

Im 35. Jahr des Bestehens der DDR und im 375. Jahr der Alma mater Lipsiensis wurde die umfassendste und ergebnisreichste Massenbewegung der Angehörigen der Karl-Marx-Universität zur Verwirklichung der Beschlüsse des X. Parteitages der SED, des 10. FDGB-Kongresses und des Beschlusses des Politbüros des ZK der SED vom 18. 3. 1980 erreicht. Die Verleihung des Karl-Marx-Ordens ist eine Anerkennung und Verpflichtung zu neuen Taten.

Im sozialistischen Wettbewerb 1985 gilt es, durch schöpferische Leistungen unserer Wissenschaftler, Studenten, Lehrerinnen, Arbeiter und Angestellten erneut einen spürbaren Beitrag zur allseitigen Stärkung der DDR und der Sicherung des Friedens zu leisten. Unter der Losung:

"Hohe Leistungen zum Wohle des Volkes und für den Frieden – Voraus zum XI. Parteitag der SED"

rufen wir unsere über 11 000 Mitarbeiter auf, im sozialistischen Wettbewerb alle Kräfte auf die zielführende Verwirklichung der Aufgaben des letzten und damit entscheidenden Jahres des laufenden Fünf-Jahres-Plans einzusetzen.

Unter Führung der Kreisparteigruppe der SED der KMU, in enger Zusammenarbeit mit der staatlichen Leitung und dem sozialistischen Jugendverband konzentrierten wir in Auswertung der 8. Tagung des ZK der SED unsere Anstrengungen auf höchste Leistungen in Erziehung, Aus- und Weiterbildung in der Forschung, in der medizinischen Betreuung sowie in den technischen und ökonomischen Bereichen. Damit wollen wir unseren konkreten Beitrag zur Vorbereitung des XI. Parteitages der SED erbringen.

Bedeutende Höhepunkte im Wettbewerb sind der 40. Jahrestag der Befreiung vom Hitlerfaschismus durch die ruhmvolle Sowjetarmee, der 40. Gründungstag des FDGB und der Nationalfeiertag unserer Republik.

In Durchführung des Thälmannauftrages der FDJ sind 1985 die Bildung von Jugendbrigaden und Jugendforscherkollektiven, die Übergabe von Jugendobjekten, die aktive Vorbereitung und Teilnahme junger Arbeiter, Angestellter und Lehrer an der MMM-Bewegung weiter zu forcieren. Der Berufswettbewerb der Lehrerinnen, als festes Bestandteil des sozialistischen Wettbewerbs, ist mit dem Ziel zu führen, hohe Ausbildungs-, Erziehungs- und Arbeitsergebnisse zu erreichen.

I.

Hohes Niveau in der kommunistischen Erziehung und fachlichen Aus- und Weiterbildung

Unsere wichtigste Aufgabe ist es fachlich hochqualifizierte junge Kadern auszubilden, die sich durch politische Standhaftigkeit, Ergebnisbeitrag zur Arbeiterschaft und durch das Bekennnis zur Politik der Partei auszeichnen, die sich die wissenschaftliche Weltanschauung aktiv aneignen und bereit und fähig sind, die gewonnenen Kenntnisse bewußt für die allseitige Stärkung des Sozialismus und Bewahrung des Weltfriedens einzusetzen.

Wir verpflichten uns, den Marxismus-Leninismus mit hoher Überzeugungskraft mit dem Ziel zu feiern, daß alle Studenten unter allen Bedingungen die Politik der SED aktiv vertreten, auf dieser Grundlage um hohe Studienleistungen ringen und sich offenbar mit der imperialistischen Politik und Ideologie auszusetzen.

Dazu werden wir:

- die inhaltliche und methodische Qualität der Lehrveranstaltungen des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums weiter erhöhen;

- die differenzierten Grundkurse „Geschichte der SED“ und „Wissenschaftlicher Kommunismus“ an ausgewählten Sektionen auf hohem Niveau weiterführen;

- die Ausbildung und Erziehung in der Grundstudieneinstellung Diplomlehre für Marxismus-Leninismus entsprechend den Orientierungen der wissenschaftlich-methodischen Konferenz weiter qualifizieren;

- in Vorbereitung auf den XI. Parteitag der SED das Rahmenlehrprogramm des FMI für den Zeitraum 1985 – 1990 erarbeiten und besonders der qualifizierten Weiterbildung der Lehrkräfte aus der VR Bulgarien, aus der SR Kuba, aus der VR Polen, aus der SR Vietnam, aus der Ungarischen VR und aus der CSSR erhöhte Aufmerksamkeit schenken;

- die Zusammenarbeit zwischen der Sektion Marxismus-Leninismus und den immatrikulierenden Sektionen verstetigen und durch die bessere Abstimmung der Lehrkonzeptionen die weltanschaulich-ethischen Potenzen der Fachlehrveranstaltungen stärker nutzen.

Wir verpflichten uns, die Erziehungswirksamkeit der Lehre weiter zu erhöhen, mit dem Ziel, Studenten auszubilden, die dem auf dem X. Parteitag der SED formulierten Absolvententitel gerecht werden.

Im einzelnen konzentrieren wir uns auf:

- die Erhöhung der Erziehungswirksamkeit des Lehre und die ständige Verstärkung der Lehrkräfte, die sich aus neuen Erkenntnissen der Wissenschaft und ihrer Anwendung in der Praxis ergeben. Dabei werden insbesondere die mit den wissenschaftlich-methodischen Konferenzen Medizin, Geschichtswissenschaften, Fremdsprachen und Mathematik gegebenen grundsätzlichen Orientierungen für die weitere Qualifizierung der Ausbildung für die Lehr- und Erziehungsarbeit durchgesetzt. Die Beiträge für die wissenschaftlich-methodische Konferenz Agrarwissenschaften werden gründlich vorbereitet.

In der Führungsfähigkeit konzentrieren wir uns des weiteren auf:

- die Sektion Wirtschaftswissenschaften. Sie nutzt die Erforschung des Studienplanes Rechnungsführung und Statistik entsprechend der Konzeption für die Gestaltung der Aus- und Weiterbildung der Ingenieure und Ökonomen zielstrebig fort und wertet die gesammelten Er-

BESCHLUSS

der Kreisdelegiertenkonferenz der Gewerkschaft Wissenschaft an der Karl-Marx-Universität zur Führung des Wettbewerbes im Jahr 1985 (Entwurf)



fachliche und fremdsprachliche Vorbereitung durch individuelle Studiengänge. Die Beschlüsse der gemeinsamen Arbeitsberatung des MHF, des Zentralkomitees der FDJ und des Zentralinstitutes der Gewerkschaft Wissenschaft zur Entwicklung und Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses an den Sektionen sind umzusetzen.

Wir verpflichten uns, bei der Fortsetzung besonders befähigter, politisch bewußter und leistungsfähiger Studenten Fortschritte zu erreichen. Dazu gehören:

- die weitere Verbesserung der individuellen wissenschaftlichen Betreuung und Qualifizierung der besonders talentierten Studenten durch die profitiersten Hochschullehrer;

- das Studium von mindestens 3 Prozent aller Studenten nach einem individuellen Studienplan;

- die Verpflichtung des Bereiches Medizin zu Ehren des 40. Jahrestages der Befreiung vom Faschismus mit 3,9 Prozent der Studenten des 3. Studienjahrs individuelle Studienpläne abschließen und zu Ehren des 20. Jahrestages der DDR den Abschluß von individuellen Studienplänen mit 6,5 Prozent des 3. Studienjahrs (jetzige 2. Studienjahr) anzustreben;

- die Auswahl, Vorbereitung und Delegation von bestätigten Studenten für ein Teilstudium an wissenschaftlichen und beruflichen Einrichtungen in der DDR bzw. in der UdSSR und anderer sozialistischer Länder durch die Sektionen ist gegenüber dem Studienjahr 1983/84 wesentlich zu erweitern;

- die Sicherung eines geplanten zweitzeitlichen Wechsels von mindestens 31 Studenten der KMU an andere Universitäten und Hochschulen der DDR zur zielgerichteten Förderung auf ausgewählten wissenschaftlichen Gebieten;

- die Vorbereitung und Durchführung einer Sprachintensivausbildung für mindestens 30 Studenten der KMU zur weiteren Qualifizierung des Auslandsteilstudiums;

- die Präzisierung der Führungsdokumente für das Vorpraktikum im Bereich Medizin und in den Sektionen Tierproduktion und Veterinärmedizin, Wirtschaftswissenschaften und Psychologie entsprechend der Anordnung vom 20. 2. 1984 und den spezifischen Richtlinien für das Vorpraktikum in einzelnen Fachrichtungen.

Dazu überarbeiten die genannten Sektionen bis zum Januar 1985 die Hinweise für Studienbewerber. Gemeinsam mit Praxisvertreten werden 1985 differenziertere Erfahrungsaustausche über die optimale inhaltliche Ausgestaltung des Vorpraktikums durchgeführt.

– die inhaltliche und organisatorische Vorbereitung und Durchführung von Qualifizierungskursen im Jahren 1985/86, 2180 Zulassungen und 1986/87: 2900 Zulassungen.

Der Erfüllung der Pläne für das Studium in den Fachrichtungen Diplomlehrer Marxismus-Leninismus gilt besondere Aufmerksamkeit. Es sind dazu alle Möglichkeiten auszuschöpfen:

- den ausbildungs- und qualifikationsgerechten Einsatz von 1724 Absolventen des Studienjahrs 1984/85 und von 1919 Absolventen des Studienjahrs 1985/86 in der sozialistischen Praxis durch engeres Zusammenwirken mit den Vertretern der Betriebe und Einrichtungen;

- die Zulassung von 100 fördertwürdigen Studenten für ein Forschungsstudium pro Jahr und deren

reichen. Damit wollen wir unseren konkreten Beitrag zur Vorbereitung des XI. Parteitages der SED erbringen.

Bedeutende Höhepunkte im Wettbewerb sind der 40. Jahrestag der Befreiung vom Hitlerfaschismus durch die ruhmvolle Sowjetarmee, der 40. Gründungstag des FDGB und der Nationalfeiertag unserer Republik.

In Durchführung des Thälmannauftrages der FDJ sind 1985 die Bildung von Jugendbrigaden und Jugendforscherkollektiven, die Übergabe von Jugendobjekten, die aktive Vorbereitung und Teilnahme junger Arbeiter, Angestellter und Lehrer an der MMM-Bewegung weiter zu forcieren. Der Berufswettbewerb der Lehrerinnen, als festes Bestandteil des sozialistischen Wettbewerbs, ist mit dem Ziel zu führen, hohe Ausbildungs-, Erziehungs- und Arbeitsergebnisse zu erreichen.

Unter Führung der Kreisparteigruppe der SED der KMU, in enger Zusammenarbeit mit der staatlichen Leitung und dem sozialistischen Jugendverband konzentrierten wir in Auswertung der 8. Tagung des ZK der SED unsere Anstrengungen auf höchste Leistungen in Erziehung, Aus- und Weiterbildung in der Forschung, in der medizinischen Betreuung sowie in den technischen und ökonomischen Bereichen.

Dazu werden wir:

- die inhaltliche und methodische Qualität der Lehrveranstaltungen des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums weiter erhöhen;

- die differenzierten Grundkurse „Geschichte der SED“ und „Wissenschaftlicher Kommunismus“ an ausgewählten Sektionen auf hohem Niveau weiterführen;

- die Ausbildung und Erziehung in der Grundstudieneinstellung Diplomlehre für Marxismus-Leninismus entsprechend den Orientierungen der wissenschaftlich-methodischen Konferenz weiter qualifizieren;

- in Vorbereitung auf den XI. Parteitag der SED das Rahmenlehrprogramm des FMI für den Zeitraum 1985 – 1990 erarbeiten und besonders der qualifizierten Weiterbildung der Lehrkräfte aus der VR Bulgarien, aus der SR Kuba, aus der VR Polen, aus der SR Vietnam, aus der Ungarischen VR und aus der CSSR erhöhte Aufmerksamkeit schenken;

- die Zusammenarbeit zwischen der Sektion Marxismus-Leninismus und den immatrikulierenden Sektionen verstetigen und durch die bessere Abstimmung der Lehrkonzeptionen die weltanschaulich-ethischen Potenzen der Fachlehrveranstaltungen stärker nutzen.

Wir verpflichten uns, die Erziehungswirksamkeit der Lehre weiter zu erhöhen, mit dem Ziel, Studenten auszubilden, die dem auf dem X. Parteitag der SED formulierten Absolvententitel gerecht werden.

Im einzelnen konzentrieren wir uns auf:

- die Erhöhung der Erziehungswirksamkeit des Lehre und die ständige Verstärkung der Lehrkräfte, die sich aus neuen Erkenntnissen der Wissenschaft und ihrer Anwendung in der Praxis ergeben. Dabei werden insbesondere die mit den wissenschaftlich-methodischen Konferenzen Medizin, Geschichtswissenschaften, Fremdsprachen und Mathematik gegebenen grundsätzlichen Orientierungen für die weitere Qualifizierung der Ausbildung für die Lehr- und Erziehungsarbeit durchgesetzt. Die Beiträge für die wissenschaftlich-methodische Konferenz Agrarwissenschaften werden gründlich vorbereitet.

In der Führungsfähigkeit konzentrieren wir uns des weiteren auf:

- die Sektion Wirtschaftswissenschaften. Sie nutzt die Erforschung des Studienplanes Rechnungsführung und Statistik entsprechend der Konzeption für die Gestaltung der Aus- und Weiterbildung der Ingenieure und Ökonomen zielstrebig fort und wertet die gesammelten Er-

sultate der Ergebnisse der V. Zentralen Arbeitstagung zur marxistisch-leninistischen Weiterbildung beizutragen:

- den 2. Kurs der Naturwissenschaftlichen Abendschule für Gesellschaftswissenschaftler auf hohem Niveau durchzuführen;

- die Qualifizierung von leitenden Kader und Lehrkräften zur Durchführung der berufspezifischen ZV-Ausbildung in der Republik in den Grundstudienrichtungen Tierproduktion/Veterinärmedizin und Psychologie auf hohem Niveau zu sichern;

- entsprechend den Bedürfnissen der Praxis besondere Aufmerksamkeit der weiteren Verbesserung der Sprachintensivausbildung zu widmen, indem wir die Arbeitsaufnahme des Sprachintensivzentrums an der Sektion Fremdsprachen im September 1985 sichern;

- zum Experten immaterieller Leistungen mit einem präzisierten Angebot von Spezial- und Trainingskursen auf spezifischen Wissenschaftsbereichen für ausländische Wissenschaftler und Studenten beizutragen sowie zusätzliche Weiterbildungskapazitäten zur Durchführung wissenschaftlicher Aspiranturen und Studienaufenthalte zu Verfügung zu stellen;

- das Angebot kreativer Lehrveranstaltungen in Form der Abendkurse zu wissenschaftlich und volkswirtschaftlich bedeutsamen Themen zu präzisieren.

II.

Kampf um Spitzenleistungen in der Forschung und raschere Überführung ihrer Ergebnisse in die Praxis

Die erfolgreiche Gestaltung der entwickelten sozialistischen Gesellschaft in der DDR sowie die internationale Klassenausweitung im Kampf um die Erhaltung des Friedens erfordert zwingend, dass große wissenschaftliche Potentiale noch effektiver für die Erhöhung der Leistungsfähigkeit von Gesellschaft und Volkswirtschaft in Verwirklichung der ökonomischen Strategie einzusetzen. Dazu ist es notwendig, einen gezielten wissenschaftlichen Vorlauf insbesondere für die umfassende Intensivierung der Volkswirtschaft zu schaffen. Das wollen wir erreichen, indem wir den Anteil der Forschungsstellen, die das internationale Niveau bestimmten und mitbestimmen, durch die Intensivierung der wissenschaftlichen Arbeit und durch Konzentration des Forschungspotentials auf niveauhöchste und praxiswirksame Forschungsaufgaben konsequent erhöhen.

Wir verpflichten uns:

- die exportabholenden Forschungsleistungen, besonders der Sektionen Psychologie, Philosophie, Geschichte, Institut für internationale Studien, Afrika- und Nahostwissenschaften, Kultur- und Kunsthistorien sowie Germanistik/Literaturwissenschaft besonders zu fördern;

- ein anspruchsvolles Angebot für den Zentralen Forschungsplan der marxistisch-leninistischen Gesellschaft abzuschließen, insbesondere der Sektionen Psychologie, Philosophie, Geschichte, Institut für internationale Studien, Afrika- und Nahostwissenschaften, Kultur- und Kunsthistorien sowie Germanistik/Literaturwissenschaft besonders zu fördern;

- ein anspruchsvolles Angebot für den Zentralen Forschungsplan der marxistisch-leninistischen Gesellschaft abzuschließen, insbesondere der Sektionen Psychologie, Philosophie, Geschichte, Institut für internationale Studien, Afrika- und Nahostwissenschaften, Kultur- und Kunsthistorien sowie Germanistik/Literaturwissenschaft besonders zu fördern;

- ein anspruchsvolles Angebot für den Zentralen Forschungsplan der marxistisch-leninistischen Gesellschaft abzuschließen, insbesondere der Sektionen Psychologie, Philosophie, Geschichte, Institut für internationale Studien, Afrika- und Nahostwissenschaften, Kultur- und Kunsthistorien sowie Germanistik/Literaturwissenschaft besonders zu fördern;

- ein anspruchsvolles Angebot für den Zentralen Forschungsplan der marxistisch-leninistischen Gesellschaft abzuschließen, insbesondere der Sektionen Psychologie, Philosophie, Geschichte, Institut für internationale Studien, Afrika- und Nahostwissenschaften, Kultur- und Kunsthistorien sowie Germanistik/Literaturwissenschaft besonders zu fördern;

- ein anspruchsvolles Angebot für den Zentralen Forschungsplan der marxistisch-leninistischen Gesellschaft abzuschließen, insbesondere der Sektionen Psychologie, Philosophie, Geschichte, Institut für internationale Studien, Afrika- und Nahostwissenschaften, Kultur- und Kunsthistorien sowie Germanistik/Literaturwissenschaft besonders zu fördern;

- ein anspruchsvolles Angebot für den Zentralen Forschungsplan der marxistisch-leninistischen Gesellschaft abzuschließen, insbesondere der Sektionen Psychologie, Philosophie, Geschichte, Institut für internationale Studien, Afrika- und Nahostwissenschaften, Kultur- und Kunsthistorien sowie Germanistik/Literaturwissenschaft besonders zu fördern;

- ein anspruchsvolles Angebot für den Zentralen Forschungsplan der marxistisch-leninistischen Gesellschaft abzuschließen, insbesondere der Sektionen Psychologie, Philosophie, Geschichte, Institut für internationale Studien, Afrika- und Nahostwissenschaften, Kultur- und Kunsthistorien sowie Germanistik/Literaturwissenschaft besonders zu fördern;

- ein anspruchsvolles Angebot für den Zentralen Forschungsplan der marxistisch-leninistischen Gesellschaft abzuschließen, insbesondere der Sektionen Psychologie, Philosophie, Geschichte, Institut für internationale Studien, Afrika- und Nahostwissenschaften, Kultur- und Kunsthistorien sowie Germanistik/Literaturwissenschaft besonders zu fördern;

- ein anspruchsvolles Angebot für den Zentralen Forschungsplan der marxistisch-leninistischen Gesellschaft abzuschließen, insbesondere der Sektionen Psychologie, Philosophie, Geschichte, Institut für internationale Studien, Afrika- und Nahostwissenschaften, Kultur- und Kunsthistorien sowie Germanistik/Literaturwissenschaft besonders zu fördern;