

Leitungskader-wechselt

Sektion Theoretische und angewandte Sprachwissenschaft:
Zum Direktor der Sektion TAS wurde mit Wirkung vom 1. März Prof. Dr. sc. Wolfgang Thiele berufen.

Prof. Dr. sc. Bernd Koenitz, dem bisherigen Sektionsdirektor, wurde für seine Arbeit der Dank ausgesprochen.

Sektion Tierproduktion und Veterinärmedizin:
Dozent Dr. sc. Ingrid Müller wurde mit Wirkung vom 1. März zum stellvertretenden Direktor für Erziehung, Aus- und Weiterbildung der Sektion berufen.

Prof. Dr. sc. Fritz Tröger wurde für seine Tätigkeit gedankt.

Promotionen

Promotion B

Sektion Wissenschaftlicher Kommunismus:
Prof. Dr. Volker Heyse, Dr. Karlheinz Lüdtke (Gemeinschaftsdissertation), am 20. März, 13 Uhr, 7016, Karl-Marx-Platz, Hörsaalgebäude der KMU, Hörsaal 20: Zur Funktion von Konflikten für die Persönlichkeits- und Gruppenentwicklung.

Sektion Geschichte:
Dr. Helmut Bräuer, am 10. März, 10 Uhr, 7010, Goethestraße 3-5, 1. Etage: Handwerksgesellen in sächsischen Städten des 15. und 16. Jh. – Untersuchungen zu ihrem sozialen Platz, ihrer Organisation und gesellschaftlichen Bewegung.

Promotion A

Sektion Marxistisch-Leninistische Philosophie:
Hans-Ulrich Beyer, am 7. März, 11 Uhr, 7010, Karl-Marx-Platz, Hörsaal 6: Sozialgeschichte und Kunstsprache. Zur Kritik der theoretischen Konzeption der Kunstsprachtheorie von Arnold Hauser.

Sektion Psychologie

Ahmad Al-Zoubi, am 17. März, 14.30 Uhr, 7010, Fleckstraße 2, Raum 217: Eine vergleichende Studie zur intellektuellen Lernfähigkeit bei Schülern am Ende der 1. Klasse in Abhängigkeit vom sozio-kulturellen Status und ethnischen Erziehungsstil in der Stadt und auf dem Land in der DDR und der DFR.

Sektion ANW

Dagmar Glas, am 7. März, 13 Uhr, 7010, Karl-Marx-Platz, Neues Seminargebäude der KMU, Raum 2-3040: Schlüsselwörter des arabischen Nationalismus. Zum Sprachgebrauch der Bästien um Michel Aflaq und Salah ad-Din al-Bitar.

Sektion TV

Reinhard Lindner, Volker Weissenborn (Gemeinschaftsdissertation), am 11. März, 14 Uhr, 7010, Johannissallee 21, Hörsaal 219: Einfluß verschiedener Fütterungsregimes bei Kühen auf Futterverbrauch, Lebendmasseentwicklung, nährstoffökonomische Kennzahlen und Gesundheit unter besonderer Berücksichtigung des Alteralters von der Milchtränke.

Raumänderung

Die beiden Vorträge im Abendkurs Nr. 22, Sektion TAS, „10 Jahre Fremdsprachenunterricht an allgemeinbildenden Schulen der DDR“ am 18. und 28. März finden nicht wie ursprünglich angekündigt im Hörsaalgebäude, Hörsaal 9, statt, sondern an der Sektion Tierproduktion und Veterinärmedizin, 7010, Johannissallee 21, Seminarraum 133. Die Uhrzeit (17 bis 18.30 Uhr) bleibt unverändert.

UZ

Redaktionsskollegium: Dr. Wolfgang Lenhart (verantw. Redakteur); Günter Schaufuß (stellv. verantw. Redakteur); Jürgen Sievert, Ulrich Heublein (Redakteure); Martin Dickhoff, Wolfgang Gühne, Dr. Karl-Wilhelm Hooke, Dr. Hans-Joachim Heinze, Dr. Günter Kotsch, Dr. Roland Milden, Dr. Jochen Schlewoit, Dr. Klaus Schippeit, Dieter Schmekel, Dr. Karla Schröder, Dr. Karin Stingl, Dr. Anne-Marie Tröger.
Anschrift der Redaktion: 7010 Leipzig, Ritterstr. 8/9/10, Postfach 920, Ruf-Nr. 7 19 74 59/4 60.
Satz und Druck: LVZ-Druckerei „Hermann Duncker“ III 18 138 Leipzig, veröffentlicht unter Urheber-Nr. 65 des Rates des Bezirkes Leipzig, Bank-Konto: 5622-32-350 000. Einzelpreis 15 Pfennig. 30. Jahrgang, erscheint wöchentlich. Die Redaktion ist Träger der Ehrenamtsstelle der KMU und der DFG.

Allen Kollegen bewußt machen, wie wichtig ihr Einsatz ist

5. Sitzung des Kreisvorstandes der Gewerkschaft Wissenschaft

(UZ-Korr.) Am 20. Februar traten die Mitglieder und Kandidaten des Kreisvorstandes der Gewerkschaft Wissenschaft zu ihrer 5. Sitzung zusammen. Anliegen dieser thematischen KV-Sitzung war es, Ergebnisse und Aufgaben der politischen Massenarbeit der Gewerkschaft kritisch unter die Lupe zu nehmen und Erfahrungen auszutauschen. Nach dem Bericht des Sekretariats, vorgetragen von Rudi Scheffler, sprach Wolfgang Gühne über die massenpolitische Arbeit der Gewerkschaft. Den hohen Stellenwert der monatlichen Mitgliederversammlung hervorhebend, stellte er u. a. fest:

„Es ist die vordringlichste Aufgabe aller Leitungen, für einen monatlichen politischen und kollektiven Meinungsaustausch, für eine unserer Satzung entsprechende Atmosphäre zu sorgen.“ Die insgesamt erfolgreiche Entwicklung der „Schulen der sozialistischen Arbeit“ an der KMU darstellend, machte Wolfgang Gühne auf den noch unbefriedigenden Umstand aufmerksam, daß monatlich noch immer etwa 29 Prozent der Gesprächsrunden ausfallen und noch zu viele Teilnehmer nicht in diese monatliche, für parteilose Kollegen oft einzige Form marxistisch-leninistischer Weiterbildung einbezogen werden.

Die im wesentlichen abgeschlossenen Parteitagesgespräche fanden in einer aufgeschlossenen Atmosphäre statt und demonstrierten die Bereitschaft und den festen Willen unserer Kollegen, sich den gestellten anspruchsvollen Aufgaben zu gewinnen beeinflussen.

Pädagogen und Psychologen streben engere Kooperation an

Gemeinsame Beratung der Sektionsleitungen fand statt

(UZ-Korr.) Ende Januar fand in der Sektion Psychologie eine gemeinsame Beratung der Sektionsleitungen der Sektionen Psychologie und Pädagogik statt. Inhalt der Beratung war die weitere Qualifizierung des Zusammenarbeits beider Sektionen in Lehre und Forschung. Durch langfristige und umfassende Vorbereitung der SED-GO-Leistungen beider Sektionen, Absprachen der jeweiligen Direktoren für Forschung und EAW konnten konstruktive Vorschläge diskutiert werden, die nur durch eine engere Kooperation zu realisieren sind, und es konnten konkrete Maßnahmen dazu festgelegt und eingeleitet werden.

Das betrifft zum einen die Verbesserung von Rahmenbedingungen einer solchen Zusammenarbeit, z. B. die Qualifizierung der Räte der Sektionen als Beratungsgremien der Sektionsleitungen durch aktive Mitarbeit von Vertretern der jeweils anderen Sektion. Zum anderen wurden bereits konkrete Festlegungen zu Aktivitäten in den Bereichen Erziehung, Aus- und Weiterbildung und Forschung getroffen. So geht es um die weitere Koordinierung und Verbesserung der Ausbildung der Lehrerstudenten, um die Zusammenarbeit bei der Realisierung des neuen Studienplanes für die Fachrichtung „Pädagogische Psychologie“ und um die Sicherung der vielfältigen Ausbildungsverpflichtungen in verschiedenen postgradualen Studienformen und im Diplomstudium des Lehrers für Marxismus-Leninismus. Im Bereich der Forschung wird im Laufe des Jahres ein gemeinsames Forschungsprojekt ausgearbeitet, und auf wissenschaftlichen Veranstaltungen der Sektionen werden Vertreter der anderen Sektionen nach Möglichkeit mit eigenen Diskussionsbeiträgen aktiv beteiligt sein. So wird bereits zum Tag der Sektion Psychologie im April 1986, der unter dem Rahmenthema „Pädagogische Psychologie“ steht, ein Vortrag durch den Kollegen der Sektion Pädagogik realisiert werden, der die Erwartungen der Pädagogik in Wissenschaft und Lehre an die Psychologie als Wissenschaft zum Inhalt hat.

Anspruchsvolle Veranstaltungen für die besten Nachwuchswissenschaftler

Revolutionsforschung stand im Mittelpunkt des zweiten Kurses am INTSEM

Über Hegemonie und Machtfragen in Epochen revolutionären Umbruchs stand an der KMU vom 25. 2. bis 6. 3. 1986 ein Weiterbildungskurs für besonders talentierte Nachwuchswissenschaftler der Republik statt. Für diesen Kurs, veranstaltet vom Interdisziplinären Zentrum für Vergleichende Revolutionsforschung (Leitung: Prof. Kossok) wurden 35 junge Gesellschaftswissenschaftler aus der Republik von den verschiedensten wissenschaftlichen Einrichtungen auf Grund von Empfehlungen führender Wissenschaftler ausgewählt.

Die zweitwöchige Weiterbildungsveranstaltung fand im Rahmen des November 1985 vom Minister für Hoch- und Fachschulwesen an der Karl-Marx-Universität gegründeten „Interdisziplinären Seminars für wissenschaftliche Nachwuchs (INTSEM)“ an der KMU statt. Diese Neugründung will unkonventionelle Lösungen anbieten, um die Entwicklung von Nachwuchswissenschaftlern für Forschung und Lehre durchführende Gelehrte zu unterstützen.

Mit dem Seminar trat dieses Zentrum nunmehr zum zweiten Mal mit anspruchsvollen Referenten und Diskussionen an die wissenschaftliche Öffentlichkeit besonders talentierter Nachwuchswissenschaftler der Republik. Bereits im November war diese zentrale Einrichtung aktiv geworden.

Wie Prof. Kossok in einem Pressegespräch hervorholte, setzte sich das Seminar zum Ziel, systematisch die Rolle von Führungskräften in den Revolutionen zu untersuchen. Das betrifft Charakter und Rolle der Führungskräfte in Epochen revolutionären Umbruchs vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Grundsatzreferate erhielten Hegemonie und Machtfrage in den neuzeitlichen Revolutionen (Referat von Prof. Dr. M. Kossok, Leipzig), in der Revolution 1848/49 in Deutschland (Referat von Prof. Dr. Schmidt, Jena) und in der volksdemokratischen Revolution (Prof. Dr. E.-G. Kalbe, Leipzig). Eine Reihe Referate und Vorträge legten Forschungsergebnisse über die Hegemoniekonzeption Lenins und Gramscis in der bürgerlich-

demokratischen und der sozialistischen Revolution vor, befassten sich mit verschiedenen Fragen der Strukturforschung, mit politischen Machtfragen in den Ländern Asiens, Afrikas und Lateinamerikas. Mit besonderem Interesse sahen die Teilnehmer dem Referat des sowjetischen Wissenschaftlers Prof. Dr. S. Drabkin (Moskau) entgegen. Er hielt einen Vortrag zum Thema „Ein Vergleich der Hegemonieproblematik zwischen 1905 und 1917 in Russland“.

„Wir wollten neue Erkenntnisse gewinnen beim Vergleich der verschiedenen Typen von Revolutionen“, erläuterte Prof. Kossok. „Was ist der besondere Charakter der jeweiligen Führungskräfte, unter welchen Voraussetzungen treten sie in die Revolutionsführung ein? Es sollte der Frage nachgegangen werden, wie sich mit dem Verlauf der Geschichte und mit dem Charakter der Revolution auch die Hegemonie ändert und eine neue Qualität gewinnt. Dabei wird die Revolution nicht nur von oben untersucht – breiter Raum ist der Volksbewegung in den Revolutionen gewidmet.“

Es geht um die universalhistorische Sicht bei diesem Revolutions-

vergleich, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Das ist der Sinn

Gramscis in der bürgerlich-

Zum 30. Jahrestag der Nationalen Volksarmee

Anlässlich der heutigen feierlichen Veranstaltung zum 30. Jahrestag der Nationalen Volksarmee versichern die gedienten Reservisten der Karl-Marx-Universität, auch weiterhin in enger Verbundenheit mit der Sowjetunion und allen sozialistischen Bruderarmeen mit Wort und Tat ihren Beitrag zur Bewahrung des Friedens und zum Schutz der sozialistischen Errungenschaften zu leisten. Wir bekunden unser unerschütterliches Vertrauen in die Politik unserer Partei und ihres Zentralkomitees und stehen vorbeholt hinter der erfolgreichen und vorauschauenden Militärpolitik.

Wir wissen, die Gründung unserer sozialistischen Streitkräfte war ein Wendepunkt in der deutschen Militärgeschichte. Erstmals hat eine Armee des Volkes Frieden, Wohlstand und Glück auf ihre Fahnen



Dr. Werner Fuchs, 1. Sekretär der SED-Kreisleitung, gratuliert Gen. Prof. Dr. phil. Philip Thomas zur Ernennung zum Oberleutnant der Reserve, auf Grund seiner Fähigkeiten und hervorragenden Leistungen im Interesse der Landesverteidigung.

Foto: MULLER

WILLENS-ERKLÄRUNG

der Reservisten der Karl-Marx-Universität Leipzig

geschrieben. In den 30 Jahren ihres Bestehens trug die Nationale Volksarmee entscheidend dazu bei, daß Europa die längste Friedensperiode seiner modernen Geschichte erlebt.

Wir wissen, vom Imperialismus geht noch wie vor die Gefahr für den Frieden aus. Die reaktionären Kreise der NATO streben weiterhin nach militärischer Überlegenheit.

Das alles motiviert uns, bei der Lehre, im Hörsaal, im Gespräch zwischen Wissenschaftlern und Studenten, während der Arbeit in Kliniken und Mensen sowie beim Training auf Schießplatz und Sturmbock unsere Verbündetheit zur Arme des Arbeiter- und Bauern-Staates zu dokumentieren, sie auf andere zu übertragen und mit unseren Mitteln zur Erhöhung der Kampfkraft und Gefechtsbereitschaft der Nationalen Volksarmee beizutragen.

Ermutigt durch das weitreichende sowjetische Friedensprogramm zur Rettung der Menschheit vor einem nuklearen Inferno verstärken wir als Universitätsangehörige und Reservisten der Nationalen Volksarmee unsere Bemühungen, den Krieg zu bekämpfen, bevor er ausbricht. Im Wettbewerb „Soldatenfest XI. Parteitag“. Jederzeit gefechtbereit – für Frieden und Sozialismus! ringen wir um hohe Ergebnisse in unserer wehrpolitischen und wehrsportlichen Arbeit. Die Kampfprogramme der Reservistenkollektive enthalten anspruchsvolle Aufgaben. Besondere Augenmerk widmen wir der sozialistischen Wehrerziehung und der Gewährleistung der physischen Leistungsbereitschaft.

Wir werden auch in Zukunft alles in unseren Kräften Stehende tun, um unserer Pflicht gemäß dem von uns geleisteten Fahneneid zur Stärkung und zum Schutz des Friedens und des Sozialismus jederzeit nachzukommen.

Zusammenarbeit bringt Erfolg in der Reservistentätigkeit

Das Reservistenkollektiv der Sektion Wirtschaftswissenschaften konnte im vergangenen Jahr einen der vorderen Plätze im sozialistischen Wettbewerb der Reservistenkollektive an unserer Karl-Marx-Universität erreichen.

Wir sind dieshalb bestellt, ständig den Anteil an aktiven GST-Militärdienstern aus dem Kreis der gedienten Reservisten zu erhöhen. So haben wir 1985 gleich zu Beginn des Studiums, d. h. bei der Einschreibung, die neu zu uns kommenden Reservisten, die nach ihren persönlichen Interessen in wehrpolitischer und wehrsportlicher Sicht betrachtet, um daraus für jeden einzelnen persönliche Reservistenaufträge zu formalisieren, die dann in einer Reservistenveranstaltung während der Vorbereitungswochen übergeben wurden. Auf dieser Veranstaltung wurden auch die Aufgaben und Pflichten der Reservisten und die Möglichkeiten der GST-Arbeit an unserer Sektion erläutert.

Leiter des Reservistenkollektivs der Sektion Wirtschaftswissenschaften

3. Kurs am INTSEM: Informatik

Am interdisziplinären Seminar für wissenschaftliche Nachwuchs an der Karl-Marx-Universität findet vom 7. bis 18. April 1986 ein Kurs zum Thema „Computeralgebra: Algorithmen, Systeme und Anwendungen“ statt. Diese Weiterbildungsveranstaltung mit ausgewählten Nachwuchswissenschaftlern der Republik wird gemeinsam mit dem Naturwissenschaftlich-Theoretischen Zentrum der Karl-Marx-Universität veranstaltet. Der Kurs wird geleitet von Dozent Dr. Wolfgang Laißer, Sektion Mathematik der KMU. Der Kurs will Studenten und jungen Nachwuchswissenschaftler eine Einführung in das Gebiet der Computeralgebra und des symbolisch-algebraischen Rechnens auf Computern geben. Er vermittelt den Teilnehmern Kenntnisse zum Gegenstand, zu aktuellen Forschungsrichtungen und zu Hauptanwendungsbereichen der Computeralgebra. Damit ist diese Weiterbildungsveranstaltung ein wichtiger Schritt in Vorbereitung auf die Europäische Konferenz über Computeralgebra EUROCAL 87, die im Juni 1987 in Leipzig stattfindet.

Mit diesem Weiterbildungsseminar leistete das IZR seinen Beitrag zur Vorbereitung des XI. Parteitags. In den Vorjahren trat es bereits viermal mit Seminaren vor dem wissenschaftlichen Nachwuchs der Republik auf diesem Gebiet auf. Dieses Jahr fand es nun erstmalig im Rahmen des INTSEM statt. „Der Unterschied ist“, so Prof. Kossok, „dass höhere Ansprüche an Veranstaltung und Teilnehmerkreis gestellt werden. Die Themen sind spezieller, die Diskussionen konzentrierter, fundierter und umfassender.“

„Wir wollen neue Erkenntnisse gewinnen beim Vergleich der verschiedenen Typen von Revolutionen“, erläuterte Prof. Kossok. „Was ist der besondere Charakter der jeweiligen Führungskräfte, unter welchen Voraussetzungen treten sie in die Revolutionsführung ein? Es sollte der Frage nachgegangen werden, wie sich mit dem Verlauf der Geschichte und mit dem Charakter der Revolution auch die Hegemonie ändert und eine neue Qualität gewinnt. Dabei wird die Revolution nicht nur von oben untersucht – breiter Raum ist der Volksbewegung in den Revolutionen gewidmet.“

„Wir wollten neue Erkenntnisse gewinnen beim Vergleich der verschiedenen Typen von Revolutionen“, erläuterte Prof. Kossok. „Was ist der besondere Charakter der jeweiligen Führungskräfte, unter welchen Voraussetzungen treten sie in die Revolutionsführung ein? Es sollte der Frage nachgegangen werden, wie sich mit dem Verlauf der Geschichte und mit dem Charakter der Revolution auch die Hegemonie ändert und eine neue Qualität gewinnt. Dabei wird die Revolution nicht nur von oben untersucht – breiter Raum ist der Volksbewegung in den Revolutionen gewidmet.“

„Wir wollten neue Erkenntnisse gewinnen beim Vergleich der verschiedenen Typen von Revolutionen“, erläuterte Prof. Kossok. „Was ist der besondere Charakter der jeweiligen Führungskräfte, unter welchen Voraussetzungen treten sie in die Revolutionsführung ein? Es sollte der Frage nachgegangen werden, wie sich mit dem Verlauf der Geschichte und mit dem Charakter der Revolution auch die Hegemonie ändert und eine neue Qualität gewinnt. Dabei wird die Revolution nicht nur von oben untersucht – breiter Raum ist der Volksbewegung in den Revolutionen gewidmet.“

„Wir wollten neue Erkenntnisse gewinnen beim Vergleich der verschiedenen Typen von Revolutionen“, erläuterte Prof. Kossok. „Was ist der besondere Charakter der jeweiligen Führungskräfte, unter welchen Voraussetzungen treten sie in die Revolutionsführung ein? Es sollte der Frage nachgegangen werden, wie sich mit dem Verlauf der Geschichte und mit dem Charakter der Revolution auch die Hegemonie ändert und eine neue Qualität gewinnt. Dabei wird die Revolution nicht nur von oben untersucht – breiter Raum ist der Volksbewegung in den Revolutionen gewidmet.“

„Wir wollten neue Erkenntnisse gewinnen beim Vergleich der verschiedenen Typen von Revolutionen“, erläuterte Prof. Kossok. „Was ist der besondere Charakter der jeweiligen Führungskräfte, unter welchen Voraussetzungen treten sie in die Revolutionsführung ein? Es sollte der Frage nachgegangen werden, wie sich mit dem Verlauf der Geschichte und mit dem Charakter der Revolution auch die Hegemonie ändert und eine neue Qualität gewinnt. Dabei wird die Revolution nicht nur von oben untersucht – breiter Raum ist der Volksbewegung in den Revolutionen gewidmet.“

„Wir wollten neue Erkenntnisse gewinnen beim Vergleich der verschiedenen Typen von Revolutionen“, erläuterte Prof. Kossok. „Was ist der besondere Charakter der jeweiligen Führungskräfte, unter welchen Voraussetzungen treten sie in die Revolutionsführung ein? Es sollte der Frage nachgegangen werden, wie sich mit dem Verlauf der Geschichte und mit dem Charakter der Revolution auch die Hegemonie ändert und eine neue Qualität gewinnt. Dabei wird die Revolution nicht nur von oben untersucht – breiter Raum ist der Volksbew