaltungen, in denen 300 Filme zur Diskussion standen.

## Ein Tag in der Praxis, der uns viele Erkenntnisse brachte

Studenten berichten über Oberseminar vor Ort

Wir sechs Studenten der WI 81 leistet daher wesentlich kürzere Überleitungszeiten von der Forschung und Entwicklung in die Produktion.

Die hohe Veredlung einheimischer Rohstoffe findet in der Forschungseinheit des Kombinates zum Komplex Braunkohlehydrierung ihren Niederschlag. Eine weitere Grundforderung, die sich aus der intensiv erweiterten Reproduktion ergibt, ist die Aufbereitung von Sekundärrohstoffen und ihr effektiver Wiedereinsatz. Das Kombinat hat auf diesem Gebiet eine Pionierrolle übernommen, indem ein Verfahren zur Aufbereitung von Haushaltspulpa, das produktionswirksam ist, entwickelt wurde.

Nach einer Einführung, in der das Kombinat hinsichtlich seiner Entwicklung und Stellung in der Volkswirtschaft der DDR und in der sozialistischen ökonomischen Integration besprochen wurde, erfolgte eine Besichtigung ausgewählter intensivierungsschwerpunkte im Stammwerk Grimma.

Während des Hundertages wurde deutlich, wie sich das Kombinat den hohen Anforderungen des wissenschaftlich-technischen Fortschritts stellt.

Aus der Vielzahl unserer Eindrücke hier eine Auswahl der wichtigsten. Bemerkenswert war die Vorstellung von Komplexlösungen im Industriekontext, insbesondere bei der Herstellung qualitativ hochwertiger Erzeugnisse des Chemielaborens. In einem Testzentrum können dazu neue Erzeugnisse und Technologien unter produktionsnahen Bedingungen und Einsatz moderner Rechentechnik weit vor dem Erstensatz auf „Herz und Nieren“ geprüft werden. Dieses Testzentrum gewähr-

lungen nicht die erforderlichen ökonomischen Kennziffern der Leistungsbewertung der Kombinate erreicht, so müssen die im Plan Wissenschaft und Technik enthaltenen Kennziffern praxiswirksam, d. h. wie Produktionskennziffern abrechenbar gestaltet werden.

Wie die Parteiorganisation ihrer Verantwortung zur Durchsetzung von Schwerpunkten der Wirtschaftsstrategie gerecht wird, zeigt sich in der Arbeit des Rates der Parteisekretäre des Kombinates. Er bewährt sich bereits sowohl bezüglich der Leitung der einzelnen Verantwortungsbezirke der Parteisekretäre als auch bei der Durchsetzung der Forderung der Partei, nach Möglichkeiten der Produktion zusätzlicher Konsumgüter im Kombinat zu suchen. Für uns war die Erkenntnis wichtig, daß die mit dem Vergesellschaftungsprozeß von Produktion und Arbeit verbundenen Probleme durch verantwortungsvolle und konsequente politische und ideologische Arbeit der Genossen gelöst werden.

Die Verantwortung des Parteiorganisationszentrums des ZK der SED der Kombinate besteht darin, die Erfahrungen der Besten zu nutzen und somit die Möglichkeiten zum Leistungsanstieg in der Arbeitsproduktivität und der Nettoproduktion in ihrem Verantwortungsbereich auszuschöpfen.

Hervorgehoben wurden die erzielten Erfolge in der Patentierbarkeit der Erfinder und Rationalisatoren des Kombinates. Das erreichte quantitative Niveau an eingereichten Patenten muß jetzt noch qualitativ verbessert werden. Dazu u. a. die verstärkte Nutzung der Pflichtenhefte, in denen jedes Forschungsthema konkret und abechtbar erfaßt ist.

Als ein weiteres Problem wurde die Arbeit mit dem Plan Wissenschaft und Technik des Kombinates erörtert. Wenn dieser trotz Erfül-

HAINER GRAU,  
1. Studienjahr  
Diplomlehrer Polök

## Zum Studienaufenthalt an der Universidad Central de las Villas in Santa Clara

Dietmar Nave, Student der Sektion TAS, berichtet über seinen Aufenthalt an einer Universität in Kuba

Gute Partnerbeziehungen verordnen unsere Leipziger Karl-Marx-Universität mit Universitäten und Hochschulen in Kuba. Jedes Jahr haben die besten Studenten der Sektion Theoretische und angewandte Sprachwissenschaft der KMU die Möglichkeit, für einige Monate in Kuba zu studieren. Zu den drei Glücklichen zählte im vergangenen Semester Dietmar Nave. Über seinen Studienaufenthalt auf der Karibikinsel sprach mit ihm Peter Redlich.

Vom Winter in sommerliche Gefilde geflogen, das muß doch schon ein herrliches Erlebnis gewesen sein?

D. N.: Stimmt, bei 10 und mehr Plusgraden konnte ich die Winterjacke getrost zu Hause lassen. Da war im Koffer nun etwas mehr Platz für kleine Geschenke, die jeder von uns mitgenommen hat. Aber wunderbar war der Klimawechsel, nicht nur wegen der Temperaturen. Einen temperamentvollen lateinamerikanischen Empfang bereitete uns unsere ehemalige Grammatiklehrerin von der Uni in Leipzig. Sie, die in Havanna zu Hause ist, hatten wir gleich während der ersten Tage besucht.

Havanna war jedoch nicht der Zielort einer langen Reise?

D. N.: Nein, eine Woche verbrachten wir noch in der Hauptstadt, besuchten Museen, die berühmte Altstadt und spazierten natürlich auf dem Malecon. Dann reisten wir weiter. Unsere Gastuniversität war die Universidad Central de las Villas in Santa Clara.

Neben dem gründlichen Vervollständigen der Sprachkenntnisse hastest du dir noch andere Aufgaben vorgenommen?

D. N.: Jetzt nun ohne Hemmungen jederzeit simultan übersetzen und in der spanischen Sprache denken zu können, ist schon erstmals eine sehr wichtige Sache. Um unsere Kenntnisse zum Land und seiner Kultur zu erweitern, standen auf dem Seminar- und Vorlesungsplan Lektionen zur „Spanischen und Kubanischen Literatur“, „Studien über José Martí“ und „Afro-kubanische Studien“. Doch neben dem Unterricht, den wir als feste Mitglieder einer Seminargruppe an der Fakultät für Literatur besuchten, wollte ich auch speziell an meiner Diplomschrift arbeiten. Sie behandelt den spanischen Wortschatz im Straßenverkehr. Freundliche Hilfe für die Recherchen dafür bekam ich bei zwei Militäroffizieren auf dem Polizeirevier von Santa Clara.

Wie lebt und lernt eigentlich ein Student in Kuba während einer Studienwoche?

D. N.: Gelebt wird in der Universität von 7.15 bis 13 Uhr von

jedoch waren die Erlebnisse mit dem Menschen in Kuba. Beim Besuch einer Kooperative hat uns eine Bauernfamilie eingeladen und überraschend mit saftigen Mangofrüchten beschenkt. Ein andermal hatten wir uns im Omnibus nach dem Weg erkundigt und wurden von dem Beifrag mit freundlichen Hinweisen bis ans Ziel geleitet, obwohl sein Zuhause bereits 30 Kilometer vor unserer Bushaltestelle war.

Da könnte sicher noch viel erzählen. Zum Schluß aber die Frage nach den „Schwarzen Bohnen“, von denen du immer schwärzt, und dem lustigen Regenreis...

D. N.: Schwarze Bohnen war mein Lieblingsgericht. Zubereitet werden die wirklich schwarzen Bohnen mit gebratenem Fleisch, Zwiebeln, Paprika und Tomaten. Noch gut in Erinnerung ist ein Erlebnis auf dem Weg zur Vorlesung. Begon ist selten in Kuba. An einem Morgen jedoch schlitze es vom Himmel, daß sich im Nu riesige Pfloten auf allen Wegen bildeten. Wer nicht raus mußte, blieb zu Hause. Alle kubanischen Studenten fuhren den knappen Kilometer bis zur Uni mit dem Bus. Nur wir nicht Barfuß laufend, freuten wir uns bei mehr als 30 Grad über das erfrischende Nass. Unsere Kommilitonen konnten gar nicht begreifen und staunten über uns. Seitdem wußte jeder an der Universität, wenn von denen, die barfuß bei Regen auf der Straße gehen die Rede war, Bescheid, wer gemeint war.

PETER REDLICH



Die Besichtigung der berühmten Altstadt mit ihren vielen kleinen Gassen gehörte mit zum Programm während des kurzen Aufenthaltes in Havanna.

Foto: Ketsch

## Neues aus Universitäten und Hochschulen der UdSSR

### Abenteuer-Spielplatz - Magnet für die Kinder im weiten Umkreis

Ufaer Studenten projektierten Märchenstädtchen-Spielplätze für Kinder im Vorschulalter für alle großen Dörfer Baschkiriens

Eine kleine Märchenstadt, die angelegt worden. Dann entstanden solche „Märchen aus Holz“ nicht nur in Städten, sondern auch in Dörfern Baschkiriens.

„Wir haben direkt unser fünfjähriges Plan für die Kinder im weiten Umkreis gebaut. Im Märchenstil gebauten Bajarenhäuser, kleinen Antonien, Schneekönig und Wippens sowie aus Holz mit reichen Schnitzwerk geschaffene Volkskunstbauten wirken wie ein Magnet auf die Kinder.“

Projektiert und gebaut haben dieses Städtchen aus dem Märchenland für Kinder im Vorschulalter. Studenten des Bataillons „Mir“ des Erdölinstituts in Ufa. Die ersten Spielplätze dieser Art in Städten Baschkiriens waren von Studenten. Ufaer Hochschulen bereits vor vier Jahren angelegt worden. Dann entstanden solche „Märchen aus Holz“ nicht nur in Städten, sondern auch in Dörfern Baschkiriens.

„Wir haben direkt unser fünfjähriges Plan für die Kinder im weiten Umkreis gebaut. Im Märchenstil gebauten Bajarenhäuser, kleinen Antonien, Schneekönig und Wippens sowie aus Holz mit reichen Schnitzwerk geschaffene Volkskunstbauten wirken wie ein Magnet auf die Kinder.“

Projektiert und gebaut haben dieses Städtchen aus dem Märchenland für Kinder im Vorschulalter. Studenten des Bataillons „Mir“ des Erdölinstituts in Ufa. Die ersten Spielplätze dieser Art in Städten Baschkiriens waren von Studenten. Ufaer Hochschulen bereits vor vier Jahren angelegt worden. Dann entstanden solche „Märchen aus Holz“ nicht nur in Städten, sondern auch in Dörfern Baschkiriens.

„Wir haben direkt unser fünfjähriges Plan für die Kinder im weiten Umkreis gebaut. Im Märchenstil gebauten Bajarenhäuser, kleinen Antonien, Schneekönig und Wippens sowie aus Holz mit reichen Schnitzwerk geschaffene Volkskunstbauten wirken wie ein Magnet auf die Kinder.“

Projektiert und gebaut haben dieses Städtchen aus dem Märchenland für Kinder im Vorschulalter. Studenten des Bataillons „Mir“ des Erdölinstituts in Ufa. Die ersten Spielplätze dieser Art in Städten Baschkiriens waren von Studenten. Ufaer Hochschulen bereits vor vier Jahren angelegt worden. Dann entstanden solche „Märchen aus Holz“ nicht nur in Städten, sondern auch in Dörfern Baschkiriens.

„Wir haben direkt unser fünfjähriges Plan für die Kinder im weiten Umkreis gebaut. Im Märchenstil gebauten Bajarenhäuser, kleinen Antonien, Schneekönig und Wippens sowie aus Holz mit reichen Schnitzwerk geschaffene Volkskunstbauten wirken wie ein Magnet auf die Kinder.“

Projektiert und gebaut haben dieses Städtchen aus dem Märchenland für Kinder im Vorschulalter. Studenten des Bataillons „Mir“ des Erdölinstituts in Ufa. Die ersten Spielplätze dieser Art in Städten Baschkiriens waren von Studenten. Ufaer Hochschulen bereits vor vier Jahren angelegt worden. Dann entstanden solche „Märchen aus Holz“ nicht nur in Städten, sondern auch in Dörfern Baschkiriens.

„Wir haben direkt unser fünfjähriges Plan für die Kinder im weiten Umkreis gebaut. Im Märchenstil gebauten Bajarenhäuser, kleinen Antonien, Schneekönig und Wippens sowie aus Holz mit reichen Schnitzwerk geschaffene Volkskunstbauten wirken wie ein Magnet auf die Kinder.“

Projektiert und gebaut haben dieses Städtchen aus dem Märchenland für Kinder im Vorschulalter. Studenten des Bataillons „Mir“ des Erdölinstituts in Ufa. Die ersten Spielplätze dieser Art in Städten Baschkiriens waren von Studenten. Ufaer Hochschulen bereits vor vier Jahren angelegt worden. Dann entstanden solche „Märchen aus Holz“ nicht nur in Städten, sondern auch in Dörfern Baschkiriens.

„Wir haben direkt unser fünfjähriges Plan für die Kinder im weiten Umkreis gebaut. Im Märchenstil gebauten Bajarenhäuser, kleinen Antonien, Schneekönig und Wippens sowie aus Holz mit reichen Schnitzwerk geschaffene Volkskunstbauten wirken wie ein Magnet auf die Kinder.“

Projektiert und gebaut haben dieses Städtchen aus dem Märchenland für Kinder im Vorschulalter. Studenten des Bataillons „Mir“ des Erdölinstituts in Ufa. Die ersten Spielplätze dieser Art in Städten Baschkiriens waren von Studenten. Ufaer Hochschulen bereits vor vier Jahren angelegt worden. Dann entstanden solche „Märchen aus Holz“ nicht nur in Städten, sondern auch in Dörfern Baschkiriens.

„Wir haben direkt unser fünfjähriges Plan für die Kinder im weiten Umkreis gebaut. Im Märchenstil gebauten Bajarenhäuser, kleinen Antonien, Schneekönig und Wippens sowie aus Holz mit reichen Schnitzwerk geschaffene Volkskunstbauten wirken wie ein Magnet auf die Kinder.“

Projektiert und gebaut haben dieses Städtchen aus dem Märchenland für Kinder im Vorschulalter. Studenten des Bataillons „Mir“ des Erdölinstituts in Ufa. Die ersten Spielplätze dieser Art in Städten Baschkiriens waren von Studenten. Ufaer Hochschulen bereits vor vier Jahren angelegt worden. Dann entstanden solche „Märchen aus Holz“ nicht nur in Städten, sondern auch in Dörfern Baschkiriens.

„Wir haben direkt unser fünfjähriges Plan für die Kinder im weiten Umkreis gebaut. Im Märchenstil gebauten Bajarenhäuser, kleinen Antonien, Schneekönig und Wippens sowie aus Holz mit reichen Schnitzwerk geschaffene Volkskunstbauten wirken wie ein Magnet auf die Kinder.“

Projektiert und gebaut haben dieses Städtchen aus dem Märchenland für Kinder im Vorschulalter. Studenten des Bataillons „Mir“ des Erdölinstituts in Ufa. Die ersten Spielplätze dieser Art in Städten Baschkiriens waren von Studenten. Ufaer Hochschulen bereits vor vier Jahren angelegt worden. Dann entstanden solche „Märchen aus Holz“ nicht nur in Städten, sondern auch in Dörfern Baschkiriens.

„Wir haben direkt unser fünfjähriges Plan für die Kinder im weiten Umkreis gebaut. Im Märchenstil gebauten Bajarenhäuser, kleinen Antonien, Schneekönig und Wippens sowie aus Holz mit reichen Schnitzwerk geschaffene Volkskunstbauten wirken wie ein Magnet auf die Kinder.“

Projektiert und gebaut haben dieses Städtchen aus dem Märchenland für Kinder im Vorschulalter. Studenten des Bataillons „Mir“ des Erdölinstituts in Ufa. Die ersten Spielplätze dieser Art in Städten Baschkiriens waren von Studenten. Ufaer Hochschulen bereits vor vier Jahren angelegt worden. Dann entstanden solche „Märchen aus Holz“ nicht nur in Städten, sondern auch in Dörfern Baschkiriens.

„Wir haben direkt unser fünfjähriges Plan für die Kinder im weiten Umkreis gebaut. Im Märchenstil gebauten Bajarenhäuser, kleinen Antonien, Schneekönig und Wippens sowie aus Holz mit reichen Schnitzwerk geschaffene Volkskunstbauten wirken wie ein Magnet auf die Kinder.“

Projektiert und gebaut haben dieses Städtchen aus dem Märchenland für Kinder im Vorschulalter. Studenten des Bataillons „Mir“ des Erdölinstituts in Ufa. Die ersten Spielplätze dieser Art in Städten Baschkiriens waren von Studenten. Ufaer Hochschulen bereits vor vier Jahren angelegt worden. Dann entstanden solche „Märchen aus Holz“ nicht nur in Städten, sondern auch in Dörfern Baschkiriens.

„Wir haben direkt unser fünfjähriges Plan für die Kinder im weiten Umkreis gebaut. Im Märchenstil gebauten Bajarenhäuser, kleinen Antonien, Schneekönig und Wippens sowie aus Holz mit reichen Schnitzwerk geschaffene Volkskunstbauten wirken wie ein Magnet auf die Kinder.“

Projektiert und gebaut haben dieses Städtchen aus dem Märchenland für Kinder im Vorschulalter. Studenten des Bataillons „Mir“ des Erdölinstituts in Ufa. Die ersten Spielplätze dieser Art in Städten Baschkiriens waren von Studenten. Ufaer Hochschulen bereits vor vier Jahren angelegt worden. Dann entstanden solche „Märchen aus Holz“ nicht nur in Städten, sondern auch in Dörfern Baschkiriens.

„Wir haben direkt unser fünfjähriges Plan für die Kinder im weiten Umkreis gebaut. Im Märchenstil gebauten Bajarenhäuser, kleinen Antonien, Schneekönig und Wippens sowie aus Holz mit reichen Schnitzwerk geschaffene Volkskunstbauten wirken wie ein Magnet auf die Kinder.“

Projektiert und gebaut haben dieses Städtchen aus dem Märchenland für Kinder im Vorschulalter. Studenten des Bataillons „Mir“ des Erdölinstituts in Ufa. Die ersten Spielplätze dieser Art in Städten Baschkiriens waren von Studenten. Ufaer Hochschulen bereits vor vier Jahren angelegt worden. Dann entstanden solche „Märchen aus Holz“ nicht nur in Städten, sondern auch in Dörfern Baschkiriens.

„Wir haben direkt unser fünfjähriges Plan für die Kinder im weiten Umkreis gebaut. Im Märchenstil gebauten Bajarenhäuser, kleinen Antonien, Schneekönig und Wippens sowie aus Holz mit reichen Schnitzwerk geschaffene Vol